

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Titu Maiorescu” București
1.2. Facultatea	Facultatea de Științele Educației, Comunicare și Relații Internaționale
1.3. Departamentul	Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Cooperare Strategică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Politica externă și de securitate a României						
2.2. Titularul activităților de curs	Ambasador dr. Ion Diaconu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Ambasador dr. Ion Diaconu						
2.4. Anul de studiu:	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități...					
3.7. Total ore studiu individual					83
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nicio disciplină anterioară nu este obligatorie
4.2. de competențe	Cursul este destinat studenților din anul II/master, Relații internaționale și Cooperare strategică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei): <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice problemelor de cooperare și securitate regională
	2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei): <ul style="list-style-type: none"> • explicarea modului de apariție și gestionare a crizelor în domeniul

	<p>securității regionale;</p> <ul style="list-style-type: none"> • explicarea complexității și specificului instituțiilor și proceselor în materie de cooperare regională • explicarea tipurilor și a componentelor celor abilitați la nivel european și național să gestioneze crize legate de securitate regională • interpretarea diverselor abordări teoretice și istorice privind cooperarea și securitatea • interpretarea rolului avut de state în construirea cooperării și securității la nivel regional
	<p>3. Instrumental-aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare):</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificarea și utilizarea efectivă a mijloacelor stabilite de diversele strategii și instituții în materie de cooperare și securitate regională • stabilirea elementelor de identitate ale politicilor în materie de cooperare și securitate regională; • analiza caracteristicilor mediului de securitate european.
	<p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională):</p> <ul style="list-style-type: none"> • manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific; • promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice; • valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; • implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice; • angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare; • participarea la propria dezvoltare profesională.
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora; 2. aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> - Masterandul recunoaște, analizează și explică sistemele de guvernare, metodologia de analiză a activității și comportamentului politic, teoria și practica de influențare a oamenilor și de dobândire a guvernării; - Masterandul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice; - Masterandul dovedește cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
-------------------	--

Aptitudini	<p>- Masterandul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină;</p> <p>- Masterandul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analizează desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.;</p> <p>- Masterandul aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>- Masterandul vorbește într-un mod structurat, deliberat și față în față cu un grup de ascultători pentru a-i informa sau influența;</p> <p>- Masterandul pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică;</p> <p>- Masterandul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Acesta demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media și social-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice..</p>

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1. Obiectivele generale ale disciplinei	<p>Obiective generale ale cursului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea principalelor concepte teoretice care fundamentează politica externă a României • identificarea oportunităților pe care le oferă mediul european și internațional pentru desfășurarea de către România a unei politici externe eficiente; • elaborarea de proiecte cu privire acțiunile de politică externă pe care trebuie să le dezvolte statul român pentru îmbunătățirea raporturilor generale cu un anumit actor statal. • conștientizarea necesității de a cunoaște elementele de continuitate și discontinuitate în politica externă românească, în diverse epoci istorice, în scopul creșterii nivelului calitativ al acțiunilor de politică externă..
8.2. Obiective specifice	<p>Obiective specifice ale cursului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea conceptelor teoretice precum și a evenimentelor istorice care au marcat evoluția politicii externe a României; • identificarea aspectelor sensibile care privesc politica externă a României în noul mileniu. • susținerea necesității dezvoltării de relații externe de către statul român cu toți parteneri statali, în conformitate cu principiile generale statuate în raporturile dintre state. • conștientizarea importanței domeniului politicii externe în scopul atingerii obiectivelor circumscrise interesului național al României

