



---

## Raport de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare în FACULTATEA DE MEDICINĂ *pentru anul universitar 2019-2020*

---

**Facultatea de Medicină**, parte integrantă și emblematică a Universității Titu Maiorescu din București alături de celelalte facultăți, își dorește **să devină un centru de excelență în învățământ, în formarea de specialiști, în cercetare și în asistența medicală**. Facultatea este atestată internațional la FAIMER (Foundation for Advancent of International Medical Education and Research).

În **Facultatea de Medicină** din cadrul Universității TituMaiorescu politica de asigurare a calității este coordonată de *Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC) a facultății*, structură operațională de implementare, monitorizare și de evaluare periodică, subordonată Comisiei de evaluare și asigurare a calității a UTM.

Implementarea sistemului de evaluare și asigurare a calității educației la nivelul Universității Titu Maiorescu și a Facultății de Medicină are în vedere următoarele aspecte educaționale și de cercetare științifică:

- relația dintre activitățile de predare – învățare – cercetare științifică;
- strategia universității privind evaluarea și asigurarea calității;
- indicatorii de performanță pe baza cărora se realizează evaluarea internă de către CEAC;
- organizarea sistemul de evaluare și asigurare a calității educației la nivelul Universității Titu Maiorescu conform legislației în vigoare;
- răspunderea facultății, departamentelor precum și răspunderea individuală a membrilor comunității academice pentru asigurarea calității;
- implicarea studenților și a altor beneficiari direcți sau indirecti în evaluarea internă a calității;
- modalitățile de asigurare, monitorizare și îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și a cercetării științifice și revizuirea periodică a politicii de asigurare a calității promovate de facultatea noastră.

Facultatea de Medicină stabilește obiectivele pe care le urmărește în concordanță cu un set de valori de referință. De asemenea, facultatea poate dovedi că respectă și apără libertatea academică (a personalului didactic și a studenților); aceasta funcționează în condiții de responsabilitate și răspundere publică pentru educația oferită în concordanță cu valorile libertății academice și ale integrității etice.



Considerăm că misiunea Facultății de Medicină este de a promova educația și performanța academică în formarea de absolvenți competitivi, care să se poată integra în piața muncii din sistemele de sănătate, alături de asigurarea condițiilor de manifestare a valorii și profesionalismului corpului didactic. La fel de importante sunt: dezvoltarea unui sistem atractiv de motivare a viitorilor candidați în vederea lărgirii bazei de selecție a viitorilor studenți precum și concentrarea eforturilor pe îndeplinirea criteriilor de evaluare a facultăților și universităților, pentru accesarea în prima grupă valorică a facultății și implicit a UTM. Alături de acestea, atingerea unui nivel al activității de cercetare care să genereze cunoaștere și totodată să crească vizibilitatea internațională a facultății, este fără îndoială un deziderat esențial. Toate acestea nu se pot concretiza decât prin muncă în echipă, prin colaborarea cu tot mediul academic al universității, bazată pe principii etice, respect reciproc și înțelegere.

### Management strategic

Managementul strategic al Facultății de Medicină a UTM în anul universitar 2019-2020 a avut în vedere Strategia de dezvoltare instituțională a UTM pe termen lung, Planul Strategic de dezvoltare al facultății de medicină (2016-2020) precum și pe Planul operațional anual 2019-2020 elaborate și dezbătute în cadrul Consiliului facultății.

Prezentul raport vizează transparența și informarea corectă a comunității academice cu privire la mecanismele de monitorizare și evaluare a programelor educaționale din facultatea noastră. În acest sens sunt prezentate aspecte privind conținutul pachetelor informative ale serviciilor educaționale, evaluarea corectă a cunoștințelor și competențelor dobândite de studenți și rezidenți, calitatea corpului profesoral, resursele de învățare și sprijin pentru formarea de specialitate, baza materială proprie, sistemul de asigurare a calității implementat în facultate.

## 1. EVALUAREA EXTERNĂ A PROGRAMELOR DE STUDII DIN FACULTATE ÎN PERIOADA DE RAPORTARE

Programul de studii MEDICINĂ este înființat și funcționează cu respectarea capacității de școlarizare prevăzute de normele ARACIS. În acest sens, **Facultatea de Medicină** din cadrul UTM din București a fost supusă evaluării periodice de către ARACIS, ultima dată în anul 2015. Remarcând rezultatele obținute de programul de studii MEDICINĂ, a acreditat funcționarea acestui domeniu de licență, cu un număr maxim de 125 de studenți - **calificativ acordat: ÎNCREDERE**. În anul 2017 aceeași Agenție de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a evaluat și autorizat programul de studii **Medicină – limba engleză** în vederea începerii școlarizării cu anul I, an universitar 2017-2018. În anul 2019 a fost evaluat programul de studii Asistență Medicală Generală – **calificativ acordat: ÎNCREDERE**. Evaluarea programului de studii **MEDICINĂ** va avea loc în acest an universitar (2020-2021).

## 2. EVALUAREA CALITĂȚII PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII ÎN ANUL UNIVERSITAR 2019– 2020 în conformitate cu *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu.*

În anul universitar 2019-2020 echipa managerială a facultății a avut în vedere evoluția ascendentă a calității procesului de învățământ pentru toate programele de studiu,



inclusiv a celui în limba engleză, a prestației academice a întregului corp didactic. Această perioadă s-a înscris în parametrii caracteristici de ansamblu a obiectivelor din planurile operaționale: continuitate, diversificare, modernizare, amplificare.

S-a continuat diversificarea programelor de studii, îmbunătățirea curriculei fiecărui program de studii în parte, urmărindu-se:

- Promovarea învățământului medical în concordanță cu cerințele unei societăți bazate pe cunoaștere și educație continuă, integrate curentului european;
- Asigurarea unui standard ridicat de pregătire teoretică și practică a studenților, dezvoltarea abilităților conforme profilului și competențelor impuse de exercitarea profesiei și de libera circulație în spațiul european.

În cadrul Facultății de Medicină din Universitatea Titu Maiorescu există și se aplică *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu*. Evaluarea periodică a programelor de studii se face pentru îmbunătățirea continuă a eficienței tuturor proceselor educaționale derulate în cadrul facultății.

Facultatea de Medicină din cadrul Universității Titu Maiorescu din București oferă studenților de la specializările Medicină (română și limba engleză) și Asistență medicală generală un program de studiu relevant cognitiv și profesional, dezvoltat în conformitate cu cerințele pieței muncii și armonizat cu ritmul cunoașterii și tehnologiei din domeniul medical. Planurile de învățământ sunt analizate anual la nivelul Consiliilor Departamentului Disciplinelor Preclinice și Departamentului Disciplinelor Medico-Chirurgicale și Profilactice. Acestea sunt discutate și aprobate la nivelul Consiliului Facultății de Medicină și se adoptă măsuri de modernizare a curriculei.

Conform Directivelor Uniunii Europene profesiunile sunt reglementate fie sectorial, fie general. Raportându-ne la domeniul de Sănătate, programele de studiu din cadrul Facultății noastre următoarele calificări reglementate sectorial: medic și asistent medical generalist.

Fiecare program de studiu din cadrul facultății noastre se bazează pe corespondența dintre calificarea universitară și rezultatele în învățare și cercetare. Programele de studiu au fost dezvoltate în concordanță cu domeniile aprobate la nivel național și corespund, în același timp, profesiilor reglementate sectorial/general în Uniunea Europeană.

