

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Titu Maiorescu
1.2. Facultatea	Științele Educației, Comunicare și Relații Internaționale
1.3. Departamentul	Relații internaționale și studii europene
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclul de studii	
1.6. Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Cooperare Strategică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză pentru diplomație						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mădălina Deaconu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Mădălina Deaconu						
2.4. Anul de studiu:	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	S

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: curs	7	3.6. seminar/laborator	7
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități....					
3.7. Total ore studiu individual					47
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nicio disciplină anterioară nu este obligatorie
4.2. de competențe	Cursul este destinat studenților din anul I, specializarea Relații Internaționale și Securitate Europeană

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector, whiteboard
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar cu videoproiector, whiteboard

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul/ Absolventul cunoaște și utilizează termenii din limbajul de specialitate al diplomației exprimați în limba engleză, putând utiliza atât registrul standard de limbă, cât și limbajul de specialitate. • Studentul/ Absolventul distinge standardele și normele lingvistice și gramaticale specifice limbajului de specialitate al diplomației. • Studentul/ Absolventul identifică sensul terminologic al diferitelor tipuri de text din domeniul diplomației.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul/ Absolventul aplică modele metodologice și teoretice specifice studiului limbajului de specialitate al diplomației. • Studentul/ Absolventul aplică standardele și normele gramaticale specifice limbii engleze • Studentul/ Absolventul cunoaște și utilizează principalii termeni și principalele concepte în producerea textelor în limbajul de specialitate al diplomației.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul/ Absolventul redactează și editează texte științifice pe diferite teme, evitând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul. • Studentul/ Absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale specifice domeniului diplomației și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată. • Studentul/ Absolventul utilizează în mod eficient glosare și dicționare pe suport de hârtie și electronic pentru a putea traduce și interpreta cât mai bine.

7. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; -Competențe de analiză și de receptare critică a nuanțelor diferite ale limbajului diplomatic; - Competențe de diseminare inter-disciplinară a conceptelor specifice diplomației, în funcție de contexte inter-culturale de comunicare; -Evaluarea critică și asertivă a modalității de uzitare a expresiilor specifice limbajului diplomatic, în situații protocolare; <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea și aprofundarea cunoștințelor lingvistice și gramaticale de limbă engleză generală;
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea importanței de a comunica adecvat în limba engleză; - Înțelegerea necesității de a utiliza variantele standard ale limbii engleze scrise/vorbite; - Înțelegerea modalităților de adecvare a registrelor lingvistice la contextele corespunzătoare; - Cunoașterea și înțelegerea modalităților de funcționare a comunicării fluente într-un limbaj specializat (domeniul Relații internaționale și studii de securitate) în limba engleză; - Cunoașterea rolului limbii engleze în domeniul studiat și înțelegerea structurilor gramaticale și a registrelor lingvistice.
	<p>3. Instrumental-aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; - Instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; - Noțiunile fundamentale despre civilizația engleză și europeană; - Cunoașterea și înțelegerea modalităților de a prezenta oral un proiect de specialitate în limba engleză ; - Identificarea, explicarea și punerea în practică a abilităților de bază pentru o comunicare fluentă în limba engleză: citit (reading), vorbit (speaking), scris(writing) și ascultat (listening); - Identificarea și utilizarea elementelor de limbaj specializat, care aparțin domeniului Relații internaționale și studii de securitate
	<p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională):</p> <ul style="list-style-type: none"> - manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific; - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice; - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; - implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice; - angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare; - participarea la propria dezvoltare profesională.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Participarea activă la realizarea unui proiect în echipă, demonstrând capacități de comunicare interpersonală și asumarea rolurilor atribuite. - Realizarea și susținerea unei conversații pe o temă de specialitate, într-o manieră riguroasă și inteligibilă. - Stimularea unei gândiri și abordări analogice și afective; - Dezvoltarea capacității organizatorice și a autonomiei în derularea de activități; - Cultivarea valorilor umaniste.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1. Obiectivele generale ale disciplinei	<p>Obiective generale ale cursului:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familiarizarea studenților cu noțiunile și conceptele caracteristice exprimării în limba engleză în domeniul studiat - Formarea deprinderilor practice de lucru în cadrul colectivelor destinate să gestioneze proiecte și prezentări în limba engleză folosind limbaj și terminologie de specialitate
8.2. Obiective specifice	<p>Obiective specifice ale cursului:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și identificarea diverșilor termeni în materie - Formarea deprinderilor practice de bază în managementul comunicării în domeniu - Formarea deprinderilor practice de bază în utilizarea tehnicilor specifice rezolvării de proiecte și exerciții specifice
--	--