9. Conținuturi

9.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Politica externă a Principatelor Române (1856-1866). Eforturile diplomatice pentru consolidarea Unirii Principatelor.	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.
2. Politica externă a României în perioada 1866-1914. Politica externă a României pentru	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice

recunoașterea Independenței statului roman.		specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.
3. Politica externă a României în perioada Primului Război Mondial, pentru recunoașterea Marii Uniri și în contextul Conferinței de pace de la Paris.	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.
4. România și diplomația europeană între cele două războaie mondiale (1921-1938)	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.
5. Politica externă și de alianțe a României în perioada celui de-al Doilea Război Mondial. Pactul Ribbentrop-Molotov și consecințele sale pentru România.	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.
6. Dipolomația românească în timpul Conferinței de pace de la Paris (1946-1947)	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.
7. Politica externă și de securitate a României în perioada regimului comunist condus de Gheorghe Gheorghiu Dej (1948-1965)	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.
8. Politica externă și de securitate a României în perioada regimului comunist condus de Nicolae Ceaușescu (1965-1989)	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.
9. Căderea regimului comunist din România și politica externă în primii ani ai epocii post-Război Rece.	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.
10. Obiectivele strategice ale politicii externe a României după căderea regimului comunist: Integrarea în NATO și în Uniunea Europeană.	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.

11. Procesul politicii externe a României pentru îndeplinirea condițiilor de aderare la NATO și UE. Realizarea tratatelor de bună vecinătate cu statele limitrofe.	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.
12. Politica externă a României ca stat membru NATO și al UE. Participarea statului român la Politica externă, de securitate și apărare comună a UE.	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.
13. Politica externă a României cu statele europene, cu statele din Africa și Orientul Mijlociu, cu statele care s-au desprins din fosta URSS, su statele din America și Asia.	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.
14. Curs recapitulativ	Prezentarea interactivă a conținutului cursurilor în fața studenților	Studenții vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text(e) / document(e) primare și secundare.

Bibliografie:

- IULIA MOTOC, ȘERBAN FILIP CIOCULESCU (coord), Manual de analiză a politicii externe, Editura Polirom, Iași, 2010.
- Larry L. Watts, Oaia albă în turma neagră. Lupta pe frontul intern: politica de securitate a României în perioada Războiului Rece, Editura Rao, București, 2018.
- Robert D. Kaplan, În umbra Europei. Două războaie reci și trei decenii de călătorie prin România și dincolo de ea, Editura Humanitas, București, 2016.
- JOSEPH S NYE, Jr, Viitorul puterii, Editura Polirom, 2012.
- COLIN S. GRAY, Războiul, pacea și relațiile internaționale. O introducere în istoria strategică, Editura Polirom, Iași, 2010.

9.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Politica externă a Principatelor Române (1856-1866). Politica externă a statului român pentru recunoașterea independenței României.	Discuții pe marginea unui referat asupra temei, elaborat de unul dintre studenți, care va conține argumentarea unei decizii politice luate în trecut de către o personalitate politică, sau în alte circumstanțe.	Va exista un referat, cu un singur autor sau cu mai mulți, pe tematica seminarului, care va fi prezentat pe scurt colegilor, iar studenții care nu au participat la elaborarea referatului vor combate decizia/concluziile, cu argumentele lor, încercând să impună un alt punct de vedere.
2. Politica externă a României în perioada premergătoare și pe timpul Primului Război Mondial. Conferințele de pace de la Paris.	Discuții pe marginea unui referat asupra temei, elaborat de unul dintre studenți, care va conține argumentarea unei decizii politice luate în trecut, de către o personalitate politică sau în alte circumstanțe.	Va exista un referat, cu un singur autor sau cu mai mulți, pe tematica seminarului, care va fi prezentat pe scurt colegilor, iar studenții care nu au participat la elaborarea referatului vor combate decizia/concluziile, cu argumentele lor, încercând să impună un alt punct de vedere.
3. Politica externă a statului român în contextul celui de-al Doilea Război Mondial. Conferința de pace de la Paris.	Discuții pe marginea unui referat asupra temei, elaborat de unul dintre studenți, care va conține argumentarea unei decizii politice	Va exista un referat, cu un singur autor sau cu mai mulți, pe tematica seminarului, care va fi prezentat pe scurt colegilor, iar studenții care nu au

	luate în trecut, de către o personalitate politică sau în alte circumstanțe.	participat la elaborarea referatului vor combate decizia/concluziile, cu argumentele lor, încercând să impună un alt punct de vedere.
4. Politica externă a României în perioada regimului comunist (1948-1989)	Discuții pe marginea unui referat asupra temei, elaborat de unul dintre studenți, care va conține argumentarea unei decizii politice luate în trecut, de către o personalitate politică sau în alte circumstanțe.	Va exista un referat, cu un singur autor sau cu mai mulți, pe tematica seminarului, care va fi prezentat pe scurt colegilor, iar studenții care nu au participat la elaborarea referatului vor combate decizia/concluziile, cu argumentele lor, încercând să impună un alt punct de vedere.
5. Politica externă a României în primii ani după căderea regimului comunist. Marile obiective strategice de politică externă..	Discuții pe marginea unui referat asupra temei, elaborat de unul dintre studenți, care va conține argumentarea unei decizii politice luate în trecut, de către o personalitate politică sau în alte circumstanțe.	Va exista un referat, cu un singur autor sau cu mai mulți, pe tematica seminarului, care va fi prezentat pe scurt colegilor, iar studenții care nu au participat la elaborarea referatului vor combate decizia/concluziile, cu argumentele lor, încercând să impună un alt punct de vedere.
6. Politica externă a României ca membră NATO și a UE.	Discuții pe marginea unui referat asupra temei, elaborat de unul dintre studenți, care va conține argumentarea unei decizii politice luate în trecut, de către o personalitate politică sau în alte circumstanțe.	Va exista un referat, cu un singur autor sau cu mai mulți, pe tematica seminarului, care va fi prezentat pe scurt colegilor, iar studenții care nu au participat la elaborarea referatului vor combate decizia/concluziile, cu argumentele lor, încercând să impună un alt punct de vedere.
7. Politica externă a României cu state de pe toate continentele le începutul noului mileniu.	Discuții pe marginea unui referat asupra temei, elaborat de unul dintre studenți, care va conține argumentarea unei decizii politice luate în trecut, de către o personalitate politică sau în alte circumstanțe.	Va exista un referat, cu un singur autor sau cu mai mulți, pe tematica seminarului, care va fi prezentat pe scurt colegilor, iar studenții care nu au participat la elaborarea referatului vor combate decizia/concluziile, cu argumentele lor, încercând să impună un alt punct de vedere.

Bibliografie

- IULIA MOTOC, ȘERBAN FILIP CIOCULESCU (coord), Manual de analiză a politicii externe, Editura Polirom, Iași, 2010.
- LARRY L. WATTS, Oaia albă în turma neagră. Lupta pe frontul intern: politica de securitate a României în perioada Războiului Rece, Editura Rao, București, 2018.
- ROBERT D. KAPLAN, În umbra Europei. Două războaie reci și trei decenii de călătorie prin România și dincolo de ea, Editura Humanitas, București, 2016.
- JOSEPH S NYE, Jr, Viitorul puterii, Editura Polirom, 2012.
- COLIN S. GRAY, Războiul, pacea și relațiile internaționale. O introducere în istoria strategică, Editura Polirom, Iași, 2010.
- Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2025-20230.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este elaborată pe baza unor manuale și materiale de cercetare din domeniu recunoscute internațional;
- Majoritatea tematicilor tratate în cadrul cursului și seminariilor se înscriu în plaja de actualitate a nevoilor și intereselor de studiu și cercetare în domeniu;
- Cadrele didactice dețin experiență didactică și de cercetare în domeniul de studiu căruia îi este circumscrisă disciplina *Relații Internaționale*

11. Evaluare

Tip activitate	11.1. Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3. Pondere din nota finală
11.4. Curs /Examen	- cunoaștere și înțelegere;	Examen scris cu itemi închiși și deschiși	75%
11.5. Seminar	- cunoaștere și înțelegere; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	- prezentarea (individual sau în echipă) a unui studiu de caz. - Participare la lucrările în echipă.	25%
11.6. Standard minim de performanță:			
Cunoașterea principalelor concepte din instrumentarul teoretic al disciplinei. Abilitatea de a utiliza corect limbajul științific specific domeniului studiat. Minimum nota 5 la seminar; prezentarea corectă a unui studiu de caz pe o tematică specifică domeniului studiat. Minimum nota 5 la examen.			

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament:
