



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești, nr. 187, sector 4, București, cod 040051
tel.: 021 316 16 46, fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@univ.utm.ro, www.utm.ro



UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI
ȘCOALA DOCTORALĂ DE DREPT

ANALIZA REZULTATELOR CHESTIONARULUI
PRIVIND GRADUL DE SATISFAȚIE AL DOCTORANZILOR
DIN CADRUL ȘCOLII DOCTORALE DE DREPT

Raport de analiză statistică și interpretativă privind evaluarea activităților academice și de cercetare
în cadrul programului de studii universitare de doctorat



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești, nr. 187, sector 4, București, cod 040051
tel.: 021 316 16 46, fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@univ.utm.ro, www.utm.ro



Întrebarea nr. 1 - "Sunteți doctorand la:"

Figura 1. Distribuția respondenților după școala doctorală

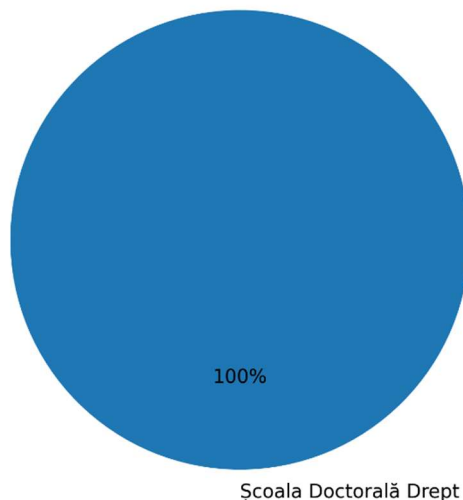
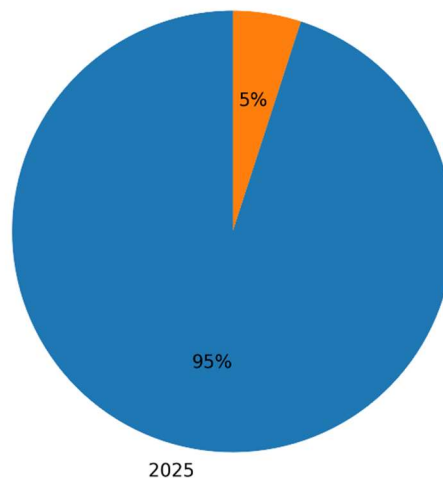


Diagrama evidențiază faptul că **100% dintre respondenți sunt înscriși la Școala Doctorală de Drept**, ceea ce confirmă caracterul omogen al eșantionului analizat. Această distribuție indică faptul că rezultatele chestionarului reflectă exclusiv percepțiile doctoranzilor din domeniul juridic, fiind relevante pentru analiza experienței academice în cadrul acestei școli doctorale.



Întrebarea nr. 2 – ”Indicați anul înmatriculării la doctorat 2025”

Figura 2. Distribuția respondenților după anul înmatriculării la doctorat 2024



- 2025 – 38 răspunsuri (95%)
- 2024 – 2 răspunsuri (5%)

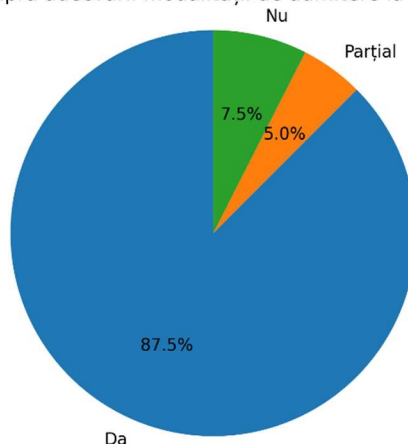
Distribuția răspunsurilor indică o **concentrare majoritară a doctoranzilor în anul de înmatriculare 2025**, care reprezintă 95% din totalul respondenților. În schimb, doar 5% dintre participanți au indicat anul de înmatriculare 2024.

Această structură sugerează faptul că **eșantionul investigat este format preponderent din doctoranzi recent înmatriculați**, aflați la începutul parcursului doctoral. Prezența redusă a doctoranzilor înmatriculați în anul 2024 indică o reprezentare limitată a cohortelor mai vechi în cadrul cercetării.



Întrebarea nr. 3 – Considerați adecvată modalitatea de admitere la studiile doctorale în UTM?

Figura 3. Percepția asupra adecvării modalității de admitere la studiile doctorale (UTM)



- Da – 35 răspunsuri (87,5%)
- Parțial – 2 răspunsuri (5%)
- Nu – 3 răspunsuri (7,5%)

Distribuția răspunsurilor evidențiază o **evaluare predominant pozitivă a modalității de admitere la studiile doctorale**, majoritatea covârșitoare a respondenților (87,5%) considerând că procedura actuală este adecvată.

În același timp, **12,5% dintre respondenți exprimă rezerve**, fie prin răspunsul „Parțial”, fie prin evaluarea negativă („Nu”). Această pondere relativ redusă indică existența unor percepții critice izolate privind anumite aspecte ale procesului de admitere, care ar putea fi asociate cu criteriile de selecție, transparența procedurilor sau modul de organizare a evaluării candidaților.

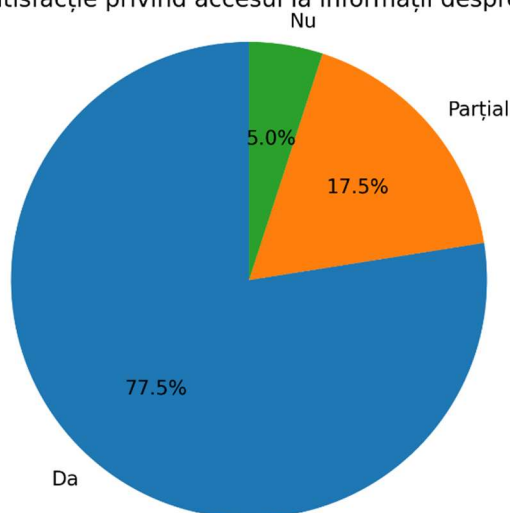
Per ansamblu, rezultatele sugerează **un nivel ridicat de acceptare și încredere în procedura de admitere la studiile doctorale din cadrul UTM**, ceea ce reflectă o percepție favorabilă asupra mecanismelor instituționale de selecție a doctoranzilor. Totuși, existența unor opinii rezervate indică oportunitatea unei



monitorizări continue a procesului de admitere, în vederea menținerii standardelor de calitate și a îmbunătățirii transparenței procedurale.

Întrebarea nr. 4 - Sunteți mulțumit(ă) de accesul la informații privind programul doctoral?

Figura 4. Gradul de satisfacție privind accesul la informații despre programul doctoral



- Da – 31 răspunsuri (77,5%)
- Parțial – 7 răspunsuri (17,5%)
- Nu – 2 răspunsuri (5%)

Distribuția răspunsurilor indică faptul că **majoritatea respondenților (77,5%) se declară mulțumiți de accesul la informațiile referitoare la programul doctoral**, ceea ce sugerează o percepție pozitivă asupra nivelului de transparență și disponibilitate a informațiilor furnizate de instituție.

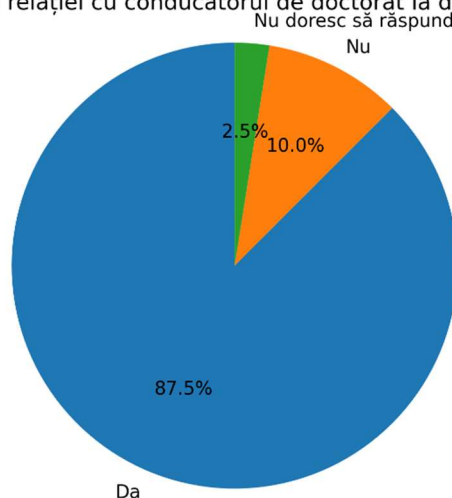
Totodată, **17,5% dintre respondenți apreciază accesul la informații doar parțial satisfăcător**, iar **5% exprimă o opinie negativă**, ceea ce evidențiază existența unor rezerve privind claritatea, promptitudinea sau modul de diseminare a informațiilor relevante pentru parcursul doctoral.



Per ansamblu, rezultatele reflectă **un nivel ridicat de satisfacție privind accesul la informațiile despre programul doctoral**, însă ponderea răspunsurilor „Parțial” indică necesitatea optimizării comunicării instituționale și a îmbunătățirii mecanismelor de informare a doctoranzilor, în vederea creșterii transparenței și accesibilității informațiilor academice.

Întrebarea nr. 5 - Sunteți satisfăcut/ă de activitatea de sprijin și îndrumare a profesorului coordonator?

Figura 5. Contribuția relației cu conducătorul de doctorat la dezvoltarea academică



- **Da** – 33 răspunsuri (82,5%)
- **Nu** – 5 răspunsuri (12,5%)
- **Nu doresc să răspund** – 1 răspuns (2,5%)

Distribuția răspunsurilor indică faptul că **majoritatea respondenților (82,5%) consideră că relația cu conducătorul de doctorat contribuie la dezvoltarea lor academică**, ceea ce reflectă o percepție pozitivă asupra rolului coordonatorului științific în procesul de formare doctorală.

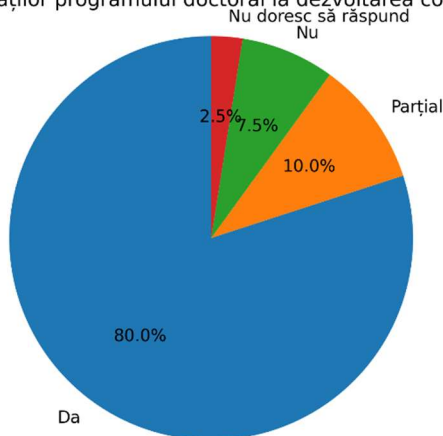


În același timp, **12,5% dintre respondenți exprimă o opinie negativă**, sugerând că pentru o parte dintre doctoranzi relația cu conducătorul de doctorat nu este percepută ca având un impact semnificativ asupra dezvoltării academice. De asemenea, **2,5% dintre respondenți au preferat să nu își exprime opinia**, ceea ce poate indica o poziție neutră sau o reticență în evaluarea acestui aspect.

Per ansamblu, rezultatele evidențiază o **percepție favorabilă asupra rolului conducătorului de doctorat în formarea și dezvoltarea academică a doctoranzilor**, însă existența unor evaluări negative indică necesitatea consolidării comunicării academice și a sprijinului oferit în cadrul relației de coordonare doctorală.

Întrebarea nr. 6 - Sunteți mulțumit(ă) de comunicarea și colaborarea cu comisia de îndrumare?

Figura 6. Contribuția activităților programului doctoral la dezvoltarea competențelor de cercetare



- **Da** – 32 răspunsuri (80%)
- **Parțial** – 4 răspunsuri (10%)
- **Nu** – 3 răspunsuri (7,5%)
- **Nu doresc să răspund** – 1 răspuns (2,5%)

Distribuția răspunsurilor evidențiază faptul că **majoritatea respondenților (80%) consideră că activitățile desfășurate în cadrul programului doctoral contribuie la dezvoltarea competențelor lor de cercetare**,



cea ce reflectă o percepție pozitivă asupra rolului programului doctoral în formarea abilităților academice și științifice ale doctoranzilor.

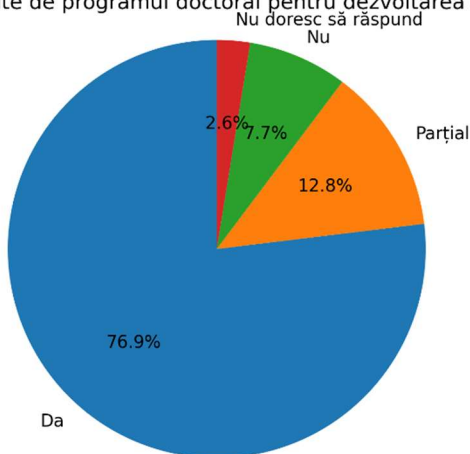
Totodată, **10% dintre respondenți apreciază că aceste activități contribuie doar parțial la dezvoltarea competențelor de cercetare**, în timp ce **7,5% exprimă o opinie negativă**, sugerând existența unor percepții critice privind eficiența sau relevanța anumitor activități academice.

De asemenea, **2,5% dintre respondenți au preferat să nu își exprime opinia**, ceea ce poate indica o poziție neutră sau o reticență în evaluarea acestui aspect.

Per ansamblu, rezultatele indică **un nivel ridicat de apreciere a contribuției programului doctoral la dezvoltarea competențelor de cercetare**, însă existența unor răspunsuri parțiale sau negative evidențiază oportunitatea îmbunătățirii continue a activităților academice și de cercetare din cadrul programului doctoral.

Întrebarea nr. 7 - Programul de studii uiversitare este în concordanță cu așteptările dv. ?

Figura 7. Oportunitățile oferite de programul doctoral pentru dezvoltarea activităților de cercetare



- **Da** – 30 răspunsuri (75%)
- **Parțial** – 5 răspunsuri (12,5%)
- **Nu** – 3 răspunsuri (7,5%)
- **Nu doresc să răspund** – 1 răspuns (2,5%)



Distribuția răspunsurilor evidențiază faptul că **majoritatea respondenților (75%) consideră că programul doctoral oferă oportunități suficiente pentru desfășurarea și dezvoltarea activităților de cercetare**, ceea ce reflectă o percepție pozitivă asupra cadrului academic și a resurselor disponibile pentru activitatea științifică.

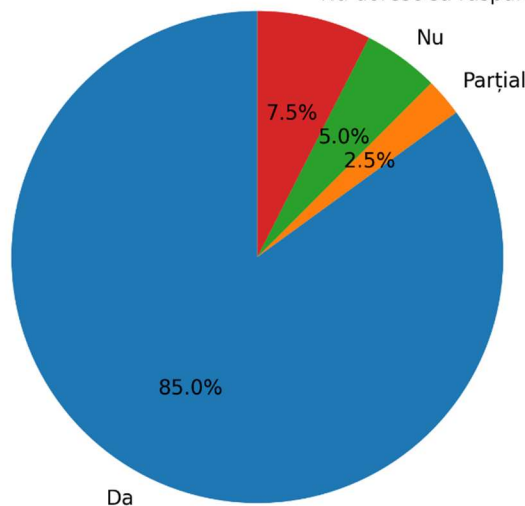
În același timp, **12,5% dintre respondenți apreciază că aceste oportunități sunt doar parțial suficiente**, iar **7,5% exprimă o opinie negativă**, ceea ce sugerează existența unor percepții critice privind nivelul sau diversitatea oportunităților de cercetare oferite în cadrul programului doctoral.

De asemenea, **2,5% dintre respondenți au preferat să nu își exprime opinia**, ceea ce poate indica o poziție neutră sau o reticență în evaluarea acestui aspect.

Per ansamblu, rezultatele indică **o evaluare predominant pozitivă a oportunităților de cercetare oferite de programul doctoral**, însă existența unor răspunsuri parțiale sau negative evidențiază necesitatea dezvoltării continue a infrastructurii academice și a activităților de cercetare destinate doctoranzilor.

Întrebarea nr. 8 - Conferințele și comunicările științifice organizate de IOSUD au fost reprezentative?

Figura 8. Adecvarea infrastructurii și resurselor pentru cercetarea doctorală
Nu doresc să răspund





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești, nr. 187, sector 4, București, cod 040051
tel.: 021 316 16 46, fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@univ.utm.ro, www.utm.ro



- **Da** – 34 răspunsuri (85%)
- **Parțial** – 1 răspuns (2,5%)
- **Nu** – 2 răspunsuri (5%)
- **Nu doresc să răspund** – 3 răspunsuri (7,5%)

Distribuția răspunsurilor evidențiază faptul că **majoritatea respondenților (85%) consideră că conferințele și comunicările științifice organizate de Școala Doctorală Drept au fost reprezentative**, ceea ce reflectă o percepție favorabilă asupra relevanței și calității activităților științifice organizate în cadrul programului doctoral.

Totodată, **2,5% dintre respondenți apreciază că aceste activități au fost doar parțial reprezentative**, iar **5% exprimă o opinie negativă**, ceea ce indică existența unor percepții critice privind nivelul de reprezentativitate sau impactul acestor manifestări științifice.

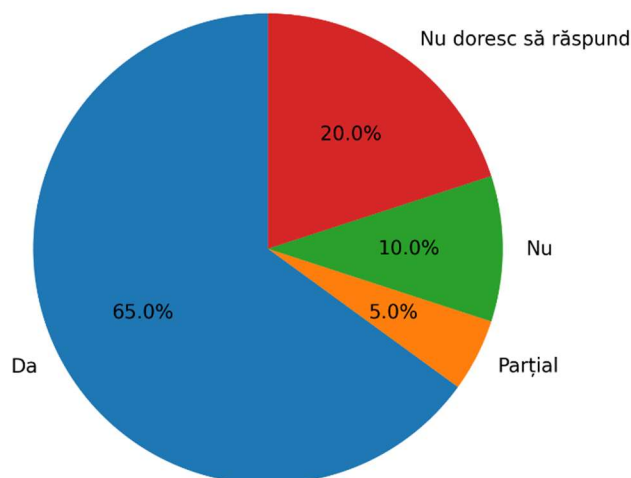
De asemenea, **7,5% dintre respondenți au ales să nu își exprime opinia**, ceea ce poate sugera o poziție neutră sau lipsa unei experiențe directe în participarea la aceste evenimente academice.

Per ansamblu, rezultatele indică **un nivel ridicat de apreciere a conferințelor și comunicărilor științifice organizate de Școala Doctorală Drept**, însă existența unor răspunsuri parțiale sau negative evidențiază necesitatea menținerii și diversificării activităților științifice, în vederea creșterii vizibilității academice și a oportunităților de valorificare a rezultatelor cercetării doctorale.



Întrebarea nr. 9 - Au fost utile eventualele mobilități naționale și internaționale organizate de UTM?

Figura 9. Utilitatea mobilităților naționale și internaționale organizate de UTM



- **Da** – 26 răspunsuri (65%)
- **Parțial** – 2 răspunsuri (5%)
- **Nu** – 4 răspunsuri (10%)
- **Nu doresc să răspund** – 8 răspunsuri (20%)

Distribuția răspunsurilor evidențiază faptul că **majoritatea respondenților (65%) consideră că mobilitățile naționale și internaționale organizate de UTM au fost utile**, ceea ce reflectă o percepție pozitivă asupra impactului acestor activități asupra dezvoltării academice și profesionale a doctoranzilor.

Totodată, **5% dintre respondenți apreciază utilitatea mobilităților doar parțial**, în timp ce **10% exprimă o opinie negativă**, ceea ce poate sugera existența unor experiențe limitate sau a unor percepții critice privind accesibilitatea, organizarea sau relevanța acestor mobilități pentru activitatea de cercetare doctorală.

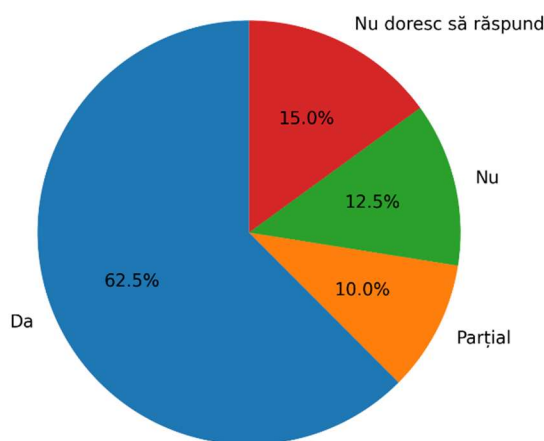
De asemenea, **20% dintre respondenți au ales să nu își exprime opinia**, pondere relativ ridicată care poate indica fie lipsa participării la astfel de mobilități, fie o experiență insuficientă pentru a formula o evaluare clară.



Per ansamblu, rezultatele indică o **evaluare predominant pozitivă a utilității mobilităților academice**, însă ponderea răspunsurilor „Nu doresc să răspund” sugerează necesitatea unei promovări mai active a acestor oportunități și a unei implicări mai largi a doctoranzilor în programele de mobilitate academică.

Întrebarea nr. 10 - Biblioteca și institutele universității dispun de documentația necesară studiului individual ?

Figura 10. Disponibilitatea documentației necesare studiului individual în cadrul bibliotecii și institutelor universității



- **Da** – 25 răspunsuri (62,5%)
- **Parțial** – 4 răspunsuri (10%)
- **Nu** – 5 răspunsuri (12,5%)
- **Nu doresc să răspund** – 6 răspunsuri (15%)

Distribuția răspunsurilor indică faptul că **majoritatea respondenților (62,5%) consideră că biblioteca și institutele universității dispun de documentația necesară pentru desfășurarea studiului individual**, ceea ce reflectă o percepție pozitivă asupra resurselor documentare disponibile pentru activitatea academică și de cercetare a doctoranzilor.



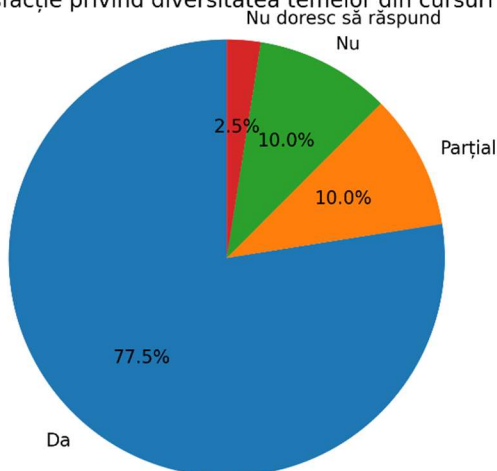
Totodată, **10% dintre respondenți apreciază că documentația disponibilă este doar parțial suficientă**, în timp ce **12,5% exprimă o opinie negativă**, ceea ce sugerează existența unor percepții critice privind accesul la resurse bibliografice sau diversitatea materialelor disponibile pentru studiul individual.

De asemenea, **15% dintre respondenți au ales să nu își exprime opinia**, ceea ce poate indica fie lipsa utilizării frecvente a acestor resurse, fie o experiență limitată în raport cu infrastructura documentară a universității.

Per ansamblu, rezultatele evidențiază **o evaluare predominant pozitivă a resurselor documentare oferite de universitate**, însă existența unor răspunsuri parțiale sau negative indică oportunitatea dezvoltării și diversificării fondului bibliografic, precum și a facilitării accesului doctoranzilor la baze de date științifice și resurse academice relevante.

Întrebarea nr. 11 - Sunteți mulțumit(ă) de diversitatea temelor abordate în cadrul cursurilor și seminariilor științifice?

Figura 11. Gradul de satisfacție privind diversitatea temelor din cursuri și seminarii științifice



- **Da** – 29 răspunsuri (72,5%)
- **Parțial** – 4 răspunsuri (10%)
- **Nu** – 4 răspunsuri (10%)



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești, nr. 187, sector 4, București, cod 040051
tel.: 021 316 16 46, fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@univ.utm.ro, www.utm.ro



➤ **Nu doresc să răspund** – 1 răspuns (2,5%)

Distribuția răspunsurilor evidențiază faptul că **majoritatea respondenților (72,5%) se declară mulțumiți de diversitatea temelor abordate în cadrul cursurilor și seminariilor științifice**, ceea ce reflectă o percepție pozitivă asupra conținutului academic și a relevanței subiectelor discutate în cadrul programului doctoral.

Totodată, **10% dintre respondenți consideră că diversitatea temelor este doar parțial satisfăcătoare**, iar **10% exprimă o opinie negativă**, sugerând existența unor percepții critice privind varietatea sau actualitatea tematicilor abordate în activitățile academice.

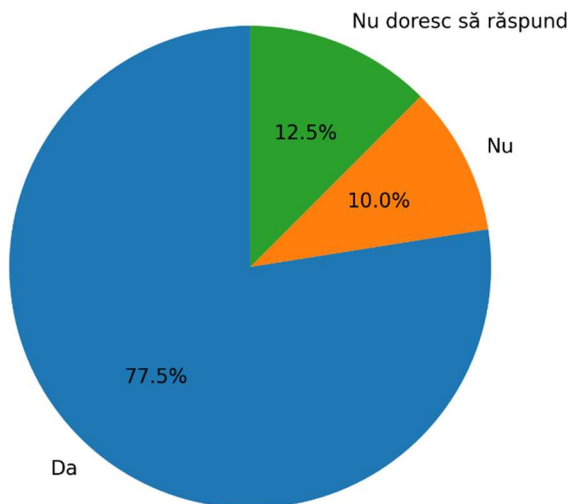
De asemenea, **2,5% dintre respondenți au ales să nu își exprime opinia**, ceea ce poate indica o poziție neutră sau o experiență limitată în participarea la aceste activități academice.

Per ansamblu, rezultatele indică **un nivel ridicat de satisfacție privind diversitatea temelor abordate în cadrul cursurilor și seminariilor științifice**, însă existența unor răspunsuri parțiale sau negative evidențiază oportunitatea extinderii și diversificării tematicilor academice, în vederea consolidării calității procesului de formare doctorală.

Întrebarea nr. 12 - Sunteți mulțumit(ă) de orarul cursurilor și al seminariilor științifice?



Figura 12. Gradul de satisfacție privind orarul cursurilor și al seminariilor științifice



- **Da** – 31 răspunsuri (77,5%)
- **Nu** – 4 răspunsuri (10%)
- **Nu doresc să răspund** – 5 răspunsuri (12,5%)

Distribuția răspunsurilor evidențiază faptul că **majoritatea respondenților (77,5%) se declară mulțumiți de orarul cursurilor și al seminariilor științifice**, ceea ce reflectă o percepție pozitivă asupra modului de organizare a activităților academice în cadrul programului doctoral.

Totodată, **10% dintre respondenți exprimă o opinie negativă**, sugerând existența unor percepții critice privind modul de structurare a orarului, programarea activităților sau compatibilitatea acestora cu alte responsabilități academice și profesionale ale doctoranzilor.

De asemenea, **12,5% dintre respondenți au ales să nu își exprime opinia**, ceea ce poate indica fie o poziție neutră, fie o participare limitată la activitățile programate în cadrul cursurilor și seminariilor științifice.

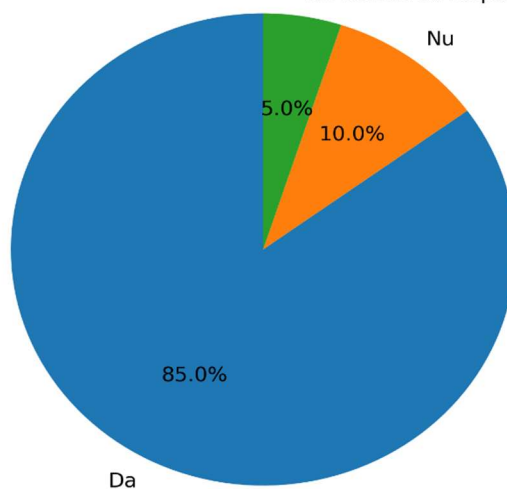
Per ansamblu, rezultatele indică **un nivel ridicat de satisfacție privind organizarea orarului activităților academice**, însă existența unor opinii negative sau abținerea unor respondenți de la exprimarea unui punct



de vedere evidențiază oportunitatea optimizării continue a programării activităților didactice și științifice din cadrul programului doctoral.

Întrebarea nr. 13 - Ați recomanda și altor persoane interesate să urmeze studii doctorale la UTM ?

Figura 13. Disponibilitatea de a recomanda studiile doctorale la UTM
Nu doresc să răspund



- **Da** – 34 răspunsuri (85%)
- **Nu** – 4 răspunsuri (10%)
- **Nu doresc să răspund** – 2 răspunsuri (5%)

Distribuția răspunsurilor evidențiază faptul că **majoritatea respondenților (85%) ar recomanda altor persoane interesate să urmeze studii doctorale la UTM**, ceea ce reflectă o percepție pozitivă asupra calității programului doctoral și a experienței academice oferite de universitate.

Totodată, **10% dintre respondenți exprimă o opinie negativă**, ceea ce poate indica existența unor experiențe sau percepții critice legate de anumite aspecte ale programului doctoral, precum organizarea activităților academice, accesul la resurse sau sprijinul instituțional.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești, nr. 187, sector 4, București, cod 040051
tel.: 021 316 16 46, fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@univ.utm.ro, www.utm.ro



De asemenea, **5% dintre respondenți au ales să nu își exprime opinia**, ceea ce poate sugera o poziție neutră sau o reticență în formularea unei recomandări explicite.

Per ansamblu, rezultatele indică **un nivel ridicat de satisfacție și încredere în programul doctoral oferit de UTM**, majoritatea doctoranzilor manifestând disponibilitatea de a recomanda această formă de studii altor persoane interesate, ceea ce constituie un indicator pozitiv al percepției asupra calității mediului academic și a experienței doctorale.

Întrebarea nr. 14 - Vă rugăm să formulați sugestii pentru îmbunătățirea activității ȘCOLII DOCTORALE

Analiza răspunsurilor deschise evidențiază faptul că **majoritatea respondenților nu au formulat sugestii de îmbunătățire**, o parte semnificativă dintre aceștia menționând explicit că nu au propuneri sau că activitatea școlii doctorale este bine organizată. Formulări precum „Nu am sugestii”, „Totul este bine organizat”, „Totul este perfect din punctul meu de vedere” sau „Standardul academic al școlii doctorale este deja la un nivel elevat” indică **un nivel general ridicat de satisfacție față de activitatea instituțională**.

Totuși, o parte dintre respondenți au formulat **propuneri punctuale de îmbunătățire**, care pot fi grupate în mai multe direcții tematice relevante pentru dezvoltarea programului doctoral.

Prima categorie de sugestii vizează **dezvoltarea activităților științifice și a oportunităților de cercetare**. În acest sens, respondenții au propus organizarea unui număr mai mare de conferințe științifice și anunțarea acestora în timp util pentru a facilita participarea doctoranzilor. De asemenea, a fost sugerată înființarea unui **centru de cercetare orientat spre inovare**, care să ofere doctoranzilor și cercetătorilor un cadru adecvat pentru dezvoltarea proiectelor științifice.

De asemenea, au fost formulate propuneri privind **extinderea accesului la resurse academice**, cum ar fi accesul la baze de date online și creșterea numărului de abonamente la publicații științifice de prestigiu. Aceste sugestii evidențiază importanța accesului la resurse bibliografice variate pentru dezvoltarea activității de cercetare doctorală.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „TITU MAIORESCU” DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești, nr. 187, sector 4, București, cod 040051
tel.: 021 316 16 46, fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@univ.utm.ro, www.utm.ro



Per ansamblu, analiza răspunsurilor deschise indică **un nivel general ridicat de satisfacție față de activitatea Școlii Doctorale**, majoritatea respondenților neidentificând probleme semnificative. Sugestiile formulate sunt în principal **propuneri constructive orientate spre dezvoltarea și consolidarea activităților academice și de cercetare**, ceea ce evidențiază interesul doctoranzilor pentru îmbunătățirea continuă a mediului academic și a oportunităților oferite în cadrul programului doctoral.

Director Școală Doctorală de Drept
Prof. univ. dr. Sebastian Valentin Bodu