9. Conținuturi

9.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducing diplomacy	Expunere, exercițiu	2 ore
2. Use of language in diplomacy	Expunere, exercițiu	2 ore
3. Diplomacy in the age of globalisation. Complex crises. Approaching human security. The security spectrum.	Expunere, exercițiu	2 ore
4. Evolution of diplomacy . Public diplomacy. Diplomats and treaties.	Expunere, exercițiu	2 ore
5. Metaphoric language in diplomacy	Expunere, exercițiu	2 ore
6. Negotiations in English	Expunere, exercițiu	2 ore
7. Writing documents in English	Expunere, exercițiu	2 ore
<p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Burns, A. and Coffin, C. (eds.), <i>Analysing English in a Global Context: A Reader</i>. London: Routledge, 2001. - Leaguey, Jean-Robert, <i>Global Governance Diplomacy: The Critical Role of Diplomacy in Addressing Global Problems</i>, Rowman & Littlefield Publishers, 2017. - Friedrich, Patricia, <i>English for diplomatic purposes</i>, Bristol, Buffalo Multilingual Matters, 2016. - Harris, Robert A., <i>Writing with Clarity and Style</i>, Routledge, 2017. - Ivan, Sorin, <i>International Relations and European Studies. Communication and Knowledge</i>. București: Editura Universitară, 2014.-Jafari, Janin, <i>Communicating Strategically in English as a Lingua Franca: A Corpus Driven Investigation</i>, Routhledge, 2020. - Mair, ., (ed.), <i>The Politics of English as a World Language</i>. Amsterdam: Rodopi, 2023. 		
9.2. Seminar/laborator	Metode de predare	
1. Categoria gramaticală a aspectului	Se vor folosi metode combinate de predare prin alternarea următoarelor metode: - brainstorming - lucru în echipă - blended learning - discuții -jocul de rol -lucrul în grup și în echipă și alte metode activ-participative prin care studenții sunt antrenați în efectuarea unor analize, rezolvarea unor exerciții pentru înțelegerea și fixarea unor noțiuni teoretice, descoperirea prin exercițiu.	2 ore
2. Categoria gramaticală a diatezei		2 ore
3. Verbele modale		2 ore
4. Corespondența timpurilor		2 ore
5. Vorbirea indirectă		2 ore
6. Locuțiuni verbale în limba engleză		2 ore
7. Expresii idiomatice în limba engleză		

Bibliografie

- Barrett, Grant, *Perfect English Grammar*, Zephyros Press, 2016
- Deaconu, Mădălina, *The English Verb: Theory and Practice. A Grammar Coursebook for IT Students*, București, Editura Universității Titu Maiorescu, 2011.
- Fârnoagă, Georgiana Gălățeanu, Parks, Debora, *Exerciții și teste de gramatică engleză*, Editura Paralela 45, 2019.
- Hewings, Martin, Haines, Simon, *Grammar and Vocabulary for Advanced*, Cambridge University Press, 2015.
- Murphy, Raymond, *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, 2012
- Paidos, Constantin, *English Grammar- Theory and Practice*, Iași, Editura Polirom, 2016.
- Sărmașu, Andreea Maria, *Limba engleză. Culegere de teste grilă*, Cluj-Napoca, Editura Mega, 2020.
- Vianu, Lidia, *English with a Key*, Iași, Teora, 2008.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Procedurile operaționale pentru elaborarea fișei discipline au constat într-o procedură de benchmarking comparativ cu universități din țară și din străinătate, precum și în consultări cu angajatorii reprezentativi din domeniul afacerilor externe și diplomației, pentru conturarea conținuturilor științifice, în funcție de ultimele dezvoltări ale acestui domeniu;
- Au fost luate în considerare, în urma consultărilor implementate, cerințele de inserție profesională în sectorul afacerilor externe și diplomației, pentru selectarea tematicilor de fond ale disciplinei.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.4. Curs /Examen	- cunoaștere și înțelegere;	Test de verificare a cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului	75%
11.5. Seminar	- cunoaștere și înțelegere; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	- prezentarea (individual sau în echipă) a unui studiu de caz. - Participare la lucrările în echipă.	25%
10.6. Standard minim de performanță:			
Cunoașterea principalelor concepte din instrumentarul teoretic al disciplinei. Abilitatea de a utiliza corect limbajul științific specific domeniului studiat. Minimum nota 5 la seminar; prezentarea corectă a unui studiu de caz pe o tematică specifică domeniului studiat. Minimum nota 5 la examen.			

Data completării:
17.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

Director de departament: