

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Titu Maiorescu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științele Educației, Comunicare și Relații internaționale
1.3. Departamentul	Relații internaționale și Studii europene
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și Studii europene
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Relații internaționale și Cooperare strategică

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Cooperare și securitate regională						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Teodor Frunzeti						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Teodor Frunzeti						
2.4. Anul de studiu:	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	S

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități....					
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9. Total ore pe semestru					100
3.10. Numărul de credite					4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nicio disciplină nu este obligatorie
4.2. de competențe	Cursul este destinat studenților din anul II.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar cu videoproiector

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei): <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice problemelor de</li> </ul>
-------------------------	---

	<p>cooperare și securitate regională</p> <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explicarea modului de apariție și gestionare a crizelor în domeniul securității regionale;</li> <li>• explicarea complexității și specificului instituțiilor și proceselor în materie de cooperare regională</li> <li>• explicarea tipurilor și a componentelor celor abilitați la nivel european și național să gestioneze crize legate de securitate regională</li> <li>• interpretarea diverselor abordări teoretice și istorice privind cooperarea și securitatea</li> <li>• interpretarea rolului avut de state în construirea cooperării și securității la nivel regional</li> </ul> <p>3. Instrumental-aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificarea și utilizarea efectivă a mijloacelor stabilite de diversele strategii și instituții în materie de cooperare și securitate regională</li> <li>• stabilirea elementelor de identitate ale politicilor în materie de cooperare și securitate regională;</li> <li>• analiza caracteristicilor mediului de securitate european.</li> </ul> <p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific;</li> <li>• promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice;</li> <li>• valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice;</li> <li>• implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice;</li> <li>• angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare;</li> <li>• participarea la propria dezvoltare profesională.</li> </ul>
Competențe transversale	<p>1. Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora;</p> <p>2. aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice.</p>

## 7. Rezultatele învățării

<b>7. Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masterandul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării;</li> <li>- Masterandul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice;</li> <li>- Masterandul dovedește cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.</li> </ul>
----------------------	--

<b>Aptitudini</b>	<p>- Masterandul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină;</p> <p>- Masterandul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.;</p> <p>- Masterandul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.</p>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>- Masterandul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența;</p> <p>- Masterandul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică;</p> <p>- Masterandul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Acesta demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media și social-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice..</p>

#### 8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1. Obiectivele generale ale disciplinei	<p><b>Obiective generale ale cursului:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Familiarizarea studenților cu noțiunile și conceptele caracteristice domeniilor ce implică aspecte de securitate și cooperare regională</li> <li>2. Formarea deprinderilor practice de lucru în cadrul colectivelor destinate să gestioneze crize în domeniu</li> </ol>
8.2. Obiective specifice	<p><b>Obiective specifice ale cursului:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea modului de manifestare și de identificare a diferitelor abordări în materie de cooperare și securitate regională</li> <li>- Formarea deprinderilor practice de bază în gestionarea acestui domeniu la nivelul instituțiilor și organizațiilor în materie la nivel regional</li> </ul>

#### 9. Conținuturi

9.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Cooperare și securitate – Aspecte teoretice	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
2. Securitatea regională. Definiții și concepte	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
3. Instituții de securitate internațională/regională. Aspecte teoretice și conceptuale	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
4. Organizații de securitate regională. Uniunea Europeană	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
5. Organizații de securitate regională. OSCE	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
6. Organizații de securitate regională. Organizația Statelor Americane	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
7. Organizații de securitate regională. ASEAN	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
8. Organizații de securitate regională. Liga Arabă și Organizația Conferinței Islamice	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
9. Organizații de securitate regională. Uniunea Africană	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
10. Organizații de securitate regională. UNHCR	Prelegere, dezbateri, studiu de	

