

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Titu Maiorescu |
| 1.2. Facultatea | Facultatea de Științele Educației, Comunicare și Relații Internaționale |
| 1.3. Departamentul | Relații internaționale și Studii Europene |
| 1.4. Domeniul de studii | Relații internaționale și Studii Europene |
| 1.5. Ciclul de studii | Master |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea | Relații internaționale și Cooperare Strategică |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|----------------|---|------------------------|---|--------------------------|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Politică și Cooperare Internațională | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Prof. univ. dr. Teodor Frunzeti | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Prof. univ. dr. Teodor Frunzeti | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu: | I | 2.5. Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | A |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|----------------|----|------------------------|-----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități.... | | | | | |
| 3.7. Total ore studiu individual | | | | | 22 |
| 3.8. Total ore din planul de învățământ | | | | | 94 |
| 3.9. Total ore pe semestru | | | | | 150 |
| 3.10. Numărul de credite | | | | | 6 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | Nicio disciplină nu este obligatorie |
| 4.2. de competențe | Cursul este destinat studenților din anul I de master, și este de dorit ca aceștia să aibă o serie de competențe transversale cum ar fi: <ul style="list-style-type: none"> - de utilizare a tehnologiei informației și comunicațiilor; - abilități de comunicare. |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|-----------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Sala de curs cu videoproiector |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală de seminar cu videoproiector |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | 1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei): <ul style="list-style-type: none"> • Să identifice și să descrie principalele concepte specifice temelor abordate • Să cunoască procesele de bază ce caracterizează fenomenele discutate |
| | 2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei): <ul style="list-style-type: none"> • Să aibă abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală și scrisă; • Să utilizeze IT pentru rezolvarea de probleme și luarea unor decizii în domeniul securității; |
| | 3. Instrumental-aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare): <ul style="list-style-type: none"> • Delimitarea problematicilor specifice ale fiecărei mari teme ale politicii mondiale, expuse de -a lungul cursurilor și seminariilor; |
| | 4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională): <ul style="list-style-type: none"> • Conturarea unor design-uri proprii de cercetare a politicii mondiale; • Conturarea criteriilor constitutive ale politicii mondiale • Să manifeste o atitudine pozitivă și responsabile față de domeniul științific/cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice/promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice/valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice/implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice/angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane – instituții cu responsabilități similare/participarea la propria dezvoltare profesională |
| Competențe transversale | 1. Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora; 2. aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice. |

7. Rezultatele învățării

| | |
|------------|--|
| Cunoștințe | <ul style="list-style-type: none"> - Masterandul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării; - Masterandul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice; - Masterandul dovedește cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene. |
|------------|--|

| | |
|--------------------------------------|--|
| Aptitudini | <p>- Masterandul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină;</p> <p>- Masterandul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.;</p> <p>- Masterandul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.</p> |
| Responsabilitate și autonomie | <p>- Masterandul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența;</p> <p>- Masterandul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică;</p> <p>- Masterandul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Acesta demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media și social-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice..</p> |

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| 8.1. Obiectivele generale ale disciplinei | <p>Obiective generale ale cursului:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. studiul tematicilor cursului 2. Identificarea și utilizarea conceptelor de bază |
| 8.2. Obiective specifice | <p>Obiective specifice ale cursului:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recunoașterea distincțiilor dintre problemele de actualitate internațională și marile teme ale politicii mondiale 2. Formarea deprinderilor necesare analizei fenomenelor și proceselor specifice războiului și elaborării unor scenarii de securitate și analizei unor situații de conflict în starea de securitate; |

9. Conținuturi

| 9.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|--|-------------------------------------|------------|
| 1. Pace și război în secolul XXI | Prelegere, dezbatere, studiu de caz | |
| 2. Sistemul internațional și ordinea internațională bazată pe reguli | Prelegere, dezbatere, studiu de caz | |
| 3. Viziunea realistă despre relațiile internaționale. Echilibrul de putere și alianțele politico-militare. | Prelegere, dezbatere, studiu de caz | |
| 4. Religia și securitatea internațională | Prelegere, dezbatere, studiu de caz | |
| 5. Războiul hibrid și reziliența națională. | Prelegere, dezbatere, studiu de caz | |
| 6. Terorismul contemporan | Prelegere, dezbatere, studiu de caz | |
| 7. Schimbările climatice și securitatea internațională | Prelegere, dezbatere, studiu de caz | |
| 8. Statele eșuate și cooperarea internațională | Prelegere, dezbatere, studiu de caz | |
| 9. Intelligence și analiza de intelligence | Prelegere, dezbatere, studiu de caz | |

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| 10. Demografia politică | Prelegere, dezbateri, studiu de caz | |
| 11. Securitatea colectivă. ONU. | Prelegere, dezbateri, studiu de caz | |
| 12. Securitatea regională. OSCE. | Prelegere, dezbateri, studiu de caz | |
| 13. Starea de criză și influența acesteia asupra securității. | Prelegere, dezbateri, studiu de caz | |
| 14. Etica în relațiile internaționale | Prelegere, dezbateri, studiu de caz | |

Bibliografie:

- Andrews, J., *The world in conflict : understanding the world's troublespots*, London, The Economist & Profil Books, 2015;
- Dragoman, I., etc., *Relatii internationale actuale*, Resita, Intergraf, 2004;
- Fukuyama, F., *Constructia statelor : guvernarea si ordinea mondiala in secolul XXI*, Antet, 2004;
- Hirst, P., *Război și putere în secolul XXI*, Editura Antet, 2001;
- Miga – Beștliu, R., *Organizații internaționale*, București, All, 1999;
- Nye, J.S.Jr., *Is the American century over?*, Cambridge, Polity Press, 2015;
- Waltz, K., *Omul, statul și războiul*, Iași, Institutul European, 2001;
- Belli N., *Sfîdările globalizării la adresa statului-națiune*, București, Centrul de Informare și Documentare Economică, 2004;
- Biro Daniel, *Relațiile internaționale contemporane: teme centrale în politica mondială*, Iași, Polirom, 2013;
- Frunzeti T., *Lumea marilor puteri (2011-2013)*, București, Editura Top Form, 2013;
- Goodin R.E. et. al., *Manualul de Știință Politică*, Iași, Polirom, 2005;
- Griffiths Martin, *Relații Internaționale: școli, curente, gânditori*, București, Ziua, 2003;
- Morgenthau Hans, *Politica între națiuni: lupta pentru putere și lupta pentru pace*, Iași, Polirom, 2013;
- Naumescu V., *Marile schimbări: crize și perspective în politica internațională*, București, Editura Trei, 2015;
- Ruskin M.G. et.al, *Știința politică: o introducere*, Iași, Polirom, 2011;
- Steans J., et.al., *Introducere în Relațiile Internaționale: perspective și teme*, București, Editura Antet, 2005;
- Waltz K.N., *Teoria Politicii Internaționale*, Iași, Polirom, 2006;
- Frunzeti Teodor, *Politică și cooperare internațională-suport de curs*, București, UTM, 2019;

| | | |
|---|----------------------------|--|
| 9.2. Seminar/laborator | Metode de predare | |
| 1. Analiza păcii și a războiului | Dezbateri și studiu de caz | |
| 2. Rolul dreptului internațional în cadrul sistemului internațional | Dezbateri și studiu de caz | |
| 3. Scopul și rezultatele alianțelor | Dezbateri și studiu de caz | |
| 4. Religia. Secularizare și dialog | Dezbateri și studiu de caz | |
| 5. Componentele rezilienței naționale | Dezbateri și studiu de caz | |
| 6. Terorismul și contracararea terorismului | Dezbateri și studiu de caz | |
| 7. Cooperare pentru contracararea efectelor negative ale schimbărilor climatice | Dezbateri și studiu de caz | |
| 8. Dezechilibre demografice și cooperarea internațională | Dezbateri și studiu de caz | |
| 9. Utilizarea informațiilor în mediul internațional | Dezbateri și studiu de caz | |
| 10. Conflictele din Marea Chinei de Sud și cooperarea internațională | Dezbateri și studiu de caz | |
| 11. Operații de pace sub mandat ONU | Dezbateri și studiu de caz | |
| 12. Rolul OSCE în arhitectura de pace în Balcanii de Vest | Dezbateri și studiu de caz | |
| 13. Conflictele din zona Mării Chinei de Sud și cooperarea internațională | Dezbateri și studiu de caz | |
| 14. Curs Recapitulativ | Dezbateri și studiu de caz | |

Bibliografie

- Andrews, J., *The world in conflict : understanding the world's troublespots*, London, The Economist & Profil Books, 2015;
- Dragoman, I., etc., *Relatii internationale actuale*, Resita, Intergraf, 2004;
- Fukuyama, F., *Constructia statelor : guvernarea si ordinea mondiala in secolul XXI*, Antet, 2004;
- Hirst, P., *Război și putere în secolul XXI*, Editura Antet, 2001;
- Miga – Beștliu, R., *Organizații internaționale*, București, All, 1999;
- Nye, J.S.Jr., *Is the American century over?*, Cambridge, Polity Press, 2015;

- Administrația Prezidențială, Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2025-2030; Waltz, K., *Omul, statul și războiul*, Iași, Institutul European, 2001.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este elaborată pe baza unor manuale și materiale de cercetare din domeniu recunoscute internațional
- Majoritatea tematicilor tratate în cadrul cursului și seminariilor se înscriu în plaja de actualitate a nevoilor și intereselor de studiu și cercetare în domeniu
- Cadrele didactice dețin experiență didactică și de cercetare în domeniul de studiu căruia îi este circumscrisă disciplina Mari teme ale politicii mondiale

11. Evaluare

| Tip activitate | 11.1. Criterii de evaluare | 11.2. Metode de evaluare | 11.3. Pondere din nota finală |
|--|---|---|-------------------------------|
| 11.3 Curs /Examen | - cunoaștere și înțelegere; | Examen scris tip sinteză | 75% |
| 11.5 Seminar | - cunoaștere și înțelegere; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor. | Evaluare pe parcurs prin proiect de seminar | 25% |
| 11.6. Standard minim de performanță: | | | |
| Cunoașterea principalelor concepte din instrumentarul teoretic al disciplinei; Abilitatea de a utiliza corect limbajul științific specific domeniului studiat; Minimum nota 5 la seminar; Elaborarea corectă a 1 proiect individual pe o tematică specifică domeniului studiat. | | | |

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

17.09.2025

Data avizării în departament:

Director de departament:

24.09.2025