Fiecare program se derulează pe baza unor documente care cuprind obiectivele generale și specifice ale programului de studiu, planul de învățământ cu ponderea disciplinelor exprimate în credite ECTS, fișele disciplinelor, și nu în ultimul rând, Ștatul de funcții didactice.

În Facultatea de Medicină există o preocupare continuă privind elaborarea planurilor de învățământ ale programelor de studii bazate pe corespondența dintre rezultatele învățării și calificarea universitară, în vederea liberei circulații a absolvenților și a exercitării profesiei la un nivel înalt de performanță. Structura programelor de studii din Facultatea de Medicină este flexibilă și permite alegerea unui traseu propriu de învățare pentru fiecare student, în funcție de aptitudinile și interesele fiecăruia (prin disciplinele opționale).



Conținutul programelor de studii din Facultatea de Medicină se revizuieste continuu cu respectarea cerințelor ARACIS, prin introducerea de noi discipline de specialitate (de exemplu: Promovarea sănătății și educație pentru sănătate, Neurobionică, Principii de management al calității în sănătate, Geriatrie, Principii de îngrijire la pacienții cu infecții severe etc) și retragerea altora cu conținut perimat.

Cursurile opționale oferite au fost mai numeroase în 2019-2020 comparativ cu anul universitar precedent, pentru toate programele de licență, atât la cererea studenților cât și la propunerea cadrelor didactice.

Planurile de învățământ pentru programul de studiu de 4 ani (AMG) au fost modificate în așa fel încât studenții din ultimul an, în semestrul II, să beneficieze de mai multă practică, cu menținerea numărului total de ore obligatorii. De asemenea, s-au aplicat modificări importante de echilibrare curriculară, de mutare a unor discipline din anul I în anii mai mari (MCS) și de actualizare a unor cursuri opționale.

**Fișa disciplinei** conține repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități practice, competențele profesionale specifice disciplinei, competențele transversale, obiectivul general și obiectivele specifice, conținutul cursurilor și activităților practice, bibliografia minimală, modul de transmitere al informațiilor, modul în care este realizată evaluarea studenților, standardele minimale de promovare ale disciplinei respective. Acestea sunt stabilite în strânsă legătură cu materialul predat în cadrul cursurilor, a lucrărilor practice și a stagiilor clinice, fiind compatibile cu cerințele stabilite în cadrul programelor de studii similare ale statelor membre ale Uniunii Europene și în același timp adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii.

Având în vedere pandemia cauzată de virusul SARS COV2 a fost nevoie de o nouă abordare a desfășurării procesului de învățământ la nivelul UTM și la Facultatea de Medicină.

Pentru organizarea procesului de învățământ au fost luate în considerație și următoarele aspecte:

- alocarea orelor disciplinelor s-a realizat astfel încât studenții să aibă perioade compacte de activități în scopul eficientizării timpului de studiu la facultate sau individual;
- alocarea sălilor de curs se face ținând cont de mijloacele moderne de predare (videoprojector, laptop) și de numărul de locuri în sălile de curs;
- alocarea orelor în Țstatul de funcții s-a realizat prin corelare cu competențele cadrelor didactice;
- organizarea activităților de lucrări practice de specialitate (în funcție de tematica de studiu a programului de licență MEDICINĂ) prin stabilirea spitalelor clinice unde se susțin aceste stagii de pregătire.
- Procesul de învățământ s-a desfășurat față-în-față, hibrid sau online pe platformele educaționale, în special pe platforma MICROSOFT TEAMS a UTM. Modalitatea de desfășurarea a activităților didactice a ținut cont de reglementările în vigoare privind incidența cu virusul SARS COV2.

Activitatea didactică cu studenții în cadrul disciplinelor din învățământul preclinc se desfășoară preponderent în sediul Facultății din IOR, str. Gheorghe Petrașcu nr 67A. Dotarea



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

**UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI**

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro

cu echipamente și dispozitive a laboratoarelor permite desfășurarea unui învățământ de calitate care urmărește dobândirea de competențe și abilități necesare pregătirii studenților pentru parcursul lor academic.

Activitatea clinică a studenților din anii III-VI medicină se desfășoară în clinicile de specialitate din spitalele cu care universitatea/facultatea are contracte de colaborare. Cele 13 spitale și clinici sunt: Spitalul Clinic Sanador, Spitalul Monza, Spitalul Clinic CF Nr.1 Witting, Spitalul Clinic CF Nr.2 București, Spitalul Universitar de Urgență Militar Central "Dr. Carol Davila", Spitalul Clinic Județean Ilfov, Spitalul Gral, Spitalul Clinic Colentina, Rețeaua Privată „Regina Maria” (spitalul Băneasa, Euroclinic și Spitalul Ponderas), Spitalul Clinic de Psihiatrie "Prof. Dr. Al. Obregia", Spitalul MedLife, Clinica Efigia, Spitalul Clinic „Nicolae Malaxa”, Centru Medical Universitar Timpuri Noi. Dezvoltarea colaborării între Facultatea de Medicină și spitalele private s-a concretizat înființarea a 5 clinici în Spitalul Clinic Sanador prin ordin de ministru, a 3 secții clinice în Spitalul Clinic Monza și este în curs aprobarea pentru 3 secții clinice în rețeaua privată Regina Maria (spitalul Ponderas și spitalul Băneasa).

**3. EVALUAREA CALITĂȚII PREGĂTIRII STUDENȚILOR, conform** Regulamentului privind activitatea profesională a studenților în Sistemul European de Credite Transferabile și a Metodologiei de evaluare a rezultatelor învățării – sinteza rezultatelor pe sesiuni.

**Admiterea la studii de licență** în Facultatea de Medicină și AMG se organizează în conformitate cu legislația în vigoare. Condițiile de admitere sunt făcute publice inclusiv pe site-ul universității cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea examenului de admitere. Pentru programul de studii Medicină admiterea constă în susținerea unui examen test cu întrebări grilă din Biologie, Chimie/Fizică iar la programul de studiu AMG, un test grilă cu subiecte din Biologie. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului în condiții de transparență totală fără nici un fel de discriminare. În anul universitar 2019-2020 depunerea dosarelor candidaților pentru admitere s-a realizat online pe platforma Microsoft Teams a UTM

**Activitatea didactică** în ceea ce privește disciplinele din învățământul preclinic se desfășoară în mare parte în amfiteatrele din clădirea facultății de la IOR, iar activitatea de predare din învățământul clinic se desfășoară în amfiteatrele universității (corpurile M și V) și a spitalelor în care își au sediul secțiile clinice cu specialitățile medicale respective. Dotarea sălilor de curs și a spațiilor în care se desfășoară activitățile practice este diferențiată în funcție de specificul de predare al fiecărei discipline. Sălile de curs dispun de tehnologii moderne de predare și învățare: notebook, videoproiector, ecran, sonorizare etc. De asemenea, pentru învățământul hibrid sau online, activitatea de predare s-a desfășurat pe platformele educaționale existente cu accent pe platforma MICROSOFT TEAMS a Universității.

În Facultatea de Medicină mobilitatea studenților în interiorul sau în afara instituției noastre este facilitată de utilizarea sistemului de credite ECTS. Mobilitățile se realizează în funcție de rezultatele profesionale ale studenților, a performanțelor individuale, fiind echivalente studiile efectuate în alte instituții de învățământ superior, din țară sau străinătate (de la programe de studiu cu același nivel de calificare). De asemenea, studenții participă la numeroase programe de mobilitate în cadrul Programului Erasmus plus.



În anul universitar 2019-2020, studenții Facultății de Medicină au fost la studii și stagii de practică într-un număr foarte mic comparativ cu anii anteriori, mobilitățile fiind suspendate din cauza pandemiei cu SARS COV2. În schimb, studenții străni au fost prezenți în mobilitate de studiu la noi la facultate (studenți din Italia, Spania).

Examinarea și notarea studenților se realizează conform *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților în Sistemul European de Credite transferabile* și pe baza *Metodologiei de evaluare a rezultatelor învățării*, elaborată în conformitate cu legislația în vigoare și cu *Carta Universității*. Studenții Facultății de Medicină din cadrul Universității Titu Maiorescu beneficiază de o evaluare obiectivă și nediscriminatorie a competențelor dobândite după parcurgerea unei discipline de învățământ, cu respectarea fișei disciplinei și cu respectarea dreptului de a fi informați despre baremul de notare după care au fost evaluați.

În Facultatea de Medicină se aplică metode de examinare adecvate fiecărei discipline prevăzute în planul de învățământ. Cadrul didactic titular de disciplină aduce la cunoștința studenților, cu ocazia primului curs, exigențele privind derularea activităților didactice, modul concret de evaluare pe parcursul semestrului, precum și alte exigențe privind promovarea (lucrări, proiecte, teste grilă etc.) și ponderea acestora în nota finală, conform fișei disciplinei. La examinare participă pe lângă titularul de curs și asistentul care a susținut lucrările practice la disciplina respectivă.

În anul universitar 2019-2020 aproximativ jumătate din examene s-au desfășurat online pe platformele educaționale (examene scrise sau examene orale) din cauza pandemiei cu virusul SARS COV2 (online examenele din semestrul al 2-lea).

În ceea ce privește rezultatele învățării, promovabilitatea studenților la Facultatea de Medicină este ridicată.

**Pentru programul de studiu Medicină, promovabilitatea studenților în anul universitar 2019-2020 a fost:**

### MEDICINĂ

Anul de studii	Număr total studenți	Integrali ști	Promovați cu credite restante	Promovați (integralisti + prom. cu credite rest.)	Exmatriculați	Procent promovabilitate integraliști %	Procent promovabilitate cu credite restante %	Procent promovabilitate (integralisti + prom. cu credite restante) %
I	125	119*	1	120	5	95.2%	0.80%	96%
II	137	112*	18	130	7	81.7%	13.1%	94.8%
III	137	128*	5	133	4	93.4%	3.64%	97%
IV	137	132*	2	134	3	96.3%	1.4%	97.7%
V	137	114*	21	135	2	83.2%	15.3%	98.5%



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro

<b>VI</b>	<b>136</b>	<b>134</b>	<b>-</b>	<b>134</b>	<b>2</b>	<b>98.5%</b>	<b>-</b>	<b>98.5%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>809</b>	<b>739</b>	<b>47</b>	<b>786</b>	<b>23</b>	<b>91.3%</b>	<b>5.70%</b>	<b>97%</b>

În ansamblu, în anul universitar 2019-2020, promovabilitatea pentru anii I-VI la programul de studiu Medicină a fost de 97%, dintre care 91,3% studenți integraliști și 5,7 % studenți promovați cu credite restante.

**Pentru programul de studiu Medicină în limba engleză, promovabilitatea pe anul universitar 2019-2020 a fost:**

#### **Medicină în limba engleză**

Anul de studii	Număr total studenți	Integraliști	Promovați cu credite restante	Promovați (integraliști + prom. cu credite rest.)	Exmatriculați	Procent promovabilitate integraliști %	Procent promovabilitate cu credite restante %	Procent promovabilitate (integraliști + prom. cu credite restante) %
<b>I</b>	<b>45</b>	<b>37*</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>82.2%</b>	<b>2.2%</b>	<b>84.4%</b>
<b>II</b>	<b>50</b>	<b>32*</b>	<b>13</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>64%</b>	<b>26%</b>	<b>90%</b>
<b>III</b>	<b>49</b>	<b>49*</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>144</b>	<b>118</b>	<b>14</b>	<b>132</b>	<b>12</b>	<b>82%</b>	<b>28.2%</b>	<b>91.4%</b>

În anul universitar 2019-2020, promovabilitatea pentru anii I-III la programul de studiu Medicină în limba engleză a fost de 91,4%, dintre care 82% studenți integraliști și 28,27 % studenți promovați cu credite restante.

**Pentru programul de studiu AMG, promovabilitatea pe anul universitar 2019-2020 a fost:**

#### **ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ**

Anul de studii	Număr total studenți	Integraliști	Promovați cu credite restante	Promovați (integraliști + prom. cu credite rest.)	Exmatriculați	Procent promovabilitate integraliști %	Procent promovabilitate cu credite restante %	Procent promovabilitate (integraliști + prom. cu credite restante) %
<b>I</b>	<b>65</b>	<b>64*</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>1</b>	<b>98.4%</b>	<b>-</b>	<b>98.4%</b>



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro

II	50	49*	1	50	-	98%	2%	100%
III	50	50*	0	50	-	100%	-	100%
IV	48	48*	-	48	-	100%	-	100%
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>	<b>211</b>	<b>1</b>	<b>212</b>	<b>1</b>	<b>99.1%</b>	<b>2%</b>	<b>99.5%</b>

În ansamblu, în anul universitar 2018-2019, promovabilitatea pentru anii I-IV la programul de studiu AMG a fost de aproximativ 100% studenți promovați.

\*În anul universitar 2019-2020, din cauza situației pandemice cu virusul SARS COV2 nu s-a susținut colocviul de practică de specialitate, urmând a se susține în anul universitar 2020-2021.

Modul de organizare, precum și conținutul examenului de finalizare a studiilor la programele de studii de licență (examenul de Licență) se face pe baza unui examen sumativ și constă în două probe, conform Metodologiei de susținere a examenului de licență și elaborare Lucrării de licență: Proba 1 - Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate; Proba 2- Prezentarea și susținerea Lucrării de licență

Condițiile de organizare și de susținere a examenului de finalizare a studiilor la programul de studii de licență medicină și asistență medicală generală (examenul de Licență) sunt făcute publice cu cel puțin 6 luni înainte de susținere examenului de licență. Promovarea examenului de licență certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale conform calificării universitare. Aceste rezultate se reflectă la rândul lor, în procentul de promovabilitate al absolvenților noștri la examenul național de rezidențiat.

În anul universitar 2019-2020, situația promovabilității examenului de licență la programul de studiu *Medicină* se prezintă astfel:

Nr. Total studenți înscriși-132

Nr. Total studenți promovați-131

Promovabilitatea- 99,2%

În anul universitar 2019-2020, situația promovabilității la examenul de licență la programul de studiu *Asistență Medicală Generală* se prezintă astfel:

Nr. Total studenți înscriși-47

Nr. Total studenți promovați-47

Promovabilitatea- 100%

În ceea ce privește rezultatele la examenul național de rezidențiat situația promovabilității la examenul de rezidențiat în ultimii 5 ani este prezentată în tabelul de mai jos.

