



FACULTATEA DE PSIHOLOGIE

MODEL

**CONCURS DE ADMITERE LA PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ
PSIHOLOGIE,**

TEST - GRILA

- 1.) Psihologia este definită ca “Știința care studiază Sinele unic și individual al omului concret” de către:
 - a. William James;
 - b. J.B. Watson;
 - c. Carl Rogers.

- 2.) Senzațiile realizează cea mai simplă legătură cu lumea și cu sine. Sunt definite ca fiind:
 - a. procese psihice elementare;
 - b. însușiri psihice specifice omului;
 - c. manifestări ale gândirii.

- 3.) Individul:
 - a. este un produs determinat în întregime biologic;
 - b. este un produs determinat socio-istoric;
 - c. este un produs determinat moral.

- 4.) Motivația reprezintă:
 - a. probabilitatea apriorică de a reuși;
 - b. ansamblul stimulilor interni care determină comportamentul;
 - c. un act de voință.

- 5.) Primul laborator de Psihologie experimentală a fost înființat în anul 1879 de către:
 - a. Abraham Maslow;
 - b. Constantin Rădulescu Motru;
 - c. Wilhelm Wundt.

- 6.) Durata senzației corespunde, în general, duratei acțiunii stimulului. Trebuie însă să se țină seama de perioada de latență care se referă la:
 - a. menținerea unei imagini consecutive, după încetarea acțiunii stimulului;
 - b. apariția senzației după un interval de cca. 100 – 150 de miimi de secundă;
 - c. conștientizarea trăirii afective asociate.

- 7.) Persoana:
 - a. este un produs determinat în întregime biologic;
 - b. este un produs determinat socio-istoric;
 - c. este un produs determinat moral.

- 8.) Când apare motivația?
 - a. la finalul unui vis;
 - b. odată cu existența capacității de reactualizare;
 - c. atunci când în organism se produce un dezechilibru ce se cere imperios refăcut.



9.) Care dintre următorii psihologi a definit psihologia ca fiind “studiul științific al inconștientului”?

- a. Alfred Adler;
- b. Carl Rogers;
- c. Sigmund Freud.

10.) Durata senzației corespunde, în general, duratei acțiunii stimulului. Trebuie însă să se țină seama de efectul de postacțiune care se referă la:

- a. menținerea unei imagini consecutive, după încetarea acțiunii stimulului;
- b. apariția senzației după un interval de cca. 100 – 150 de miimi de secundă;
- c. conștientizarea trăirii afective asociate.

11.) Temperamentul reprezintă:

- a. latura dinamico-energetică a personalității;
- b. latura instrumental-operațională a personalității;
- c. latura rezolutiv-reproductivă a personalității.

12.) Definitoriu pentru motivație este faptul că ea:

- a. instigă, impulsionează, declanșează acțiunea;
- b. menține în câmpul conștiinței anumite reprezentări clare;
- c. declanșează o succesiune de operații de parcurgere a câmpului stimulator extern.

13.) Obiectul psihologiei este de natură nonsubstanțială, este o entitate de ordin:

- a. relational, comunicational și informațional;
- b. estetic, etic și moral;
- c. ideologic, metafizic și ideal.

14.) Analizatorul este un ansamblu care face posibilă apariția senzațiilor. Receptorul este o componentă a analizatorului care:

- a. transformă energia excitanților exteriori în influx nervos;
- b. face o analiză primară a influxului nervos și un prim filtraj sensorial;
- c. asigură autoreglarea analizatorului, în vederea recepționării cât mai bune a stimulului.

15.) Aptitudinile reprezintă:

- a. latura dinamico-energetică a personalității;
- b. latura instrumental-operațională a personalității;
- c. latura rezolutiv-reproductivă a personalității.

16.) Funcția de direcționare a motivației se referă la:

- a. scoaterea reciprocă în evidență a doi stimuli cu caracteristici contrare;
- b. evaluarea și modelarea informației într-o manieră cât mai abstractă și subiectivă;
- c. orientarea și centrarea atenției pe scop, pe obiectiv.

17.) Care dintre următoarele metode ajută în urmărirea diferitelor manifestări comportamentale?

- a. metoda observației;
- b. metoda experimentului;
- c. metoda biografică.



18.) E. Kretschmer a pus în legătură aspectul somatic cu unele manifestări temperamentale, descriind următoarele tipuri temperamentale:

- a. picnic, astenic, athletic, displastic;
- b. sangvinic, coleric, flegmatic, melancolic;
- c. visceroton, somatoton, cerebroton.

19.) Una dintre cele mai importante întrebări care ilustrează procesul comunicării este:

- a. cine este cel care comunică?
- b. cine este cel care face o acțiune?
- c. care este finalitatea acțiunii?

20.) Funcția de susținere și energizare a motivației se referă la:

- a. timpul care se scurge între momentul apariției semnalului și cel al înregistrării prezenței lui de către creier;
- b. menținerea în activare a comportamentului declanșat până la consumarea adecvată a stării de necesitate;
- c. forța motrică a dezvoltării psihice umane.

21.) În practica psihologică este utilizată ca tehnică pentru reducerea agresivității:

- a. analiza de conținut;
- b. expunerea la modele nonagresive;
- c. anamneza.

22.) Una dintre legile generale ale senzațiilor este legea intensității, care se referă la faptul că:

- a. sensibilitatea analizatorului se poate modifica sub acțiunea repetată a stimulului;
- b. un excitant produce o senzație numai dacă atinge o anumită intensitate;
- c. dacă un stimul este foarte important pentru o persoană, atunci el este repede și bine recepționat chiar dacă intensitatea lui este mică.

23.) Comunicarea este condiționată de:

- a. utilizarea unui repertoriu comun de gestică;
- b. utilizarea unui repertoriu comun de coduri și sisteme de semne, simboluri;
- c. utilizarea unui repertoriu comun de informații.

24.) Trebuințele semnalizează:

- a. cerințele de reechilibrare în forma unor stări și imbolduri specifice;
- b. integrarea multinivelară și procesarea informației;
- c. efectele diferite produse de către influența externă.

25.) Psihologia este:

- a. știința care studiază legile fizicii;
- b. știința care studiază psihicul recurgând la un ansamblu de metode obiective, în vederea desprinderii legității lui de funcționare, în scopul cunoașterii, optimizării și ameliorării existenței umane;
- c. știința care studiază comportamentul animal.

RĂSPUNSURI CORECTE: 1 – c); 2 – a); 3 – a); 4 – b); 5 – c); 6 – b); 7 – b); 8 – c); 9 – c); 10 – a); 11 – a); 12 – a); 13 – a); 14 – a); 15 – b); 16 – c); 17 – a); 18 – a); 19 – a); 20 – b); 21 – b); 22 – b); 23 – b); 24 – a); 25 – b).