



**PLAN DE MANAGEMENT AL FACULTĂȚII DE MEDICINĂ
DIN CADRUL
UNIVERSITĂȚII TITU MAIORESCU
2016-2020**

**Decan
Prof. Univ. Dr. Daniel Cochior**

BUCUREȘTI

1. MISIUNE

Consider că misiunea unui decan al Facultății de Medicină este de a **promova educația și performanța academică** în formarea de absolvenți competitivi, care să se poată integra în piața muncii din sistemele de sănătate, alături de **asigurarea condițiilor de manifestare a valorii și profesionalismului corpului didactic**. La fel de importante sunt: **dezvoltarea unui sistem atractiv de motivare a viitorilor candidați în vederea lărgirii bazei de selecție a viitorilor studenți** precum și **concentrarea eforturilor pe îndeplinirea criteriilor de evaluare** a facultăților și universităților, pentru **accesarea în prima grupă valorică a facultății și implicit a UTM**. Alături de acestea, **atingerea unui nivel al activității de cercetare care să genereze cunoaștere și totodată să crească vizibilitatea internațională a facultății**, este fără îndoială un deziderat esențial.

Toate acestea nu se pot concretiza decât prin muncă în echipă, prin colaborarea cu tot mediul academic al universității, bazată pe principii etice, respect reciproc și înțelegere.

2. VIZIUNE

Facultatea de Medicină, parte integrantă și emblematică a Universității Titu Maiorescu din București alături de celelalte facultăți, își dorește **să devină un centru de excelență în învățământ, în formarea de specialiști, în cercetare și în asistența medicală**. Facultatea este atestată internațional la FAIMER (Foundation for Advancement of International Medical Education and Research) și OMS.

După cum preciza doamna Rector, Prof. Univ. Dr. Smaranda Angheni, *„Universitatea Titu Maiorescu se plasează, nu numai prin denumire, sub autoritatea spirituală a lui Titu Maiorescu, părintele culturii și civilizației românești moderne. Ca membru al European Universities Association (EUA), International Association of Universities (IAU) și European Association of Erasmus Coordonators (EAEC), Universitatea Titu Maiorescu participă activ la geneza unui învățământ european în condițiile timpurilor prezente, când numai cei performanți supraviețuiesc și se impun într-un domeniu de o asemenea importanță. Relațiile internaționale directe pe care UTM le are cu universități din UE, Canada și SUA, precum și participarea la programul european de schimburi interuniversitare ERASMUS/Long life learning program reprezintă o garanție a recunoașterii valorii sale inclusiv în plan internațional. Toate aceste date ale unei identități foarte bine conturate în învățământul superior românesc deschid o largă paletă de perspective absolvenților maioreșceni, atât la nivel național, cât și internațional, sub generosul standard al UE”*.

Pătrunderea în spațiul european al învățământului și spațiul european al cercetării științifice s-a putut realiza pe căile principale de valorificare a creativității cadrelor didactice și studenților, prin colaborarea interdisciplinară și transdisciplinară, cu universități din țară și străinătate.

Facultatea noastră are numeroase realizări, cu un trecut și prezent care ne onorează. Există toate premisele ca, și în viitor, să se obțină rezultate valoroase și să se realizeze instruirea și educarea generațiilor de tineri medici și asistenți pentru o cât mai bună îngrijire medicală a populației.

În acest context, **Facultatea de Medicină, trebuie să continue procesul de dezvoltare a unei instituții academice moderne, integrată în sistemul educațional național și compatibilă cu structurile academice din țările Uniunii Europene, în conformitate cu spiritul Bologna, și conținutul Legii Educației Naționale și a recentelor regulamente, metodologii și coduri adoptate de instituția noastră în noua Cartă Universitară.**

3. OBIECTIVE SPECIFICE

Arta de a înfăptui ceva împreună cu alți oameni constituie unul din reperele unui management de calitate, pe care preconizez să-l aplic. **Managementul pe obiective** se va baza pe **participarea întregului personal** la realizarea acestora, pe cunoașterea planurilor financiare de dezvoltare a departamentelor, pe existența unui **sistem de control** continuu, pe corelarea strânsă a **recompenselor** și **sanctiunilor** materiale și morale, pe **rezultatele** efective obținute cu implicații directe asupra **mentalității personalului**, în sensul creșterii interesului pentru dezvoltarea facultății.

Principalele repere manageriale, în conformitate cu Carta Universitară sunt prezentate sintetic ca obiective prioritare: programul de studii, resursa umană, cercetarea științifică, studenții, baza materială, parteneriate strategice, managementul administrativ și al calității.

I. PROGRAMUL DE STUDII

A. Dezvoltarea și întărirea afirmării facultății ca formator de specialiști, generator și sintetizator de cunoștințe științifice, acordat cerințelor societății printr-o ofertă educațională și modalități de desfășurare a studiilor medicale atractive și constant adaptate la cerere, în măsură să formeze absolvenți și specialiști competitivi în spațiul european, ușor de integrat în piața muncii reprezentată de sistemele de sănătate;

Am în vedere:

- **politică transparentă a recrutării și aditerii studenților** – acțiuni de tip „zilele porților deschise”, de marketing la nivelul liceelor, pentru promovarea facultății noastre;
- **modernizarea programelor de studii** care să includă: misiunea, obiectivele generale și specifice ale programului, planul de învățământ, fișele disciplinelor, competențele scontate ale absolvenților;
- în cadrul facultății noastre trebuie să se pună preț pe **dezvoltarea individuală a studenților**, aceștia să fie încurajați să își aleaga un traseu propriu de învățare potrivit cu aptitudinile și interesele ficarua, prin participarea și la alte cursuri opționale (ex. abilități chirurgicale) decât cele aflate în curricula obligatorie;
- **creșterea calității stagiilor practice pentru studenți și rezidenți**: modernizarea procesului de pregătire practică prin structurarea și eficientizarea acestor stagii, astfel încât activitatea să fie în mod real centrată pe student;
- **optimizarea ariei curriculare** pentru facilitare asimilării cunoștințelor prin relocarea unor materii în anii superiori de studiu (exemplu metodologia cercetării științifice clinice);
- **evaluarea studenților prin examinare complexă** care să îmbine verificarea cunoștințelor teoretice, a abilităților practice, competențelor și aptitudinilor pe care le au studenții într-o anumită disciplină; Evaluare va fi periodică, derulată pe parcursul modulelor;
- **redactarea suportului de curs** predat studenților de către fiecare cadru didactic din Facultate;
- **sistemul de credite ECTS** să fie aplicat în mod obiectiv în conformitate cu ghidul de bune practici (stabilit de Asociația Europeană a Universităților - EUA); (transferuri, diferențe)
- **examenului de finalizare a studiilor** se va baza în continuare pe un examen sumativ, care să certifice clar asimilarea competențelor cognitive și profesionale ale studenților;
- **valorificarea rezultatelor învățării** – rezidențiatul și celelalte trepte de calificare a absolvenților în cariera profesională;

- implementarea unor **mecanisme de măsurare a nivelului de satisfacție al studenților** în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de facultate și care poate fi și un bun mijloc de recrutare de noi studenți.
- B.** Voi urmări cu mare atenție **respectarea programului orar** de către cadre didactice și studenți, pornind de la elaborarea unor orare echilibrate, care să asigure și timpul de odihnă necesar.
- C.** **Eficiențizarea utilizării spațiilor de învățământ** cu evitarea suprapunerii de activități didactice ce impun reprogramarea acestora;
- D.** Se impune **creșterea gradului de implicare a Consiliului Facultății în evaluarea activității secretariatului**, cu privire la corectitudinea evidenței studenților din Facultate, a situației profesionale a acestora (*centralizatoare de note, cataloage, registre matricole, concordanța acestor date cu cele încărcate în Registrul Matricol Unic*).
- E.** **Dezvoltarea colaborării cu structurile administrative ale unităților sanitare** în vederea obținerii de către studenți a abilităților menționate și de Uniunea Europeană a Medicilor Specialiști (UEMS);
- F.** **Dezvoltarea componentei educaționale postuniversitare**, în colaborare cu IOSUD și Școala Doctorală de Medicină, prin crearea unui cadru stimulativ de lărgire a ofertei de cursuri în concordanță cu necesitatea pieței de muncă.
- G.** **Crearea de programe cu predare în limbi de circulație internațională;**
- H.** **Actualizarea anuală a cursurilor universitare și a lucrărilor practice** necesare însușirii de către studenți a celor mai noi cunoștințe de specialitate.
- I.** **Actualizarea anuală a planurilor de învățământ și a programelor analitice** și orientarea unor noi structuri didactice din planurile de învățământ după structurile similare ale facultăților din universități europene de prestigiu.
- J.** **Respectarea standardelor ARACIS** privind managementul calității și eficacitatea educației, legate și de perfecționarea sistemului de credite transferabile.

II. RESURSA UMANĂ - PERSONALUL DIDACTIC

Voi manifesta o preocupare permanentă în privința următoarelor aspecte:

- **selecția și dezvoltarea unui corp academic valoros și integru**, prin promovarea unui management eficient;
- **profesionalism de vârf, umanism și deontologie ireproșabilă în asistența medicală** cu o contribuție activă la procesul de reformă a sistemului național de sănătate;
- personal voi milita constant pentru **promovarea cadrelor didactice din facultate, titulari sau colaboratori**, pe criterii de performanță și evaluare obiectivă bazată pe rezultate și evaluarea studenților; aș dori ca într-un interval de timp de 2 ani, cât mai multe cadre didactice existente să atingă criteriile minimale ale postului didactic superior, fără a fi neglijată activitatea de educație medicală și de asistență sanitară;
- **cooptarea de noi cadre didactice cu realizări științifice și în cercetare, de excelență** la disciplinele unde există deficit;
- **responsabilitate crescută față de atribuțiile stipulate în Carta Universității**, prin care decanul, împreună cu directorii de departamente, răspund de selecția cadrelor didactice pe criterii profesionale, angajarea, perfecționarea profesională, motivarea, evaluarea periodică și încetarea relațiilor contractuale de muncă ale personalului facultății;

- **la nivel de discipline, voi milita pentru aglutinarea personalului didactic în centre reprezentative prin crearea unor catedre complete, care să permită coordonarea, verificarea activității și promovarea pe criterii de competență;**
- **indicatorii ARACIS de calitate cu privire la corpul academic să fie respectați;**
- **comisia curriculară** să gestioneze eficient dezvoltarea și modernizarea curriculumului Facultății de Medicină în vederea adaptării acestuia la nevoile educaționale existente; la fel celelalte comisii nou înființate (**comisia de evaluare a examinării și a rezultatelor studenților, comisia de evaluare a performanțelor cadrelor didactice, comisia de validare a transferurilor și diferențelor**) să-și desfășoare activitatea într-un mod eficient;
- **promovarea mobilității cadrelor didactice** pe diverse programe de studiu, educație sau activități științifice. creșterea oportunităților pentru cadrele didactice proprii de a preda în străinătate ca profesori invitați; stimularea/susținerea cadrelor didactice la participarea la congrese/conferințe internaționale;
- **comunicarea în scris a tuturor deciziilor Decanatului** atât directorilor de departament, coordonatorilor disciplinelor cât și titularilor de curs, pentru fluidizarea comunicării, pentru transmiterea transparentă a tuturor obiectivelor și deciziilor la structurile de bază ale facultății.
- **dezvoltarea unui climat academic** în care să primeze respectul reciproc, recunoașterea valorilor autentice, cooperarea interumană și profesională, toleranța, schimbul deschis de idei, principiile etice și deontologice universitare.

III. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Cercetarea medicală este prioritară la nivel european punându-se accent pe cuantificarea rezultatelor științifice. Pe de altă parte, această activitate reprezintă una din principalele surse de venituri extrabugetare necesare procurării de tehnologii moderne, participării personalului la simpozioane și manifestări științifice interne și internaționale, creșterii veniturilor personale etc.

În scopul dezvoltării cercetării științifice în facultate am în vedere următoarele obiective:

- **promovarea cercetării științifice cu caracter multi/interdisciplinar și transdisciplinar** axată pe prioritățile strategiei naționale și europene, și care să producă efectiv cunoaștere pusă în slujba sănătății individuale și colective.
- **participarea în număr mai mare a cadrelor didactice cu experiență în cercetare la competiții în cercetarea științifică** (PN 3, POC, Horizon 2020);
- **noi contracte de cercetare în cadrul studiilor clinice;**
- **accederea unor cadre didactice la calitatea de experți evaluatori** în cadrul diverselor programelor naționale/europene de cercetare științifică;
- **dezvoltarea unor parteneriate/colaborări naționale și internaționale** pe proiecte de cercetare;
- **organizarea de manifestări științifice naționale cu participare internațională** sub auspiciile diverselor societăți profesionale; încurajarea cadrelor didactice ale Facultății de Medicină să accedă în structurile de conducere ale unor asociații profesionale implicate activ în activitatea de cercetare;
- **la nivel de departament să fie elaborat un plan de cercetare** pe termen scurt, mediu și lung;
- **diseminarea eficientă a rezultatelor finale sau intermediare ale activităților de cercetare științifică** prin articole științifice publicate în reviste cotate, cu factor de impact care să permită calificarea cadrelor didactice la competiții și granturi în calitate de director de proiect;

- **participarea studenților, doctoranzilor și rezidenților din anii terminali în proiecte de cercetare**, permițând astfel afirmarea științifică și profesională a tinerilor;
- **înființarea unui colectiv științific studentesc în scopul realizării unei reviste într-o specialitate medicală de interes;**
- **participarea cadrelor didactice, a studenților și a doctoranzilor la manifestările științifice din țară și străinătate;**
- **monitorizarea mai riguroasă a rezultatelor din cercetare obținute de cadrele didactice prin crearea unui sistem de raportare în timp real al acestora:** articole, monografii, congrese, inovații, brevete, competiții etc;
- **dezvoltarea unui centru de simulare virtuală chirurgicală** pentru exersarea aptitudinilor practice ca rezultat al aplicării la competiții de cercetare științifică;
- **activitatea de cercetare va fi permanent susținută prin intermediul Școlii Doctorale.**

IV. STUDENȚII

Admiterea la studii de licență în Facultatea de Medicină și AMG se organizează în conformitate cu legislația în vigoare. Condițiile de admitere sunt făcute publice inclusiv pe site-ul universității. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului în condiții de transparență totală fără nici un fel de discriminare.

Conducerea facultății va sprijini activitatea studentesca prin:

- **Identificarea și valorificarea așteptărilor studenților**, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic și a comunicării student-profesor.
- **Centrarea pe student a procesului de învățare**, proces care este susținut de manifestările organizate în cadrul facultății atât pentru studenți cât și pentru cadre didactice.
- **Implicarea studenților în procesul de evaluare a calității procesului educativ**, pornind de la premisa că întreaga activitate didactică este axată pe student, prin crearea unui mecanism obiectiv de apreciere;
- **Dezvoltarea și eficientizarea sistemului tutorial** și implicarea studenților din anii mari în activitatea de îndrumare din primii ani;
- **Implicarea studenților în buna funcționare a campusului universitar** (cămine, cantină, bază sportivă etc.) cu **dezvoltarea sentimentului de apartenență la o mare familie a Facultății de Medicină și a UTM;**
- **Încurajarea studenților pentru activități educaționale, științifice, culturale, sportive și sociale.**
- **Cultivarea în rândul studenților a obișnuinței de a munci organizat, ritmic și disciplinat.**
- **Accesul nerestricțiv al studenților la baza materială;**
- **Introducerea unei perioade de acomodare și inițiere pentru studenții anului I** în săptămâna premergătoare începerii anului universitar, prin implicarea studenților din anii mai mari;
- **Garantarea unui tratament corect al studenților în Facultatea de Medicină** de pe poziții de respect al persoanei și personalității lor și în acord cu reglementările instituției, în ideea de a asigura ca relațiile studenți-cadre didactice să fie cât mai bune.
- **Dobândirea unei experiențe practice adecvate**, sub îndrumarea unui personal didactic și medical înalt calificat, pentru activitatea de asistență medicală de performanță, activitatea didactică, de cercetare științifică și îngrijire medicală.

- **Cultivarea empatiei studenților față de pacienți, față de persoanele cu dizabilități, bătrâni, persoane defavorizate și cu posibilități financiare modeste.**
- **Stimularea implicării studenților în acțiuni de voluntariat, în cadrul facultății și universității.**
- **Acordarea de burse, inclusiv de sponsorizări, pentru studenții cu rezultate deosebite.**

V. BAZA MATERIALĂ

În concordanță cu strategia de dezvoltare și cu sprijinul conducerii universității voi milita pentru dezvoltarea bazei materiale a facultății atât pentru studiul preclinic cât și pentru cel clinic.

Activitatea de predare pentru învățământul preclinic se desfășoară în mare parte în amfiteatrele din clădirea facultății de la IOR, iar activitatea de predare din învățământul clinic se desfășoară în amfiteatrele universității (corpurile M și V) și a spitalelor în care își au sediul secțiile clinice respective. Dotarea sălilor de curs și a spațiilor în care se desfășoară activitățile practice este diferențiată în funcție de specificul de predare al fiecărei discipline. Sălile de curs dispun de tehnologii moderne de predare și învățare: notebook, videoproiector, ecran, sonorizare etc. Școala Doctorală își are sediul la Institutul de Cercetări Științifice Medicale „Nicolae Cajal”.

Obiective:

- **Ritmicitate în dotarea cu aparatură medicală modernă** în vederea creșterii calității actului medical și pregătirii profesionale a studenților, rezidenților și medicilor aflați în stagiile de pregătire de licență/postuniversitară;
- **Păstrarea, dezvoltarea și modernizarea** campusului universitar și a condițiilor de învățare și hoteliere a membrilor comunității universitare;
- **Susținerea unei administrări responsabile**, chibzuite a resurselor bugetare și extrabugetare, bazată în principal pe proiecte și programe în acord cu misiunea și obiectivele universității;
- **Responsabilizarea și implicarea** întregii comunități academice în utilizarea judicioasă și în protejarea patrimoniului instituției;
- **Colaborare activă** cu Consiliul de Administrație, Direcția Financiar Contabilă și Direcția Resurse Umane;
- **Prezentarea unui raport anual** către Consiliul facultății privitor la starea bazei materiale și colectarea propunerilor de îmbunătățire a acesteia, care să fie prezentată ulterior Consiliului de administrație.
- **Achiziții anuale de materiale consumabile** pe baza unei planificări riguroase.

VI. PARTENERIATE STRATEGICE

Pornind de la faptul că Facultatea de Medicină trebuie să ofere societății profesioniști cu studii superioare înalt calificați, transferul tehnologic din studiile de cercetare pe care-l poate oferi și adaptarea la cerințele mediului socio-economic, am în vedere:

- Dezvoltarea de **parteneriate cu spitalele cu care facultatea are contract** în vederea corelării strategiilor de dezvoltare a celor 2 structuri medicale și didactice;
- Dezvoltarea colaborării între facultatea de medicină și spitalele private, înființarea de clinici;
- Realizarea de **parteneriate între Facultatea de Medicină și administrația publică locală, organizații nonguvernamentale** în vederea rolului și implicării ce-i revine în dezvoltarea regională și în procesul de integrare în UE;
- **Colaborarea activă și permanentă cu organizațiile profesionale medicale;**

- **Dezvoltarea comunității ALUMNI:** Absolvenții Facultății de Medicină a UTM din București reprezintă mult mai mult decât niște foști studenți. Pentru noi ei sunt ambasadorii facultății în țară și peste hotare, sunt o componentă foarte importantă pentru mediul academic maioreșcian, sunt oameni pe care universitatea îi apreciază și îi respectă datorită potențialului și calităților de care dau dovadă.
- Intensificarea colaborării cu unitățile școlare în vederea creșterii bazei de selecție a viitorilor studenți;
- Implicarea în programe de dezvoltare regională din domeniul educației și medicinei;
- Creșterea vizibilității facultății printr-o activitate susținută de diseminare a rezultatelor, de mediatizare a personalităților, preocupărilor și realizărilor proprii.
- Dezvoltarea unor proiecte în parteneriat public-privat aflate în fază incipientă de realizare, care, pe lângă latura umanitară, vor contribui și la realizarea unor venituri: RMN mobil în rețeaua spitalelor Ministerului Transporturilor, dezvoltarea unui centru de radioterapie.

VII. MANAGEMENT ADMINISTRATIV

Voi pune un accent deosebit pe **transparență și o mai bună comunicare internă**, atât între conducerea facultății, departamente și discipline, cât și cu celelalte facultăți. Colaborarea cu facultatea de Medicină Dentară devine prioritară în contextul în care, în acest an, va avea loc evaluarea ARACIS a acesteia. Trebuie să le oferim tot sprijinul de care au nevoie și nu să ne „canibalizăm”. În fond, dezvoltarea tuturor facultăților se reflectă în dezvoltarea întregii universități. În acest sens propun:

- **Organizarea decanatului în raport cu prioritățile ce reies din planul strategic al universității;**
- **Concentrarea eforturilor și resurselor pentru îndeplinirea criteriilor de evaluare a universităților și facultăților pentru a accede la prima grupă valorică;**
- **Implicarea tuturor cadrelor didactice în procesul de organizare și funcționare a facultății –** stabilirea de responsabilități și analiza periodică a stadiului de îndeplinire a acestora
- **Diversificarea și lărgirea comisiilor existente** prin implicarea mai activă a cadrelor didactice, în special al celor tinere.
- **Eficiențare și transparență în alocarea resurselor** în raport cu aportul catedrelor și disciplinelor la îndeplinirea obiectivelor majore ale facultății
- **Îmbunătățirea site-ului Universitatii** cu scopul de a furniza toate informațiile utile pentru student și cadrele didactice din Facultate (*tematica cursurilor predate, bibliografie, modalități de evaluare a cunoștințelor, lista cadrelor didactice, bibliotecă, editură, baza sportivă, etc.*).
- **Supravegherea susținerii corecte** a activităților didactice în conformitate cu orarul afișat;
- **Afișarea publică** a tuturor concursurilor de promovare profesională;
- **Acordarea gradărilor**, în conformitate cu legislația în vigoare, numai pe criteii de merit dovedite academic și științific;
- **Asigurarea transparenței** profesionale și administrative prin publicarea informațiilor relevante (detalii de contact, CV-uri profesionale, detalii privind activitățile didactice etc.) pe website-ul Facultății;
- **Respectarea** Codului de Etică Universitară și a Cartei Universitare.

Managementului calității va fi structurat conform ciclului *planifică, execută, verifică, acționează*. Toate obiectivele prioritare propuse, clare și realizabile, se vor realiza cu respectarea normelor legale, a Cartei UTM dar va conține și elemente legate de specific și oportunitate, în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă de la nivel național și european.

VIII. ANALIZA SWOT

Pentru a defini obiectivele și direcțiile strategice din punctul de vedere al unei abordări manageriale optime, inițial am identificat unele punctele tari din activitatea Facultății de Medicină ce conduc la sporirea calității procesului de învățământ. Există și unele puncte slabe care au generat probleme și le pot genera în continuare și care trebuie eliminate sau ameliorate.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ol style="list-style-type: none"> 1. 25 de ani de tradiție a școlii medicale; unica facultate de medicină privată din țară; 2. Bază materială dezvoltată; UTM recunoscută internațional cu o ofertă educațională variată, adaptată la piața muncii; 3. Parteneriate cu spitale publice și private recunoscute național și internațional; 4. Grad de încredere ridicat acordat de ARACIS; 5. Profesionalismul majorității cadrelor didactice din Facultatea de Medicină; 6. Rapoartele de evaluare internă a Facultății de Medicină care cuantifică activitatea didactică; 7. Proiectele de cercetare obținute prin competiție națională, centrele de excelență și de cercetare coordonate de cadre didactice ale Facultății de Medicină; 8. Articolele cadrelor didactice și ale studenților publicate în reviste internaționale ce au cotație ISI; 9. Înființarea Școlii Doctorale Medicină în cadrul IOSUD UTM; 10. Control intern ce nu permite derapajul de conduita academică normală. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colaborarea redusă în domeniul cercetării între facultățile ce compun universitatea și în același timp între departamentele din facultatea noastră; 2. Comunicarea deficitară între unele cadre didactice și studenți și între departamente; 3. Implicarea insuficientă a unor cadre didactice în procesul de reformă curriculară; 4. Tendințe la egocentrism, comportament neacademic; 5. Dezvoltarea bazei clinice în spitalele private; 6. Lucrul în echipă slab configurat.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrarea României în Uniunea Europeană permite mobilitatea studenților și absolvenților, crescând diversitatea ofertei pe piața muncii a serviciilor medicale. 2. Includerea în Legea Educației a unui 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lipsa unei cuantificări reale a calității activității didactice în promovarea personalului didactic face ca doar criteriile de cercetare științifică să fie luate în considerare. Astfel cei cu reale calități

<p>capitol specific, dedicat învățământului medical.</p> <p>3. Legiferarea mobilităților studentești și ale cadrelor didactice permit dezvoltarea profesională deosebită și experiențe multiculturale.</p> <p>4. Proiectele instituționale câștigate ce permit dezvoltarea curriculară, apariția burselor doctorale și postdoctorale;</p> <p>5. Diversificarea ariei de depunere a propunerilor de proiecte poate duce la atragerea de noi resurse extrabugetare.</p> <p>6. Implicarea studenților, doctoranzilor în activități științifice și de cercetare.</p> <p>7. Creșterea transparenței activităților desfășurate în spațiul universitar;</p> <p>8. Rezidențiat privat – organizat de facultate în spitale private acreditate, cu fonduri private (propunere legislativă în acest sens);</p> <p>8. Dezvoltarea comunicării prin website-ul al universității.</p>	<p>didactice nu pot accede la o treaptă superioară decât dacă au activitate științifică cu punctaj.</p> <p>2. Dificultatea estimării perspectivei economice naționale și mondiale.</p> <p>3. Tendința la concurență neloială a universităților de stat;</p> <p>4. Aprecieri injuste, în mod frecvent, a proiectelor de cercetare depuse la competiții prin prisma calificării de către unii evaluatori ca „privat”; procedurile greoaie de depunere a propunerilor de proiecte de cercetare și evaluarea într-o perioadă prea mare de timp induc dificultăți în realizarea obiectivelor propuse Facultatea de Medicină;</p> <p>5. Scăderea numerică și totodată procesul de îmbătrânire a resursei umane didactice din cauza lipsei de atractivitate a carierei universitare (existența unui raport invers proporțional între efortul depus și veniturile realizate, precum și a întârzierii realizării profesionale).</p> <p>6. Scăderea calității materialului uman care alege studiile medicale, din cauza unui complex de factori: economici, sociali, mediatici, durata lungă a studiilor etc.</p> <p>7. Parcurgerea relativ lentă a procedurilor de asigurare a calității poate conduce la dezechilibre în realizarea obiectivelor educaționale și de cercetare.</p>
---	--

Alte caracteristici ale actului managerial vor fi: onestitatea, loialitatea față de instituție, respectul față de lege, colegialitatea, sensibilitatea la problemele oamenilor – fie ei angajați sau student, transparența și spiritul democratic. Trebuie să conștientizăm că suntem o comunitate puternică și valoroasă și numai împreună vom reuși să facem din Facultatea de Medicină un exemplu de succes al învățământului și cercetării românești.

În spiritul proiectului pe care vi l-am propus, îmi doresc ca la sfârșitul mandatului să se poată spune că Facultatea a fost condusă de o echipă unită și competentă.

Prof. Univ. Dr. Daniel Cochior