**Tabel rezultate rezidențiat 2016-2020**

Promoția	Numar absolvenți	Licențiați	Înscriși rezidenți at absolvenți toti anii din urma	Înscriși rezidenți at absolvenți anul absolvirii	Promova t rezidenți at anul absolvirii	% Promovat rezidentia t anul absolvirii	Promovat rezidențiat în anii următori	% Promovat rezidenția t în anii următori	Total promova t rezidenți at
----------	------------------	------------	---	--	--	---	---------------------------------------	--	------------------------------



2010 – 2016	85	75	179	59	31	50,85%	46	38,4%	77
2011 – 2017	113	98	209	94	73	61,7%	60	52,2%	133
2012-2018	111	107	255	97	50	51,55%	64	40,5%	114
2013-2019	134	127	301	105	78	74,3%	65	33%	143
2014-2020	136	131	287	112	92	82,14%	47	26,9%	139

După cum se poate remarca din datele prezentate, în fiecare an se înscriu la examenul de rezidențiat și absolvenți ai promoțiilor anterioare anului absolvirii.

Din feedback-ul primit de la absolvenții fiecărei promoții care se înscriu la examenul de rezidențiat în România, analizând ultimele 2 promoții, peste 70% dintre ei promovează acest examen chiar în anul absolvirii. Trebuie avut în vedere că aproximativ 15% dintre absolvenții fiecărei promoții ai facultății de Medicină se angajează în străinătate.

Rezultatele obținute de absolvenți sunt îmbucurătoare, având în vedere trendul ascendent al promovabilității (74,3% în anul 2019 și 82,14% în anul 2020). După cum se observă din analiza rezultatelor absolvenților Facultății la examenul de rezidențiat, din promoțiile anterioare promovează acest examen între 26,9 și 52% dintre absolvenți

### 3. EVALUAREA CALITĂȚII PERSONALULUI DIDACTIC, în conformitate cu *Procedura de evaluare a cadrelor didactice și de cercetare științifică*.

Conducerea Facultății de Medicină a fost preocupată să angajeze personal didactic cu înaltă pregătire profesională, recunoscut prin experiență profesională, clinică și de asistență medicală, pasionați de cercetare științifică, promotori ai concepției moderne a învățământului medical.

Toate aceste cadre didactice sunt autori a unor comunicări științifice, articole, publicații și cărți de specialitate. Cadrele didactice ale facultății s-au remarcat printr-o vastă și valoroasă experiență didactică, profesională și de cercetare, dar și printr-un atașament deosebit pentru învățământul medical, contribuind continuu la creșterea prestigiului facultății.

În Facultatea de Medicină se completează și se centralizează în fiecare an universitar fișa de autoevaluare a cadrului didactic, fișa de evaluare colegială a cadrului didactic, fișa de evaluare a cadrului didactic de către Directorul de Departament, precum și chestionarul de evaluare a cadrului didactic de către studenți, pe programe de studiu, în conformitate cu *Procedura de evaluare a cadrelor didactice și de cercetare științifică*.

- Autoevaluarea pe baza criteriilor elaborare materiale didactice, cercetarea științifică, recunoașterea națională și internațională, activitatea cu studentii și activitatea în comunitatea academică;
- Evaluarea anuală a cadrelor didactice de către studenți în baza unei metodologii cu criterii proprii de evaluare a actului didactic (predare, învățare, evaluare);
- Evaluarea anuală a performanțelor cadrelor didactice de către Directorul de Departament și colegi în baza unor criterii care vizează activitatea didactică, științifică și în comunitatea academică.

**Criteria și standarde de performanță.**

Rezultatele sintetice sunt analizate de către Consiliul Departamentului și Consiliul Facultății, stabilindu-se măsurile ce se impun pentru perioada următoare.

Din analiza autoevaluărilor cadrelor didactice realizate pentru anul universitar 2019-2020 se constată că, din totalul de 101 cadre didactice titulare în cadrul Facultății de Medicină, 101 cadre didactice s-au autoevaluat cu punctaj corespunzător calificativului "Foarte bine" (cu punctaje cuprinse între 4-5 puncte) și 0 cadre didactice s-au autoevaluat cu un punctaj corespunzător calificativului "Bine"(cu punctaje cuprinse între 3.3-3.9). Din analiza evaluărilor colegiale a cadrelor didactice realizate pentru anul universitar 2019-2020, din totalul de 101 cadre didactice titulare, 93 cadre didactice au fost evaluate cu punctaj corespunzător calificativului "Foarte bine" (cu punctaje cuprinse între 4-5 puncte) și 8 cadre didactice cu un punctaj corespunzător calificativului "Bine"(cu punctaje cuprinse între 3.1-3.9)

**Rezultatele autoevaluării cadrelor didactice din Facultatea de Medicină pentru anul universitar 2019-2020**

Punctaj	3.3	3.7	3.8	3.9	4	4.1	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	5
N u m ă r c a d r e didactice	0	0	0	0	5	6	9	10	9	14	11	10	12	15

**Rezultatele evaluării colegiale a cadrelor didactice din Facultatea de Medicină pentru anul universitar 2019-2020**

Punctaj	3.1	3.3	3.6	3.7	3.8	3.9	4	4.1	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	5
N u m ă r c a d r e didactice	0	0	0	0	3	5	7	7	8	10	9	9	8	10	8	9

Din analiza evaluărilor directorilor de departamente realizate pentru anul universitar 2019-2020, din totalul de 101 cadre didactice titulare, 92 cadre didactice au fost evaluate cu punctaj corespunzător calificativului "Foarte bine" (cu punctaje cuprinse între 4-5 puncte) și 9 cadre didactice cu un punctaj corespunzător calificativului "Bine"(cu punctaje cuprinse între 3.1-3.9)

**Rezultatele evaluării de către Directorul de Departament a cadrelor didactice din Facultatea de Medicină pentru anul universitar 2019-2020**

Punctaj	3.1	3.3	3.6	3.7	3.8	3.9	4	4.1	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	5
N u m ă r c a d r e didactice				3	2	4	11	9	8	12	10	5	8	10	9	10



Din analiza comparativă cu situația din anii precedenți a punctajelor și a calificativelor obținute la autoevaluări, la evaluările colegiale și la evaluările efectuate de către Directorii de Departamente se observă faptul că implicarea cadrelor didactice în activități academice și de cercetare a crescut. S-a constatat o îmbunătățire a comunicării în cadrul departamentelor, o participare mai activă la evenimentele științifice și la proiectele de cercetare.

Evaluarea activității didactice a fiecărui cadru didactic de către studenți are caracter obligatoriu, după fiecare ciclu semestrial, la toate formele de învățământ (curs, lucrări practice). Au fost evaluate toate cadrele didactice titulare, indiferent de gradul didactic, de la toate programele de licență. Rezultatele obținute s-au analizat individual, având caracter confidențial, s-au prelucrat statistic și informatic la nivelul celor două Departamente în vederea formulării de măsuri concrete privind îmbunătățirea calității educației.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a fost realizată prin intermediul unor chestionare. Notarea acestora s-a realizat printr-o scală de la 5 (total de acord) la 1 (dezacord total).

Activitatea cadrelor didactice a fost notată la finalul chestionarului printr-o notă de la 1 la 10. Media notelor obținute a fost peste 8 pentru fiecare cadru didactic, respectiv calificativ foarte bine. Au fost și câteva cadre didactice care au avut calificativ bine.

Analiza chestionarelor a evidențiat:

- Cursurile de specialitate au fost apreciate din punct de vedere al structurii, al calității informațiilor și al corelării cu activitatea practică
- Orele de laborator au fost apreciate din punct de vedere al calității informației, al modului de explicare și corelare între aspectele teoretice și cele practice.
- Cadrele didactice au fost apreciate pentru metodele pedagogice moderne de transmitere a informației.
- Studenții apreciază cadrele didactice care sunt accesibile pentru consultații și explicații în afara orelor de curs sau laborator.

Cadrele didactice au primit ca urmare a analizei evaluărilor următoarele recomandări:

- Utilizarea unor mijloace audiovizuale moderne în transmiterea informațiilor în cadrul cursurilor și al laboratoarelor
- Comunicarea criteriilor de evaluare se va face clar, la începutul semestrului/ anului pentru fiecare curs/ laborator.
- Cunoștințele transmise vor fi însoțite de exemple concrete din activitatea practică de specialitate
- Respectarea orelor de consultații acordate studenților în afara orelor de curs sau laborator.

Din analiza rezultatelor chestionarelor se conturează următoarele măsuri privind activitatea cadrelor didactice:

- Se vor utiliza metode interactive de transmitere a informațiilor astfel încât să se capteze permanent atenția studenților
- Se va urmări o creștere a disponibilității cadrelor didactice pentru clarificarea noțiunilor prezentate



- Criteriile și metodele de evaluare ale activității studenților în cadrul cursurilor și laboratoarelor vor fi clar prezentate din primele ore de activitate
- Se va insista pe disponibilitatea pentru dialog cu studenții și încurajarea participării la orele de consultații
- Informațiile, noțiunile transmise vor fi însoțite de exemple concrete din activitatea de specialitate astfel încât să ilustreze importanța pentru desfășurarea viitoare a profesiei.

Aceste constatări au fost comunicate cadrelor didactice astfel încât să se îmbunătățească activitatea didactică și să corespundă metodelor moderne de predare, comunicare și învățare.

### **Centrarea pe student a metodelor de învățare**

Principala responsabilitate a cadrului didactic universitar este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student. Relația student-cadru didactic este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării.

Cadrelor didactice au, pe lângă competențele de instruire/predare, și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. La facultatea de medicină a UTM se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, incluzând aici noile aplicații asistate de calculator și ale tehnologiei informației. Programele de studii oferite sunt integrate cu stagii de practică și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare.

Fiecare curs îmbină predarea, învățarea și examinarea. Cursurile sunt interactive, relevă studentului situații din practica medicală și se discută soluții ale acestora stimulând studenții pentru o învățare creativă și centrată pe situații practice.

Cadrelor didactice din facultate implică activ studenții la activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, demonstrații) și procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților.

În ceea ce privește problemele concrete ridicate de studenți privind desfășurarea actului didactic se

numără: nemulțumiri în legătură cu modalitatea de predare a unor cursuri, fiind descrisă lipsă de interactivitate, predare prin dictare după manual, fără explicații. Examinarea în forma scrisă sub forma unui test cu întrebări cu răspunsuri la alegere sau test mixt reprezintă o cale mai bună de examinare, eliminându-se subiectivismul, studentul este examinat din aproape întreaga materie și verifică capacitatea de concentrare pe întreaga materie într-un timp scurt. Printre problemele ridicate de această formă de examinare se numără formularea defectuoasă sau ambiguă a întrebărilor.



**Proiectul sediului Facultății de Medicină Și Medicină Dentară a UTM**



*Evaluarea internă privind gradul de satisfacție al studenților și cadrelor didactice în legătură cu serviciile oferite de universitate, bibliotecă, cantină/restaurant, cămine. Aprecieri bună și foarte bună. Puncte identificate ca necesitând îmbunătățiri: gradul de dotare a laboratoarelor; gradul de dezvoltare a platformei on line de documentare; dotarea bibliotecii cu suporturi de curs/îndreptare lucrări practice; relațiile student serviciul social, student - administrator cămin; tarifele de cazare raportate la condițiile din cămine; taxele de studiu în creștere vs salarizare mai mare.*

#### 4. PATRIMONIU

UTM are după 31 de ani un patrimoniu semnificativ constituit din clădiri, mijloace fixe, obiecte de inventar, toate fiind destinate asigurării unui proces de învățământ de calitate.

În ultimul an s-a continuat extinderea acestei baze materiale prin următoarele obiective:

1. Edificării extensiei Facultății de Medicină și a Facultății de Medicină Dentară (lucrare în fază avansată de execuție). Această clădire, destinată în special laboratoarelor învățământului preclinic și amfiteatrelor de mare capacitate, împreună cu cea existentă va mări suprafața spațiilor dedicate învățământului medical la aproximativ 7800 mp, conform schiței alăturate. În acest mod facultatea va dispune în curând la sediul său de 5 amfiteatre de 150 de locuri, 2 săli de seminar/curs de 60 e locuri, 18 laboratoare, 1 bibliotecă, 1 cafenea.

2. Cumpărarea unui teren în suprafață de 4990 mp și o clădire S+P+8 (suprafață la sol 738 mp) în vederea edificării unui deziderat major al Universității – Spitalul Universitar "Titu Maiorescu" (valoare 6.200.000 Euro), în suprafață desfășurată de aproximativ 12000 mp. Ansamblul se află în stadiul de proiect și va fi ridicat conform schiței alăturate.

3. Club studentesc la parterul căminului

Toate clădirile proprii ale UTM în care funcționează Facultatea de Medicină au autorizații de funcționare eliberate de Direcția de Sănătate Publică și de Inspectoratul pentru Situații de Urgență, majoritatea problemelor semnalate de organele de control fiind rezolvate în timp util astfel încât să se asigure igiena, securitatea în muncă și securitatea la incendiu. Anual sunt programate și se desfășoară simulări de producere a seismelor și de izbucnire a incendiilor astfel încât comitetele de intervenție să efectueze aplicații practice în condiții reale.

Pe lângă aceste obiective majore de investiții, universitatea a continuat dotarea spațiilor de învățământ cu:

- Mijloace fixe (aparatură de laborator, echipamente IT etc),
- Obiecte de inventar (dotări cămine, cantine, săli de curs și seminarii etc)
- Asigurarea de materiale consumabile

Pentru studenții Facultății de Medicină baza materială este reprezentată de laboratoare, bibliotecă, săli de lectură, spații de predare, facilități de recreere etc. Laboratoarele sunt informatizate și



Proiectul viitorului Spital Clinic al UTM



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro

conectate la rețeaua centrală a UTM, astfel încât se asigură desfășurarea lucrărilor aplicative în laboratoare dotate cu tehnică de calcul de ultimă generație.

Facultatea dispune de softuri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ și are licență de utilizare a acestora. Instituția pune la dispoziția studenților și doctoranzilor resurse de documentare diverse într-un cadru adecvat, în bibliotecă utilizând tehnologia informatică atât în format clasic cât și electronic. Monografiile, tratatele, revistele de specialitate din țară și din străinătate pot fi consultate gratuit la sediul bibliotecii, iar fondul de carte și abonamentele la reviste de specialitate este completat anual după consultarea Consiliului de administrație.

Toate aceste spații de învățământ, respectă cerințele didactice și de cercetare ale unei pregătiri moderne a studenților, la cele mai înalte standarde de performanță. În consecință, pentru programul de studii **MEDICINĂ**, se asigură standardele propuse în privința sălilor de curs, și a celor de seminar și laborator.

Departamentul disciplinelor medico-chirurgicale și profilactice își desfășoară activitatea în spațiile puse la dispoziție prin contracte sau convenții cu spitalele clinice. Accesul studenților la aceste spații din clinici cu destinație didactică specială, se face conform planificării orare realizate de către cadrele didactice de la disciplinele respective, în funcție de fișa fiecărei discipline.

O parte din spitalele partenere UTM au și Biblioteci și Centre de documentare medicală proprii care sunt puse, de asemenea, la dispoziția studenților Facultății de Medicină a UTM iar Centrul Medical Universitar Timpuri Noi, realizat în parteneriat cu Rețeaua privată de sănătate "Regina Maria" desfășoară și activitate de policlinică: se asigură asistență medicală gratuită pentru toți studenții și toate cadrele didactice titulare. Dotările laboratoarelor preclinice, cu aparatură și consumabile, respectă exigențele unui învățământ de calitate, fapt care satisface integral și exigențele ARACIS.

Studenții Facultății de Medicină beneficiază de spații proprii de cazare moderne (căminele UTM). În corpul M se află o Cantină – Restaurant modernă și o cafenea, iar în incinta căminului studentesc o sală de sport.

Facultatea este preocupată și de pregătirea postuniversitară a absolvenților prin desfășurarea de cursuri postuniversitare și prin includerea absolvenților în studii doctorale în cadrul IOSUD.

## 5. ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Cercetarea asigură prezentul și viitorul, reprezintă motorul dezvoltării universității și îi poate oferi acesteia vizibilitatea, notorietatea și resursele pe care procesul educațional, singur, nu le poate realiza. De asemenea, considerăm că cercetarea este esențială pentru asigurarea calității personalului didactic și pentru îndeplinirea misiunii fiecărui program de studiu și a Universității Titu Maiorescu, în ansamblu.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro

Obiectivele universității noastre țintesc excelența în domeniul cercetării științifice, implicit a celei medicale, fapt ilustrat prin numărul de publicații în reviste naționale și internaționale indexate ISI și în reviste cotate BDI, creșterea numărului de proiecte de cercetare câștigate prin competiție în ultimii ani, precum și a participărilor, cu rezultate ale cercetărilor, la manifestări științifice naționale și internaționale. În departamentele facultății se desfășoară activități de cercetare, susținute financiar, prin granturi sau contracte de cercetare și din fonduri proprii ale universității.

Facultatea de Medicină dispune de un Plan anual de cercetare științifică integrat în planul de cercetare al UTM și corelat și cu Planul de cercetare al Institutului de cercetări medicale N. Cajal, cercetarea științifică reprezentând una dintre misiunile fundamentale înscrise în Carta Universității.

În cadrul facultății de medicină, cercetarea științifică face parte integrantă din activitatea tuturor cadrelor didactice și reprezintă unul din principalele criterii de evaluare a performanței academice la promovări. În perioada 2019-2020, cadrele didactice ale Facultății de Medicină au publicat un număr de 90 articole în reviste cu cotație ISI, 25 articole menționate în baze de date internaționale (altele decât ISI-Thompson) și 18 cărți, tratate sau monografii. În aceeași perioadă, cadrele didactice titulare ale Facultății de Medicină au fost membre sau responsabili în 5 granturi și proiecte de cercetare naționale finanțate prin competiții. Cadrele didactice ale Facultății de Medicină din cadrul UTM fac parte din colectivele de redacție a 10 reviste indexate și au avut peste 40 de participări la Conferințe naționale sau internaționale, mare parte dintre acestea fiind publicate în volumele de rezumate.

Activitatea de cercetare științifică este monitorizată continuu și evaluată anual, fiind create în acest scop instrumente adecvate. Instrumentele de evaluare a calității cercetării sunt continuu actualizate, având în vedere strategia universității, dar și armonizarea cu criteriile de evaluare a calității promovate la nivel național și european.

Facultatea organizează anual sesiuni ale cercurilor științifice studențești, precum și alte manifestări și conferințe. Facultatea promovează desfășurarea activității de cercetare științifică în cadrul parteneriatelor cu institute de cercetare naționale, ale Academiei Române și Academiei de Științe Medicale, cu reprezentanți ai mediului economic și socio-cultural, precum și în cadrul parteneriatelor internaționale cu universități și centre de cercetare științifică. Prin participarea universității ca membru sau membru fondator în cadrul clusterelor de inovare, se încurajează transferul tehnologic și întărirea parteneriatului cu agenții economici și mediul de afaceri. Evoluția granturilor de cercetare științifică reflectă preocupările facultății pentru atragerea de fonduri, dar și contextul macroeconomic și internațional.

Cercetarea științifică realizată la nivelul facultății este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic prin centre de consultanță, alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc. Majoritatea cadrelor didactice au anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică. Facultatea de medicină a UTM participă la diseminarea rezultatelor cercetării. Rezultatele cercetării sunt apreciate la nivel național/internațional prin premii, citări, cotări etc. Publicațiile, brevetele, lucrările etc. sunt menționate în baze de date internaționale.



Activitățile de cercetare științifică și de coordonare a dezvoltării acesteia, desfășurate în facultatea de medicină a UTM în anul universitar 2019 -2020, au urmărit misiunea și obiectivele cuprinse în strategia universității, astfel:

- constituirea și îndrumarea de cercuri științifice studențești, organizate la nivelul Departamentelor. Cercurile studențești au stimulat participarea studenților la Congresele internaționale organizate de Societățile studențești din țară cu lucrări științifice valoroase. Studenții Universității s-au remarcat prin obținerea de premii pentru lucrările științifice comunicate.
- s-au desfășurat activități specifice în cadrul temelor de cercetare ale disciplinelor, obligatorii, teme care au fost avizate de Consiliile Departamentelor din facultate;
- organizarea de simpozioane, conferințe, congrese naționale și internaționale, desfășurate sub egida Universității, care au avut ca organizatori colectivele unor discipline, catedre, în colaborare cu asociațiile și societățile profesionale și științifice naționale și internaționale ale căror membri/membri fondatori sunt cadre didactice ale Universității;
- publicarea de articole în reviste indexate în baze de date internaționale ISI;
- conferințe și lucrări comunicate la Congrese internaționale organizate de Societăți științifice și profesionale;
- publicarea de articole în reviste naționale cotate B și B+ CNCSIS;
- publicarea de tratate și monografii, manuale, colaborări cu autori din alte centre universitare la publicarea unor cărți;
- coordonarea sau colaborarea în cadrul comitetelor editoriale, al colectivelor de redacție și științifice ale unor reviste de specialitate naționale și internaționale;
- s-au promovat activ programele de finanțare lansate de autoritățile naționale și internaționale, prin publicarea pe site-ul Universității a oportunităților de finanțare, a competițiilor lansate, prin informarea directă a comunității academice interesate, prin participarea la informări organizate de către coordonatorii de programe;
- resursa umană de cercetare a fost pregătită prin studiile postuniversitare de doctorat cât și prin numeroase stagii de perfecționare în străinătate la care au participat tinerii cercetători și cercetătorii în formare.

## **6. EVENIMENTE ORGANIZATE IN FACULTATE (CONFERINTE, SESIUNI, MESE ROTUNDE, WORK-SHOPS), PROTOCOALE SI CONVENTII DE COLABORARE INCHEIATE**

În anul universitar 2019-2020, Facultatea de Medicină din UTM a organizat 8 manifestări științifice (congrese, conferințe, sesiuni, mese rotunde, work-shop-uri) destinate studenților și tinerilor medici, conform tabelului anexat.

*- Programul manifestărilor științifice în anul 2020 organizate de Facultatea de Medicină*



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro

Nr. crt.	Tema manifestării științifice	Organizator	Perioada	Observații
<b>I. Cursuri, Cercuri</b>				
Facultatea de Medicină				
1.	<i>Cerc studențesc de microbiologie</i>	Facultatea de Medicină	Februarie 2020	---
2.	Curs de Medicină Integrativă și Personalizată <i>Dependența, boala omului modern. abordări interdisciplinare</i>	Asociația Medicală Română pentru Plasmafereză, Facultatea de Medicină	Februarie 2020	Curs creditat CMR
3.	Curs „Morfologie fetală”	Facultatea de Medicină	Martie 2020	Curs creditat CMR
4.	<i>Didactica resuscitării cardio-respiratorii și cerebrale (RCRC). Mono-terapia prin compresii externe versus metoda standard.</i>	Facultatea de Medicină	Aprilie 2020	Aportul studenților din facultatea de medicina a UTM la procesul de învățare a RCRC.
5.	<i>Abilități și manopere chirurgicale</i>	Facultatea de Medicină	Mai 2020	Cerc științific pentru studenții anilor II și III
6.	<i>Etimologia vocabularului medical</i>	Facultatea de Medicină	Mai 2020	Cerc științific
7.	<i>Terminologie medicală cu aplicabilitate în ESP</i>	Facultatea de Medicină	Noiembrie 2020	Terminologie medicală cu aplicabilitate în ESP
8.	<i>Abilități și manopere chirurgicale</i>	Facultatea de Medicină	Decembrie 2020	Cerc științific pentru studenții anilor II și III
<b>II. Sesiuni de comunicări științifice</b>				
Facultatea de Medicină				
1.	<i>Sesiunea anuală de comunicări științifice studențești</i>	Facultatea de Medicină	Aprilie 2020	Sesiune comunicări științifice



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

**UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI**

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro

## 7. PUNCTE TARI SI PUNCTE SLABE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-------------	--------------



<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peste 30 de ani de tradiție a școlii medicale;</li><li>2. Bază materială dezvoltată; UTM recunoscută internațional cu o ofertă educațională variată, adaptată la piața muncii;</li><li>3. Parteneriate cu spitale publice și private recunoscute național și internațional;</li><li>4. Grad de încredere ridicat acordat de ARACIS;</li><li>5. Profesionalismul majorității cadrelor didactice din Facultatea de Medicină;</li><li>6. Organizator de program de Rezidențiat privat</li><li>7. Rapoartele de evaluare internă a Facultății de Medicină care cuantifică activitatea didactică;</li><li>8. Proiectele de cercetare obținute prin competiție națională, centrele de excelență și de cercetare coordonate de cadre didactice ale Facultății de Medicină;</li><li>9. Articolele cadrelor didactice și ale studenților publicate în reviste internaționale ce au cotație ISI;</li><li>10. Școala Doctorală Medicină în cadrul IOSUD UTM;</li><li>11. Control intern ce nu permite derapajul de conduita academică normală.</li><li>12. Există numeroase colaborări cu colective de cercetare și specialiști din alte universități din țară și străinătate.</li><li>13. Dotările semnificative cu echipamente IT și comunicații</li><li>14. Dezvoltarea unui site complex de prezentare a imaginii instituției</li><li>15. Dezvoltarea platformei educaționale MICROSOFT TEAMS a UTM pentru învățământul hibrid sau online</li><li>16. Respectarea cu strictețe a condițiilor de promovare prevăzute de legislația în vigoare</li><li>17. Rata ridicată de absorbție pe piața muncii sau în programele de continuare a studiilor</li><li>18. Dezvoltarea programului de studii</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Colaborarea redusă în domeniul cercetării interdisciplinare între facultățile ce compun Universitatea și în același timp între departamentele din facultatea noastră;</li><li>2. Comunicarea deficitară între unele cadre didactice și studenți și între departamente;</li><li>3. Implicarea insuficientă a unor cadre didactice în procesul de reformă curriculară;</li><li>4. Număr mic de clinici în spitalele private;</li><li>5. Lucrul în echipă slab configurat (inclusiv cu cooptare de tineri studenți, doctoranzi).</li><li>6. Promovarea insuficientă a activității de prestări servicii medicale de înaltă performanță (editarea și distribuirea unor broșuri dedicate și actualizarea permanentă a unei pagini în site-ul instituției sunt doar câteva propuneri).</li></ol>
---	--



OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Integrarea României în Uniunea Europeană permite mobilitatea studenților și absolvenților, crescând diversitatea ofertei pe piața muncii a serviciilor medicale.</li><li>2. Legiferarea mobilităților studențești și ale cadrelor didactice permit dezvoltarea profesională deosebită și experiențe multiculturale.</li><li>3. Proiectele instituționale câștigate ce permit dezvoltarea curriculară, apariția burselor doctorale și postdoctorale;</li><li>4. Diversificarea ariei de depunere a propunerilor de proiecte poate duce la atragerea de noi resurse extrabugetare.</li><li>5. Implicarea studenților, doctoranzilor în activități științifice și de cercetare.</li><li>6. Creșterea transparenței activităților desfășurate în spațiul universitar;</li><li>7. Dezvoltarea comunicării prin website-ul al universității.</li><li>8. Solicitățile constante de pe piața forței de muncă, privind angajarea absolvenților Facultății de Medicină la nivelul calificării universitare</li><li>9. Creșterea interesului absolvenților de liceu pentru programul de studii Medicină</li><li>10. Valorificarea infrastructurii dezvoltate</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lipsa unei cuantificări reale a calității activității didactice în promovarea personalului didactic face ca doar criteriile de cercetare științifică să fie luate în considerare.</li><li>2. Dificultatea estimării perspectivei economice naționale și mondiale.</li><li>3. Aprecieri injustă, în mod frecvent, a proiectelor de cercetare depuse la competiții prin prisma calificării de către unii evaluatori ca „privat”; procedurile greoaie de depunere a propunerilor de proiecte de cercetare și evaluarea într-o perioadă prea mare de timp induc dificultăți în realizarea obiectivelor propuse de Facultatea de Medicină;</li><li>4. Parcurgerea relativ lentă a procedurilor de asigurare a calității poate conduce la dezechilibre în realizarea obiectivelor educaționale și de cercetare.</li><li>5. Păstrarea sistemului actual de admitere în rezidențiat prin testul grilă, din bibliografii stufoase, care distrage atenția studenților din anii terminali de la pregătirea practică de specialitate</li><li>6. Ponderea scăzută a medicilor rezidenți care se pregătesc în specializarea dorită, de multe ori acceptând specializarea obținută prin procedeul de alegere în ordinea descrescătoare a punctajului de la concursul de admitere în rezidențiat.</li></ol>



## 8. CONCLUZII SI PROPUNERI DE MASURI pentru anul universitar 2020-2021

**Facultatea de Medicină** din UTM oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actualizate permanent și corecte, despre programele de studiu, diplomele și suplimentele la diplomă, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre aspecte de interes public general, și de interes pentru studenți.

Prin site-ul facultății se oferă studenților și tuturor celor interesați, o gamă largă de informații cu privire la admitere, planuri de învățământ, orar, planificarea examenelor, situația financiară și școlară, biblioteca virtuală, personalul didactic al departamentelor, conducerea Universității și a facultății, concursuri, manifestări cultural-științifice, licitații etc.

Facultatea de Medicină din **Universitatea „Titu Maiorescu”** tratează cu realism realizările și dificultățile, are un management competent și este implicată în consolidarea și dezvoltarea programului de studiu **MEDICINĂ**, fiind capabilă să-și îndeplinească misiunea și obiectivele la un nivel calitativ ridicat.

Prezentul raport vizează transparența și informarea corectă a comunității academice cu privire la mecanismele de monitorizare și evaluare a programelor educaționale din facultatea noastră. În acest sens sunt relevate aspecte privind conținutul pachetelor informative ale serviciilor educaționale, evaluarea corectă a cunoștințelor și competențelor dobândite de studenți, calitatea corpului profesoral, resursele de învățare și sprijin pentru formarea de specialitate, baza materială proprie, sistemul de asigurare a calității implementat în facultate. Astfel sunt asigurate:

1. Bune practici implementate în Facultatea de Medicină a UTM prin evaluarea multicriterială a cadrelor didactice și prin revizuirea periodică a planurilor de învățământ;
2. Metodologia privind examinarea și notarea studenților aplicată în mod riguros și consecvent. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, încă un cadru didactic de specialitate. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu.
3. Fiecare disciplină este astfel proiectată încât să imbine predarea, învățarea și examinarea, pe tot parcursul semestrului, cu centrarea tuturor acțiunilor, pe student.
4. Calitatea personalului didactic și de cercetare:  
Este respectat raportul optim dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice; acest fapt se datorează realizării normelor în statul de funcții strict în cadrul cifrei de școlarizare aprobate; Procesul de evaluare al cadrelor didactice se realizează pe baza unor standarde multicriteriale aprobate de Senatul Universității pentru fiecare activitate didactică (curs/seminar/laborator)
5. Resurse de învățare și servicii studențești: Facultatea de Medicină asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice etc) pentru fiecare disciplină a programelor de studii, în biblioteci, centrele de documentare din spitale, laboratoarele de informatică conectate la rețeaua intranet a UTM, în format clasic și electronic și în mod gratuit. Cadrul didactic, prin fișa disciplinei își stabilește propriile strategii de predare, adecvate disciplinei, criteriilor de calitate predefinite și



solicitărilor studenților. Se stimulează accesarea bazelor de date internaționale pentru documentare la fiecare disciplină. Facultatea beneficiază, de asemenea, de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți, cum sunt: spații de cazare, în cămine proprii, pentru peste 10% din studenții facultății, bază sportivă, diferite servicii de consiliere, care dispun de un management eficient, servicii de asistență medicală gratuită (card de sănătate la Rețeaua private REGINA MARIA). Conducerea Facultății de Medicină este preocupată constant și de îmbunătățirea serviciilor sociale, culturale și sportive pentru studenții săi.

6. Rezultatele la concursul de rezidențiat a studenților noștri.

Peste 75% din absolvenții programului de studiu Medicină sunt admiși în programul național de rezidențiat, ceea ce arată calitatea înaltă a procesului didactic la Facultatea de Medicină.

7. Sistemul informațional și informatic. Facultatea de Medicină beneficiază de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. În Universitatea „Titu Maiorescu” este implementat un sistem care oferă utilizatorilor interni, acces la modulele acestuia, structurate astfel: Universitate, organizare didactică, sesiuni de examene, candidați, studenți, taxe, rapoarte, nomenclatoare, administrare, noutăți etc.

De asemenea a fost implementată și dezvoltată platforma MICROSOFT TEAMS la care studenții și cadrele didactice au acces liber în vederea desfășurării activităților didactice în sistem hibrid sau online.

8. Informația publică

Facultatea de Medicină adoptă o politică transparentă în ceea ce privește deciziile, regulamentele și hotărârile care se iau la nivelul facultății și a UTM. Studenții și personalul didactic și de cercetare sunt informați periodic despre cele mai noi informații. Site-ul facultății este actualizat continuu cu informații generale pentru publicul larg.

## PROPUNERI DE MĂSURI

Atingerea obiectivelor de excelență propuse în Programul Managerial al Rectorului Universității Titu Maiorescu București .

### Organizare, funcționare:

- instituirea de proceduri de lucru pe diverse etape de activitate;
- actualizarea, îmbunătățirea și elaborarea de noi regulamente cu crearea unui registru electronic de arhivare;
- îmbunătățirea site-ului facultății prin relizarea unei modalități de utilizare facilă și stocarea de informații accesibile pentru studenții la programele de studiu în limba română și engleză precum și pentru cadrele didactice.

### Didactic:

- actualizarea permanentă a informațiilor și documentelor pe site-ul facultății
- postarea materialelor de curs pentru fiecare disciplină



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

**UNIVERSITATEA "TITU MAIORESCU" DIN BUCUREȘTI**

Calea Văcărești nr. 187, sector 4, București, cod 040051

Tel.: 021 316 16 46, Fax: 021 311 22 97, e-mail: rectorat@utm.ro, www.utm.ro

- postarea și up-datarea suporturilor de curs și lucrări practice pe platforma electronică;
- îmbunătățirea sistemului de verificare a notării studenților;
- crearea, pentru fiecare disciplină de studiu a unei baze de întrebări pentru examenele tip grilă care să răspundă cerințelor de calitate a evaluării (număr suficient de întrebări, întrebări cu conținut corespunzător, diversificarea tipului de întrebări)

**Cercetare:**

- Creșterea vizibilității activităților de cercetare prin numărul de lucrări publicate în reviste cotate și indexate ISI.
- Crearea unui baze corespunzătoare pentru plasarea Universității în ierarhii academice la care se va face apel pentru o cât mai transparentă și diversă evaluare instituțională
- Utilizarea cât mai eficientă a bazelor moderne de cercetare nou înființate în Universitate și rentabilizarea investițiilor.

**20.01.2021**

**Comisia de evaluare și de asigurare a calității in Facultatea Medicină**

**Conf. Univ. dr. Elena Rusu**  
**Ș.L. dr. Cosmin Alec Moldovan**

**Prof. Univ. dr. Roxana Maria Nemeș**  
**Ș.L. Dr. Ioan-Sorin Tudorache**  
**Stud. Rareș Braia**