

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Titu Maiorescu
1.2. Facultatea	Științele Educației, Comunicare și Relații internaționale
1.3. Departamentul	Științe politice, Relații internaționale și Studii Europene
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Relații internaționale și Cooperare Strategică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Factori de risc în mediul internațional						
2.2. Titularul activităților de curs	Ambasador dr. Ion Diaconu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Ambasador dr. Ion Diaconu						
2.4. Anul de studiu:	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminar/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități....					
3.7. Total ore studiu individual					83
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9. Total ore pe semestru					125
3.10. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nicio disciplină nu este obligatorie
4.2. de competențe	Cursul este destinat studenților din anul II ai Masterului de Relații internaționale și Cooperare Strategică. Este preferabilă existența unor competențe transversale, cum ar fi: <ul style="list-style-type: none"> • de utilizare a tehnologiei informației și comunicării; • de studiere a documentației de specialitate în limba engleză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar cu videoproiector

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> - Masterandul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării; - Masterandul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice; - Masterandul dovedește cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> - Masterandul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină; - Masterandul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.; - Masterandul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - Masterandul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența; - Masterandul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică; - Masterandul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Acesta demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media și social-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice..

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivele generale ale disciplinei	<p>Obiective generale ale cursului:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. înțelegerea și însușirea aprofundată a caracteristicilor mediului internațional se securitate, precum și obținerea competențelor necesare dezvoltării capacității de expertiză în domeniul securității internaționale, cu scopul de a realiza în mod eficient și eficace 2. managementul în cadrul structurilor specifice
7.2. Obiective specifice	<p>Obiective specifice ale cursului:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. aprofundarea cunoștințelor privind securitatea internațională; 2. analiza vulnerabilităților cu care securitatea internațională se confruntă; 3. cunoașterea amenințărilor la adresa securității; 4. înțelegerea principalelor probleme cu care securitatea la nivel internațional se confruntă (conflicte, criminalitate organizată transfrontalieră, migrație, proliferarea ADM)

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Caracteristicile mediului internațional – vulnerabilități, riscuri și amenințări la adresa securității	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
2. Războiul	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
3. Alianțele	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
4. Conflictul civilizațional	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	

5.Migrația	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
6.Secularizarea religiei și fundamentalismul	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
7.Schimbările climatice	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
8. Criminalitatea transfrontalieră	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
9. Traficul – persoane, organe, substanțe	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
10. Amenințările hibride	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
11.Social media	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
12.Terrorismul și armele de distrugere în masă	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
13. Globalizarea și crizele economice	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
14. Modificările demografice și securitatea umană	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	

Bibliografie:

- Baylis, John; Smith, Steve, *The Globalization of World Politics*, Oxford University Press, 2001;
- Biro, D., *Relațiile internaționale contemporane : teme centrale în politica mondială*, Iași, Polirom, 2013;
- Frunzeti Teodor, *Diplomația apărării*, Editura CTEA, București, 2009
- Frunzeti Teodor, *Globalizarea securității*, Editura Militară, București, 2006;
- Frunzeti Teodor, *Organizațiile internaționale în era globalizării*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2000;
- Frunzeti Teodor, ZODIAN Vladimir – coordonatori, Lumea 2011, – *Enciclopedie politică și militară (studii strategice și de securitate)*, Editura CTEA , București, 2011;
- Sava Ionel Nicu, *Studii de securitate*, Editura Centrului Român de Studii Europene, București, 2005;
- Solana Javier, *A Secure Europe in a better World*, Tesalonicki European Council, 2003. București
- Steans, J., etc., *Introducere în relațiile internaționale : perspective și teme*, București, Editura Antet, 2005;
- Wight, Martin, *Politica de putere*, Editura ARC, București, 1998;
- Wright-Neville, D., *Dicționar de terorism*, Cluj-Napoca CA Publishing, 2010.
- Gîrlean C.G., *Terrorismul și securitatea statelor în epoca globalizării*, Bacău, Rovimed Publishers, 2011;
- Jura C., *Terrorismul internațional*, București, All Beck, 2004;
- Manolescu M., *Prevenirea și răspunsul la atacul cu arme biologice, atacul bioterorist : abordare judiciară : teza de doctorat*, București, [S.n.], 2011;
- Naghi G., *Securitatea europeană: premise, prezent și perspective*, București, Editura Militară, 2009;
- Ștefan C., et.al, *România în calea amenințării teroriste*, București, Ideea Europeană, 2013;
- Lungu Eugen, *Factori de risc în mediul internațional-suport de curs*, București, UTM 2019;

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	
1. Războiul și pacea	Dezbateri, studiu de caz	
2.Migrația	Dezbateri, studiu de caz	
3.Religia ca factor de risc	Dezbateri, studiu de caz	
4. Amenințări hibride	Dezbateri, studiu de caz	
5.Terrorism și arme de distrugere în masă	Dezbateri, studiu de caz	
6.Globalizare și crize economice	Dezbateri, studiu de caz	
7. Securitatea umană	Dezbateri, studiu de caz	

Bibliografie

- Baylis, John; Smith, Steve, *The Globalization of World Politics*, Oxford University Press, 2001;
- Biro, D., *Relațiile internaționale contemporane : teme centrale în politica mondială*, Iași, Polirom, 2013;

- Frunzeti Teodor, *Diplomația apărării*, Editura CTEA, București, 2009
- Frunzeti Teodor, *Globalizarea securității*, Editura Militară, București, 2006;
- _____, *Organizațiile internaționale în era globalizării*, Editura Academiei Forțelor Terestre, Sibiu, 2000;
- _____, ZODIAN Vladimir – coordonatori, Lumea 2011, – *Enciclopedie politică și militară (studii strategice și de securitate)*, Editura CTEA , București, 2011;
- Sava Ionel Nicu, *Studii de securitate*, Editura Centrului Român de Studii Europene, București, 2005;
- Solana Javier, *A Secure Europe in a better World*, Tesalonicki European Council, 2003. București
- Steans, J., etc., *Introducere în relațiile internaționale : perspective și teme*, București, Editura Antet, 2005;
- Wight, Martin, *Politica de putere*, Editura ARC, București, 1998;
- Wright-Neville, D., *Dicționar de terorism*, Cluj-Napoca CA Publishing, 2010;
- NATO, Conceptul Strategic al NATO, 2022;
- Administrația Prezidențială, *Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2025-2030*, București, 2025

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este elaborată pe baza unor manuale și materiale de cercetare din domeniu recunoscute internațional
- Majoritatea tematicilor tratate în cadrul cursului și seminariilor se înscriu în plaja de actualitate a nevoilor și intereselor de studiu și cercetare în domeniu
- Cadrele didactice dețin experiență didactică și de cercetare în domeniul de studiu căruia îi este circumscrisă disciplina *Factori de risc în mediul internațional*

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
Curs /Examen	- cunoaștere și înțelegere;	Examen scris tip sinteză	75%
Seminar	- cunoaștere și înțelegere; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	Evaluare pe parcurs prin prezentarea 1 proiect individual	25%

10.6. Standard minim de performanță:

Cunoașterea principalelor concepte din instrumentarul teoretic al disciplinei;
Abilitatea de a utiliza corect limbajul științific specific domeniului studiat;
Minimum nota 5 la seminar;
Elaborarea corectă a 1 proiect individual pe o tematică specifică domeniului studiat.

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:
