

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Titu Maiorescu "București"
1.2. Facultatea	Facultatea de Științele Educației, Comunicare și Relații Internaționale
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Studii Europene
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Cooperare Strategică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Studii strategice și de securitate						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr. Teodor Frunzeti						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector Univ. Dr. Adriana Sauliuc						
2.4. Anul de studiu:	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	A

3. Timp total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități...					14
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore din planul de învățământ					100
3.9. Total ore pe semestru					100
3.10. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nicio disciplină nu este obligatorie
4.2. de competențe	Cursul este destinat studenților din anul II master

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar cu videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>I. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a conceptelor privind Studiile de securitate și strategice; • Utilizarea adecvată a elementelor de clarificare conceptuală privind
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>strategia modernă</p> <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei):</p> <ul style="list-style-type: none"> • explicarea modului de apariție și evoluție a fenomenului securității • explicarea complexității și specificului domeniului Studiilor Strategice, precum și a modalității de câștigare a autonomiei sale disciplinare; • Delimitări etapice ale construirii unei strategii; <p>3. Instrumental-aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificarea elementelor de compunere a unui plan strategic de către un stat/o organizație internațională precum și a unei strategii globale; • Delimitarea elementelor de diferențiere dintre un plan strategic și o strategie globală; • Proiectarea unor analize, în baza modelului acțiune-reacțiune, în ceea ce privește strategia globală; • Delimitări diferențiale între strategia globală și strategii regionale; • Recunoașterea elementelor de compunere a unei strategii de securitate; <p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conturarea unei atitudini proactive față de domeniul științific; • Arborarea unei atitudini de etică deontologică pentru rezolvarea sarcinilor și elaborarea lucrărilor practice solicitate;
Competențe transversale	<p>1. Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora;</p> <p>2. aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice.</p>

7.Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>- Masterandul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării;</p> <p>- Masterandul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice;</p> <p>- Masterandul dovedește cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.</p>
Aptitudini	<p>- Masterandul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină;</p> <p>- Masterandul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.;</p> <p>- Masterandul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.</p>

Responsabilitate și autonomie	<p>- Masterandul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența;</p> <p>- Masterandul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică;</p> <p>- Masterandul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Acesta demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media și social-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice..</p>
--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1. Obiectivele generale ale disciplinei	<p>Obiective generale ale cursului:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formarea deprinderilor necesare pentru cunoașterea și înțelegerea fenomenului securității; 2. Formarea unor uzuanțe de folosire a elementelor corelate strategiei moderne;
8.2. Obiective specifice	<p>Obiective specifice ale cursului:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea modului de manifestare și de identificare a diferitelor tipuri de strategie, în funcție de actorii care o elaborează; 2. Formarea deprinderilor practice de bază în utilizarea tehnicilor specifice rezolvării situațiilor de vacuum strategic, de la nivel național și internațional;

9. Conținuturi

9.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Evoluția conceptului de securitate	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	
2. Factori structurali globali	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	
3. Riscuri, amenințări și vulnerabilități	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	
4. Neproliferarea armamentului	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	
5. Conflictul internațional	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	
6. Conflictul identitar	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	
7. Principalele elemente ale analizei de conflict	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	
8. Puterea în sistemul internațional	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	
9. Sursele și instrumentele de putere ale statelor	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	
10. Globalizarea	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	
11. Politica de securitate și apărare comună a UE (PSAC)	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	
12. Iliberalismul și populismul, factori de instabilitate în sistemul internațional	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	
13. Războiul hibrid	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	
14. conceptualizarea securității. Studiu de caz: România	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	
<p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buzan, B.; Wilde de Jaap; W.O., <i>Securitatea un nou cadru de analiză</i>, Editura CA Publishing, Cluj Napoca, 2011; • Frunzeti, Teodor, <i>Globalizarea securității</i>, Editura militară, București, 2006; • Ghica, Luciana Alexandra; Zulean, Marian, <i>Politica de securitate națională</i>, Editura Polirom, 		

Iași, 2007; <ul style="list-style-type: none"> Griffiths, Martin, <i>Relații internaționale: școli, curente, gânditori</i>, Editura Ziua, București, 2003; Iftimoaei, C., <i>Despre securitate, consolidare democratică și bună guvernare : România în context regional</i>, Iasi, Lumen, 2015; Kaldor, Mary, <i>Securitatea umană: reflexii asupra globalizării și intervenției</i>, Editura CA Publishing, Cluj Napoca, 2010; Manci, Ioan, <i>Introducere în studii de securitate și strategice</i>, Editura CA Publishing, Cluj Napoca, 2015 Sava, Ionel, Nicu, <i>Studii de securitate</i>, Editura Centrul Român de Studii regionale, București, 2005; Zulean, M., etc., <i>Strategiile de securitate națională în spațiul euroatlantic</i>, București, Tritonic, 2015; 		
9.2. Seminar/laborator	Metode de predare	
1. Analiza conceptului de securitate și a elementelor componente	Dezbateri, studiu de caz	
2. Școlile realiste și neo-realiste de securitate	Dezbateri, studiu de caz	
3. Strategii de securitate națională	Dezbateri, studiu de caz	
4. Consiliul de Securitate ONU	Dezbateri, studiu de caz	
5. NATO	Dezbateri, studiu de caz	
6. UE și securitatea europeană	Dezbateri, studiu de caz	
7. Securitatea umană	Dezbateri, studiu de caz	
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> Buzan, B.; Wilde de Jaap; W.O., <i>Securitatea un nou cadru de analiză</i>, Editura CA Publishing, Cluj Napoca, 2011; Frunzeti, Teodor, <i>Globalizarea securității</i>, Editura militară, București, 2006; Ghica, Luciana Alexandra; Zulean, Marian, <i>Politica de securitate națională</i>, Editura Polirom, Iași, 2007; Griffiths, Martin, <i>Relații internaționale: școli, curente, gânditori</i>, Editura Ziua, București, 2003; Iftimoaei, C., <i>Despre securitate, consolidare democratică și bună guvernare : România în context regional</i>, Iasi, Lumen, 2015; Kaldor, Mary, <i>Securitatea umană: reflexii asupra globalizării și intervenției</i>, Editura CA Publishing, Cluj Napoca, 2010; Manci, Ioan, <i>Introducere în studii de securitate și strategice</i>, Editura CA Publishing, Cluj Napoca, 2015 Sava, Ionel, Nicu, <i>Studii de securitate</i>, Editura Centrul Român de Studii regionale, București, 2005; Zulean, M., etc., <i>Strategiile de securitate națională în spațiul euroatlantic</i>, București, Tritonic, 2015; Buzan Barry, <i>Sisteme internaționale în istoria lumii: reconfigurarea studiului Relațiilor Internaționale</i>, Iași, Polirom, 2009; Dinulescu R., <i>Argumentul nuclear în politica externă a statelor</i>, Iași, Institutul European, 2011; Frunzeti Teodor, et.al., <i>Lumea 2013: enciclopedie politică și militară: studii strategice și de securitate</i>, București, Rao, 2013; Frunzeti Teodor, et.al., <i>Lumea de azi 2015: enciclopedie politică și militară: studii strategice și de securitate</i>, București, Rao, 2015; Frunzeti Teodor, <i>Geostrategia</i>, București, Editura Centrului Tehnic Teritorial al Armatei, 2009; Mâta D.C., <i>Securitatea națională: concept, reglementare, mijloace de ocrotire</i>, București, Editura Hamangiu, 2016; Mearsheimer J.J., <i>Tragedia politicii de forță</i>, București, Editura Antet, 2001; Frunzeti Teodor, <i>Studii Strategice și de Securitate- suport de curs</i>, București, UTM, 2022; Administrația prezidențială, <i>Strategia Națională pentru Apărarea Țării pentru perioada 2025-2030</i> 		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Disciplina este elaborată pe baza unor manuale și materiale de cercetare din domeniu recunoscute internațional Majoritatea tematicilor tratate în cadrul cursului și seminariilor se înscriu în plaja de actualitate a

nevoilor și intereselor de studiu și cercetare în domeniu

- Cadrele didactice dețin experiență didactică și de cercetare în domeniul de studiu căruia îi este circumscrisă disciplina Studii strategice și de securitate

11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.4 Curs /Examen	- cunoaștere și înțelegere;	Examen scris tip sinteză	75%
11.5 Seminar	- cunoaștere și înțelegere; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	Prezentarea unui proiect individual pe o temă dată	25%
11.6. Standard minim de performanță:			
Cunoașterea principalelor concepte din instrumentarul teoretic al disciplinei; Abilitatea de a utiliza corect limbajul științific specific domeniului studiat; Minimum nota 5 la seminar; Elaborarea corectă a 1 proiect individual pe o tematică specifică domeniului studiat.			

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

17.09.2025

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament:

24.09.2025