	caz	
11. Organizații de securitate regională. Organizația Internațională a Crucii Roșii	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
12. Commonwealth-ul de națiuni	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
13. Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
14. România și organizațiile de cooperare regională	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	
<b>Bibliografie:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acharya, Amitav, Johnston, Alastair Iain, <i>Crafting Cooperation: Regional International Institutions in Comparative Perspective</i>, Cambridge University Press, 2008.</li> <li>- Andersson, Jan Joel, Fiott, Daniel, Missiroli, Antonio, <i>After the EU Global Strategy- Consulting the Experts – Security and Defence</i>, EU Institute for Security Studies, 2016.</li> <li>- Bandyopadhyay, S., Torre, A., Casaca, P., Dentinho, T. (Eds.), <i>Regional cooperation in South Asia, Socio-economic, Spatial, Ecological and Institutional Aspects</i>, Springer, 2017.</li> <li>- Buzan, Barry, <i>Regions and Powers: The Structure of International Security</i>, Cambridge University Press, 2003.</li> <li>- Buzan, B.; Wilde de Jaap; W.O., <i>Securitatea, un nou cadru de analiză</i>, Editura CA Publishing, Cluj Napoca, 2011;</li> <li>- Frunzeti, Teodor, <i>Globalizarea securității</i>, Editura militară, București, 2006;</li> <li>- Ghica, Luciana Alexandra; Zulean, Marian, <i>Politica de securitate națională</i>, Editura Polirom, Iași, 2007;</li> <li>- Iftimoaei, C., <i>Despre securitate, consolidare democratică și bună guvernare : România în context regional</i>, Iasi, Lumen, 2015;</li> <li>- Manci, Ioan, <i>Introducere în studii de securitate și strategice</i>, Editura CA Publishing, Cluj Napoca, 2015</li> <li>- McCabe, Brian, <i>Regional Conflict and Cooperation: A Framework for Understanding Global Geography</i>, Cognella Academic Publishing, 2015.</li> <li>- Sava, Ionel, Nicu, <i>Studii de securitate</i>, Editura Centrul Român de Studii regionale, București, 2005;</li> <li>- Tavares, Rodrigo, <i>Regional security. The capacity of international organizations</i>, Routledge, 2009.</li> <li>- Zulean, M., etc., <i>Strategiile de securitate națională în spațiul euroatlantic</i>, București, Tritonic, 2015;</li> </ul>		
9.2. Seminar/laborator	Metode de predare	
1. Aspecte teoretice ale securității și cooperării la nivel regional	Dezbateri, studiu de caz	
2. Cooperare și securitate în Uniunea Europeană	Dezbateri, studiu de caz	
3. Cooperare și securitate în cadrul OSCE	Dezbateri, studiu de caz	
4. Cooperare și securitate în cadrul ASEAN	Dezbateri, studiu de caz	
5. Rolul UNHCR și al Crucii Roșii în securitatea regională	Dezbateri, studiu de caz	
6. Implicarea României în organizații de cooperare regională	Dezbateri, studiu de caz	
7. Implicarea României în organizații de securitate regională	Dezbateri, studiu de caz	
<b>Bibliografie</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acharya, Amitav, Johnston, Alastair Iain, <i>Crafting Cooperation: Regional International Institutions in Comparative Perspective</i>, Cambridge University Press, 2008.</li> <li>- Andersson, Jan Joel, Fiott, Daniel, Missiroli, Antonio, <i>After the EU Global Strategy- Consulting the Experts – Security and Defence</i>, EU Institute for Security Studies, 2016.</li> </ul>		

- Bandyopadhyay, S., Torre, A., Casaca, P., Dentinho, T. (Eds.), *Regional cooperation in South Asia, Socio-economic, Spatial, Ecological and Institutional Aspects*, Springer, 2017.
- Buzan, Barry, *Regions and Powers: The Structure of International Security*, Cambridge University Press, 2003.
- McCabe, Brian, *Regional Conflict and Cooperation: A Framework for Understanding Global Geography*, Cognella Academic Publishing, 2015.
- Tavares, Rodrigo, *Regional security. The capacity of international organizations*, Routledge, 2009.
- Dinulescu R., Argumentul nuclear în politica externă a statelor,
- Iftimoaei C., Despre securitate, consolidare democratică și buna guvernare: România în context regional, Iași, Lumen, 2015;
- Preda-Matasaru A., *Tratat de relații internaționale moderne și contemporane*, Vol. I-II, București, Lumina Lex, 2001;
- Cooper R., *Destrămarea națiunilor: ordine și haos în secolul XXI*, București, Univers Enciclopedic, 2007;
- Dragoman I., *Relații Internaționale Actuale*, Reșița, Editura Integraf, 2004;
- Brânda Oana, *Cooperare și securitate regională*-suport de curs, București, UTM, 2019;
- Administrația prezidențială, *Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2025-2030*.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este elaborată pe baza unor manuale și materiale de cercetare din domeniu recunoscute internațional
- Majoritatea tematicilor tratate în cadrul cursului și seminariilor se înscriu în plaja de actualitate a nevoilor și intereselor de studiu și cercetare în domeniu
- Cadrele didactice dețin experiență didactică și de cercetare în domeniul de studiu căruia îi este circumscrisă disciplina Cooperare și securitate regională

#### 11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.4 Curs /Examen	- cunoaștere și înțelegere;	Examen scris tip sinteză	75%
11.5 Seminar	- cunoaștere și înțelegere; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	Evaluare pe parcurs prin prezentarea unui proiect individual pe o temă aleasă	25%
11.6. Standard minim de performanță:			
Cunoașterea principalelor concepte din instrumentarul teoretic al disciplinei; Abilitatea de a utiliza corect limbajul științific specific domeniului studiat; Minimum nota 5 la seminar; Elaborarea corectă a 1 proiect individual pe o tematică specifică domeniului studiat.			

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_