

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Titu Maiorescu” București
1.2. Facultatea	Facultatea de Științele Educației, Comunicare și Relații Internaționale
1.3. Departamentul	Relații Internaționale și Studii Europene
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Cooperare Strategică

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica de cercetare în vederea elaborării lucrării de disertație						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Oana -Elena Brânda						
2.4. Anul de studiu:	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	S

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					55
Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități....					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>97</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nicio disciplină anterioară nu este obligatorie
4.2. de competențe	Cursul este destinat studenților din anul II

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector, whiteboard
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar cu videoproiector, whiteboard

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei): <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice redactării lucrărilor științifice.</li> <li>- Înțelegerea cutumelor de redactare a textelor științifice</li> </ul>
	2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei): explicarea specificului redactării științifice.

	<p>-identificarea tipurilor de metode utilizate în redactarea unui text științific</p> <p>3. Instrumental-aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea unei teme</li> <li>- realizarea unor capitole din lucrarea de disertație;</li> <li>- realizarea cercetării în partea aplicativă a disertației</li> <li>- formarea deprinderilor necesare redactării academice</li> </ul> <p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-promovarea unei atitudini etice în redactarea academică;</li> <li>- valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile practice;</li> <li>- participarea la propria dezvoltare profesională</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora;</li> <li>- aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice.</li> </ul>

#### 7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Masterandul recunoaște, analizează și explică conceptele teoretice, metodele de cercetare și normele de redactare. Face dovada înțelegerii și aplicării în scris a normelor de elaborare a aparatului critic discutate în cadrul seminarului. Derulează activitatea de cercetare a surselor, identificate individual sau la recomandarea profesorului.</p> <p>Masterandul dovedește cunoașterea aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.</p>
Aptitudini	<p>Masterandul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate academică în materie de cercetare.</p> <p>Masterandul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.</p> <p>Masterandul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.</p>
Responsabilități și autonomie	<p>Masterandul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența.</p> <p>Masterandul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.</p> <p>Masterandul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Acesta demonstrează capacitatea de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media și social-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice.</p>

## 8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1. Obiectivele generale ale disciplinei	<b>Obiective generale ale cursului:</b> 1. Familiarizarea studenților cu principiile și normele redactării academice; 2. Formarea deprinderilor practice de redactare academică.
8.2. Obiective specifice	<b>Obiective specifice ale cursului:</b> 1. Cunoașterea contextului comunicațional în care trebuie plasată lucrarea de disertație; 2. Formarea deprinderilor practice de bază în utilizarea celor mai cunoscute instrumente de redactare academică; 3. Formarea deprinderilor practice de bază în aplicarea unor metode de cercetare științifică.

## 9. Conținuturi

9.1. Curs	Metode de predare	Observații
9.2. Seminar/laborator	Metode de predare	
1. Aspecte introductive privind redactarea lucrării de disertație	Discuții și dezbateri	
2. Alegerea temei	Discuții și dezbateri	
3. Pregătirea planului de cercetare detaliat	Discuții și dezbateri	
4. Stabilirea ipotezelor de cercetare	Discuții și dezbateri	
5. Identificarea surselor	Discuții și dezbateri	
6. Culegerea și analiza datelor		
7. Metodologia de cercetare (1)	Discuții și dezbateri	
8. Metodologia de cercetare (2)	Discuții și dezbateri	
9. Metodologia de cercetare (3)	Discuții și dezbateri	
10. Aparatul critic. Citare și întocmirea bibliografiei(1)	Discuții și dezbateri	
11. Întocmirea bibliografiei ( 2) Aspecte practice	Discuții și dezbateri	
12. Norme etice în cercetarea științifică	Discuții și dezbateri	
13. Pregătirea susținerii orale a lucrării de disertație	Discuții și dezbateri	
14. Colocviu	Discuții și dezbateri	
<b>Bibliografie</b>		
1. Chelcea, S., <i>Tehnici de cercetare sociologica</i> , Bucuresti, SNSPA, 2001.		
2. _____, <i>Cum să redactăm</i> , București, comunicare.ro, 2003.		
3. _____, <i>Metodologia elaborării unei lucrări științifice</i> , București, comunicare.ro, 2003.		
4. Eco, Umberto, <i>Cum se scrie o teză de licență</i> , Constanța, Pontica, 2000.		
5. Șerbănescu, Andra, <i>Cum se scrie un text</i> , Iași, Polirom, 2007.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este elaborată pe baza unor manuale și materiale de cercetare din domeniu recunoscute internațional
- Majoritatea tematicilor tratate în cadrul cursului și seminariilor se înscriu în plaja de actualitate a nevoilor și intereselor de studiu și cercetare în domeniu
- Cadrele didactice dețin experiență didactică și de cercetare în domeniul de studiu căruia îi este circumscrisă disciplina

#### 11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.4. Curs /Examen			
11.5. Seminar	- cunoaștere și înțelegere; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	- Prezentarea unui capitol redactat din lucrarea de disertație.	100%
11.6. Standard minim de performanță:			
Cunoașterea principalelor concepte din instrumentarul teoretic al disciplinei. Abilitatea de a utiliza corect limbajul științific specific domeniului studiat. Minimum nota 5 la examen.			

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

17.09.2025

Data avizării în departament:

Director de departament: