

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT CIVIL.DREPTURILE REALE						
Codul disciplinei	D.2.3.1						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.Univ.dr. Urs Iosif						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Lorena Codeia Drd. Albu Andrei						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E3	2.7 Regimul disciplinei	DF/ DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					5
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>94</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>6</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -Lingvistice: cunoașterea a cel puțin unei limbi de circulație internațională</li> <li>• -Tehnice: operare PC</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de învățare predare(curs) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice
--------------------------------	---

	existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice(seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne specifice.</p> <p>Studentii vor analiza acte specifice drepturilor reale principale, precum titluri de proprietate, documente de înregistrare în cartea funciară, contracte translativ de proprietate, acte pentru constituirea dezmembărilor dreptului de proprietate privată, documente de expropriere, documente de constituire a drepturilor reale corespunzătoare dreptului de proprietate publică, aferente materiei predate.Vor fi discutate spețe și vor fi rezolvate grile în vederea pregătirii lor atât pentru susținerea examenului din semestrul I, a examenului de licență, cât și pentru examenele de primire în profesiile juridice.</p>

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>Competențe profesionale:</b></p> <p><b>CP1</b>Cunoașterea principiilor, instituțiilor, normelor, conceptelor și noțiunilor de bază specifice dreptului civil;</p> <p><b>CP2</b> Cunoașterea principalelor instituții ale drepturilor reale</p> <p><b>CP 3</b> Cunoașterea și însușirea limbajului juridic;</p> <p><b>CP 6</b> Identificarea corectă a reglementărilor și utilizarea raționamentelor juridice.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>Competențe transversale:</b></p> <p><b>CT 1</b> Înțelegerea fenomenului juridic;</p> <p><b>CT 2</b> Formarea culturii juridice de bază;</p> <p><b>CT3</b> Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</p>

#### 7. Rezultatele învățării

##### Cunoștințe

Studentul reproduce noțiuni de bază ale dreptului civil.

Studentul identifică sursele de drept aplicabile într-o situație specifică.

Studentul explică regulile aplicabile în materia drepturilor reale.

Studentul recunoaște principii, noțiuni și normele incidente în dreptul civil – drepturile reale principale.

Studentul înțelege cunoștințele specifice disciplinei de Drept civil. Drepturi reale și reproduce termenii de specialitate și a dispozițiile legale în materie, precum și metodele de cercetare și a paradigmele de lucru din acest domeniu.

##### Aptitudini

Studentul identifică și soluționează probleme juridice în materia dreptului civil.

Studentul identifică și soluționează probleme juridice.

Studentul aplică regulile aplicabile în materia drepturilor reale.

Studentul compară și interpretează texte de lege și relațiile existente între această ramură de drept și alte ramuri din sistemul juridic intern.

Studentul analizează textele din legislație, doctrină și jurisprudență, având ca punct de pornire o problemă de drept concretă, cu implicarea instituțiilor din Drept civil. Drepturile reale;

Studentul prezintă, interpretează, analizează și compară instituțiile juridice din dreptul național precum și corelarea acestora cu instituțiile corespunzătoare din alte sisteme de drept, în materia drepturilor reale.

#### **Responsabilitate și autonomie**

Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în diagnoza diverselor cauze juridice.

Studentul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza situațiilor juridice.

Studentul manifestă profesionalism în redactarea unor acte și opinii aplicabile în materia drepturilor reale.

Studentul analizează și aplică dispozițiile normative speciale privind drepturile reale principale, în conformitate cu legislația în vigoare, doctrina juridică și practica judecătorească în materie.

Studentul își îndeplinește obligațiile profesionale în mod eficient și responsabil, aplicând tehnici de muncă în echipă cu abordarea unor spețe cu elemente de interdisciplinaritate.

Studentul elaborează un studiu/proiect profesional privind încadrarea juridică a unei situații de fapt utilizând principiile și metodele consacrate în cadrul Dreptului civil. Drepturile reale și având ca suport legislația, doctrina și jurisprudența referitoare la o problemă concretă practică.

#### **8. Conținuturi**

<b>8. 1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>Considerații generale asupra bunurilor și drepturilor reale</b>	Prelegere Dezbatere	2 ore
<b>Noțiunea, reglementarea, caracterele juridice ale dreptului de proprietate privată</b>	Prelegere Dezbatere	2 ore
<b>Modurile generale de dobândire a dreptului de proprietate</b>	Prelegere Dezbatere	2 ore
<b>Limitele juridice ale dreptului de proprietate privată</b>	Prelegere Dezbatere	2 ore
<b>Modalitățile juridice ale dreptului de proprietate – propritatea rezolubilă, proprietatea anulabilă, proprietatea comună</b>	Prelegere Dezbatere	2 ore
<b>Dezmembrămintele dreptului de proprietate privată</b>	Prelegere Dezbatere	4 ore
<b>Mijloace juridice civile de apărare a dreptului de proprietate</b>	Prelegere Dezbatere	2 ore
<b>Instituții noi reglementate în Codul civil</b>	Prelegere Dezbatere	2 ore
<b>Dreptul de proprietate publică. Domeniul public</b>	Prelegere Dezbatere	4 ore
<b>Posesia</b>	Prelegere Dezbatere	4 ore
<b>Publicitate imobiliară</b>	Prelegere Dezbatere	2 ore

**Bibliografie:****A. Cursuri, tratate, monografii**

1. I.R. Urs, P.E. Ispas, „Drept civil. Teoria drepturilor reale”, ed. a II-a, Ed. Hamangiu, București, 2015;
2. F.A. Baias(coordonator). Codul civil. Comentariu pe articole, ed. a III-a, Ed. CH Beck, București, 2021;
3. C. Bîrsan, ”Drept civil. Drepturile reale principale”, ed. a IV-a, Ed. Hamangiu, București, 2020;
4. I.R. Urs, M. Duțu (coordonatori), „Enciclopedia Juridică Română. Vol. I A-C”, Ed. Academiei Române și Ed. Universul Juridic, 2018;
5. V. Stoica, *Drept civil. Drepturi reale principale*, ed. a III-a, Ed. C.H. Beck, București, 2017;
6. E. Chelaru, *Drept civil. Drepturile reale principale*, ed. A V-a, ed. C.H. Beck, București, 2019
7. G. Boroș (coordonator), ”Drept civil. Drepturile reale principale”, ed. a II-a, Ed. Hamangiu, București, 2013;
8. M. Uliescu – „Noul Cod civil. Comentarii” Ed. Universul juridic, București, 2011;

**B. Legislație**

9. Codul civil
10. Constituția României
11. Legea nr. 213 din 17 noiembrie 1998 privind proprietatea publică și regimul juridic al acesteia,
12. O.U.G. nr. 34/2006 privind atribuirea contractelor de achiziție publică, a contractelor de concesiune de lucrări publice și a contractelor de concesiune de servicii,
13. O.U.G. nr.54/2006 privind regimul contractelor de concesiune de bunuri proprietate publică,
14. Legea nr. 10/2001 privind regimul juridic al unor imobile preluate abuziv în perioada 6 martie 1945 – 22 decembrie 1989,
15. Legea nr. 33/1994 privind exproprierea pentru cauză de utilitate publică,
16. Legea nr. 7/1996 a cadastrului și publicității imobiliare, modificată prin Legea nr. 247/2005 privind reforma în domeniile proprietății și justiției.

<b>8. 2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	Observații
Considerații generale asupra bunurilor și drepturilor reale	Dezbateri Spețe	2 ore
Noțiunea, reglementarea și caracterele juridice ale dreptului de proprietate privată	Dezbateri Spețe	2 ore
Modurile de dobândire a dreptului de proprietate privată	Dezbateri Spețe	4 ore
Limitele juridice ale dreptului de proprietate privată	Dezbateri Spețe	2 ore
Modalitățile dreptului de proprietate privată- proprietatea rezolubilă, proprietatea anulabilă, proprietatea comună	Dezbateri Spețe	2 ore
Dezmembrămintele dreptului de proprietate privată	Dezbateri Spețe	4 ore
Mijloacele juridice civile de apărare a dreptului de proprietate	Dezbateri Spețe	2 ore
Noțiuni generale privind dreptul de proprietate publică	Dezbateri Spețe	2 ore
Exercitarea dreptului de proprietate publică	Dezbateri Spețe	2 ore
Posesia. Elemente constitutive, dobândire, pierdere, calități și vicii	Dezbateri Spețe	2 ore
Detenția precară, efectele posesiei de bună-credință și acțiunile posesorilor	Dezbateri Spețe	2 ore

Publicitatea imobiliară si seminar recapitulativ	Dezbateri Spețe	2 ore
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p><b>A. Cursuri, tratate, monografii, teste</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I.R. Urs, P.E. Ispas, „Drept civil. Teoria drepturilor reale”, ed. a II-a, Ed. Hamangiu, București, 2015;</li> <li>2. F.A. Baias(coordonator). Codul civil. Comentariu pe articole, ed. a III-a, Ed. CH Beck, București, 2021;</li> <li>3. C. Bîrsan, ”Drept civil. Drepturile reale principale”, ed. a IV-a, Ed. Hamangiu, București, 2020;</li> <li>4. I.R. Urs, M. Dușu (coordonatori), „Enciclopedia Juridică Română. Vol. I A-C”, Ed. Academiei Române și Ed. Universul Juridic, 2018;</li> <li>5. V. Stoica, <i>Drept civil. Drepturi reale principale</i>, ed. a III-a, Ed. C.H. Beck, București, 2017;</li> <li>6. G. Boroî (coordonator), ”Drept civil. Drepturile reale principale”, ed. a II-a, Ed. Hamangiu, București, 2013;</li> <li>7. M. Uliescu – „Noul Cod civil. Comentarii” Ed. Universul juridic, București, 2011;</li> <li>8. F. Moțiu (coordonator), ”Teste-grilă, minispețe pentru examenle de admitere în profesiile juridice”, ed. a VIII-a, Ed. Universul Juridic, București, 2021;</li> <li>9. I.R. Urs, G.L. Ispas, „Teste grilă pentru examenle de an, licență și admitere în profesiile juridice”, ed. a VI-a, Ed. Hamangiu, București, 2020;</li> <li>10. R. Constantinovici (coordonator), „Minispețe. Vol. I. Drept civil”, ed. a II-a, Ed. Solomon, București, 2019;</li> <li>11. V. Voineag, „Teste grilă. Drept civil”, ed. a II-a, Ed. Juritest, București, 2017;</li> </ol> <p><b>B. Legislație</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Codul civil</li> <li>2. Constituția României</li> <li>3. Legea nr. 213 din 17 noiembrie 1998 privind proprietatea publică și regimul juridic al acesteia,</li> <li>4. O.U.G. nr. 34/2006 privind atribuirea contractelor de achiziție publică, a contractelor de concesiune de lucrări publice și a contractelor de concesiune de servicii,</li> <li>5. O.U.G. nr.54/2006 privind regimul contractelor de concesiune de bunuri proprietate publică,</li> <li>6. Legea nr. 10/2001 privind regimul juridic al unor imobile preluate abuziv în perioada 6 martie 1945 – 22 decembrie 1989,</li> <li>7. Legea nr. 33/1994 privind exproprierea pentru cauză de utilitate publică,</li> <li>8. Legea nr. 7/1996 a cadastrului și publicității imobiliare , modificată prin Legea nr. 247/2005 privind reforma în domeniile proprietății și justiției</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței juridice, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea promovării examenelor de intrare în profesiile juridice (avocatură, magistratură, etc).

**10. Evaluare**

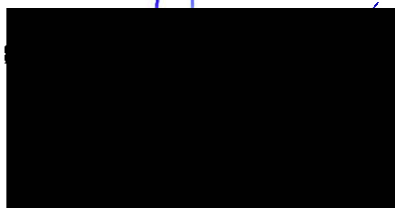
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen scris tip grilă și o speță. Grilele pot avea 1 sau 2 răspunsuri corecte din 3 posibile	70%

10.5 Seminar/laborator	Participare activă la activitățile de seminar	Rezolvări spețe, rezolvări teste grilă, răspunsuri la problemele de drept ridicate, teste de evaluare pe parcursul semestrului	20%
	Realizarea unui vocabular juridic de minim 150 termeni din Drepturi reale, scris olograf cu mana proprie.		10%
10.6 Standard minim de performanță			
Minim nota 5			

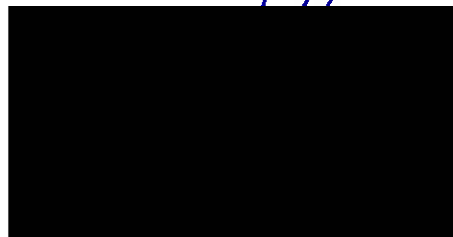
Data completării

25.09.2025

Semnătura titularului de curs



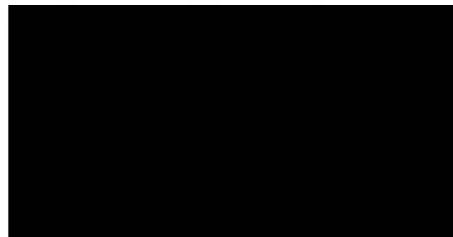
Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

26.09.2025

Semnătura directorului de departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT CIVIL.DREPTURILE REALE						
Codul disciplinei	D.2.3.1						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Petruța-Elena Ispas						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ.dr. Petruța-Elena Ispas Drd. Daniel Chifor						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E3	2.7 Regimul disciplinei	DF/ DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					5
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -Lingvistice: cunoașterea a cel puțin unei limbi de circulație internațională</li> <li>• -Tehnice: operare PC</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare
--------------------------------	--

	predare(curs) se desfasoara in sali care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de aplicații practice(seminar) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfasoara in sali care dispun de echipamente moderne specifice. Studentii vor analiza acte specifice drepturilor reale principale, precum titluri de proprietate, documente de înregistrare în cartea funciară, contracte translativ de proprietate, acte pentru constituirea dezmembrămintelor dreptului de proprietate privată, documente de expropriere, documente de constituire a drepturilor reale corespunzătoare dreptului de proprietate publică, aferente materiei predate.Vor fi discutate spețe și vor fi rezolvate grile in vederea pregătirii lor atât pentru susținerea examenului din semestrul I, a examenului de licență, cât și pentru examenele de primire în profesiile juridice.

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>Competențe profesionale:</b></p> <p>CP1 Cunoașterea principiilor, instituțiilor, normelor, conceptelor și noțiunilor de bază specifice dreptului civil;</p> <p>CP2 Cunoașterea principalelor instituții ale drepturilor reale principale;</p> <p>CP3 Cunoașterea și însușirea limbajului juridic;</p> <p>CP4 Dezvoltarea raționamentului spre a utiliza în practică instituțiile specifice drepturilor reale principale;</p> <p>CP5 Identificarea corectă a dispozițiilor legale aplicabile, diferențieri terminologice.</p>
Competențe transversale	<p><b>Competențe transversale:</b></p> <p>CT 1 Înțelegerea fenomenului juridic;</p> <p>CT 2 Formarea culturii juridice de bază</p>

## 7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul reproduce noțiuni de bază ale dreptului civil cu privire specială asupra drepturilor reale principale;</p> <p>Studentul explică diferențierile terminologice specifice drepturilor reale principale: drepturile patrimoniale, patrimoniul ca universalitate de drept, caracterele juridice și funcțiile patrimoniului, dreptul de proprietate, posesia ca stare de fapt, detenția precară; studentul distinge între starea de drept și starea de fapt;</p> <p>Studentul identifică și explică regimul juridic al dreptului de proprietate privată, caracterele juridice și conținutul dreptului real principal, precum și limitele în care dreptul de proprietate se exercită;</p> <p>Studentul identifică modurile de dobândire a dreptului de proprietate;</p> <p>Studentul identifică și caracterizează modalitățile juridice ale dreptului de proprietate privată, distinge între diferitele modalități;</p>
------------	---

	<p>Studentul identifică și explică dezmembrămintele dreptului de proprietate și caracterizează aceste drepturi reale principale;</p> <p>Studentul identifică mijloacele juridice de protecție a drepturilor reale principale și diferențiază între diferitele acțiuni în justiție;</p> <p>Studentul identifică și explică regimul juridic al dreptului de proprietate publică și al drepturilor reale corespunzătoare proprietății publice;</p> <p>Studentul identifică și explică tipicitatea drepturilor tabulare, înțelege rolul publicității imobiliare în sistemul Codului civil român;</p> <p>Studentul identifică dispozițiile legale aplicabile într-o situație specifică, diferențiază între instituțiile juridice nou învățate;</p> <p>Studentul identifică noțiunile asimilate în extrase de carte funciară;</p> <p>Studentul înțelege actele și faptele care sunt supuse înscrierii sau notării în cartea funciară.</p>
<b>Aptitudini</b>	<p>Studentul identifică și soluționează probleme juridice în materia drepturilor reale principale;</p> <p>Studentul soluționează cazuri practice pe baza cunoștințelor acumulate în materia drepturilor reale principale;</p> <p>Studentul diferențiază între dreptul real și dreptul de creanță, explică tipicitatea dreptului real principal, explică protecția drepturilor reale principale;</p> <p>Studentul analizează extrasul de carte funciară, identifică proprietarul, descrie bunul, identifică dacă dreptul de proprietate este afectat de modalități, cunoaște sarcinile care pot greva un bun imobil;</p> <p>Studentul cunoaște aspectele legate de prescriptibilitatea sau, după caz, imprescriptibilitatea acțiunilor în justiție prin care se asigură protecția drepturilor reale principale.</p> <p>Studentul cunoaște și caracterizează modurile generale de dobândire a dreptului de proprietate privată, soluționează cazuri practice;</p> <p>Studentul încadrează, pe baza cunoștințelor acumulate, o situație juridică practică în instituțiile însușite în materia drepturilor reale principale.</p>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>Studentul utilizează coerent normele juridice specifice din materia drepturilor reale principale;</p> <p>Studentul manifestă profesionalism în încadrarea juridică a unei situații practice;</p>

	<p>Studentul utilizează coerent noțiunile specifice însușite, manifestă profesionalism în identificarea unor situații specifice, pe baza informațiilor acumulate;</p> <p>Studentul utilizează coerent și diferențiază noțiunile specifice drepturilor reale principale de alte noțiuni dobândite la alte discipline de studiu;</p> <p>Studentul manifestă profesionalism în caracterizarea dreptului de proprietate privată/ publică, a dezmembrămintelor dreptului de proprietate privată, a drepturilor reale corespunzătoare proprietății publice;</p> <p>Studentul utilizează coerent și diferențiază modurile generale de dobândire a dreptului de proprietate, analizează prevederile legii de punere în aplicare a prevederilor Codului civil, identifică în mod corect legea aplicabilă, cunoaște specificul fiecărui mod de dobândire a dreptului de proprietate privată.</p>
--	--

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Considerații generale asupra bunurilor și drepturilor reale	Prelegere Dezbatere	2 ore
Noțiunea, reglementarea, regimul juridic, prerogativele, caracterele juridice ale dreptului de proprietate privată	Prelegere Dezbatere	2 ore
Limitele juridice ale dreptului de proprietate privată	Prelegere Dezbatere	4 ore
Posesia și detenția precară	Prelegere Dezbatere	2 ore
Modurile generale de dobândire a dreptului de proprietate	Prelegere Dezbatere	4 ore
Modalitățile juridice ale dreptului de proprietate – proprietatea rezolubilă, proprietatea anulabilă, proprietatea comună	Prelegere Dezbatere	4 ore
Dezmembrămintele dreptului de proprietate privată	Prelegere Dezbatere	4 ore
Mijloace juridice civile de apărare a dreptului de proprietate	Prelegere Dezbatere	2 ore
Dreptul de proprietate publică. Domeniul public	Prelegere Dezbatere	2 ore
Publicitate imobiliară	Prelegere Dezbatere	2 ore
<b>Bibliografie:</b>		
<i>A. Cursuri, tratate, monografii</i>		

1. I.R. Urs, P.E. Ispas, „Drept civil. Teoria drepturilor reale”, ed. a II-a, Ed. Hamangiu, București, 2015;
2. F.A. Baias(coordonator). Codul civil. Comentariu pe articole, ed. a III-a, Ed. CH Beck, București, 2021;
3. C. Bîrsan, „Drept civil. Drepturile reale principale”, ed. a IV-a, Ed. Hamangiu, București, 2020;
4. I.R. Urs, M. Dușu (coordonatori), „Enciclopedia Juridică Română. Vol. I A-C”, Ed. Academiei Române și Ed. Universul Juridic, 2018;
5. V. Stoica, *Drept civil. Drepturi reale principale*, ed. a III-a, Ed. C.H. Beck, București, 2017;
6. E. Chelaru, *Drept civil. Drepturile reale principale*, ed. A V-a, ed. C.H. Beck, București, 2019
7. G. Boroi (coordonator), „Drept civil. Drepturile reale principale”, ed. a II-a, Ed. Hamangiu, București, 2013;
8. M. Uliescu – „Noul Cod civil. Comentarii” Ed. Universul juridic, București, 2011;
9. P.E. Ispas, „Drept civil. Drepturile reale principale. Sinteze. Jurisprudență.Grile”, ed. Hamangiu, București, 2022.

*B. Legislație*

10. Codul civil;
11. Constituția României;
12. O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrative;
13. Legea nr. 10/2001 privind regimul juridic al unor imobile preluate abuziv în perioada 6 martie 1945 – 22 decembrie 1989;
14. Legea nr. 33/1994 privind exproprierea pentru cauză de utilitate publică, republicată;
15. Legea nr. 7/1996 a cadastrului și publicității imobiliare , modificată prin Legea nr. 247/2005 privind reforma în domeniile proprietății și justiției;

<b>8. 2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	Observații
Considerații generale asupra bunurilor și drepturilor reale	Dezbateri Spețe	2 ore
Noțiunea, reglementarea, regimul juridic, prerogativele, caracterurile juridice ale dreptului de proprietate privată	Dezbateri Spețe	2 ore
Limitele juridice ale dreptului de proprietate privată	Dezbateri Spețe	2 ore
Posesia. Elemente constitutive, dobândire, pierdere, calități și vicii. Detenția precară, efectele posesiei de bună-credință și acțiunile posesorii	Dezbateri Spețe	2 ore
Modurile de dobândire a dreptului de proprietate privată	Dezbateri Spețe	4 ore
Modalitățile dreptului de proprietate privată- proprietatea rezolubilă, proprietatea anulabilă, proprietatea comună	Dezbateri Spețe	4 ore
Dezmembrămintele dreptului de proprietate privată	Dezbateri Spețe	4 ore
Mijloacele juridice civile de apărare a dreptului de proprietate	Dezbateri Spețe	2 ore
Noțiuni generale privind dreptul de proprietate publică	Dezbateri Spețe	2 ore
Exercitarea dreptului de proprietate publică	Dezbateri Spețe	2 ore
Publicitatea imobiliară si seminar recapitulativ	Dezbateri Spețe	2 ore

**Bibliografie:**

*A. Cursuri, tratate, monografii, teste*

1. I.R. Urs, P.E. Ispas, „Drept civil. Teoria drepturilor reale”, ed. a II-a, Ed. Hamangiu, București, 2015;

2. F.A. Baiaș (coordonator), *Codul civil. Comentariu pe articole*, ed. a III-a, Ed. CH Beck, București, 2021;
3. C. Bîrsan, *"Drept civil. Drepturile reale principale"*, ed. a IV-a, Ed. Hamangiu, București, 2020;
4. I.R. Urs, M. Duțu (coordonatori), *„Enciclopedia Juridică Română. Vol. I-V”*, Ed. Academiei Române și Ed. Universul Juridic, 2018-2025;
5. V. Stoică, *Drept civil. Drepturi reale principale*, ed. a IV-a, Ed. C.H. Beck, București, 2021;
6. G. Boroș (coordonator), *"Drept civil. Drepturile reale principale"*, ed. a II-a, Ed. Hamangiu, București, 2013;
7. M. Uliescu – *„Noul Cod civil. Comentarii”* Ed. Universul Juridic, București, 2011;
8. F. Moțiu (coordonator), *"Teste-grilă, minispețe pentru examenle de admitere în profesii juridice"*, ed. a VIII-a, Ed. Universul Juridic, București, 2021;
9. I.R. Urs, M. Tăbăraș (coordonatori) *„Teste grilă pentru examenle de an, licență și admitere în profesii juridice”*, ed. a IX-a, Ed. Hamangiu, București, 2025;
10. R. Constantinovic (coordonator), *„Minispețe. Vol. I. Drept civil”*, ed. a II-a, Ed. Solomon, București, 2019;
11. V. Voineag, *„Teste grilă. Drept civil”*, ed. a II-a, Ed. Juritest, București, 2017;
12. P.E. Ispas, *"Drept civil. Drepturile reale principale. Sinteze. Jurisprudență.Grile"*, ed. Hamangiu, București, 2022

#### B. Legislație

1. Codul civil;
2. Constituția României;
3. O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ;
4. Legea nr. 10/2001 privind regimul juridic al unor imobile preluate abuziv în perioada 6 martie 1945 – 22 decembrie 1989;
5. Legea nr. 33/1994 privind exproprierea pentru cauză de utilitate publică, republicată;
6. Legea nr. 7/1996 a cadastrului și publicității imobiliare, modificată prin Legea nr. 247/2005 privind reforma în domeniile proprietății și justiției.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței juridice, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea promovării examenelor de intrare în profesii juridice (avocatură, magistratură, etc).

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen scris tip grilă și o speță/subiect de teorie. Grilele pot avea 1 sau 2 răspunsuri corecte din 3 posibile	70%
10.5 Seminar/laborator	Participare activă la activitățile de seminar	Rezolvări spețe, rezolvări teste grilă, răspunsuri la problemele de drept ridicate, teste de evaluare pe parcursul semestrului	20%
	Se acordă 1 punct din oficiu		10%
10.6 Standard minim de performanță			

Minim nota 5

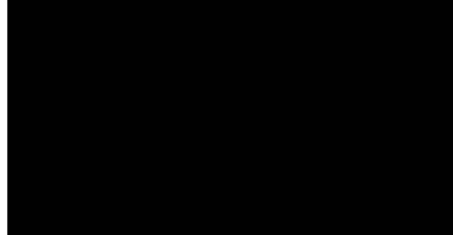
Pentru intrarea în examen studenții trebuie să aibă cel puțin 10 prezențe la curs și la seminar.  
Studenții care lucrează trebuie să aibă cel puțin 5 prezențe la curs și la seminar (inclusiv prin participare la AT ID).

Data completării

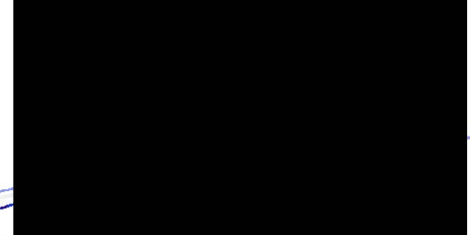
Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25.09.2025



Conf.univ.dr. Petruța-Elena Ispas

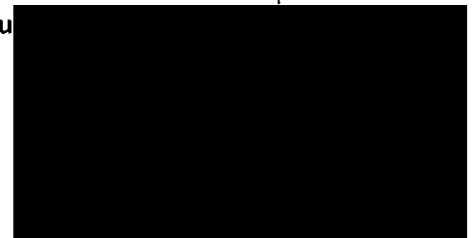


Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

26.09.2025

Conf.u



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT PENAL.PARTEA GENERALĂ(1)						
Codul disciplinei	2.3.2						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Andreea Simona Uzlău						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Rodica Burdușel Asist. univ. dr. Georgian Toma						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E3	2.7 Regimul disciplinei	DF/ DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar laborator	2
3.2 curs					
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
3.5 curs					
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>94</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>150</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>6</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -Lingvistice: cunoașterea a cel puțin unei limbi de circulație internațională</li> <li>• -Tehnice: operare PC</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare (curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams, utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare (curs) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice (seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams, utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice (seminar) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne specifice.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competențe profesionale:</b></li> <li><b>CP1.Cunoașterea, înțelegerea noțiunilor, conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale dreptului penal;</b></li> <li><b>CP2.Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și argumentarea acțiunii și implicațiilor unor instituții juridice;</b></li> <li><b>CP3.Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea unor spețe judiciare;</b></li> <li><b>CP4. Utilizarea integrală a aparatului conceptual și metodologic în condiții de informare incompletă pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi.</b></li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competențe transversale:</b></li> <li><b>CT1.Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată;</b></li> <li><b>CT2.Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate;</b></li> <li><b>CT3.Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.</b></li> </ul>

## 7. Rezultatele învățării

### **Cunoștințe:**

Studentul identifică fundamentul și sfera de aplicare a dreptului penal.

Studentul recunoaște izvoarele dreptului penal și regulile aplicabile raporturilor care cad sub incidența dreptului penal.

Studentul reproduce categoriile de principii aplicabile în raporturile care cad sub incidența dreptului penal partea generală.

Studentul identifică legea penală aplicabilă în raport de data și locul săvârșirii infracțiunii.

Studentul explică reglementarea infracțiunii și trăsăturile acesteia.

Studentul recunoaște conținutul juridic al infracțiunii.

Studentul identifică incidența unei cauze justificative sau a unei cauze de neimputabilitate într-o situație juridică specifică.

Studentul identifică formele și modalitățile infracțiunii.

Studentul identifică existența pluralității de infractori și regimul juridic aplicabil acesteia.

Studentul identifică formele unității de infracțiune.

Studentul recunoaște condițiile de existență a concursului de infracțiuni.

Studentul identifică sursele de drept penal aplicabile într-o situație specifică.

**Aptitudini:**

Studentul analizează și interpretează normele juridice aplicabile raportului juridic de drept penal.

Studentul explică modul în care iau naștere normele dreptului penal.

Studentul aplică principiile dreptului penal în raporturile care cad sub incidența acestuia.

Studentul analizează și interpretează legea penală aplicabilă infracțiunilor săvârșite pe teritoriul României sau în afara acestui teritoriu.

Studentul analizează și interpretează legea penală aplicabilă în raport de data săvârșirii infracțiunii.

Studentul analizează existența infracțiunii în raport de existența trăsăturilor esențiale ale acesteia.

Studentul explică dacă într-o situație juridică specifică este incidentă o cauză justificativă sau de neimputabilitate.

Studentul analizează dacă infracțiunea s-a săvârșit în forma tentativei, în forma infracțiunii fapt consumat sau a infracțiunii fapt epuizat.

Studentul analizează dacă se impune reținerea pluralității de infractori în forma complicității sau a instigării.

Studentul analizează existența unei forme a unității de infracțiune.

Studentul analizează condițiile de existență a concursului de infracțiuni.

**Responsabilitate și autonomie:**

Studentul utilizează coerent normele juridice aplicabile raporturilor care cad sub incidența dreptului penal

Studentul manifestă profesionalism în identificarea normelor juridice aplicabile raporturilor juridice de drept penal.

Studentul utilizează coerent principiile dreptului penal.

Studentul manifestă profesionalism în procesul de aplicare a normelor juridice la cazuri concrete de săvârșire a unei infracțiuni.

Studentul utilizează coerent normele de drept penal identificând cazuri concrete de încălcare a acestora.

Studentul manifestă profesionalism în rezolvarea cazurilor ce implică interpretarea legii penale.

**8. Conținuturi**

<b>8. 1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Introducere în dreptul penal	Prelegere	2 ore
2. Raportul juridic penal. Principiile dreptului penal	Prelegere	2 ore
3. Legea penală și conținutul său normativ. Interpretarea legii penale	Prelegere	2 ore
4. Aplicarea legii penale în timp	Prelegere	2 ore
5. Aplicarea legii penale în spațiu	Prelegere	2 ore
6. Infracțiunea. Trăsăturile esențiale ale infracțiunii	Prelegere	2 ore
7. Conținutul juridic al infracțiunii	Prelegere	2 ore
8. Obiectul infracțiunii, subiecții infracțiunii. Locul și timpul săvârșirii infracțiunii	Prelegere	2 ore
9. Cauzele justificative	Prelegere	2 ore
10. Cauzele de neimputabilitate	Prelegere	2 ore
11. Formele și modalitățile infracțiunii	Prelegere	2 ore
12. Pluralitatea de infractori	Prelegere	2 ore

13. Unitatea și pluralitatea de infracțiuni. Unitatea naturală. Unitatea legală. Generalități privind pluralitatea de infracțiuni	Prelegere	2 ore
14. Concursul de infracțiuni	Prelegere	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
1. Constantin Sima – Drept penal partea generală, vol. 1, Editura Hamangiu, Bucuresti 2015		
2. Constantin Sima – Drept penal partea generală, vol. 2, Editura Hamangiu, Bucuresti 2015		
3. Ilie Pascu, Andreea Simona Uzlău, Gheorghe Muscalu – Drept penal. Partea generală - Ed. a 5-a, Editura Hamangiu, București 2023		
4. Corina Voicu, Andreea Simona Uzlău, Raluca Moroșanu, Cristinel Ghigheci – Noul Cod penal. Ghid de aplicare pentru practicieni – Ed. Hamangiu, București 2014		
5. Constantin Mitrache, Cristian Mitrache – Drept penal român. Partea generală, ediția a 5-a revăzută și adăugită. Ed. Universul Juridic, Bucuresti, 2023		
6. Iosif Urs, Manuela Tăbăraș (coordonatori), Teste grilă pentru examenele de an, licență și admitere în profesiile juridice, ediția a 9-a, București, Editura Hamangiu, 2025		
7. Codul penal – Legea nr. 286/2009		
8. Jurisprudența obligatorie pentru aplicarea noilor Coduri penale, Editura Hamangiu, București, 2017		
9. Legea nr. 302/2004 privind cooperarea judiciară internațională în materie penală, cu modificările ulterioare		
10. Revista Dreptul		
<b>8. 2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	Observații
1. Introducere în dreptul penal	Dezbateri, spețe	2 ore
2. Raportul juridic penal. Principiile dreptului penal	Dezbateri, spețe	2 ore
3. Legea penală și conținutul său normativ. Interpretarea legii penale	Dezbateri, spețe	2 ore
4. Aplicarea legii penale în timp	Dezbateri, spețe	2 ore
5. Aplicarea legii penale în spațiu	Dezbateri, spețe	2 ore
6. Infracțiunea. Trăsăturile esențiale ale infracțiunii	Dezbateri, spețe	2 ore
7. Conținutul juridic al infracțiunii	Dezbateri, spețe	2 ore
8. Obiectul infracțiunii, subiecții infracțiunii. Locul și timpul săvârșirii infracțiunii	Dezbateri, spețe	2 ore
9. Cauzele justificative	Dezbateri, spețe	2 ore
10. Cauzele de neimputabilitate	Dezbateri, spețe	2 ore
11. Formele și modalitățile infracțiunii	Dezbateri, spețe	2 ore
12. Pluralitatea de infractori	Dezbateri, spețe	2 ore
13. Unitatea și pluralitatea de infracțiuni. Unitatea naturală. Unitatea legală. Generalități privind pluralitatea de infracțiuni	Dezbateri, spețe	2 ore
14. Concursul de infracțiuni	Dezbateri, spețe	2 ore

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței juridice, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesare pregătirii în vederea promovării examenelor de intrare în profesiile juridice (avocatură, magistratură etc).

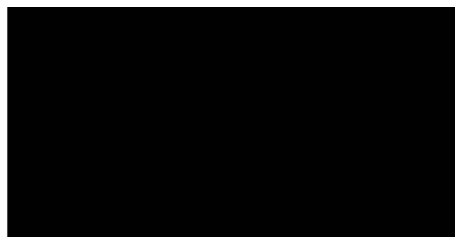
## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1.Cunoașterea, înțelegerea noțiunilor, conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale dreptului penal general 2.Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea unor spete	Test grilă	70%
10.5 Seminar/laborator	Prezență și participare la cursuri și seminare	Se acordă până la 2 puncte pentru activitatea desfășurată la cursuri și seminare, cu condiția de a obține minim nota 5 la testul grilă	20%
	Se acordă 1 punct din oficiu		10%
10.6 Standard minim de performanță Pentru a susține examenul, studenții trebuie să aibă, în decursul unui semestru, minim 8 prezențe la curs și 8 prezențe la seminar sau minim 4 ore de prezență la activități tutoriale. Studenții care lucrează trebuie să aibă, în decursul unui semestru, minim 5 prezențe la curs și 5 prezențe la seminar sau minim 4 ore de prezență la activități tutoriale. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minim 5.			

Data completării

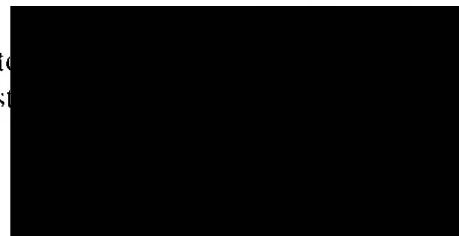
25.09.2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

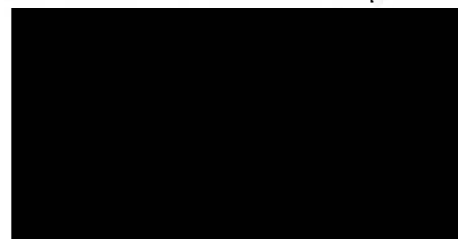
Lect  
Asist



Data avizării în departament

26.09.2025

Semnătura directorului de departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT PENAL.PARTEA GENERALĂ(1)						
Codul disciplinei	2.3.2						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr.Constantin Sima						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr.Georgian Toma						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E3	2.7 Regimul disciplinei	DF/DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	94				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	150				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -Lingvistice: cunoașterea a cel puțin unei limbi de circulație internațională</li> <li>• -Tehnice: operare PC</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice(seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne specifice.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competențe profesionale:</b></li> <li><b>CP1.Cunoașterea, înțelegerea noțiunilor, conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale dreptului penal;</b></li> <li><b>CP2.Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și argumentarea acțiunii și implicațiilor unor instituții juridice;</b></li> <li><b>CP3.Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea unor spețe judiciare;</b></li> <li><b>CP4. Utilizarea integrală a aparatului conceptual și metodologic în condiții de informare incompletă pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi.</b></li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competențe transversale:</b></li> <li><b>CT1.Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată;</b></li> <li><b>CT2.Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate;</b></li> <li><b>CT3.Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.</b></li> </ul>

## 7. Rezultatele învățării

### **Cunoștințe:**

Studentul identifică fundamentul și sfera de aplicare a dreptului penal.  
Studentul recunoaște izvoarele dreptului penal și regulile aplicabile raporturilor care cad sub incidența dreptului penal.  
Studentul reproduce categoriile de principii aplicabile în raporturile care cad sub incidența dreptului penal partea generală.  
Studentul identifică legea penală aplicabilă în raport de data și locul săvârșirii infracțiunii.  
Studentul explică reglementarea infracțiunii și trăsăturile acesteia.  
Studentul recunoaște conținutul juridic al infracțiunii.  
Studentul identifică incidența unei cauze justificative sau a unei cauze de neimputabilitate într-o situație juridică specifică.  
Studentul identifică formele și modalitățile infracțiunii.  
Studentul identifică formele unității de infracțiune.  
Studentul recunoaște condițiile de existență a concursului de infracțiuni.  
Studentul identifică sursele de drept penal aplicabile într-o situație specifică.

**Aptitudini:**

Studentul analizează și interpretează normele juridice aplicabile raportului juridic de drept penal.

Studentul explică modul în care iau naștere normele dreptului penal.

Studentul aplică principiile dreptului penal în raporturile care cad sub incidența acestuia.

Studentul analizează și interpretează legea penală aplicabilă infracțiunilor săvârșite pe teritoriul României sau în afara acestui teritoriu.

Studentul analizează și interpretează legea penală aplicabilă în raport de data săvârșirii infracțiunii.

Studentul analizează existența infracțiunii în raport de existența trăsăturilor esențiale ale acesteia.

Studentul explică dacă într-o situație juridică specifică este incidentă o cauză justificativă sau de neimputabilitate.

Studentul analizează dacă infracțiunea s-a săvârșit în forma tentativei, în forma infracțiunii fapt consumat sau a infracțiunii fapt epuizat.

Studentul analizează dacă se impune reținerea pluralității de infractori în forma complicității sau a instigării.

Studentul analizează existența unei forme a unității de infracțiune.

Studentul analizează condițiile de existență a concursului de infracțiuni.

**Responsabilitate și autonomie:**

Studentul utilizează coerent normele juridice aplicabile raporturilor care cad sub incidența dreptului penal.

Studentul manifestă profesionalism în identificarea normelor juridice aplicabile raporturilor juridice de drept penal.

Studentul utilizează coerent principiile dreptului penal.

Studentul manifestă profesionalism în procesul de aplicare a normelor juridice la cazuri concrete de săvârșire a unei infracțiuni.

Studentul utilizează coerent normele de drept penal identificând cazuri concrete de încălcare a acestora.

Studentul manifestă profesionalism în rezolvarea cazurilor ce implică interpretarea legii penale.

**8. Conținuturi**

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Introducere în dreptul penal	Prelegere	2 ore
2. Raportul juridic penal. Principiile dreptului penal	Prelegere	2 ore
3. Legea penală și conținutul său normativ. Interpretarea legii penale	Prelegere	2 ore
4. Aplicarea legii penale în timp	Prelegere	2 ore
5. Aplicarea legii penale în spațiu	Prelegere	2 ore
6. Infracțiunea. Trăsăturile esențiale ale infracțiunii	Prelegere	2 ore
7. Conținutul juridic al infracțiunii	Prelegere	2 ore
8. Obiectul infracțiunii, subiecții infracțiunii. Locul și timpul săvârșirii infracțiunii	Prelegere	2 ore
9. Cauzele justificative	Prelegere	2 ore
10. Cauzele de neimputabilitate	Prelegere	2 ore
11. Formele și modalitățile infracțiunii	Prelegere	2 ore
12. Pluralitatea de infractori	Prelegere	2 ore
13. Unitatea și pluralitatea de infracțiuni: unitatea naturală Unitatea legală. Generalități privind pluralitatea de infracțiuni	Prelegere	2 ore
14. Concursul de infracțiuni	Prelegere	2 ore

**Bibliografie**

1. Constantin Sima – Drept penal partea generala, vol. 1, Editura Hamangiu, Bucuresti 2015
2. Constantin Sima – Drept penal partea generala, vol. 2, Editura Hamangiu, Bucuresti 2015
3. Ilie Pascu, Andreea Simona Uzlău, Gheorghe Muscalu – Drept penal. Partea generală - Ed. a 5-a, Editura Hamangiu, București 2023
4. Corina Voicu, Andreea Simona Uzlău, Raluca Moroșanu, Cristinel Ghigheci – Noul Cod penal. Ghid de aplicare pentru practicieni – Ed. Hamangiu, București 2014
- Constantin Mitrache, Cristian Mitrache – Drept penal român. Partea generală, ediția a 5-a revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, Bucuresti, 2023
6. Iosif Urs, Manuela Tăbăraș (coordonatori), Teste grilă pentru examenele de an, licență și admitere în profesiile juridice, ediția a 8-a, București, Editura Hamangiu, 2023
7. Codul penal – Legea nr. 286/2009
8. Jurisprudența obligatorie pentru aplicarea noilor Coduri penale, Editura Hamangiu, București, 2017
9. Legea nr. 302/2004 privind cooperarea judiciară internațională în materie penală, cu modificările ulterioare
10. Revista Dreptul

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în dreptul penal	Dezbateri, spețe	2 ore
2. Raportul juridic penal. Principiile dreptului penal	Dezbateri, spețe	2 ore
3. Legea penală și conținutul său normativ. Interpretarea legii penale	Dezbateri, spețe	2 ore
4. Aplicarea legii penale în timp	Dezbateri, spețe	2 ore
5. Aplicarea legii penale în spațiu	Dezbateri, spețe	2 ore
6. Infrațiunea. Trăsăturile esențiale ale infracțiunii	Dezbateri, spețe	2 ore
7. Conținutul juridic al infracțiunii	Dezbateri, spețe	2 ore
8. Obiectul infracțiunii, subiecții infracțiunii. Locul și timpul săvârșirii infracțiunii	Dezbateri, spețe	2 ore
9. Cauzele justificative	Dezbateri, spețe	2 ore
10. Cauzele de neimputabilitate	Dezbateri, spețe	2 ore
11. Formele și modalitățile infracțiunii	Dezbateri, spețe	2 ore
12. Pluralitatea de infractori	Dezbateri, spețe	2 ore
13. Unitatea și pluralitatea de infracțiuni. Unitatea naturală. Unitatea legală. Generalități privind pluralitatea de infracțiuni	Dezbateri, spețe	2 ore
14. Concursul de infracțiuni	Dezbateri, spețe	2 ore

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței juridice, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea promovării examenelor de intrare în profesiile juridice (avocatură, magistratură, etc).

**10. Evaluare**

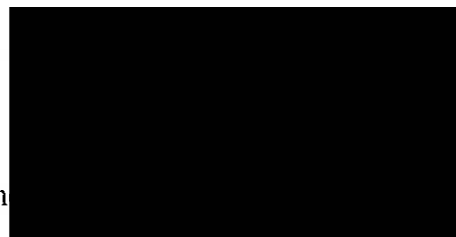
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală

10.4 Curs	1.Cunoașterea, înțelegerea noțiunilor, conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale dreptului penal 2.Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea unor spete judiciare	Test grilă	70%
10.5 Seminar/laborator	Prezență și participare cursuri și seminare	Se acordă până la 2 puncte pentru activitatea desfășurată la cursuri și seminare, cu condiția de a obține minim nota 5 la testul grilă	20%
	Se acordă 1 punct din oficiu		10%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Pentru a susține examenul, studenții trebuie să aibă, în decursul unui semestru, minim 8 prezențe la curs și 8 prezențe la seminar sau minim 4 ore de prezență la activități tutoriale. Studenții care lucrează trebuie să aibă, în decursul unui semestru, minim 5 prezențe la curs și 5 prezențe la seminar sau minim 4 ore de prezență la activități tutoriale.</p> <p>Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minim 5.</p>			

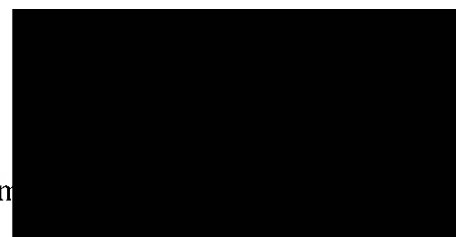
Data completării

25.09.2025

Semnătura titularului de curs



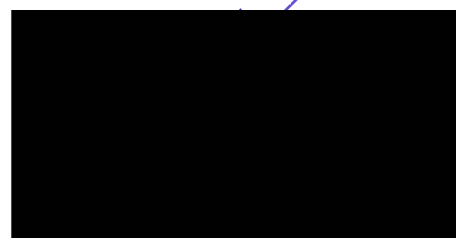
Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

26.09.2025

en



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT FINANCIAR ȘI FISCAL						
Codul disciplinei	D.2.3.3						
2.2 Titularul activităților de curs	prof. univ. dr. Sebastian Bodu, MBA						
2.3 Titularul activităților de seminar	dr. Luiza Neagu dr. Luisiana Dobrinescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E3	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					7
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>69</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -Lingvistice: cunoasterea a cel puțin unei limbi de circulație internațională</li> <li>• -Tehnice: operare PC</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoara in sali care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice(seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfășoara in sali care dispun de echipamente moderne specifice.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competențe profesionale:</b></li> <li>- aptitudinea de a înțelege, analiza și interpreta legislația financiar-fiscală și doctrina juridică română și străină;</li> <li>- asumarea de responsabilități pentru a rezolva probleme și situații concrete ;</li> <li>- aptitudinea de a comunica, a susține și a demonstra rezultatele propriei activități (inclusiv abilități retorice și de a susține o dezbatere contradictorie).</li> <li>- capacitatea de a lucra independent sau în echipă pentru rezolvarea de probleme de drept financiar-fiscal în contexte profesionale diferite ;</li> <li>- utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul dreptului financiar-fiscal;</li> <li>- aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice dreptului financiar-fiscal ;</li> <li>- aplicarea legislației financiare-fiscale și a celorlalte instrumente juridice internaționale cu aplicare în domeniul financiar-fiscal;</li> <li>- interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul financiar și fiscal ;</li> <li>- aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept financiar/fiscală concretă ;</li> <li>- utilizarea legislației financiare/fiscale în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competențe transversale:</b></li> <li>- Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice;</li> <li>- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate);</li> <li>- Realizarea unor proiecte, a unor activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice;</li> <li>- Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare.</li> </ul>

## 7. Rezultatele învățării

<p><b>Cunoștințe</b></p> <p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• descrie și explică principiile fundamentale ale finanțelor publice și private, precum și rolul lor în funcționarea economiei de piață;</li> </ul>
---

- identifică sursele de finanțare publică și privată, clasificarea veniturilor bugetare și structura cheltuielilor publice;
- explică mecanismele de formare, administrare și control ale bugetului de stat, bugetelor locale și bugetului asigurărilor sociale;
- descrie și interpretează principalele instituții și instrumente fiscale: impozite, taxe, contribuții, accize, redevențe;
- explică principiile de bază ale fiscalității, cum sunt legalitatea impunerii, echitatea, neutralitatea și certitudinea sarcinii fiscale;
- identifică structura sistemului fiscal românesc și regimul juridic al principalelor categorii de impozite directe și indirecte;
- distinge între finanțele publice și cele private, între fiscalitatea directă și indirectă, precum și între veniturile fiscale și parafiscale;
- descrie procedura de administrare a creanțelor fiscale, de la stabilirea și declararea obligației fiscale până la executarea silită fiscală;
- explică noțiunile de evaziune fiscală, optimizare fiscală și abuz de drept fiscal, precum și reglementările de combatere a acestora;
- identifică instituțiile implicate în politica fiscal-bugetară: Ministerul Finanțelor, ANAF, Curtea de Conturi, băncile comerciale și BNR;
- descrie relația dintre dreptul fiscal, dreptul financiar și dreptul bancar, în contextul integrării economice europene și al reglementărilor UE;
- utilizează corect conceptele juridice privind raportul fiscal, subiectele sale, obiectul impozabil și baza de impunere.

### **Aptitudini**

Studentul/absolventul:

- analizează regimul juridic al veniturilor și cheltuielilor publice și identifică sursele legale de finanțare a instituțiilor publice;
- interpretează corect textele legislative și jurisprudența fiscală privind obligațiile contribuabililor și prerogativele autorităților fiscale;
- calculează obligații fiscale de bază (impozit pe profit, impozit pe venit, TVA, contribuții sociale) în situații juridice concrete;
- utilizează bazele de date și platformele electronice fiscale: Spațiul Privat Virtual (SPV), portalul ANAF, Monitorul Oficial, legislația fiscală electronică;
- întocmește și verifică documente fiscale uzuale: declarații, notificări, cereri de rambursare, contestații administrative;
- identifică și interpretează principiile de echilibru bugetar, sustenabilitate fiscală și responsabilitate financiară;
- aplică regulile de conformare fiscală și prevenire a riscurilor de natură fiscală și financiară;
- analizează cazuri practice privind conflicte între contribuabili și autoritățile fiscale și propune soluții conforme cu dreptul pozitiv;
- aplică raționamente juridico-economice pentru a evalua impactul unei măsuri fiscale asupra mediului de afaceri și asupra bugetului public;
- integrează principiile de drept fiscal în contextul european, analizând influența directivelor și jurisprudenței CJUE asupra sistemului național.

### **Responsabilitate și autonomie**

Studentul/absolventul:

- manifestă profesionalism în interpretarea și aplicarea normelor de drept fiscal și financiar;
- aplică în mod responsabil normele de etică și conformitate fiscală în raporturile contribuabil-stat;
- utilizează coerent principiile de legalitate, transparență și echitate fiscală în analiza cazurilor practice;
- adoptă o atitudine critică față de deficiențele sistemului fiscal și formulează propuneri de îmbunătățire a politicilor fiscale;

- își asumă responsabilitatea documentării și actualizării permanente a cunoștințelor privind legislația financiar-fiscală;
- aplică principiile de prudență și legalitate în gestionarea fondurilor publice și private;
- colaborează eficient cu autoritățile publice și cu mediul privat în vederea aplicării corecte a normelor fiscale;
- manifestă autonomie și inițiativă în rezolvarea spețelor fiscale, inclusiv în redactarea de opinii juridico-fiscale sau memorii de contestație;
- respectă normele de integritate profesională în activitățile de consultanță, conformare și reprezentare fiscală.

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Bugetul de stat și celelalte bugete publice. Veniturile bugetare	Prelegere Dezbateri	2 ore
2. Finanțele și registrele contabile Registrele cu efecte contabile și fiscale Finanțele publice Finanțele private	Prelegere Dezbateri	2 ore
3. Situațiile financiare Situațiile financiare ale persoanelor juridice de drept public Situațiile financiare ale persoanelor juridice de drept privat Bilanțul contabil Contul de profit și pierdere Fluxurile de trezorerie Rapoartele însoțitoare ale situațiilor financiare Descărcarea de gestiune și efectele ei Depunerea situațiilor financiare	Prelegere Dezbateri	2 ore
4. Controlul financiar Controlul financiar al persoanelor juridice de drept public Controlul financiar al persoanelor juridice de drept privat	Prelegere Dezbateri	2 ore
5. Instituțiile de credit și banca centrală Banca centrală, rolul și atribuțiile ei Politica monetară Piața financiară Sistemul bancar Autorizarea și retragerea autorizației a instituțiilor de credit Supravegherea instituțiilor de credit	Prelegere Dezbateri	2 ore
6. Noțiunea de fiscalitate Politica fiscală și administrarea fiscală Sistemul fiscal și principiile fiscalității Sediul materiei în domeniul fiscal	Prelegere Dezbateri	2 ore
7. Tipuri de impozite	Prelegere	2 ore

<p>Impozitul pe profit  Veniturile neimpozabile  Cheltuielile deductibile, deductibile limitat și nedeductibile  Pierderile fiscale  Declararea și plata impozitului pe profit  Impozitarea microîntreprinderilor</p>	Dezbateri	
<p>8. Impozitul pe venit  Veniturile din activități independente  Veniturile din valorificarea drepturilor de proprietate intelectuală  Veniturile din salarii și asimilate salariilor  Veniturile din cedarea folosinței bunurilor  Veniturile din investiții</p>	Prelegere Dezbateri	2 ore
<p>9. Veniturile din pensii  Veniturile din activități agricole, silvicultură și piscicultură  Venituri ledin premii și din jocuri de noroc  Veniturile din transferul proprietăților imobiliare din patrimoniul personal  Veniturile din alte surse</p>	Prelegere Dezbateri	2 ore
<p>10. Taxa pe valoarea adăugată</p>	Prelegere Dezbateri	2 ore
<p>11. Accizele și alte taxele speciale  Contribuțiile sociale obligatorii</p>	Prelegere Dezbateri	2 ore
<p>11. Activitatea de administrare fiscală. Organul fiscal.  Actul administrativ fiscal Declarația fiscală, declarația de impunere și decizia de impunere</p>	Prelegere Dezbateri	2 ore
<p>12. Inspecția fiscală  Controlul antifraudă fiscală Verificarea averilor personale</p>	Prelegere Dezbateri	2 ore
<p>13. Contestarea actului administrativ fiscal în procedura specială  Evaziunea fiscală</p>	Prelegere Dezbateri	2 ore
<p>Curs publicat (<i>Finanțe și fiscalitate</i>, ed. a II-a revizuită și adăugită, Editura Rosetti, București, 2025), aflat și la biblioteca universității</p> <p><b>Bibliografie:</b>  Tanți Anghel, Mihai Bragaru – <i>Codul de procedură fiscală, adnotat</i>. Editura Rosetti, București, 2006  C.C. Arion – <i>Curs de drept comercial</i>, vol. I și II. Stenografiat și editat de Vasile Ștefănescu, București, 1915  Sebastian Bodu – <i>Tratat de drept societar</i>. Editura Rosetti Internațional, București, 2019  Sebastian Bodu, Ciprian Bodu – <i>Infrațiuni economice</i>, ed. a 4-a. Editura Rosetti International, 2023</p>		

- Petre Brezeanu, Ilie Șimon, Sorin Celea – *Fiscalitate europeană*. Editura Economică, București, 2005
- Radu Bufan (coordonator), Bernard Castagnede, Alexandra Safta, Mihai Mutașcu – *Tratat de drept fiscal*. Editura Lumina Lex, București, 2005
- Cosmin Flavius Costas (1) – *Drept financiar*, ed. a III-a. Editura Universul Juridic, București, 2021
- Cosmin Flavius Costas (2) – *Drept fiscal*, ed. a III-a. Editura Universul Juridic, București, 2021
- Ioana Maria Costea – *Controlul fiscal*. Editura Hamangiu, București, 2017
- Dan Dascălu – *Tratat de contencios fiscal*. Editura Hamangiu, București, 2014
- Dan Dascălu, Cătălin Alexandru – *Explicațiile teoretice și practice ale Codului de procedură fiscală*. Editura Rosetti, București, 2005
- Emilian Duca – *Noul Cod de procedură fiscală, comentat și adnotat*. Editura Universul Juridic, București, 2017
- M.A. Dumitrescu – *În jurul bilanșului la societățile anonime*. Revista societăților și dreptului comercial, anul 1924
- M.A. Dumitrescu – *Codul de comerț comentat*, vol. I-VII. Editura Librăriei Leon Alcalay, București, 1910-1915
- I.L. Georgescu – *Drept comercial român*, vol. I și II (1947-1948). Editura All Beck, București, 2002
- Simona Gherghina – *Drept financiar public. Datoria publică*. Editura C.H. Beck, București, 2013
- Stelian Ionescu, Laurențiu Preușescu – *Codul comercial român adnotat*. Editura M.O. Imprimeria Națională, București, 1933
- Ioan Lazăr – *Dreptul finanțelor publice*. Editura C.H. Beck, București, 2022
- Ioan Drosu Șaguna – *Drept financiar și fiscal*. Editura Oscar Print, București, 1997
- Ben Terra, Julie Jajus (control științific și revizie traducere, Radu Bufan, Florin Dobre, Natalia Șvidchi) – *Ghidul Directivelor privind TVA*. Editura Hamangiu, București, 2013
- Grigore Trancu-Iași – *Curs de comerț și contabilitate*. Editura Alcalay & Co., București, 1914

Curs publicat (*Finanțe și fiscalitate*, Editura Rosetti, București, 2023), aflat și la biblioteca universității

#### Note de seminar

- Legea nr. 287/2009 *privind Codul civil*, republicată în M.Of. nr. 505 din 15 iulie 2011 (Noul Cod civil), cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 207/2015 *privind Codul de procedură fiscală*, publicată în M.Of. nr. 547 din 23 iulie 2015 (Noul Cod de procedură fiscală), cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 227/2015 *privind Codul fiscal*, publicată în M.Of. nr. 688 din 10 septembrie 2015 (Noul Cod fiscal), cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 86/2006 *privind Codul vamal*, publicată în M.Of. nr. 350 din 19 aprilie 2006, cu modificările și completările ulterioare
- OUG nr. 75/1999 *privind auditul financiar*, republicată în Monitorul Oficial nr. 598 din 22.08.2003, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 672/2002 *privind auditul public intern*, republicată în M.Of. nr. 856 din 05.12.2011, cu modificările și completările ulterioare
- Legea 162/2017 *privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare anuale consolidate și de modificare a unor acte normative*, cu modificările și completările ulterioare

- Legea nr. 82/1991 *privind contabilitatea*, republicată în M.Of. nr. 454 din 18.06.2008, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 554/2004 *privind contenciosul administrativ*, cu modificările și completările ulterioare
- OG nr. 119/1999 *privind controlul intern și controlul financiar*, republicată în M. Of. nr. 799/12.11.2003, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 94/1992 *privind organizarea și funcționarea Curții de Conturi*, republicată în M.Of. nr. 238/03.04.2014, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 241/2005 *privind prevenirea și combaterea evaziunii fiscale*, publicată în M.Of. nr. 672 din 28.05.2005, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 500/2002 *privind finanțele publice*, publicată în M.Of. nr. 597 din 13.08.2002, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 273/2006 *privind finanțele publice locale*, publicată în M.Of. nr. 618 din 18.07.2006, cu modificările și completările ulterioare
- O.G. nr. 99/2006 *privind instituțiile de credit și adecvarea capitalului*, publicată în M.Of. nr. 1027/27.12.2006, cu modificările și completările ulterioare
- O.U.G. nr. 44/2008 *privind desfășurarea activităților economice de către persoanele fizice autorizate, întreprinderile individuale și întreprinderile familiale*, publicată în M.Of nr. 328 din 25.04.2008, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 31/1990 *privind societățile*, republicată în M.Of. nr. 33 din 29.01.1998, cu modificările și completările ulterioare
- *Normele metodologice de aplicare a Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal*, aprobate prin H.G. nr. 1/2016, publicată în M.Of. nr. 22 din 13.01.2016, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 312/2004 *privind Statutul Băncii Naționale a României*, publicată în M.Of. nr. 582/30.06.2004, cu modificările și completările ulterioare

<b>8. 2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	Observații
1.Mecanismul economic. Notiune si forme Acumularea de capital. Notiune si forme Locul si importanta dreptului financiar in cadrul dreptului public Continutul, trasaturile si functiile finantelor publice	Dezbatere Aplicatii practice/Spete Exemple de intrebari pentru examen	2 ore
2.Moneda și instrumentele monetare.Crearea sistemului banesc al leului Circulatia monetara si crizele monetare Aparatul finaciar	Dezbatere Aplicatii practice/Spete Exemple de intrebari pentru examen	2 ore
3.Conceptul de sistem bugetar.Continut si structura Activitatea bugetara a statului roman(I) Aplicatii practice :analiza legii bugetare anuale pentru anul in curs si a proiectului legii bugetare anuale pentru anul viitor. Analiza practica a veniturilor si cheltuielilor conform clasificatiei bugetare pentru anul in curs	Dezbatere Aplicatii practice/Spete Exemple de intrebari pentru examen	2ore
4.Activitatea bugetara a statului roman(II).	Dezbatere	2 ore

Aplicatii practice :analiza bugetelor locale pentru anul in curs si a proiectelor hotararilor de aprobarea bugetelor locale pentru anul viitor. Exemple de ordonatori de credite in exercitiul bugetului de stat si al bugetelor locale	Aplicatii practice/Spete Exemple de intrebari pentru examen	
5.Impozitele si taxele(notiune si particularitati). Principalele impozite si taxe datorate bugetului de stat si bugetelor locale.	Dezbateri Aplicatii practice/Spete Exemple de intrebari pentru examen	2 ore
6.Controlul financiar: notiune, rol, conditii, functii, obiect, forme	Dezbateri Aplicatii practice/Spete Exemple de intrebari pentru examen	2ore
7.Curtea de Conturi a Romaniei Raspunderea juridica in domeniul financiar	Dezbateri Aplicatii practice/Spete Exemple de intrebari pentru examen	2ore
8. Deciziile Comisiei Fiscale Centrale Raporturile juridice fiscale	Dezbateri Aplicatii practice/Spete Exemple de intrebari pentru examen	2 ore
9.Fiscalitatea si politica fiscala in Romania	Dezbateri Aplicatii practice/Spete Exemple de intrebari pentru examen	2 ore
10.Obligatia fiscala Titlul de creanta fiscala	Dezbateri Aplicatii practice/Spete Exemple de intrebari pentru examen	2 ore
11. Asemnari si deosebiri intre impozite si taxe	Dezbateri Aplicatii practice/Spete Exemple de intrebari pentru examen	2 ore
12. Impozitele directe	Dezbateri Aplicatii practice/Spete Exemple de intrebari pentru examen	2 ore
13.Impozitele indirecte	Dezbateri	2 ore

	Aplicatii practice/Spete Exemple de intrebari pentru examen	
14.Inspectia fiscala. Evaziunea fiscala	Dezbateri Aplicatii practice/Spete Exemple de intrebari pentru examen	2ore

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai buna adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc consultări cu asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi.

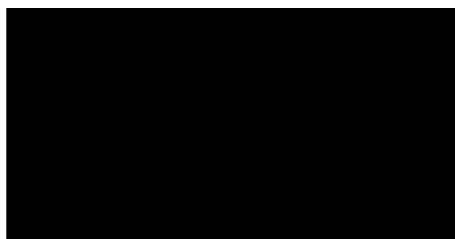
**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la curs	Înregistrarea intervențiilor și notarea acestora	22,5%
	Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și practică	Examen (E3)	45%
10.5 Seminar/laborator	Notare testare seminar	Teste și evaluări pe parcursul semestrului	22,5%
	Implicarea în pregătirea și rezolvarea studiilor de caz/spetelor/grilelor	Se acordă 1 punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și practică			

Data completării

25.09.2025

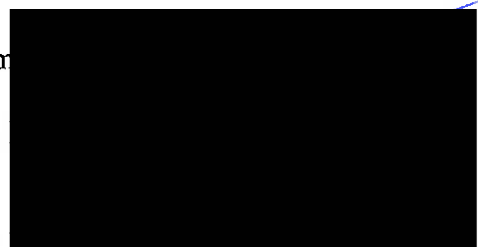
Semnătura titularului de curs



Sem

Dr.

Dr.

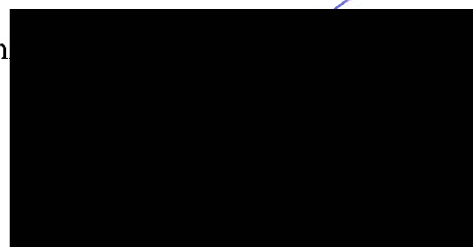


Data avizării în departament

26.09.2025

Semnătura directorului de departament

Con



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT ADMINISTRATIV (2)						
Codul disciplinei	2.3.4						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Tudor Chiuariu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Vera Ciochină Drd. Tatiana Șoldănescu Dr. Radu Daniela Drd. Adrian Palea						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E3	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					6
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	58				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	100				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingvistice: - abilități de comunicare orala si scrisa</li> <li>• Tehnice: operare PC</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams, utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica

	de aplicații practice(seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams, utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne specifice.
--	---

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Competențe profesionale:</b></li> </ul> <p>CP1. Înțelegerea și utilizarea practică a conceptelor, teoriilor, principiilor și normelor specifice actului administrativ tipic și asimilat, funcției publice, formelor răspunderii administrative, domeniului public și privat ale statului și ale unităților administrativ-teritoriale, la organele și procedurile administrativ-jurisdicționale.</p> <p>CP2. Corelarea acestora cu alte categorii de norme, aparținând dreptului constituțional, dreptului civil, dreptului muncii, dreptului Uniunii Europene, CEDO.</p> <p>CP3. Dezvoltarea aptitudinilor privind aplicare practică a acestor instituții.</p> <p>CP4. Identificarea cu ușurință în legătură cu situații de fapt concrete a remediilor juridice la îndemână.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Competențe transversale:</b></li> </ul> <p>CT1. Dezvoltarea respectului pentru principiul legalității;</p> <p>CT2. Identificarea propriilor oportunități de formare continuă și de carieră profesională în sfera administrației publice</p> <p>CT3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare</p> <p>CT4. Deprinderea abilității de relaționare între diverse izvoare de drept incidente în interiorul materiei și dezvoltarea aptitudinilor de aplicare corectă a normelor care trebuie aplicate într-un spațiu normativ pluralist (legislație națională, dreptul Uniunii Europene, incidența CEDO)</p>

## 7. Rezultatele învățării

<p><b>Cunoștințe:</b></p> <p>Studentul reproduce principii esențiale ale dreptului administrativ: principiul legalității, principiul ierarhiei normelor juridice, principiul proporționalității, principiul certitudinii juridice.</p> <p>Studentul reproduce noțiuni de bază ale dreptului administrativ: actului administrativ tipic și asimilat, operațiunea administrativă, funcția publică, răspunderea contravențională, răspunderea administrativ-disciplinară, răspunderea administrativ-patrimonială, domeniul public și privat ale statului și ale unităților administrativ-teritoriale, exproprierea pentru cauză de utilitate publică, organele și procedurile administrativ-jurisdicționale.</p> <p>Studentul explică condițiile de validitate ale actului administrativ și sancțiunile care intervin, intrarea în/ieșirea din vigoare a actului administrativ, modificarea și suspendarea</p> <p>Studentul explică reglementarea contravenției.</p> <p>Studentul recunoaște și reproduce conținutul contravențiilor reglementate în O.G. nr. 2/2004.</p> <p>Studentul explică aplicarea în practică a aspectelor procedurii contravenționale.</p> <p>Studentul explică reglementarea funcției publice.</p> <p>Studentul descrie și explică garanțiile procedurale și a dificultățile practice privind realizarea procedurii disciplinare a funcționarilor publice.</p> <p>Studentul sumarizează aspecte ce țin de modalitățile de valorificare a domeniului public și domeniul privat</p> <p>Studentul descrie specificul principalelor categorii de contracte administrative – concesiunea, închirierea, vânzarea bunurilor din domeniul privat.</p> <p>Studentul descrie și explică regulile specifice organelor, procedurilor și actelor administrativ-jurisdicționale.</p> <p><b>Aptitudini:</b></p>
--

Studentul propune soluții legale pentru restabilirea ierarhiei normelor juridice.  
 Studentul identifică și soluționează probleme în materia intrării în vigoare, modificării, suspendării și încetării efectelor juridice ale actelor administrative individuale, respectiv normative.  
 Studentul identifică cauzele de nulitate ale actelor administrative.  
 Studentul identifică drepturile și obligațiile din conținutul raportului de serviciu al funcționarului public.  
 Studentul redactează plângeri contravenționale și procese-verbale de constatare și sancționare a contravenției.  
 Studentul utilizează principiile și garanțiile din procedura cercetării disciplinare a funcționarului public.  
 Studentul rezolvă probleme juridice specifice contractelor administrative – concesiunea, închirierea, vânzarea bunurilor din domeniul privat.  
 Studentul operează cu noțiunile specifice ale domeniului public și domeniului privat.  
 Studentul rezolvă probleme juridice specifice actelor și procedurilor administrativ-jurisdicționale.

### **Responsabilitate și autonomie:**

Studentul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza actelor administrative unilaterale.  
 Studentul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza contractelor administrative.  
 Studentul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru subiectele de drept beneficiare ale unui act administrativ individual/normativ.  
 Studentul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza drepturilor și obligațiilor funcționarului public.  
 Studentul utilizează coerent norme juridice specifice în sancțiunilor contravenționale.  
 Studentul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru funcționarii publici în procedura disciplinară.  
 Studentul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru procedura cercetării disciplinare a funcționarului public.  
 Studentul manifestă profesionalism în redactarea unor procese-verbale de constatare și sancționare a contravenției și a unor plângeri contravenționale.  
 Studentul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza cauzelor de nelegalitate ale actelor emise de către organele administrativ-jurisdicționale.

## **8. Conținuturi**

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Principiul legalității – principiu unghiular în dreptul administrativ. Principiul ierarhiei normelor juridice. Principiul proporționalității. Principiul certitudinii juridice.	Prelegere	2 ore
2. Teoria actului administrativ (1). Definiție și caracteristici. Fapte juridice asimilate actului administrativ. Contractul administrativ. Clasificarea actelor administrative. Operațiunile administrative.	Prelegere	2 ore
3. Teoria actului administrativ (2). Condițiile de validitate ale actului administrativ. Condiții procedurale: competență, forma, limba și regulile de redactare. Procedura aprobării tacite. Condiții substanțiale: obiect, cauză. Sancțiuni.	Prelegere	2 ore
4. Teoria actului administrativ (3). Efectele juridice produse în timp de actele administrative. Intrarea din vigoare. Modificarea și suspendarea efectelor actului administrativ. Ieșirea din vigoare. Încetarea efectelor juridice ale actului administrativ: anularea sau constatarea inexistenței/nulității de drept, abrogarea, revocarea, caducitatea, faptul	Prelegere	2 ore

juridic extinctiv, renunțarea beneficiarului la exercițiul dreptului conferit, înlăturarea de la aplicare a actului administrativ.		
5. Organe, proceduri și acte administrativ-jurisdicționale.	Prelegere	2 ore
6. Domeniul public al statului și al unităților administrativ-teritoriale: modalități de trecere și de exercitare. Exproprierea pentru cauză de utilitate publică. Darea în administrare, concesiunea, închirierea, darea în folosință gratuită a bunurilor proprietate publică. Domeniul privat al statului și al unităților administrativ-teritoriale: modalități de trecere și de exercitare. Vânzarea bunurilor din domeniul privat.	Prelegere	2 ore
7. Răspunderea contravențională (1). Contravenția. Definiție și caracteristici. Sancțiunile contravenționale. Procedura contravențională.	Prelegere	2 ore
8. Răspunderea contravențională (2). Plângerea contravențională. Înlăturarea răspunderii contravenționale. Recalificarea procedurii contravențională ca procedură penală, în sensul art. 6 par. 1 CEDO.	Prelegere	2 ore
9. Teoria funcției publice (1). Principii. Clasificarea funcțiilor publice. Categoriile de funcționari publici.	Prelegere	2 ore
10. Teoria funcției publice (2). Raportul de serviciu al funcționarului public: nașterea, exercitarea, modificarea, suspendarea și încetarea. Drepturile și îndatoririle funcționarilor publici.	Prelegere	4 ore
11. Răspunderea administrativ-disciplinară. Definiție, elemente, caracteristici. Abaterile și sancțiunile disciplinare. Procedura disciplinară.	Prelegere	4 ore
12. Răspunderea administrativ-patrimonială. Definiție, forme, caracteristici, modalități de realizare, prescripție.	Prelegere	2 ore
<b>Bibliografie</b> Ordonanță de urgență nr. 57/2019 privind Codul administrativ Legea contenciosului administrativ nr. 554/2004 Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative Ordonanță de urgență nr. 27/2003 privind procedura aprobării tacite Ordonanța nr. 2/2001 privind regimul juridic al contravențiilor Tudor Chiuariu, Contenciosul administrativ român, Editura Hamangiu, București, 2020 Dana Apostol Tofan, Drept administrativ, vol. I, Ed. C. H. Beck, București, 2024 Dana Apostol Tofan, Drept administrativ, vol. II, Ed. C. H. Beck, București, 2024O. Podaru, R. Chirita, I. Păsculeț, A. Bachis, Regimul juridic al contravențiilor. O.G. nr. 2/2001 comentată. Editia a 5-a, Editura Hamangiu, 2021 Verginia Vedinaș (coord.), Codul administrativ comentat: explicații, jurisprudență, doctrină, vol. II, Editura Universul Juridic, București, 2023 Cristian Clipa, Organe și proceduri administrativ-jurisdicționale. Introducere în studiul administrației publice jurisdicționalizate, Editura Hamangiu, București, 2012 Gabriela Bogasiu, Legea contenciosului administrativ comentata si adnotata. Editura Universul Juridic, Editia a 5-a, 2022		
<b>8.2. Seminar</b>	Metode de predare	Observații
1. Aplicațiile concrete ale principiilor generale ale dreptului în dreptul administrativ român.	Dezbatere, spete	2 ore
2. Importanța clasificării în acte administrative normative, respectiv individuale. Categoriile de operațiuni administrative. Categoriile de fapte juridice asimilate actului administrativ. Categoriile de contracte administrative.	Dezbatere, spete,	2 ore
3. Condițiile de validitate ale actului administrativ și sancțiune care intervin în cazul viciului acestora.	Dezbatere, spete	2 ore

4. Constatărea contravenției. Conținutul procesului-verbal. Lipsa unor mențiuni. Sancțiunile care intervin. Aplicarea sancțiunilor contravenționale.	Dezbatere, spete	2 ore
5. Plângerea contravențională – particularități procedurale. Înlăturarea răspunderii contravenționale.	Dezbatere, spete	2 ore
6. Conținutul raportului de serviciu al funcționarului public – drepturi și îndatoriri. Actele administrative emise în legătură cu raportul de serviciu.	Dezbatere, spete	2 ore
7. Abaterile și sancțiunile disciplinare. Principii privind aplicarea sancțiunilor disciplinare. Etapele procedurii disciplinare. Comisiile de disciplină. Cazierul administrativ.	Dezbatere, spete	2 ore

#### Bibliografie

Ordonanță de urgență nr. 57/2019 privind Codul administrativ  
 Legea contenciosului administrativ nr. 554/2004  
 Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative  
 Ordonanța nr. 2/2001 privind regimul juridic al contravențiilor  
 Ordonanța de urgență nr. 27/2003 privind procedura aprobării tacite  
 Tudor Chiuariu, Contenciosul administrativ român, Editura Hamangiu, București, 2020.  
 Dana Apostol Tofan, Drept administrativ, vol. I, Ed. C. H. Beck, București, 2024  
 Dana Apostol Tofan, Drept administrativ, vol. II, Ed. C. H. Beck, București, 2024  
 O. Podaru, R. Chirita, I. Păsculeț, A. Bachiș, Regimul juridic al contravențiilor. O.G. nr. 2/2001 comentată. Editia a 5-a, Editura Hamangiu, 2021.  
 Virginia Vedinaș (coord.), Codul administrativ comentat: explicații, jurisprudență, doctrină, vol. II, Editura Universul Juridic, București, 2023.  
 Cristian Clipa, Organe și proceduri administrativ-jurisdicționale. Introducere în studiul administrației publice jurisdicționalizate, Editura Hamangiu, București, 2012.  
 Gabriela Bogasiu, Legea contenciosului administrativ comentata si adnotata. Editura Universul Juridic, Editia a 5-a, 2022.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței forței de muncă de specializare juridică, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea practicării profesiilor juridice – judecător de contencios administrativ, avocat, consilier juridic în mediul privat sau în cadrul autorităților publice.

#### 10. Evaluare

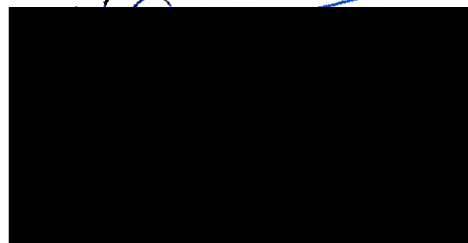
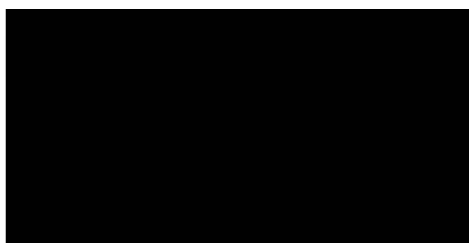
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs		Examen scris sinteză de verificare a cunoștințelor teoretice și a capacității de aplicare a acestora, cu trei subiecte.	80%
10.5. Seminar/laborator		Documentarea prealabilă pentru seminar, implicarea în dezbaterile problemelor, conținutul și temeinicia opiniilor prezentate. Punctajul se acordă în cazul în care la examenul final scris studentul obține cel puțin nota 5 (cinci).	10%
		Se acordă un 1 punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			

Pentru promovare, nota minimă la evaluarea finală trebuie să fie 5 (cinci). Standardul minim de performanță constă în cunoașterea și capacitatea de aplicare a noțiunilor fundamentale ale materiei.

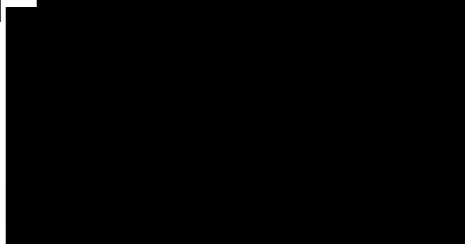
Data completării  
25.09.2025

Semnătura titularului de curs:  
Conf.univ.dr. Tudor Chiuariu

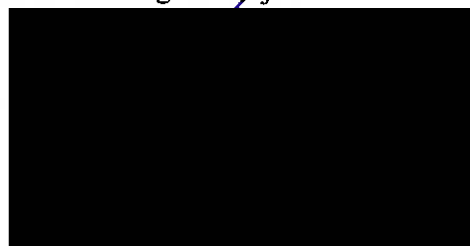
Semnătura titularilor de seminar:  
Drd. Vera Ciochină



Data avizării în departament  
25.09.2025



t:



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT INTERNATIONAL PUBLIC (1)						
Codul disciplinei	2.3.5						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.Felicia Maxim						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr.Felicia Maxim Lect.univ.dr. Daniela Panc Drd. Tudor-Gabriel Apetri						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E3	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități.....					7
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>69</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -Lingvistice: cunoașterea a cel puțin unei limbi de circulație internațională</li> <li>• -Tehnice: operare PC</li> </ul>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne de predare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice(seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne specifice.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>Competențe profesionale:</b> CP1.Descrierea conceptelor, teoriilor și instituțiilor specifice dreptului internațional public; CP2.Identificarea particularităților conceptelor și instituțiilor utilizate în studiul dreptului internațional public; CP3.Identificarea normelor juridice aplicabile și a principalelor instrumente juridice internaționale; CP4.Analiza și evaluarea problemelor principale și speciale ale politicii externe și relațiilor internaționale în contextul dreptului internațional, a surselor, metodelor, principiilor, normelor și instituțiilor dreptului internațional,explicarea rolului subiectelor dreptului internațional și al instituțiilor sale în societatea internațională ; CP5.Identificarea surselor de informare în domeniul dreptului internațional public; CP6.Utilizarea dispozițiilor normative internaționale în analiza situațiilor juridice concrete, încadrarea corectă a acestora din punct de vedere juridic și soluționarea corespunzătoare a diferendelor internaționale abordate ca studii de caz.
<b>Competențe transversale</b>	<b>Competențe transversale:</b> CT1.Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului; CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierele ierarhice; CT3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.

## 7. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe:</b> Studentul identifică fundamentul și sfera de aplicare a dreptului internațional public Studentul descrie regulile după care funcționează raportul dintre ordinea juridică internațională și ordinea juridică internă Studentul recunoaște izvoarele dreptului internațional public și regulile aplicabile raporturilor care cad sub incidența dreptului internațional public Studentul reproduce categoriile de principii aplicabile în raporturile care cad sub incidența dreptului internațional public Studentul identifică subiectele dreptului internațional public și recunoaște statutul juridic al acestora în sfera internațională
---

Studentul identifică categoriile de persoane care pot fi incluse în noțiunea de populație și descrie regimul juridic aplicabil fiecărei categorii  
 Studentul reproduce principiile aplicabile în materia protecției internaționale a drepturilor omului și identifică regulile care trebuie respectate în sfera protecției minorităților naționale  
 Studentul identifică regimul juridic aplicabil teritoriului de stat și regimul juridic aplicabil zonelor care beneficiază de un statut special în dreptul internațional public.

**Aptitudini:**

Studentul analizează și interpretează normele juridice aplicabile raportului dintre ordinea juridică internațională și ordinea juridică internă  
 Studentul explică modul în care iau naștere normele dreptului internațional public  
 Studentul aplică principiile dreptului internațional public în procesul de formare al normelor dreptului internațional public  
 Studentul analizează și interpretează regimul juridic aplicabil cetățenilor unui stat, în mod special cetățenilor unui stat membru al Uniunii Europene, regimul juridic aplicabil persoanelor cu cetățenie multiplă, străinilor, refugiaților sau regimul juridic aplicabil apatrizilor  
 Studentul analizează instrumentele juridice internaționale care stau la baza protecției internaționale a drepturilor omului, dar și sisteme de protecție cu caracter regional identificând particularitățile acestora  
 Studentul analizează regimul juridic aplicabil teritoriului de stat, regimul juridic aplicabil zonelor cu statut special, cum ar fi: zonele polare, fluviile internaționale, zona economică exclusivă, platoul continental, marea liberă, zona internațională a teritoriilor submarine

**Responsabilitate și autonomie:**

Studentul utilizează coerent normele juridice aplicabile raporturilor care cad sub incidența dreptului internațional public  
 Studentul manifestă profesionalism în identificare normelor juridice aplicabile diferendelor internaționale  
 Studentul utilizează coerent principiile dreptului internațional public, în mod special principiile fundamentale ale dreptului internațional public.  
 Studentul manifestă profesionalism în procesul de aplicare a normelor juridice la cazuri concrete de identificare a statutului juridic unei persoane conform dreptului internațional public  
 Studentul utilizează coerent instrumentele juridice internaționale din domeniul protecției drepturilor omului identificând cazuri concrete de încălcare a acestora  
 Studentul manifestă profesionalism în rezolvarea cazurilor ce implică interpretarea regimului juridic aplicabil teritoriului de stat sau zonelor care beneficiază de un statut special

**8. Conținuturi**

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în materia dreptului internațional public. Definiție. Rolul, scopul, trăsăturile, fundamentul și limitele dreptului internațional Apariția și evoluția istorică a dreptului internațional	Prelegere, expunerea implicațiilor cu aspecte practice	2 ore
2. Ordinea juridică internațională. Raportul dintre dreptul internațional și dreptul intern	Prelegere, expunerea implicațiilor cu aspecte practice	2 ore
3. Izvoarele principale ale dreptului internațional. Codificarea și dreptul internațional	Prelegere, expunerea implicațiilor cu	2 ore

	aspecte practice	
4. Izvoarele subsidiare ale dreptului internațional. Actul unilateral ca izvor de drept internațional. Normele <i>ius cogens</i>	Prelegere, expunerea implicațiilor cu aspecte practice	2 ore
5. Sistemul principiilor dreptului internațional	Prelegere, expunerea implicațiilor cu aspecte practice	2 ore
6. Statul ca subiect de drept internațional. Neutralitatea statelor. Recunoașterea statelor și guvernelor. Succesiunea statelor	Prelegere, expunerea implicațiilor cu aspecte practice	2 ore
7. Organizațiile internaționale ca subiect de drept internațional. Organizații cu caracter universal (ONU), regional, subregional.	Prelegere, expunerea implicațiilor cu aspecte practice	2 ore
8. Alte subiecte de drept internațional și entități care se manifestă în plan internațional	Prelegere, expunerea implicațiilor cu aspecte practice	2 ore
9. Populația. Cetățenia. Regimul juridic al străinilor. Dreptul de azil. Expulzarea și eztrădarea. Refugiați și persoane strămutate.	Prelegere, expunerea implicațiilor cu aspecte practice	2 ore
10. Dreptul internațional al drepturilor omului.	Prelegere, expunerea implicațiilor cu aspecte practice	2 ore
11. Protecția drepturilor persoanelor ce aparțin minorităților naționale în dreptul internațional.	Prelegere, expunerea implicațiilor cu aspecte practice	2 ore
12. Teritoriul de stat în dreptul internațional: definiție, natura juridică, componentă. Frontierele de stat și problema modificărilor teritoriale	Prelegere, expunerea implicațiilor cu aspecte practice	2 ore
13. Fluviile internaționale. Canale maritime internaționale. Dreptul mării. Zonele polare. Spațiul aerian și spațiul cosmic	Prelegere, expunerea implicațiilor cu aspecte practice	2 ore
14. Recapitulare	Prelegere, expunerea implicațiilor cu aspecte practice	2 ore

## Bibliografie:

### Cursuri, Manuale, Lucrări monografice

1. Vladoiu, Nasty Marian, *Drept internațional public*, Bucuresti, Universul Juridic, 2025
2. Carmen Moldovan, *Drept internațional public. Principii și institutii fundamentale*. Editia a IV-a, revazuta și adaugita, Editura Universul Juridic, Bucuresti, 2024 ;
3. Roxana Popescu, *Drept internațional public, Notiuni introductive*, Editura Universul Juridic, Bucuresti 2023 ;
4. Nasty Marian Vladoiu, *Drept internațional public, Notiuni introductive*, Editura Universul Juridic, Bucuresti 2023 ;
5. Adrian Năstase, Bogdan Aurescu, *Drept internațional public, Sinteze*, EDIȚIA 9, Editura C.H.BECK, București, 2018 ;
6. Ion Gălea, *Manual de Drept internațional*, vol. I, Editura Hamangiu, București, 2021 ;
7. Gyula Fabian, *Drept internațional public-Note de curs*, Editura Hamangiu, București, 2019 ;
8. Gyula Fabian, Gabriela Danila, Reka Kis, Orsolya Leszaj, *Cantemir Pacuraru Hotărâri importante din Jurisprudența Curții Internaționale de Justiție*, Editura Hamangiu m 2019;
9. Carmen Moldovan, *Drept internațional public-Principii și institutii fundamentale*, Editia a II- a, Editura Hamangiu, București, 2019 ;
10. Carmen Moldovan, *Drept internațional public-Principii și institutii fundamentale*, Editura Hamangiu, București, 2017 ;
11. Adrian Năstase, Bogdan Aurescu, *Drept internațional public, Sinteze*, EDIȚIA 8, Editura C.H.BECK, București, 2015;
12. Adrian Năstase, Bogdan Aurescu, *Drept internațional public, Sinteze*, EDIȚIA 7, Editura C.H.BECK, București, 2012;
13. Felicia Maxim, *Dreptul răspunderii statelor pentru fapte internațional ilicite*, ediția a-II-a revăzută și adăugită, Editura Lumina Lex, București, 2012,
14. Felicia Maxim, *Aspecte teoretice și practice privind tratatul-izvor principal al dreptului internațional public*, Editura Universul Juridic, București, 2012,
15. Dumitra Popescu, Felicia Maxim, *Drept internațional public, Curs universitar*, vol.II, Editura Lumina Lex, București, 2012,
16. Dumitra Popescu, Felicia Maxim, *Drept Internațional public*, vol.I Editura Renaissance, 2011;
17. Dumitra Popescu, Felicia Maxim, *Drept internațional public, Curs pentru învățământ la distanță* , Editura Universității Titu Maiorescu, București, 2010;
18. Dumitra Popescu, *Drept internațional public, pentru învățământ la distanță și frecvență redusă*, Editura Universității Titu Maiorescu, București, 2005;
19. Dumitra Popescu, Adrian Năstase, *Drept internațional public*, Casa de editură și presă "ȘANSA" S.R.L., București, 1997;
20. Alexandru Bolintineanu, Adrian Năstase, Bogdan Aurescu, *Drept internațional contemporan*, Editura ALL BECK, București, 2000;
21. Raluca Miga- Beșteliu, *Drept internațional-Introducere în Dreptul internațional public*, Editura ALL BECK, Ed.a-III-a revăzută și adăugită, București, 2003;
22. Raluca Miga- Beșteliu, *Drept internațional public*, Editura ALL BECK, vol.I, București, 2014;
23. Raluca Miga- Beșteliu, *Drept internațional public*, Editura C.H. BECK, vol.II, București, 2014;
24. Grigore Geamănu, *Drept internațional public*, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981 și 1983;
25. Marțian I. Niciu, *Drept internațional public*, Editura SERVOSAT –Arad, 1997,
26. Dumitra Popescu, Adrian Năstase (coord.), *Sistemul principiilor dreptului internațional*, Editura Academiei. București, 1986,
27. Ion M. Anghel, *Subiectele de drept internațional*, Editura Lumina Lex, București, 2002;
28. Dumitra Popescu, Mircea Popescu, *Dreptul mării-Tratate și convenții internaționale*, vol. I,II, Editura Artprint, București, 2000,
29. Ion Diaconu, *Tratat de Drept Internațional Public*, 3vol., Editura Lumina Lex, 2002-2005, București;
30. Ion Diaconu, *Manual de Drept Internațional Public*, Editura Lumina Lex, 2007, București.

### Tratate, Convenții și Documente de drept internațional

31. Carta ONU;
32. Convenția privind Aviația Civilă Internațională din 1944, România a devenit parte prin Decretul nr. 194/1965;
33. Convenția de la Belgrad referitoare la regimul juridic privind navigația pe Dunăre, încheiată numai între statele riverane în 1948, intrată în vigoare în 1949, România a ratificat-o în 1949;
34. Convenția cu privire la dreptul tratatelor, Viena, 1969;
35. Convenția referitoare la infracțiuni și alte acte săvârșite la bordul aeronavelor, Tokio 1963, România a devenit parte prin Decretul nr.627 din 21 noiembrie 1973;
36. Rezoluția 2625 (XXV), 24 octombrie 1970, referitoare la principiile de drept internațional privind relațiile prietenești și cooperarea între state, conform Cartei ONU;
37. Convenția pentru reprimarea capturării ilicite de aeronave, Haga 1970, România a devenit parte prin Decretul nr.143 din 19 aprilie 1972;
38. Convenția pentru reprimarea actelor ilicite îndreptate contra securității aviației civile, Montreal 1971, România a devenit parte prin Decretul nr.66 din 30 mai 1975;
39. Actul final al Conferinței pentru Securitate și Cooperare în Europa, 1975;
40. Convenția de la Viena privind succesiunea statelor la tratate (1978, intrată în vigoare în 1996);
41. Convenția de la Viena privind succesiunea statelor la bunuri, arhive și datorii de stat (din 1983, neintrată încă în vigoare);
42. Convenția Națiunilor Unite asupra dreptului mării, Montego Bay, 1982 și Acordul referitor la aplicarea părții a-XI- a a Convenției Națiunilor Unite asupra dreptului mării , încheiat la New York la 28 iulie 1994, la care România a devenit parte

- prin Legea 110. din 10 octombrie 1996;
43. Convenției de la Helsinki privind protecția și utilizarea cursurilor de apă transfrontiere și a lacurilor internaționale din 1992, ratificată de România prin Legea nr.30/1995;
  44. Convenția cu privire la utilizarea cursurilor de apă internaționale în alte scopuri decât navigația, adoptată la New York, 1997;
  45. Convenția privind cooperarea pentru protecția și utilizarea durabilă a fluviului Dunărea, semnată la Sofia în 1994 și intrată în vigoare în 1998, ratificată de România prin Legea nr.14/1995;
  46. Convenția europeană asupra cetățeniei în 1997 la Strasbourg, ratificată de România prin Legea nr. 396 din 14 iunie 2002 ;
  47. Convenție de la Montreal asupra transportului aerian internațional din 1999 (în vigoare în 2004), România a ratificat-o prin Ordonanța nr. 107/2000, aprobată prin Legea nr. 14/2001;
  48. Convenția Națiunilor Unite cu privire la imunitățile de jurisdicție ale statelor și bunurilor acestora, adoptată la 2 dec. 2004 la New York, semnată de România la 15 sept.2005 și ratificată prin Legea nr.438/27.11.2006.

#### Legislație

49. Constituția României și Legea nr. 429/2003 de revizuire a Constituției
50. Ordonanța de urgență nr. 105/2001 privind frontiera de stat a României, aprobată prin Legea nr. 243/2002, cu modificările și completările ulterioare
51. Legea nr. 17/1990 privind regimul juridic al apelor maritime interioare, al mării teritoriale, al zonei contigue și al zonei economice exclusive ale României ( republicată în M.Of. nr.765 din 21 oct.2002, modificată O.U.G.nr.130/2007)
52. Legea nr.21/1991 privind cetățenia română, republicată în M.Of nr.98/6 mar.2000, modificată și completată de: O.U.G.nr.68/2002, O.U.G. nr.43/2003 și de O.U.G. nr.87/2007, republicată M.Of. nr.576/2010
53. O.U.G.nr.194/2002 privind regimul străinilor în România, republicată în M.Of.,Partea I nr.421 din 05.06.2008, modificată de O.U.G. nr.12/2010
54. Legea nr. 590/2003, M.Of.nr.23/12.01.2004 privind tratatele
55. Legea nr. 302/2004 privind cooperarea judiciară internațională în materie penală, modificată și completată de Legea nr.224/2006
56. Legea nr.122 din 4 mai 2006 privind azilul în România cu modificările și completările ulterioare

<b>8. 2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	Observații
1. Identificarea trăsăturilor caracteristice ale dreptului internațional public.	Dezbateri, spețe	2 ore
2. Ordinea juridică internațională. Raportul dintre dreptul internațional și dreptul intern	Dezbateri, spețe	2 ore
3. Izvoarele dreptului internațional public. Sistemul principiilor dreptului internațional	Dezbateri, spețe	2 ore
4. Actul unilateral-izvor de drept internațional public	Dezbateri, spețe	2 ore
5 Sistemul principiilor dreptului internațional	Dezbateri, spețe	2 ore
6. Entitățile care acționează în sfera internațională :subiectele dreptului internațional, persoana fizică, organizațiile neguvernamentale, marile societăți transnaționale.	Dezbateri, spețe	2 ore
7. Populația în dreptul internațional.	Dezbateri, spețe	2 ore
8. Dreptul internațional al drepturilor omului	Dezbateri, spețe	2 ore
9. Protecția drepturilor persoanelor ce aparțin minorităților naționale în dreptul internațional.	Dezbateri, spețe	2 ore
10. Teritoriul de stat	Dezbateri, spețe	2 ore
11. Dreptul mării	Dezbateri, spețe	2 ore
12. Spațiul aerian	Dezbateri, spețe	2 ore
13. Regimul juridic aplicabil spațiului extraatmosferic	Dezbateri, spețe	2 ore
14. Recapitulare	Dezbateri, spețe	2 ore

## **Bibliografie:**

### **Bibliografie obligatorie**

#### **Cursuri, Manuale, Lucrări monografice**

1. Vladoiu, Nasty Marian, *Drept internațional public*, Bucuresti, Universul Juridic, 2025
2. Carmen Moldovan, *Drept internațional public. Principii și institutii fundamentale*. Ediția a IV-a, revazuta și adaugita, Editura Universul Juridic, Bucuresti, 2024
3. Roxana Popescu, *Drept internațional public, Notiuni introductive*, Editura Universul Juridic, Bucuresti 2023 ;
4. Nasty Marian Vladoiu, *Drept internațional public, Notiuni introductive*, Editura Universul Juridic, Bucuresti 2023
5. Adrian Năstase, Bogdan Aurescu, *Drept internațional public, Sinteze*, EDIȚIA 9, Editura C.H.BECK, București, 2018;
6. Ion Gâlea, *Manual de Drept internațional*, vol. I, Editura Hamangiu, București, 2021 ;
7. Gyula Fabian, *Drept internațional public-Note de curs*, Editura Hamangiu, București, 2019 ;
8. Gyula Fabian, Gabriela Danila, Reka Kis, Orsolya Leszaj, Cantemir Pacuraru, *Hotărâri importante din Jurisprudența Curții Internaționale de Justiție*, Editura Hamangiu m 2019;
9. Carmen Moldovan, *Drept internațional public-Principii și instituții fundamentale*, Ediția a II- a, Editura Hamangiu, București, 2019 ;
10. Carmen Moldovan, *Drept internațional public-Principii și instituții fundamentale*, Editura Hamangiu, București, 2017 ;
11. Adrian Năstase, Bogdan Aurescu, *Drept internațional public, Sinteze*, EDIȚIA 8, Editura C.H.BECK, București, 2015;
12. Adrian Năstase, Bogdan Aurescu, *Drept internațional public, Sinteze*, EDIȚIA 7, Editura C.H.BECK, București, 2012;
13. Felicia Maxim, *Dreptul răspunderii statelor pentru fapte internațional ilicite*, ediția a-II-a revăzută și adăugită, Editura Lumina Lex, București, 2012,
14. Felicia Maxim, *Aspecte teoretice și practice privind tratatul-izvor principal al dreptului internațional public*, Editura Universul Juridic, București, 2012,
15. Dumitra Popescu, Felicia Maxim, *Drept internațional public, Curs universitar*, vol.II, Editura Lumina Lex, București, 2012,
16. Dumitra Popescu, Felicia Maxim, *Drept Internațional public*, vol.I Editura Renaissance, 2011;
17. Dumitra Popescu, Felicia Maxim, *Drept internațional public, Curs pentru învățământ la distanță* , Editura Universității Titu Maiorescu, București, 2010;
18. Dumitra Popescu, *Drept internațional public, pentru învățământ la distanță și frecvență redusă*, Editura Universității Titu Maiorescu, București, 2005;
19. Dumitra Popescu, Adrian Năstase, *Drept internațional public*, Casa de editură și presă "ȘANSA" S.R.L., București, 1997;
20. Alexandru Bolintineanu, Adrian Năstase, Bogdan Aurescu, *Drept internațional contemporan*, Editura ALL BECK, București, 2000;
21. Raluca Miga- Beșteliu, *Drept internațional-Introducere în Dreptul internațional public*, Editura ALL BECK, Ed.a-III-a revăzută și adăugită, București, 2003;
22. Raluca Miga- Beșteliu, *Drept internațional public*, Editura ALL BECK, vol.I, București, 2014;
23. Raluca Miga- Beșteliu, *Drept internațional public*, Editura C.H. BECK, vol.II, București, 2014;
24. Grigore Geamănu, *Drept internațional public*, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981 și 1983;
25. Marțian I. Niciu, *Drept internațional public*, Editura SERVOSAT –Arad, 1997,
26. Dumitra Popescu, Adrian Năstase (coord.), *Sistemul principiilor dreptului internațional*, Editura Academiei. București, 1986,
27. Ion M. Anghel, *Subiectele de drept internațional*, Editura Lumina Lex, București, 2002;
28. Dumitra Popescu, Mircea Popescu, *Dreptul mării-Tratate și convenții internaționale*, vol. I,II, Editura Artprint, București, 2000,
29. Ion Diaconu, *Tratat de Drept Internațional Public*, 3 vol., Editura Lumina Lex, 2002-2005, București;
30. Ion Diaconu, *Manual de Drept Internațional Public*, Editura Lumina Lex, 2007, București.

#### **Tratate, Convenții și Documente de drept internațional**

31. Carta ONU;
32. Convenția privind Aviația Civilă Internațională din 1944, România a devenit parte prin Decretul nr. 194/1965;
33. Convenția de la Belgrad referitoare la regimul juridic privind navigația pe Dunăre, încheiată numai între statele riverane în 1948, intrată în vigoare în 1949, România a ratificat-o în 1949;
34. Convenția cu privire la dreptul tratatelor, Viena, 1969;
35. Convenția referitoare la infracțiuni și alte acte săvârșite la bordul aeronavelor, Tokio 1963, România a devenit parte prin Decretul nr.627 din 21 noiembrie 1973;
36. Rezoluția 2625 (XXV), 24 octombrie 1970, referitoare la principiile de drept internațional privind relațiile prietenești și cooperarea între state, conform Cartei ONU;
37. Convenția pentru reprimarea capturării ilicite de aeronave, Haga 1970, România a devenit parte prin Decretul nr.143 din 19 aprilie 1972;
38. Convenția pentru reprimarea actelor ilicite îndreptate contra securității aviației civile, Montreal 1971, România a devenit parte prin Decretul nr.66 din 30 mai 1975;
39. Actul final al Conferinței pentru Securitate și Cooperare în Europa, 1975;
40. Convenția de la Viena privind succesiunea statelor la tratate (1978, intrată în vigoare în 1996);

41. Convenția de la Viena privind succesiunea statelor la bunuri, arhive și datorii de stat (din 1983, neintrată încă în vigoare);
42. Convenția Națiunilor Unite asupra dreptului mării, Montego Bay, 1982 și Acordul referitor la aplicarea părții a-XI- a a Convenției Națiunilor Unite asupra dreptului mării , încheiat la New York la 28 iulie 1994, la care România a devenit parte prin Legea 110. din 10 octombrie 1996;
43. Convenției de la Helsinki privind protecția și utilizarea cursurilor de apă transfrontiere și a lacurilor internaționale din 1992, ratificată de România prin Legea nr.30/1995;
44. Convenția cu privire la utilizarea cursurilor de apă internaționale în alte scopuri decât navigația, adoptată la New York, 1997;
45. Convenția privind cooperarea pentru protecția și utilizarea durabilă a fluviului Dunărea, semnată la Sofia în 1994 și intrată în vigoare în 1998, ratificată de România prin Legea nr.14/1995;
46. Convenția europeană asupra cetățeniei în 1997 la Strasbourg, ratificată de România prin Legea nr. 396 din 14 iunie 2002 ;
47. Convenție de la Montreal asupra transportului aerian internațional din 1999 (în vigoare în 2004), România a ratificat-o prin Ordonanța nr. 107/2000, aprobată prin Legea nr. 14/2001;
48. Convenția Națiunilor Unite cu privire la imunitățile de jurisdicție ale statelor și bunurilor acestora, adoptată la 2 dec. 2004 la New York, semnată de România la 15 sept.2005 și ratificată prin Legea nr.438/27.11.2006.

#### Legislație

49. Constituția României și Legea nr. 429/2003 de revizuire a Constituției
50. Ordonanța de urgență nr. 105/2001 privind frontiera de stat a României, aprobată prin Legea nr. 243/2002,cu modificările și completările ulterioare
51. Legea nr. 17/1990 privind regimul juridic al apelor maritime interioare, al mării teritoriale, al zonei contigue și al zonei economice exclusive ale României ( republicată în M.Of. nr.765 din 21 oct.2002, modificată O.U.G.nr.130/2007)
52. Legea nr.21/1991 privind cetățenia română, republicată în M.Of nr.98/6 mar.2000,modificată și completată de: O.U.G.nr.68/2002, O.U.G. nr.43/2003 și de O.U.G. nr.87/2007, republicată M.Of. nr.576/2010
53. O.U.G.nr.194/2002 privind regimul străinilor în România, republicată în M.Of.,Partea I nr.421 din 05.06.2008, modificată de O.U.G. nr.12/2010
54. Legea nr. 590/2003, M.Of.nr.23/12.01.2004 privind tratatele
55. Legea nr. 302/2004 privind cooperarea judiciară internațională în materie penală, modificată și completată de Legea nr.224/2006
56. O.U.G nr. 202 din 4 decembrie 2008 privind punerea în aplicare a sancțiunilor internaționale, Publicată în: Monitorul Oficial Nr. 825 din 8 decembrie 2008
57. Legea nr.122 din 4 mai 2006 privind azilul în România cu modificările și completările ulterioare

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței juridice, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea satisfacerii solicitărilor ulterioare privind cunoașterea implicațiilor sferei internaționale, în mod special a sferei domeniului dreptului european, în dreptul intern românesc.

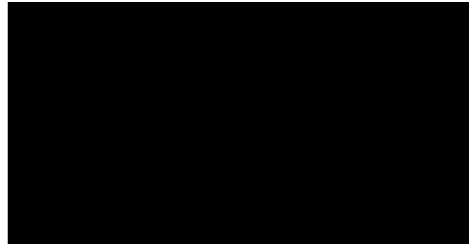
### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor, principiilor și instituțiile dreptului internațional public	Examen scris cu intrebari tip grila si subiecte de sinteza	70%
10.5 Seminar/laborator	Prezență și participare la activitățile desfășurate în cadrul seminarului	Pregătirea temelor pentru seminar cu respectarea obiectivelor și a termenelor stabilite Participarea în cadrul seminarului la activități desfășurate în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice	20%(0,50 tema+0,50 test+0,50 prezenta in proportie de 50%+0,50 implicare

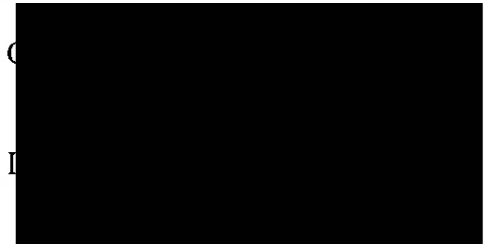
		Puncte obținute în cadrul evaluării pe parcurs sunt adăugate la nota obținută în urma rezolvării subiectelor de la examenul final	activă în orele de seminar)
		Se acordă 1 punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minim 5. Standardul minim de performanță constă în cunoașterea și înțelegerea noțiunilor generale specifice dreptului internațional public			

Data completării  
25 sept.2025

Semnătura titularului de curs



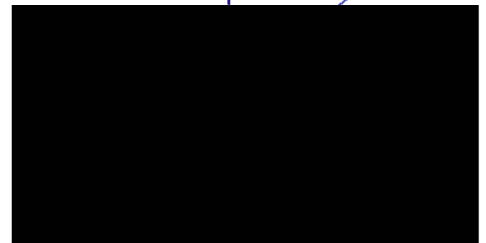
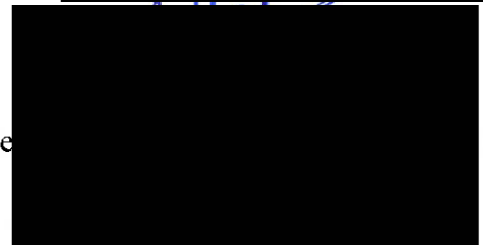
Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

26 sept. 2025

Se



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT INSTITUȚIONAL AL UNIUNII EUROPENE						
Codul disciplinei	2.3.6						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Daniela Panc						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Felicia Maxim Lect.univ.dr. Daniela Panc Drd. Tudor-Gabriel Apetri						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E3	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lingvistice: cunoașterea a cel puțin unei limbi de circulație internațională</li> <li>-Tehnice: operare PC</li> </ul>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	În cazul în care, la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică se va desfășura online, seminarul având loc pe platforma Microsoft Teams, utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. În cazul în care activitatea didactică se desfășoară fizic, cursul se ține în săli care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	În cazul în care, la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică se va desfășura online, seminarul având loc pe platforma Microsoft Teams, utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. În cazul în care activitatea didactică se desfășoară fizic, seminarul se ține în săli care dispun de echipamente moderne de predare.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competențe profesionale:</b></li> </ul> <p>CP1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor specifice cadrului normativ și instituțional al Uniunii Europene.</p> <p>CP2. Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurii instituționale a Uniunii Europene.</p> <p>CP3. Identificarea și aplicarea dispozițiilor unionale cu privire la libertățile fundamentale în UE, inclusiv prin inițierea și formularea de propuneri de acte normative europene.</p> <p>CP4. Interpretarea dispozițiilor normative ale UE prin raportare la normele dreptului internațional, dar și în vederea analizei implementării acestora în dreptul intern al statului român.</p> <p>CP5. Aplicarea conceptelor, teoriilor și principiilor asimilate, în vederea comparării din punct de vedere organizatoric, funcțional și al atribuțiilor instituțiilor UE.</p> <p>CP6. Utilizarea dispozițiilor dreptului UE în analiza situațiilor juridice concrete, încadrarea corectă a acestora din punct de vedere juridic și soluționarea corespunzătoare a cazurilor abordate.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competențe transversale:</b></li> </ul> <p>CT1. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.</p> <p>CT2. Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională.</p> <p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</p>

## 7. Rezultatele învățării

<p><b>Cunoștințe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- studentul înțelege evoluția istorică și conceptuală a procesului de integrare europeană și a etapelor constituirii Uniunii Europene;</li> <li>- studentul operaționalizează principiile fundamentale care guvernează ordinea juridică a Uniunii Europene (principiul atribuirii competențelor, subsidiarității, proporționalității, supremației și aplicabilității directe a dreptului UE);</li> </ul>	<p><b>Aptitudini</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- studentul identifică și interpretează corect izvoarele dreptului Uniunii Europene și actele normative adoptate de instituțiile UE;</li> <li>- studentul are capacitatea de a aplica principiile și normele dreptului instituțional UE în analiza situațiilor juridice concrete;</li> <li>- studentul utilizează corect terminologia și conceptele juridice specifice dreptului Uniunii Europene;</li> </ul>	<p><b>Responsabilitate și autonomie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- studentul asumă o atitudine critică și responsabilă în raport cu aplicarea principiilor și normelor dreptului Uniunii Europene;</li> <li>- studentul lucrează individual și în echipă pentru documentarea și analiza instituțiilor europene și a jurisprudenței relevante;</li> <li>- studentul demonstrează inițiativă și rigoare științifică în abordarea problematicii dreptului UE;</li> </ul>
--	---	---

<p>- studentul cunoaște structura instituțională a Uniunii Europene, rolul, componența și competențele fiecărei instituții (Parlamentul European, Consiliul European, Consiliul UE, Comisia Europeană, Curtea de Justiție a UE, Curtea de Conturi, Banca Centrală Europeană);</p> <p>- studentul cunoaște sistemul izvoarelor dreptului Uniunii Europene și procedurile de adoptare a actelor juridice ale Uniunii;</p> <p>- studentul identifică rolul și modalitatea de funcționare a pieței interne și a libertăților fundamentale (libera circulație a mărfurilor, persoanelor, serviciilor și capitalurilor);</p> <p>- studentul descrie mecanismele de aderare și participare a statelor membre, cu accent pe integrarea României în Uniunea Europeană;</p> <p>- studentul identifică jurisprudența relevantă a Curții de Justiție a Uniunii Europene în interpretarea și aplicarea dreptului UE.</p>	<p>- studentul analizează jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene și o corelează cu reglementările naționale;</p> <p>- studentul explică relațiile instituționale din cadrul Uniunii Europene și mecanismele de luare a deciziilor;</p> <p>- studentul elaborează argumente juridice fundamentate pentru soluționarea problemelor de drept UE;</p> <p>- studentul realizează conexiuni între dreptul Uniunii și dreptul intern, evaluând impactul DUE asupra sistemului juridic românesc.</p>	<p>- studentul dezvoltă un raționament juridic autonom, bazat pe înțelegerea profundă a interacțiunilor dintre dreptul UE și dreptul intern;</p> <p>- studentul evaluează rolul instituțiilor Uniunii Europene în contextul evoluției proiectului european;</p> <p>- studentul manifestă interes pentru actualizarea permanentă a cunoștințelor privind Uniunea Europeană și pentru utilizarea surselor oficiale ale dreptului UE (EUR-Lex, Curia, etc.).</p>
---	---	---

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Considerații de ordin istoric și evolutiv privind realizarea proiectului european privind constituirea UE	Prelegere Dezbateri	2 ore
2. Instituirea Uniunii Europene - Tratatul de la Maastricht/Europa între Maastricht și Lisabona/ Tratatul de la Lisabona	Prelegere Dezbateri	2 ore
3. Procesul de aderare la UE /România și UE	Prelegere Dezbateri	2 ore
4. Izvoarele dreptului Uniunii Europene. Principiile dreptului Uniunii. Exercițierea competențelor în Uniune./Ordinea juridică a Uniunii Europene	Prelegere Dezbateri	4 ore
5. Instituțiile Uniunii Europene – considerații generale	Prelegere Dezbateri	2 ore
6. Parlamentul European	Prelegere Dezbateri	2 ore

7. Consiliul European/Consiliul Uniunii Europene	Prelegere Dezbateri	2 ore
8. Comisia Europeană	Prelegere Dezbateri	2 ore
9. Curtea de Justiție a Uniunii Europene	Prelegere Dezbateri	2 ore
10. Curtea de Conturi. Banca Centrală Europeană	Prelegere Dezbateri	2 ore
11. Aspecte generale privind piața internă, libera circulație a marfurilor și libera circulație a persoanelor	Prelegere	3 ore
12. Aspecte generale privind libera circulație a serviciilor și libera circulație a capitalurilor	Prelegere Dezbateri	3 ore

### **Bibliografie:**

#### Doctrină:

- Gabriel Liviu Ispas, Daniela Panc, Drept instituțional al Uniunii Europene, Ediția a-II-a, Editura Hamangiu, București, 2021;
- Gabriel Liviu Ispas, Dreptul afacerilor în Uniunea Europeană. Instituții și politici ale Uniunii Europene. Curs universitar, București, Editura Hamangiu, 2025;
- Alina Gentimir, Drepturile omului în Uniunea Europeană. Curs universitar, București, Universul Juridic, 2025;
- Roxana-Mariana Popescu, Competențele Curții de Justiție a Uniunii Europene în materia controlului realizat cu privire la acordurile internaționale la care Uniunea Europeană este parte, București, Universul Juridic, 2025;
- Gyula Fabian, Drept instituțional al Uniunii Europene, Ediția a-3-a, Editura Hamangiu, 2023;
- Gyula Fabian, Drept procesual al Uniunii Europene, București, Ed. Hamangiu, 2023;
- Razvan Horațiu Radu, Manual de drept al Uniunii Europene, Editura Hamangiu 2022;
- Sensburg, Patrick Ernst, Manual de dreptul Uniunii Europene, București, Editura C.H.Beck, 2022;
- Elspeth Berry, Barbara Bogusz, Matthew Homewood, Sophie Strecker, Complete EU law-Text, Cases, Materials, fifth edition, Oxford University Press, 2022;
- Gabriel Liviu Ispas, Daniela Panc, Drept instituțional al Uniunii Europene, Editura Hamangiu, București, 2019;
- Fábrián, G., Drept instituțional al Uniunii Europene. Ed. Hamangiu București, 2017;
- Augustin Fuerea, Dreptul Uniunii Europene, Editura Universul Juridic, București, 2016;
- Barnard, C. Peers, S., European Union Law, Oxford University Press, 2014;
- Schütze, R., Drept constituțional european. Ed. Universitară București, 2012;
- Gabriel Liviu Ispas, Uniunea Europeană. Evoluție, instituții, mecanisme, Editura Universul Juridic, 2012;
- Ion Gălea, Tratatul Uniunii Europene. Comentarii și explicații, Ed. C.H. Beck, București, 2012;
- Mihai Sandru, Mihai Banu, Dragos Calin, Procedura trimerii preliminară. Principii de drept al Uniunii Europene și experiențe ale sistemului roman de drept, Editura C.H. Beck, 2012;
- Paul Craig, Grainne de Burca, Dreptul Uniunii Europene - Comentarii jurisprudență și doctrină, Ediția a IV-a, Editura Hamangiu, București, 2009.

#### Culegeri de jurisprudență:

- Sergiu Deleanu; G. Fabian; C.F. Costaș; B. Ioniță, „Curtea de Justiție Europeană. Hotărâri comentate”, Editura Wolters Kluwer, București, 2007.

#### Legislație:

- Constituția României, republicată (2003);
- Tratatul de la Nisa (2001);
- Tratatul de aderare a Republicii Bulgariei și a României (2005);
- Tratatul de la Lisabona (2007).

#### Site-uri:

- [www.europa.eu](http://www.europa.eu) – Uniunea Europeană
- [www.curia.europa.eu](http://www.curia.europa.eu) – Curtea de Justiție a Comunităților Europene

<b>8. 2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	Observații
1. Tratatul de la Lisabona	Dezbateri	1 oră
2. Jurisprudența relevantă privind aplicarea actelor Uniunii Europene	Dezbateri Spețe	1 oră
3. Natura juridică a Uniunii Europene	Dezbateri Spețe	1 oră

4. Principiul atribuirii de competențe, principiul subsidiarității și principiul proporționalității	Dezbateri Spețe	1 oră
5. Consiliul European	Dezbateri	1 oră
6. Consiliul Uniunii Europene - reprezentantul statelor membre	Dezbateri	1 oră
7. Parlamentul European - reprezentantul popoarelor statelor membre	Dezbateri	1 oră
8. Comisia Europeană - gardianul tratatelor	Dezbateri	1 oră
9. Curtea de Justiție a Uniunii Europene	Dezbateri	1 oră
10. Tribunalul	Dezbateri Spețe	1 oră
11. Curtea de Conturi	Dezbateri	1 oră
12. Banca Centrală Europeană	Dezbateri Spețe	1 oră
13. Procedura de adoptare a actelor Uniunii Europene	Dezbateri Spețe	1 oră
14. Recapitulare	Dezbateri	1 oră

**Bibliografie:**

Doctrină:

- Gabriel Liviu Ispas, Daniela Panc, Drept instituțional al Uniunii Europene, Editia a-II-a, Editura Hamangiu, București, 2021;
- Gabriel Liviu Ispas, Dreptul afacerilor în Uniunea Europeană. Instituții și politici ale Uniunii Europene. Curs universitar, București, Editura Hamangiu, 2025;
- Alina Gentimir, Drepturile omului în Uniunea Europeană. Curs universitar, București, Universul Juridic, 2025;
- Roxana-Mariana Popescu, Competențele Curții de Justiție a Uniunii Europene în materia controlului realizat cu privire la acordurile internaționale la care Uniunea Europeană este parte, București, Universul Juridic, 2025;
- Gyula Fabian, Drept instituțional al Uniunii Europene, Editia a-3-a, Editura Hamangiu, 2023
- Razvan Horatiu Radu, Manual de drept al Uniunii Europene, Editura Hamangiu 2022
- Elspeth Berry, Barbara Bogusz, Matthew Homewood, Sophie Strecker, „Complete EU law-Text, Cases, Materials, fifth edition, Oxford University Press, 2022
- Gabriel Liviu Ispas, Daniela Panc, Drept instituțional al Uniunii Europene, Editura Hamangiu, București, 2019;
- Augustin Fuerea, Dreptul Uniunii Europene, Editura Universul Juridic, București, 2016
- Barnard, C. Peers, S. (2014). European Union Law. Oxford University Press;
- Schütze, R. (2012). Drept constituțional european. Ed. Universitară București;
- Gabriel Liviu Ispas, Uniunea Europeană. Evoluție, instituții, mecanisme, Editura Universul Juridic, 2012;
- Făbián, G. (2017). Drept instituțional al Uniunii Europene. Ed. Hamangiu București;
- Ion Gâlea, *Tratatele Uniunii Europene. Comentarii și explicații*, Ed. C.H. Beck, București, 2012.
- Mihai Sandru, Mihai Banu, Dragos Calin, *Procedura trimiterii preliminare. Principii de drept al Uniunii Europene și experiențe ale sistemului român de drept*, Editura C.H. Beck, 2012;
- Paul Craig, Grainne de Burca, Dreptul Uniunii Europene-Comentarii jurisprudență și doctrină, Ediția a IV a, Editura Hamangiu, București, 2009;

Culegeri de jurisprudență:

- Sergiu Deleanu; G. Fabian; C.F. Costaș; B. Ioniță, „Curtea de Justiție Europeană. Hotărâri comentate”, Editura Wolters Kluwer, București, 2007.

Legislație:

- Constituția României, republicată (2003);
- Tratatul de la Nisa (2001);
- Tratatul de aderare a Republicii Bulgariei și a României (2005);
- Tratatul de la Lisabona (2007).

Site-uri:

- [www.europa.eu](http://www.europa.eu) – Uniunea Europeană
- [www.curia.europa.eu](http://www.curia.europa.eu) – Curtea de Justiție a Comunităților Europene

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

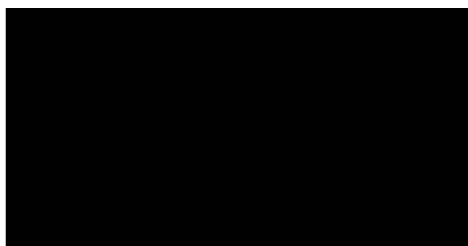
Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței juridice, avându-se în vedere necesitatea cunoașterii naturii obligațiilor determinate de diferite categorii de acte normative europene și obligația statelor membre de punere în aplicare a normelor de drept UE. Dreptul UE este indispensabil în activitatea profesioniștilor din domeniul juridic, administrației publice, afacerilor europene și sectorului privat, unde integrarea normelor și politicilor UE reprezintă o condiție esențială pentru exercitarea respectivelor profesii și pentru conformarea la cadrul legal UE.

**10. Evaluare**

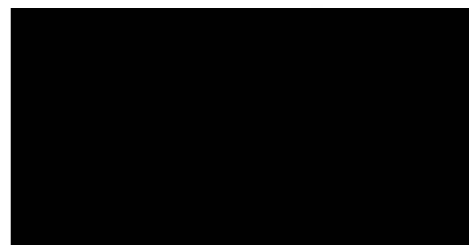
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și înțelegerea problemelor predate conform conținutului disciplinei.	Examen scris cu întrebări tip grilă și subiecte de sinteză	70%
10.5 Seminar/laborator	Implicarea în pregătirea și rezolvarea studiilor de caz/spețelor/grilelor	Pregătirea temelor pentru seminar cu respectarea obiectivelor și a termenelor stabilite. Participarea în cadrul seminarului la activități desfășurate în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice. Punctele obținute în cadrul evaluării pe parcurs sunt adăugate la nota obținută în urma rezolvării subiectelor de la examenul final.	20% (0,50 tema+0,50 test+0,50 prezența în proporție de 70%+0,50 implicare activă la seminar)
	Se acordă 1 punct din oficiu		10%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovare, nota finală trebuie să fie minim 5. Standardul minim de performanță constă în cunoașterea și înțelegerea noțiunilor generale specifice dreptului UE.			

Data completării  
25.09.2025

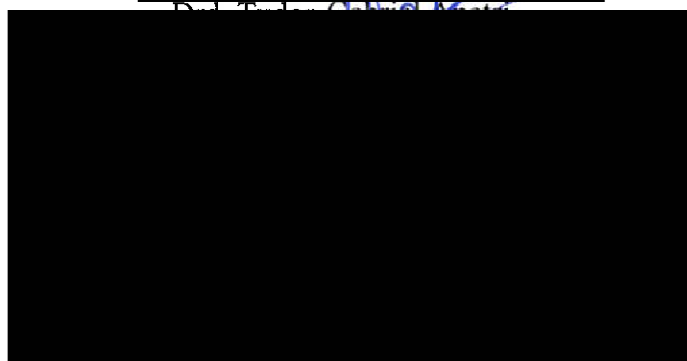
Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament  
26.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT CIVIL. TEORIA GENERALĂ A OBLIGAȚIILOR						
Codul disciplinei	D.2.4.7						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.Manuela Tăbăraș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd.Emanuel Căliman Drd.Fabian Crețu Dr.Alin Moise						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E4	2.7 Regimul disciplinei	DF/ DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp (3.7)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					3
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>80</b>			
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>		<b>150</b>			
<b>3.10 Numărul de credite</b>		<b>6</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Cu excepția condițiilor nu este cazul. Se recomandă cunoștințe tehnice operare pc necesare documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și cunoașterea a cel puțin unei limbi de circulație internațională.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne de predare.
--------------------------------	---

	<p>Dacă la legislației în vigoare și subsecvent la nivelul UTM se va decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare (curs) se va desfășura conform reglementărilor legale, metodologiilor și standardelor în vigoare pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta cât și pe platformele electronice de specialitate (uj, juridice, sintact, lege 5 etc).</p> <p>Pe parcursul cursului telefoanele mobile trebuie trecute în modul silențios.</p>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice (seminar) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne specifice, utilizându-se și platformele electronice de specialitate (uj, juridice, sintact, lege 5 etc).</p> <p>Studentii vor analiza acte specifice teoriei obligațiilor, precum: <i>contracte, acte unilaterale, acte de transmitere și de transformare a obligațiilor</i> etc. Vor fi discutate <i>spețe și vor fi rezolvate grile</i> în vederea pregătirii lor atât pentru susținerea examenului din semestrul I, a examenului de licență, cât și pentru examenele de primire în profesii juridice.</p> <p>Dacă la legislației în vigoare și subsecvent la nivelul UTM se va decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice (seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta.</p> <p>Pe parcursul seminarului telefoanele mobile trebuie trecute în modul silențios.</p>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>Competențe profesionale:</b></p> <p><b>CP1</b> Cunoașterea principiilor, instituțiilor, normelor, conceptelor și noțiunilor de bază specifice dreptului civil;</p> <p><b>CP2</b> Cunoașterea principalelor instituții ale obligațiilor civile</p> <p><b>CP3</b> Cunoașterea și însușirea limbajului juridic;</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>Competențe transversale:</b></p> <p><b>CT1</b> Înțelegerea fenomenului juridic;</p> <p><b>CT2</b> Formarea culturii juridice de bază</p>

## 7. Rezultatele învățării

<b>Cunoaștințe</b>	<p>Studentul reproduce noțiuni de bază ale dreptului civil cu privire specială asupra teoriei generale a obligațiilor civile;</p> <p>Studentul explică noțiunile specifice teoriei obligațiilor, distinge între diferitele categorii de obligații, cunoaște izvoarele obligațiilor civile și le caracterizează în mod corespunzător;</p> <p>Studentul identifică și caracterizează actul și faptul juridic drept izvoare ale obligațiilor civile;</p> <p>Studentul identifică și caracterizează contractul, diferențiază între diferitele categorii de contracte, cunoaște condițiile de validitate cerute de lege la încheierea contractului, identifică efectele contractelor în general și</p>
--------------------	---

	<p>efectele specifice ale contractelor sinalagmatice;</p> <p>Studentul identifică și explică faptul juridic licit și ilicit, caracterizează răspunderea civilă delictuală și explică diferențierile între formele răspunderii civile delictuale;</p> <p>Studentul identifică aspectele legate de dinamica obligațiilor civile, stabilește diferențierile existente între transmisiunea, transformarea și stingerea obligațiilor civile;</p> <p>Studentul identifică și explică garanțiile care însoțesc executarea obligațiilor civile, cunoaște diferența între garanțiile reale și garanțiile personale;</p> <p>Studentul identifică și explică modurile de executare a obligațiilor civile, cunoaște diferențierile existente între executarea în natură și executarea prin echivalent a obligațiilor;</p> <p>Studentul înțelege aspectele răspunderii civile contractuale, diferențiază între răspunderea civilă delictuală și răspunderea contractuală.</p>
<b>Aptitudini</b>	<p>Studentul identifică și soluționează probleme juridice în materia teoriei generale a obligațiilor;</p> <p>Studentul soluționează cazuri practice pe baza cunoștințelor acumulate în materia teoriei generale a obligațiilor;</p> <p>Studentul diferențiază între instituțiile specifice teoriei generale a obligațiilor, asigură analiza complexă în privința izvoarelor obligaționale, a dinamicii obligațiilor civile, a executării obligațiilor, a garanțiilor care însoțesc executarea obligațiilor;</p> <p>Studentul analizează un contract, este în măsură să îi stabilească condițiile de validitate, apreciază asupra consecințelor neexecutării obligațiilor contractuale;</p> <p>Studentul cunoaște aspectele legate de acțiunile în justiție prin care drepturile de creanță sunt protejate.</p> <p>Studentul cunoaște și caracterizează formele rezoluțiunii și ale rezilierii, soluționează cazuri practice și este în măsură să identifice într-un caz practic ce formă a rezoluțiunii sau rezilierii este incidentă;</p> <p>Studentul încadrează, pe baza cunoștințelor acumulate, o situație juridică practică în instituțiile însușite în materia teoriei generale a obligațiilor.</p>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>Studentul utilizează coerent normele juridice specifice din materia teoriei generale a obligațiilor civile;</p>

	<p>Studentul manifestă profesionalism în încadrarea juridică a unei situații practice;</p> <p>Studentul utilizează coerent noțiunile specifice însușite, manifestă profesionalism în identificarea unor situații specifice, pe baza informațiilor acumulate;</p> <p>Studentul utilizează coerent și diferențiază noțiunile specifice teoriei generale a obligațiilor de alte noțiuni dobândite la alte discipline de studiu;</p> <p>Studentul manifestă profesionalism în redactarea unor contracte, cunoaște noțiunea contractelor solemne, aplică în mod corect prevederile legale legate de condițiile de formă cerute de lege pentru încheierea valabilă a unui contract;</p> <p>Studentul utilizează coerent și diferențiază în cazuri practice diferențierile între faptele juridice licite și celelalte izvoare obligaționale.</p>
--	---

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>CONSIDERAȚII GENERALE PRIVIND OBLIGAȚIILE CIVILE</b>	Prelegere Dezbateri	3 ore
<b>RAPORTUL JURIDIC DE OBLIGAȚII CIVILE</b>	Prelegere Dezbateri	3 ore
<b>CONTRACTUL ȘI ACTUL UNILATERAL- IZVOARE DE OBLIGAȚII CIVILE</b>	Prelegere Dezbateri	3 ore
<b>FAPTELE JURIDICE LICITE, CA IZVOARE DE OBLIGAȚII CIVILE</b>	Prelegere Dezbateri	3 ore
<b>FAPTELE JURIDICE ILICITE, CA IZVOARE DE OBLIGAȚII CIVILE</b>	Prelegere Dezbateri	6 ore
<b>EXECUTAREA OBLIGAȚIILOR</b>	Prelegere Dezbateri	6 ore
<b>TRANSMISIUNEA OBLIGAȚIILOR</b>	Prelegere Dezbateri	3 ore
<b>TRANSFORMAREA OBLIGAȚIILOR</b>	Prelegere Dezbateri	3 ore
<b>STINGEREA OBLIGAȚIILOR</b>	Prelegere Dezbateri	3 ore
<b>GARANTAREA EXECUTĂRII OBLIGAȚIILOR CIVILE</b>	Prelegere Dezbateri	3 ore
<b>RESTITUIREA PRESTAȚIILOR</b>	Prelegere Dezbateri	3 ore
<b>Bibliografie:</b>		
<i>A. Doctrina</i>		

1. I.R. Urs, P.E. Ispas, *Drept civil. Teoria obligațiilor*, Ed. Hamangiu, București, 2015;
2. I. Adam, *Tratat de drept civil. Obligațiile. Volumul II. Responsabilitatea civilă extracontractuală. Faptul juridic*, Ed. C.H. Beck, 2021;
3. F.A. Baias(coordonator). *Codul civil. Comentariu pe articole*, ed. a III-a, Ed. CH Beck, București, 2021;
4. L. Pop, *Tratat de drept civil. Obligațiile. Volumul III. Raporturile obligaționale extracontractuale*, Ed. Universul Juridic, 2020;
5. I.R. Urs, M. Duțu (coordonatori), *Enciclopedia Juridică Română. Vol. I A-C*, Ed. Academiei Române și Ed. Universul Juridic, 2018;
6. I.R. Urs, M. Duțu (coordonatori), *Enciclopedia Juridică Română. Vol. II ( T1 și 2 ) D-E, F- Î*, Ed. Academiei Române și Ed. Universul Juridic, 2022;
7. P. Vasilescu, *Drept civil. Obligații*, ed. a II-a, Ed. Hamangiu, București, 2017;
8. I. Adam, *Tratat de drept civil. Obligațiile. Volumul I. Contractul*, Ed. C.H. Beck, 2017;
9. L. Pop, I.F. Popa, S.I. Vidu, *Tratat elementar de drept civil. Obligațiile*, Ed. Universul Juridic, București, 2012;
10. M. Uliescu – *Noul Cod civil. Comentarii*, Ed. Universul juridic, București, 2011;
11. F. Moțiu (coordonator), *Teste-grilă, minispețe pentru examenle de admitere în profesiile juridice*, ed. a VIII-a, Ed. Universul Juridic, București, 2021;
12. I.R. Urs, G.L. Ispas, *Teste grilă pentru examenle de an, licență și admitere în profesiile juridice*, ed. a VI-a, Ed. Hamangiu, București, 2020;
13. I.R. Urs, M. Tăbăraș (coordonatori), *Teste grilă pentru examenle de an, licență și admitere în profesiile juridice*, ed. a VII-a, Ed. Hamangiu, București, 2022;
14. P.E. Ispas, *Drept civil. Teoria generală a obligațiilor. Sinteze. Jurisprudență. Grile*, Ed. Hamangiu, 2019;
15. R. Constantinovic (coordonator), *Minispețe. Vol. I. Drept civil*, ed. a II-a, Ed. Solomon, București, 2019;
16. V. Voineag, *Teste grilă. Drept civil*, ed. a II-a, Ed. Juritest, București, 2017.

*B. Legislație*

17. *Codul civil. Legea nr. 287/2009*

*C. site uri jurisprudenta*

18. <http://www.rolii.ro/cautare>

19. <https://portal.just.ro/SitePages/jurisprudenta.aspx>

<b>8. 2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	Observații
Raportul juridic de obligații civile	Dezbateri/Spete	2 ore
Obligația civilă	Dezbateri/Spete	2 ore
Actul juridic unilateral ca izvor de obligații civile	Dezbateri/Spete	2 ore
Contractul ce izvor de obligații civile	Dezbateri/Spete	4 ore
Faptele juridice licite, izvoare de obligații civile	Dezbateri/Spete	2 ore
Faptul juridic ilicit. Ca izvor de obligații civile. Răspunderea civilă delictuală	Dezbateri/Spete	6 ore
Executarea voluntară și executarea silită a obligațiilor civile	Dezbateri/Spete	2 ore
Transmiterea obligațiilor civile	Dezbateri/Spete	2 ore
Transformarea obligațiilor civile	Dezbateri/Spete	2 ore
Stingerea obligațiilor civile	Dezbateri/Spete	2 ore
Garantarea obligațiilor civile	Dezbateri/Spete	2 ore

## Bibliografie:

### A. Doctrina

1. I.R. Urs, P.E. Ispas, *Drept civil. Teoria obligațiilor*, Ed. Hamangiu, București, 2015;
2. I. Adam, *Tratat de drept civil. Obligațiile. Volumul II. Responsabilitatea civilă extracontractuală. Faptul juridic*, Ed. C.H. Beck, 2021;
3. F.A. Baias (coordonator), *Codul civil. Comentariu pe articole*, ed. a III-a, Ed. CH Beck, București, 2021;
4. L. Pop, *Tratat de drept civil. Obligațiile. Volumul III. Raporturile obligaționale extracontractuale*, Ed. Universul Juridic, 2020;
5. I.R. Urs, M. Duțu (coordonatori), *Enciclopedia Juridică Română. Vol. I A-C*, Ed. Academiei Române și Ed. Universul Juridic, 2018;
6. I.R. Urs, M. Duțu (coordonatori), *Enciclopedia Juridică Română. Vol. II ( T1 și 2 ) D-E, F- Î*, Ed. Academiei Române și Ed. Universul Juridic, 2022;
7. P. Vasilescu, *Drept civil. Obligații*, ed. a II-a, Ed. Hamangiu, București, 2017;
8. I. Adam, *Tratat de drept civil. Obligațiile. Volumul I. Contractul*, Ed. C.H. Beck, 2017;
9. L. Pop, I.F. Popa, S.I. Vidu, *Tratat elementar de drept civil. Obligațiile*, Ed. Universul Juridic, București, 2012;
10. M. Uliescu – *Noul Cod civil. Comentarii*, Ed. Universul juridic, București, 2011;
11. F. Moțiu (coordonator), *Teste-grilă, minispețe pentru examenle de admitere în profesiile juridice*, ed. a VIII-a, Ed. Universul Juridic, București, 2021;
12. I.R. Urs, G.L. Ispas, *Teste grilă pentru examenele de an, licență și admitere în profesiile juridice*, ed. a VI-a, Ed. Hamangiu, București, 2020;
13. I.R. Urs, M. Tăbăraș (coordonatori), *Teste grilă pentru examenele de an, licență și admitere în profesiile juridice*, ed. a VII-a, Ed. Hamangiu, București, 2022;
14. P.E. Ispas, *Drept civil. Teoria generală a obligațiilor. Sinteze. Jurisprudență. Grile*, Ed. Hamangiu, 2019;
15. R. Constantinovici (coordonator), *Minispețe. Vol. I. Drept civil*, ed. a II-a, Ed. Solomon, București, 2019;
16. V. Voineag, *Teste grilă. Drept civil*, ed. a II-a, Ed. Juritest, București, 2017.

### B. Legislație

17. *Codul civil. Legea nr. 287/2009*

### C. site uri jurisprudenta

18. <http://www.rolii.ro/cautare>
19. <https://portal.just.ro/SitePages/jurisprudenta.aspx>
20. <http://sintact.ro>
21. <http://rejust.ro>

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței juridice, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea promovării examenelor de intrare în profesiile juridice (avocatură, magistratură, etc).

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen scris tip grilă și doua subiecte teoretice. Grilele pot avea punctaj diferit in functie de complexitate si 1 sau 2 răspunsuri corecte din 3 posibile	70%
10.5 Seminar/laborator	Participare activă la activitățile de seminar	Rezolvări spețe, rezolvări teste grilă, răspunsuri la problemele de drept ridicate, teste de evaluare pe parcursul semestrului	20%
	Se acordă 1 punct din oficiu		10%
10.6 Standard minim de performanță			
Minim nota 5 – pentru intrarea in examen studentii trebuie sa aiba minim 10 prezente la curs si seminar-studetii care prezente la curs si seminar/echivalent AT			

Data completării

25.09.2025

Data avizării în departament

26.09.2025

Semnatura directorului de departament

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT CIVIL. TEORIA GENERALĂ A OBLIGAȚIILOR						
Codul disciplinei	D.2.4.7						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ.dr. Petruța-Elena Ispas						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Petruța-Elena Ispas Drd. Daniel Chifor						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E4	2.7 Regimul disciplinei	DF/ DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp (3.7 )					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					3
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>80</b>			
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>		<b>150</b>			
<b>3.10 Numărul de credite</b>		<b>6</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Cu excepția condițiilor nu este cazul. Se recomandă cunoștințe tehnice operare pc necesare documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și cunoașterea a cel puțin unei limbi de circulație internațională.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoară în săli care dispun de echipamente
--------------------------------	---

	<p>moderne de predare. Dacă la legislației în vigoare și subsecvent la nivelul UTM se va decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare (curs) se va desfășura conform reglementărilor legale, metodologiilor și standardelor în vigoare pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta cât și pe platformele electronice de specialitate (uj, juridice, sintact, lege 5 etc).</p>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice (seminar) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne specifice, utilizându-se și platformele electronice de specialitate (uj, juridice, sintact, lege 5 etc).</p> <p>Studentii vor analiza acte specifice teoriei obligațiilor, precum: <i>contracte, acte unilaterale, acte de transmitere și de transformare a obligațiilor</i> etc. Vor fi discutate <i>spețe și vor fi rezolvate grile</i> în vederea pregătirii lor atât pentru susținerea examenului din semestrul I, a examenului de licență, cât și pentru examenele de primire în profesiile juridice.</p> <p>Dacă la legislației în vigoare și subsecvent la nivelul UTM se va decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice (seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta.</p>

#### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>Competențe profesionale:</b></p> <p>CP1 Cunoașterea principiilor, instituțiilor, normelor, conceptelor și noțiunilor de bază specifice dreptului civil;</p> <p>CP2 Cunoașterea principalelor instituții ale obligațiilor civile</p> <p>CP3 Cunoașterea și însușirea limbajului juridic;</p> <p>CP4 Dezvoltarea raționamentului spre a utiliza în practică instituțiile specifice teoriei generale a obligațiilor</p> <p>CP5 Identificarea corectă a dispozițiilor legale aplicabile, diferențieri terminologice</p>
Competențe transversale	<p><b>Competențe transversale:</b></p> <p>CT1 Înțelegerea fenomenului juridic;</p> <p>CT2 Formarea culturii juridice de bază</p>

#### 7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul reproduce noțiuni de bază ale dreptului civil cu privire specială asupra teoriei generale a obligațiilor civile;</p> <p>Studentul explică noțiunile specifice teoriei obligațiilor, distinge între diferitele categorii de obligații, cunoaște izvoarele obligațiilor civile și le caracterizează în mod corespunzător;</p> <p>Studentul identifică și caracterizează actul și faptul juridic drept izvoare ale obligațiilor civile;</p> <p>Studentul identifică și caracterizează contractul, diferențiază între diferitele categorii de contracte, cunoaște condițiile de validitate cerute de lege la încheierea contractului, identifică efectele contractelor în general și</p>
------------	---

	<p>efectele specifice ale contractelor sinalagmatice;</p> <p>Studentul identifică și explică faptul juridic licit și ilicit, caracterizează răspunderea civilă delictuală și explică diferențierile între formele răspunderii civile delictuale;</p> <p>Studentul identifică aspectele legate de dinamica obligațiilor civile, stabilește diferențierile existente între transmisiunea, transformarea și stingerea obligațiilor civile;</p> <p>Studentul identifică și explică garanțiile care însoțesc executarea obligațiilor civile, cunoaște diferența între garanțiile reale și garanțiile personale;</p> <p>Studentul identifică și explică modurile de executare a obligațiilor civile, cunoaște diferențierile existente între executarea în natură și executarea prin echivalent a obligațiilor;</p> <p>Studentul înțelege aspectele răspunderii civile contractuale, diferențiază între răspunderea civilă delictuală și răspunderea contractuală.</p>
<p><b>Aptitudini</b></p>	<p>Studentul identifică și soluționează probleme juridice în materia teoriei generale a obligațiilor;</p> <p>Studentul soluționează cazuri practice pe baza cunoștințelor acumulate în materia teoriei generale a obligațiilor;</p> <p>Studentul diferențiază între instituțiile specifice teoriei generale a obligațiilor, asigură analiza complexă în privința izvoarelor obligaționale, a dinamicii obligațiilor civile, a executării obligațiilor, a garanțiilor care însoțesc executarea obligațiilor;</p> <p>Studentul analizează un contract, este în măsură să îi stabilească condițiile de validitate, apreciază asupra consecințelor neexecutării obligațiilor contractuale;</p> <p>Studentul cunoaște aspectele legate de acțiunile în justiție prin care drepturile de creanță sunt protejate.</p> <p>Studentul cunoaște și caracterizează formele rezoluțiunii și ale rezilierii, soluționează cazuri practice și este în măsură să identifice într-un caz practic ce forma a rezoluțiunii sau rezilierii este incidentă;</p> <p>Studentul încadrează, pe baza cunoștințelor acumulate, o situație juridică practică în instituțiile însușite în materia teoriei generale a obligațiilor.</p>
<p><b>Responsabilitate și autonomie</b></p>	<p>Studentul utilizează coerent normele juridice specifice din materia teoriei generale a obligațiilor civile;</p>

	<p>Studentul manifestă profesionalism în încadrarea juridică a unei situații practice;</p> <p>Studentul utilizează coerent noțiunile specifice însușite, manifestă profesionalism în identificarea unor situații specifice, pe baza informațiilor acumulate;</p> <p>Studentul utilizează coerent și diferențiază noțiunile specifice teoriei generale a obligațiilor de alte noțiuni dobândite la alte discipline de studiu;</p> <p>Studentul manifestă profesionalism în redactarea unor contracte, cunoaște noțiunea contractelor solemne, aplică în mod corect prevederile legale legate de condițiile de formă cerute de lege pentru încheierea valabilă a unui contract;</p> <p>Studentul utilizează coerent și diferențiază în cazuri practice diferențierile între faptele juridice licite și celelalte izvoare obligaționale.</p>
--	---

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
CONSIDERAȚII GENERALE PRIVIND OBLIGAȚIILE CIVILE	Prelegere Dezbateri	3 ore
RAPORTUL JURIDIC DE OBLIGAȚII CIVILE	Prelegere Dezbateri	3 ore
CONTRACTUL ȘI ACTUL UNILATERAL- IZVOARE DE OBLIGAȚII CIVILE	Prelegere Dezbateri	6 ore
FAPTELE JURIDICE LICITE, CA IZVOARE DE OBLIGAȚII CIVILE	Prelegere Dezbateri	3 ore
FAPTELE JURIDICE ILICITE, CA IZVOARE DE OBLIGAȚII CIVILE	Prelegere Dezbateri	6 ore
EXECUTAREA OBLIGAȚIILOR	Prelegere Dezbateri	6 ore
TRANSMISIUNEA OBLIGAȚIILOR	Prelegere Dezbateri	3 ore
TRANSFORMAREA OBLIGAȚIILOR	Prelegere Dezbateri	3 ore
STINGEREA OBLIGAȚIILOR	Prelegere Dezbateri	3 ore
GARANTAREA EXECUTĂRII OBLIGAȚIILOR CIVILE	Prelegere Dezbateri	3 ore
RESTITUIREA PRESTAȚIILOR	Prelegere Dezbateri	3 ore
Bibliografie:		
<p><i>A.Doctrină</i></p> <p>1. I.R. Urs, P.E. Ispas, <i>Drept civil. Teoria obligațiilor</i>, Ed. Hamangiu, București, 2015;</p>		

2. I. Adam, *Tratat de drept civil. Obligațiile. Volumele I- III*. Ed. C.H. Beck, 2017-2024;
3. F.A. Baias(coordonator). *Codul civil. Comentariu pe articole*, ed. a III-a, Ed. CH Beck, București, 2021;
4. L. Pop, „*Tratat de drept civil. Obligațiile. Volumul III. Raporturile obligaționale extracontractuale*”, Ed. Universul Juridic, 2020;
5. I.R. Urs, M. Duțu (coordonatori), *Enciclopedia Juridică Română. Vol. I - V*, Ed. Academiei Române și Ed. Universul Juridic, 2018-2025;
6. P. Vasilescu, *Drept civil. Obligații*, ed. a III-a, Ed. Hamangiu, București, 2024;
7. L. Pop, I.F. Popa, S.I. Vidu, *Tratat elementar de drept civil. Obligațiile*, ediția a II-a, Ed. Universul Juridic, București, 2020;
8. M. Uliescu – *Noul Cod civil. Comentarii*, Ed. Universul juridic, București, 2011;
9. F. Moțiu (coordonator), *Teste-grilă, minispețe pentru examenle de admitere în profesiile juridice*, ed. a VIII-a, Ed. Universul Juridic, București, 2021;
10. I.R. Urs, M. Tăbăraș (coordonatori), *Teste grilă pentru examenle de an, licență și admitere în profesiile juridice*, ed. a IX-a, Ed. Hamangiu, București, 2025;
11. P.E. Ispas, *Drept civil. Teoria generală a obligațiilor. Sinteze. Jurisprudență. Grile*, ediția a II-a, Ed. Hamangiu, 2022;
12. R. Constantinovici (coordonator), *Minispețe. Vol. I. Drept civil*, ed. a II-a, Ed. Solomon, București, 2019;
13. V. Voineag, *Teste grilă. Drept civil*, ed. a II-a, Ed. Juritest, București, 2017.

#### B. Legislație

14. *Codul civil. Legea nr. 287/2009*

#### C. site uri jurisprudenta

17. <http://www.rolii.ro/cautare>
18. <https://portal.just.ro/SitePages/jurisprudenta.aspx>

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Raportul juridic de obligații civile	Dezbateri/Spete	2 ore
Obligația civilă	Dezbateri/Spete	2 ore
Actul juridic unilateral ca izvor de obligații civile	Dezbateri/Spete	2 ore
Contractul ce izvor de obligații civile	Dezbateri/Spete	4 ore
Faptele juridice licite, izvoare de obligații civile	Dezbateri/Spete	2 ore
Faptul juridic ilicit. Ca izvor de obligații civile. Răspunderea civilă delictuală	Dezbateri/Spete	6 ore
Executarea voluntară și executarea silită a obligațiilor civile	Dezbateri/Spete	2 ore
Transmiterea obligațiilor civile	Dezbateri/Spete	2 ore
Transformarea obligațiilor civile	Dezbateri/Spete	2 ore
Stingerea obligațiilor civile	Dezbateri/Spete	2 ore
Garantarea obligațiilor civile	Dezbateri/Spete	2 ore

#### Bibliografie:

##### A.Doctrină

15. I.R. Urs, P.E. Ispas, *Drept civil. Teoria obligațiilor*, Ed. Hamangiu, București, 2015;
16. I. Adam, *Tratat de drept civil. Obligațiile. Volumele I- III*. Ed. C.H. Beck, 2017-2024;
17. F.A. Baias(coordonator). *Codul civil. Comentariu pe articole*, ed. a III-a, Ed. CH Beck, București, 2021;
18. L. Pop, „*Tratat de drept civil. Obligațiile. Volumul III. Raporturile obligaționale extracontractuale*”, Ed. Universul Juridic, 2020;

19. I.R. Urs, M. Duțu (coordonatori), *Enciclopedia Juridică Română. Vol. I - V*, Ed. Academiei Române și Ed. Universul Juridic, 2018-2025;
20. P. Vasilescu, *Drept civil. Obligații*, ed. a III-a, Ed. Hamangiu, București, 2024;
21. L. Pop, I.F. Popa, S.I. Vidu, *Tratat elementar de drept civil. Obligațiile*, ediția a II-a, Ed. Universul Juridic, București, 2020;
22. M. Uliescu – *Noul Cod civil. Comentarii*, Ed. Universul juridic, București, 2011;
23. F. Moțiu (coordonator), *Teste-grilă, minispețe pentru examenle de admitere în profesiile juridice*, ed. a VIII-a, Ed. Universul Juridic, București, 2021;
24. I.R. Urs, M. Tăbăraș (coordonatori), *Teste grilă pentru examenle de an, licență și admitere în profesiile juridice*, ed. a IX-a, Ed. Hamangiu, București, 2025;
25. P.E. Ispas, *Drept civil. Teoria generală a obligațiilor. Sinteze. Jurisprudență. Grile*, ediția a II-a, Ed. Hamangiu, 2022;
26. R. Constantinovici (coordonator), *Minispețe. Vol. I. Drept civil*, ed. a II-a, Ed. Solomon, București, 2019;
27. V. Voineag, *Teste grilă. Drept civil*, ed. a II-a, Ed. Juritest, București, 2017.

#### B. Legislație

28. *Codul civil. Legea nr. 287/2009*

#### C. site uri jurisprudenta

17. <http://www.rolii.ro/cautare>
18. <https://portal.just.ro/SitePages/jurisprudenta.aspx>

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței juridice, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea promovării examenelor de intrare în profesiile juridice (avocatură, magistratură, etc).

### 10. Evaluare

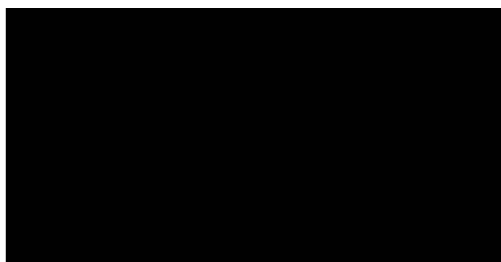
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examen scris tip grilă și două subiecte teoretice. Grilele pot avea punctaj diferit în funcție de complexitate și 1 sau 2 răspunsuri corecte din 3 posibile	70%
	Participare activă la activitățile de seminar	Rezolvări spețe, rezolvări teste grilă, răspunsuri la problemele de drept ridicate, teste de evaluare pe parcursul semestrului	20%
10.5 Seminar/laborator	Se acordă 1 punct din oficiu		10%
10.6 Standard minim de performanță			
Minim nota 5 Pentru intrarea în examen studenții trebuie să aibă cel puțin 10 prezențe la curs și la seminar. Studenții care lucrează trebuie să aibă cel puțin 5 prezențe la curs și la seminar (inclusiv prin participare la AT ID).			

Data completării

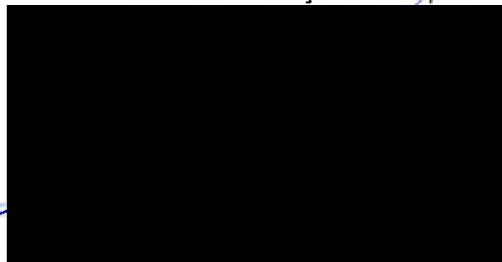
Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25.09.2025

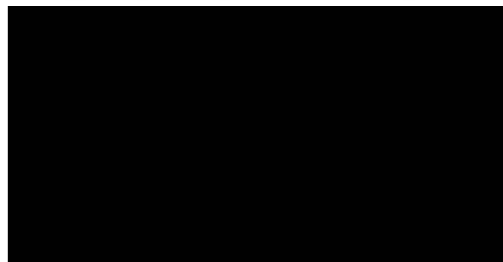


Conf.univ.dr. Petruța-Elena Ișpas



Data avizării în departament

26.09.2025



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT PENAL.PARTEA GENERALĂ(2)						
Codul disciplinei	2.4.8						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Andreea Simona Uzlău						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Rodica Burdușel Asist. univ. dr. Georgian Toma						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E4	2.7 Regimul disciplinei	DF/ DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	94				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	150				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -Lingvistice: cunoașterea a cel puțin unei limbi de circulație internațională</li> <li>• -Tehnice: operare PC</li> </ul>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare (curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams, utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare (curs) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice (seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams, utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice (seminar) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne specifice.

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competențe profesionale:</b> CP1.Cunoașterea, înțelegerea noțiunilor, conceptelor teoriilor și metodelor de bază ale dreptului penal; CP2.Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și argumentarea acțiunii și implicațiilor unor instituții juridice; CP3.Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea unor spețe judiciare; CP4. Utilizarea integrală a aparatului conceptual și metodologic în condiții de informare incompletă pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi.</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competențe transversale:</b> CT1.Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată; CT2.Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate; CT3.Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.</li></ul>

## 7. Rezultatele învățării

### Cunoștințe:

Studentul recunoaște condițiile de existență a recidivei și a pluralității intermediare.  
Studentul identifică conceptul de răspundere penală și cauzele care înlătură răspunderea penală.  
Studentul reproduce categoriile de sancțiuni de drept penal.  
Studentul identifică formele de individualizare judiciară a pedepsei.  
Studentul recunoaște condițiile liberării condiționate.  
Studentul identifică incidența unei măsuri de siguranță într-o situație juridică specifică.  
Studentul recunoaște condițiile răspunderii penale a minorilor.  
Studentul recunoaște condițiile de tragere la răspundere penală a persoanei juridice.  
Studentul recunoaște cauzele care înlătură sau modifică executarea pedepselor.  
Studentul recunoaște cauzele care înlătură consecințele condamnării.

### Aptitudini:

Studentul analizează condițiile de existență a recidivei și a pluralității intermediare .

Studentul explică dacă într-o situație juridică specifică este incidentă amnistia, prescripția răspunderii penale, lipsa plângerii prealabile, retragerea acesteia sau împăcarea.

Studentul analizează și interpretează normele juridice aplicabile în materia sancțiunilor de drept penal. Studentul analizează criteriile și condițiile de individualizare judiciară a pedepselor sau de individualizare a executării acestora.

Studentul analizează condițiile de tragere la răspundere penală a minorilor și de aplicare a măsurilor educative.

Studentul analizează condițiile de tragere la răspundere penală a persoanei juridice.

Studentul explică situațiile în care sunt incidente cauzele care înlătură sau modifică executarea pedepselor.

Studentul explică condițiile reabilitării.

### **Responsabilitate și autonomie:**

Studentul utilizează coerent normele juridice aplicabile pluralității de infracțiuni.

Studentul manifestă profesionalism în identificarea normelor juridice în materia cauzelor care înlătură răspunderea penală.

Studentul utilizează coerent instituția individualizării judiciare a pedepsei.

Studentul manifestă profesionalism în procesul de aplicare a normelor juridice la cazuri concrete de săvârșire a infracțiunilor de către minori, respectiv de către persoane juridice.

Studentul utilizează coerent normele de drept penal identificând cazuri concrete de încălcare a acestora.

Studentul manifestă profesionalism în rezolvarea cazurilor ce implică interpretarea legii penale.

## **8. Conținuturi**

<b>8. 1 Curs</b>	Metode de predare	Observații
1. Recidiva. Pluralitatea intermediară	Prelegere	2 ore
2. Răspunderea penală. Cauzele care înlătură răspunderea penală	Prelegere	2 ore
3. Sancțiunile de drept penal. Pedepse principale, complementare și accesorii	Prelegere	2 ore
4. Individualizarea judiciară a pedepselor. Circumstanțe atenuante, circumstanțe agravante	Prelegere	2 ore
5. Individualizarea judiciară a executării pedepselor	Prelegere	2 ore
6. Individualizarea administrativă a executării pedepselor	Prelegere	2 ore
7. Măsurile de siguranță	Prelegere	2 ore
8. Răspunderea penală a minorilor. Măsurile educative neprivative de libertate	Prelegere	2 ore
9. Răspunderea penală a minorilor. Măsurile educative privative de libertate	Prelegere	2 ore
10. Răspunderea penală a persoanelor juridice	Prelegere	2 ore
11. Pedepsele complementare aplicabile persoanelor juridice	Prelegere	2 ore
12. Cauzele care înlătură sau modifică executarea pedepselor	Prelegere	2 ore
13. Cauzele care înlătură consecințele condamnării	Prelegere	2 ore

14. Retrospectivă asupra părții generale a dreptului penal	Prelegere	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
1. Constantin Sima – Drept penal partea generala, vol. 1, Editura Hamangiu, Bucuresti 2015		
2. Constantin Sima – Drept penal partea generala, vol. 2, Editura Hamangiu, Bucuresti 2015		
3. Ilie Pascu. Andreea Simona Uzlău, Gheorghe Muscalu – Drept penal. Partea generală - Ed. a 5-a, Editura Hamangiu, București 2023		
4. Corina Voicu, Andreea Simona Uzlău, Raluca Moroșanu, Cristinel Ghigheci – Noul Cod penal. Ghid de aplicare pentru practicieni – Ed. Hamangiu, București 2014		
Constantin Mitrache. Cristian Mitrache – Drept penal român. Partea generală, ediția a 5-a revăzută și adăugită. Ed. Universul Juridic, Bucuresti, 2023		
6. Iosif Urs, Manuela Tăbăraș (coordonatori), Teste grilă pentru examenele de an, licență și admitere în profesiile juridice, ediția a 9-a, București, Editura Hamangiu, 2025		
7. Codul penal – Legea nr. 286/2009		
8. Jurisprudența obligatorie pentru aplicarea noilor Coduri penale, Editura Hamangiu, București, 2017		
9. Legea nr. 302/2004 privind cooperarea judiciară internațională în materie penală, cu modificările ulterioare		
10. Revista Dreptul		
<b>8. 2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	Observații
1. Recidiva. Pluralitatea intermediară	Dezbateri, spețe	2 ore
2. Răspunderea penală. Cauzele care înlătură răspunderea penală	Dezbateri, spețe	2 ore
3. Sancțiunile de drept penal. Pedepse principale, complementare și accesorii	Dezbateri, spețe	2 ore
4. Individualizarea judiciară a pedepselor. Circumstanțe atenuante, circumstanțe agravante	Dezbateri, spețe	2 ore
5. Individualizarea judiciară a executării pedepselor	Dezbateri, spețe	2 ore
6. Individualizarea administrativă a executării pedepselor	Dezbateri, spețe	2 ore
7. Măsurile de siguranță	Dezbateri, spețe	2 ore
8. Răspunderea penală a minorilor. Măsurile educative neprivative de libertate	Dezbateri, spețe	2 ore
9. Răspunderea penală a minorilor. Măsurile educative privative de libertate	Dezbateri, spețe	2 ore
10. Răspunderea penală a persoanelor juridice	Dezbateri, spețe	2 ore
11. Pedepsele complementare aplicabile persoanelor juridice	Dezbateri, spețe	2 ore
12. Cauzele care înlătură sau modifică executarea pedepselor	Dezbateri, spețe	2 ore
13. Cauzele care înlătură consecințele condamnării	Dezbateri, spețe	2 ore
14. Retrospectivă asupra părții generale a dreptului penal	Dezbateri, spețe	2 ore

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

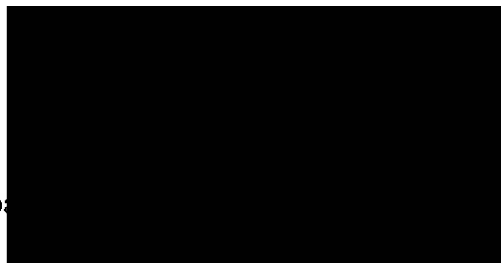
Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței juridice, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesare pregătirii în vederea promovării examenelor de intrare în profesiile juridice (avocatură, magistratură etc).

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1.Cunoașterea, înțelegerea noțiunilor, conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale dreptului penal general 2.Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea unor spețe	Test grilă	70%
10.5 Seminar/laborator	Prezență și participare cursuri și seminare	Se acordă până la 2 puncte pentru activitatea desfășurată la cursuri și seminare, cu condiția de a obține minim nota 5 la testul grilă	20%
	Se acordă 1 punct din oficiu		10%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru a susține examenul, studenții trebuie să aibă, în decursul unui semestru, minim 8 prezențe la curs și 8 prezențe la seminar sau minim 4 ore de prezență la activități tutoriale. Studenții care lucrează trebuie să aibă, în decursul unui semestru, minim 5 prezențe la curs și 5 prezențe la seminar sau minim 4 ore de prezență la activități tutoriale. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minim 5.			

Data completării  
25.09.2025

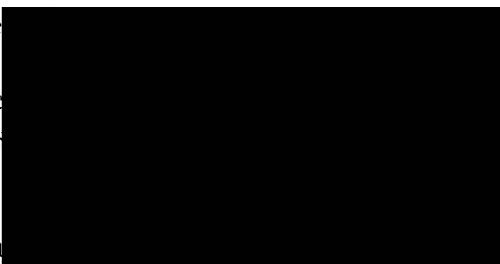
Semnătura titularului de curs



Se

Le

As



Data avizării în dep  
26.09.2025

Semnăt

Conf. univ. dr. Bogdan Vîrșan



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT PENAL.PARTEA GENERALĂ(2)						
Codul disciplinei	2.4.8						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Constantin Sima						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. Georgian Toma						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E4	2.7 Regimul disciplinei	DF/DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
		3.2 curs			
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
		3.5 curs			
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					94
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					150
<b>3.10 Numărul de credite</b>					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -Lingvistice: cunoașterea a cel puțin unei limbi de circulație internațională</li> <li>• -Tehnice: operare PC</li> </ul>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice(seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne specifice.

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competențe profesionale:</b> CP1.Cunoașterea, înțelegerea noțiunilor, conceptelor teoriilor și metodelor de bază ale dreptului penal; CP2.Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și argumentarea acțiunii și implicațiilor unor instituții juridice; CP3.Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea unor spețe judiciare; CP4. Utilizarea integrală a aparatului conceptual și metodologic în condiții de informare incompletă pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi.</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competențe transversale:</b> CT1.Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată; CT2.Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate; CT3.Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.</li></ul>

## 7. Rezultatele învățării:

### Cunoștințe:

Studentul recunoaște condițiile de existență a recidivei și a pluralității intermediare.  
Studentul identifică conceptul de răspundere penală și cauzele care înlătură răspunderea penală.  
Studentul reproduce categoriile de sancțiuni de drept penal.  
Studentul identifică formele de individualizare judiciară a pedepsei.  
Studentul recunoaște condițiile liberării condiționate.  
Studentul identifică incidența unei măsuri de siguranță într-o situație juridică specifică.  
Studentul recunoaște condițiile răspunderii penale a minorilor.  
Studentul recunoaște condițiile de tragere la răspundere penală a persoanei juridice.  
Studentul recunoaște cauzele care înlătură sau modifică executarea pedepselor.  
Studentul recunoaște cauzele care înlătură consecințele condamnării.

### Aptitudini:

Studentul analizează condițiile de existență a recidivei și a pluralității intermediare  
Studentul explică dacă într-o situație juridică specifică este incidentă amnistia, prescripția răspunderii penale, lipsa plângerii prealabile, retragerea acesteia sau împăcarea.

Studentul analizează și interpretează normele juridice aplicabile în materia sancțiunilor de drept penal. Studentul analizează criteriile și condițiile de individualizare judiciară a pedepselor sau de individualizare a executării acestora.

Studentul analizează condițiile de tragere la răspundere penală a minorilor și de aplicare a măsurilor educative.

Studentul analizează condițiile de tragere la răspundere a persoanei juridice.

Studentul explică situațiile în care sunt incidente cauzele care înlătură sau modifică executarea pedepselor.

Studentul explică condițiile reabilitării.

#### **Responsabilitate și autonomie:**

Studentul utilizează coerent normele juridice aplicabile pluralității de infracțiuni.

Studentul manifestă profesionalism în identificarea normelor juridice în materia cauzelor care înlătură răspunderea penală.

Studentul utilizează coerent instituția individualizării judiciare a pedepsei.

Studentul manifestă profesionalism în procesul de aplicare a normelor juridice la cazuri concrete de savârșire a infracțiunilor de către minori, respectiv de către persoane juridice.

Studentul utilizează coerent normele de drept penal identificând cazuri concrete de încălcare a acestora.

Studentul manifestă profesionalism în rezolvarea cazurilor ce implică interpretarea legii penale.

### **8. Conținuturi**

<b>8.1 Curs</b>	Metode de predare	Observații
1. Recidiva. Pluralitatea intermediară	Prelegere	2 ore
2. Răspunderea penală. Cauzele care înlătură răspunderea penală	Prelegere	2 ore
3. Sancțiunile de drept penal. Pedepse principale, complementare și accesorii	Prelegere	2 ore
4. Individualizarea judiciară a pedepselor. Circumstanțe atenuante, circumstanțe agravante	Prelegere	2 ore
5. Individualizarea judiciară a executării pedepselor	Prelegere	2 ore
6. Individualizarea administrativă a executării pedepselor	Prelegere	2 ore
7. Măsurile de siguranță	Prelegere	2 ore
8. Răspunderea penală a minorilor. Măsurile educative neprivative de libertate	Prelegere	2 ore
9. Răspunderea penală a minorilor. Măsurile educative privative de libertate	Prelegere	2 ore
10. Răspunderea penală a persoanelor juridice	Prelegere	2 ore
11. Pedepsele complementare aplicabile persoanelor juridice	Prelegere	2 ore
12. Cauzele care înlătură sau modifică executarea pedepselor	Prelegere	2 ore
13. Cauzele care înlătură consecințele condamnării	Prelegere	2 ore
14. Retrospectivă asupra părții generale a dreptului penal	Prelegere	2 ore

## **Bibliografie**

1. Constantin Sima – Drept penal partea generala, vol. 1, Editura Hamangiu, Bucuresti 2015
2. Constantin Sima – Drept penal partea generala, vol. 2, Editura Hamangiu, Bucuresti 2015
3. Constantin Sima – Drept penal partea generala, vol. 3, Editura Hamangiu, Bucuresti 2025
4. Ilie Pascu, Andreea Simona Uzlău, Gheorghe Muscalu – Drept penal. Partea generală - Ed. a 5-a, Editura Hamangiu, București 2023
5. Corina Voicu, Andreea Simona Uzlău, Raluca Moroșanu, Cristinel Ghigheci – Noul Cod penal. Ghid de aplicare pentru practicieni – Ed. Hamangiu, București 2014
6. Constantin Mitrache, Cristian Mitrache – Drept penal român. Partea generală, ediția a 5-a revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, Bucuresti, 2023
7. Iosif Urs, Manuela Tăbăraș (coordonatori), Teste grilă pentru examenele de an, licență și admitere în profesiile juridice, ediția a 8-a, București, Editura Hamangiu, 2023
8. Codul penal – Legea nr. 286/2009
9. Jurisprudența obligatorie pentru aplicarea noilor Coduri penale, Editura Hamangiu, București, 2017
10. Legea nr. 302/2004 privind cooperarea judiciară internațională în materie penală, cu modificările ulterioare
11. Revista Dreptul

<b>8.2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	Observații
1. Recidiva. Pluralitatea intermediară	Dezbateri, spețe	2 ore
2. Răspunderea penală. Cauzele care înlătură răspunderea penală	Dezbateri, spețe	2 ore
3. Sancțiunile de drept penal. Pedepse principale, complementare și accesorii	Dezbateri, spețe	2 ore
4. Individualizarea judiciară a pedepselor. Circumstanțe atenuante, circumstanțe agravante	Dezbateri, spețe	2 ore
5. Individualizarea judiciară a executării pedepselor	Dezbateri, spețe	2 ore
6. Individualizarea administrativă a executării pedepselor	Dezbateri, spețe	2 ore
7. Măsurile de siguranță	Dezbateri, spețe	2 ore
8. Răspunderea penală a minorilor. Măsurile educative neprivative de libertate	Dezbateri, spețe	2 ore
9. Răspunderea penală a minorilor. Măsurile educative privative de libertate	Dezbateri, spețe	2 ore
10. Răspunderea penală a persoanelor juridice	Dezbateri, spețe	2 ore
11. Pedepsele complementare aplicabile persoanelor juridice	Dezbateri, spețe	2 ore
12. Cauzele care înlătură sau modifică executarea pedepselor	Dezbateri, spețe	2 ore
13. Cauzele care înlătură consecințele condamnării	Dezbateri, spețe	2 ore
14. Retrospectivă asupra părții generale a dreptului penal	Dezbateri, spețe	2 ore

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței juridice, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea promovării examenelor de intrare în profesiile juridice (avocatură, magistratură, etc).

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1.Cunoașterea, înțelegerea noțiunilor, conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale dreptului penal 2.Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea unor spete judiciare	Test grilă	70%
10.5 Seminar/laborator	Prezență și participare cursuri și seminare	Se acordă până la 2 puncte pentru activitatea desfășurată la cursuri și seminare, cu condiția de a obține minim nota 5 la testul grilă	20%
	Se acordă 1 punct din oficiu		10%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Pentru a susține examenul, studenții trebuie să aibă, în decursul unui semestru, minim 8 prezențe la curs și 8 prezențe la seminar sau minim 4 ore de prezență la activități tutoriale. Studenții care lucrează trebuie să aibă, în decursul unui semestru, minim 5 prezențe la curs și 5 prezențe la seminar sau minim 4 ore de prezență la activități tutoriale. Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minim 5.			

Data completării  
25.09.2025

Data avizării în departa  
26.09.2025

Sepoștirea titlului de seminar

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT INTERNATIONAL PUBLIC (2)						
Codul disciplinei	2.4.9						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Felicia Maxim						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Felicia Maxim Lect.univ.dr. Daniela Panc Drd. Tudor-Gabriel Apetri						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E4	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					5
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	69				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	125				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -Lingvistice: cunoașterea a cel puțin unei limbi de circulație internațională</li> <li>• -Tehnice: operare PC</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide
-----------------------	--

cursului	implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de învățare predare(curs) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfasoara in sali care dispun de echipamente moderne de predare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de aplicații practice(seminar) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfasoara in sali care dispun de echipamente moderne specifice.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>Competențe profesionale:</b></p> <p>CP1. Cunoașterea și evaluarea modului de aplicarea a normelor specifice instituțiilor dreptului internațional public;</p> <p>CP2.Dezvoltarea abilității de a argumenta, fundamenta și emite principii într-o gamă largă de probleme și situații controversate sau litigioase</p> <p>CP3.Formarea unei gândiri clare , a unui limbaj și stil politico-diplomatic în ce privește semnificația și implicațiile de drept internațional sau în plan diplomatic a unor opinii exprimate în gândirea politico-juridică</p> <p>CP4.Identificarea normelor juridice aplicabile și a principalelor instrumente juridice internaționale;</p> <p>CP5.Identificarea surselor de informare în domeniul dreptului internațional public.</p> <p>CP6.Utilizarea dispozițiilor normative internaționale în analiza situațiilor juridice concrete, încadrarea corectă a acestora din punct de vedere juridic și soluționarea corespunzătoare a diferendelor internaționale abordate ca studii de caz.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>Competențe transversale:</b></p> <p>CT1.Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului;</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice;</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.</p>

## 7. Rezultatele învățării

<p><b>Cunoștințe:</b></p> <p>Studentul identifică elementele esențiale și aspectele care sunt analizate în cadrul procedurii de încheiere a tratatelor ale tratatului</p> <p>Studentul descrie mijloacele de soluționare pașnică a diferendelor internaționale.</p> <p>Studentul recunoaște principiile care stau la baza protecției mediului în dreptul internațional</p> <p>Studentul reproduce formele de răspundere identificate în dreptul internațional public</p> <p>Studentul identifică regulile specifice dreptului internațional penal</p> <p>Studentul identifică trăsăturile caracteristice care stau la baza constituirii instanțelor penale internaționale</p> <p>Studentul reproduce principiile aplicabile dreptului internațional umanitar</p> <p>Studentul identifică aspectele de drept internațional economic.</p> <p>Studentul recunoaște regulile aplicate în cadrul dreptului diplomatic, dreptului consular și diplomației multilaterale.</p> <p><b>Aptitudini:</b></p>
--

Studentul analizează și interpretează normele juridice aplicabile procedurii de încheiere a tratatelor  
 Studentul explică modul în care subiectele dreptului internațional public aplică procedurile specifice mijloacelor de soluționare pașnică a diferendelor internaționale  
 Studentul explică conținutul instrumentelor juridice cu caracter internațional existente în materia protecției mediului  
 Studentul analizează și interpretează formele de răspundere a subiectelor dreptului internațional și identifică tipurile de sancțiuni cu caracter internațional  
 Studentul analizează instrumentele juridice internaționale care stau la baza dreptului internațional umanitar.  
 Studentul analizează organismele internaționale cu rol în promovarea dreptului internațional economic  
 Studentul explică modul de aplicare a normelor specifice dreptului diplomatic, dreptului consular și diplomației multilaterale

**Responsabilitate și autonomie:**

Studentul utilizează coerent normele juridice procedurii de încheiere a tratatelor  
 Studentul manifestă profesionalism în identificare modalităților de soluționare pașnică a diferendelor internaționale  
 Studentul utilizează coerent principiile specifice protecției mediului la nivel internațional  
 Studentul manifestă profesionalism în procesul de aplicare a regulilor privind răspunderea în dreptul internațional  
 Studentul manifestă profesionalism în explicare procedurilor aplicabile de către instanțele internaționale  
 Studentul utilizează coerent instrumentele juridice internaționale din sfera dreptului internațional umanitar  
 Studentul utilizează coerent normele juridice aplicabile în dreptul diplomați, dreptul consular și în cadrul diplomației multilaterale  
 Studentul manifestă profesionalism în rezolvarea cazurilor ce implică aplicarea prevederilor legale studiate pe parcursul disciplinei

**8. Conținuturi**

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Dreptul tratatelor. Definiție, elemente, denumiri, clasificare, încheiere, intrare în vigoare, înregistrare	Prelegere, expunerea implicațiilor cu aspecte practice	2 ore
2. Dreptul tratatelor. Prevederile legislației române privind încheierea tratatelor. Rezerve. Aplicare. Interpretare	Prelegere, expunerea implicațiilor cu aspecte practice	2 ore
3. Dreptul tratatelor. Efecte, modificarea și încetarea tratatelor.	Prelegere, expunerea implicațiilor cu aspecte practice	2 ore
4. Soluționarea diferendelor internaționale pe cale pașnică. Noțiunea de diferend. Clasificare. Mijloace politico-diplomatice	Prelegere, expunerea implicațiilor cu aspecte practice	2 ore
5. Soluționarea diferendelor internaționale pe cale pașnică. Mijloacele jurisdicționale	Prelegere, expunerea implicațiilor cu aspecte practice	2 ore
6. Soluționarea diferendelor internaționale pe cale pașnică în cadrul organizațiilor internaționale	Prelegere, expunerea implicațiilor cu aspecte practice	2 ore

7. Protecția mediului înconjurător în dreptul internațional public	Prelegere, expunerea implicațiilor cu aspecte practice	2 ore
8. Răspunderea internațională a statelor Răspunderea internațională a organizațiilor internaționale	Prelegere, expunerea implicațiilor cu aspecte practice	2 ore
9. Dreptul internațional penal Sanctiunile internaționale	Prelegere, expunerea implicațiilor cu aspecte practice	2 ore
10. Dreptul internațional umanitar	Prelegere, expunerea implicațiilor cu aspecte practice	2 ore
11. Dreptul relațiilor economice internaționale	Prelegere, expunerea implicațiilor cu aspecte practice	2 ore
12. Dreptul diplomatic	Prelegere, expunerea implicațiilor cu aspecte practice	2 ore
13. Dreptul consular	Prelegere, expunerea implicațiilor cu aspecte practice	2 ore
14. Reguli care aplicabile diplomatiei multilaterale	Prelegere, expunerea implicațiilor cu aspecte practice	2 ore

### **Bibliografie:**

#### **Cursuri, Manuale, Lucrări monografice**

1. Vlădoiu, Nasty Marian, *Drept internațional public*, București, Universul Juridic, 2025
2. Carmen Moldovan, *Drept internațional public. Principii și instituții fundamentale*. Ediția a IV-a, revizuită și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2024 ;
3. Roxana Popescu, *Drept internațional public, Notiuni introductive*, Editura Universul Juridic, București 2023 ;
4. Nasty Marian Vlădoiu, *Drept internațional public, Notiuni introductive*, Editura Universul Juridic, București 2023 ;
5. Adrian Năstase, Bogdan Aurescu, *Drept internațional public, Sinteze, EDIȚIA 9*, Editura C.H.BECK, București, 2018;
6. Ion Gălea, *Manual de Drept internațional, vol. I*, Editura Hamangiu, București, 2021 ;
7. Gyula Fabian, *Drept internațional public-Note de curs*, Editura Hamangiu, București, 2019 ;
8. Gyula Fabian, Gabriela Danila, Reka Kis, Orsolya Leszaj, *Canemir Pacuraru Hotărâri importante din Jurisprudența Curții Internaționale de Justiție*, Editura Hamangiu m 2019;
9. Carmen Moldovan, *Drept internațional public-Principii și instituții fundamentale*, Ediția a II-a, Editura Hamangiu, București, 2019 ;
10. Carmen Moldovan, *Drept internațional public-Principii și instituții fundamentale*, Editura Hamangiu, București, 2017 ;
11. Adrian Năstase, Bogdan Aurescu, *Drept internațional public, Sinteze, EDIȚIA 8*, Editura C.H.BECK, București, 2015;
12. Adrian Năstase, Bogdan Aurescu, *Drept internațional public, Sinteze, EDIȚIA 7*, Editura C.H.BECK, București, 2012;
13. Felicia Maxim, *Dreptul răspunderii statelor pentru fapte internaționale ilicite*, ediția a-II-a revizuită și adăugită, Editura Lumina Lex, București, 2012,
14. Felicia Maxim, *Aspecte teoretice și practice privind tratatul-izvor principal al dreptului internațional public*, Editura Universul Juridic, București, 2012,
15. Bogdan Aurescu, *Sistemul jurisdicțiilor internaționale*, Editura C.H.BECK, București, 2013;
16. Dumitra Popescu, Felicia Maxim, *Drept internațional public, vol.II*, Editura Renaissance, București, 2012;
17. Dumitra Popescu, Felicia Maxim, *Drept Internațional public, vol.I* Editura Renaissance, București, 2011;
18. Dumitra Popescu, Felicia Maxim, *Drept internațional public, Curs pentru învățământ la distanță*, Editura Universității Titu Maiorescu, București, 2010;
19. Dumitra Popescu, *Drept internațional public, pentru învățământ la distanță și frecvență redusă*, Editura Universității Titu Maiorescu, București, 2005;
20. Dumitra Popescu, Adrian Năstase, *Drept internațional public*, Casa de editură și presă "ȘANSA" S.R.L., București, 1997;
21. Alexandru Bolintineanu, Adrian Năstase, Bogdan Aurescu, *Drept internațional contemporan*, Editura ALL BECK, București, 2000;
22. Raluca Miga-Beșteliu, *Drept internațional-Introducere în Dreptul internațional public*, Editura ALL BECK, Ed.a-III-a

revăzută și adăugită, București, 2003;

23. Raluca Miga- Beșteliu, *Drept internațional public*, Editura ALL BECK, vol.I, București, 2014;
24. Raluca Miga- Beșteliu, *Drept internațional public*, Editura C.H. BECK, vol.II, București, 2014;
25. Grigore Geamănu, *Drept internațional public*, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981 și 1983;
26. Marțian I. Niciu, *Drept internațional public*, Editura SERVOSAT –Arad, 1997,
27. Dumitra Popescu, Adrian Năstase (coord.), *Sistemul principiilor dreptului internațional*, Editura Academiei. București, 1986,
28. Ion Diaconu, *Tratat de Drept Internațional Public*, 3vol., Editura Lumina Lex, 2002-2005, București;
29. Ion Diaconu, *Manual de Drept Internațional Public*, Editura Lumina Lex, 2007, București.

#### Tratate, Convenții și Documente de drept internațional

30. Carta ONU;
31. Convenția cu privire la dreptul tratatelor, Viena, 1969;
32. Actul final al Conferinței pentru Securitate și Cooperare în Europa, 1975;
33. Convenția de la Viena privind succesiunea statelor la tratate (1978, intrată în vigoare în 1996);
34. Convenția Națiunilor Unite cu privire la imunitățile de jurisdicție ale statelor și bunurilor acestora, adoptată la 2 dec 1.
35. Convenția de la Viena privind relațiile diplomatice din 1961, ratificată de România la 18 aprilie 1961
36. Convenția de la Viena cu privire la relațiile consulare din 1963, România aderat prin Decretul nr. 481 din 1971
37. Pactul Societății Națiunilor, adoptat 1919 la Conferința de pace de la Versailles-Paris, România a ratificat prin Decretul nr.3611 bis din 30 August 1920
38. Pactul Briand-Kellogg, semnat în anul 1928, intrat în vigoare 1929
39. Statutul Curții Permanente de Justiție Internațională, 1920
40. Statutul Curții Internaționale de Justiție, 1945
41. Statutul Tribunalului Militar Internațional de la Nurenberg, intrat în vigoare la 8 august 1945
42. Statutul Tribunalului Penal pentru Extremul Orient, intrat în vigoare la 8 august 1945
43. Statutul Tribunalului Penal Internațional pentru fosta Iugoslavie, adoptat la 25 mai prin Rezoluția 827 a Consiliului de Securitate O.N.U., care a fost amendată la 13 mai 1998 prin Rezoluția 1166, astfel cum a fost amendată la 30 noiembrie 2000 prin Rezoluția 1329, așa cum a fost amendată la 17 mai 2002 prin Rezoluția 1411
44. Statutul Curții Penale Internaționale, adoptat 17.07.1998 la Roma, intrat în vigoare în 2002, România a promulgat Legea pentru ratificarea Statutului prin Decretul nr. 193 din 12.03.2002
45. Proiectul de articole privind răspunderea statelor pentru fapte internaționale ilicite cu comentarii, adoptat de C.D.I. în anul 2001; Proiectul de articole privind Prevenirea daunelor transfrontiere rezultate din activități periculoase, adoptat de C.D.I. în anul 2001; Proiectul de articole privind răspunderea organizațiilor internaționale al C.D.I.

#### Legislație

46. Constituția României și Legea nr. 429/2003 de revizuire a Constituției;
47. Legea nr.590/2003 privind tratatele;
48. Legea 276/2011 privind procedura prin care România devine parte la tratatele încheiate între Uniunea Europeană și statele membre, pe de o parte, și state terțe sau organizații internaționale, pe de altă parte;

<b>8. 2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	Observații
1.Coordonatele esențiale ale Convenției de la Viena din 1969 privin dreptul tratatelor. Coordonate esențiale privind legea tratatelor(Legea nr. 590/2003)	Dezbateri, spețe	2 ore
2. Soluționarea pașnică a diferendelor-practică și jurisprudență	Dezbateri, spețe	2 ore
3.Curtea Internațională de Justiție	Dezbateri, spețe	2 ore
4.Cauza Insula Serpilor	Dezbateri, spețe	2 ore
5.Protecția mediului înconjurător în dreptul internațional public	Dezbateri, spețe	2 ore
6.Răspunderea pentru consecințe prejudiciabile decurgând din activități care nu sunt interzise de dreptul internațional	Dezbateri, spețe	2 ore
7. Elemente specifice răspunderii statelor și organizațiilor internaționale pentru fapte internaționale ilicite.	Dezbateri, spețe	2 ore
8.Jurisdicții penale internaționale	Dezbateri, spețe	2 ore
9.Curtea Penală Internațională	Dezbateri, spețe	2 ore

10.Aspecte practice privind aplicarea sanctiunilor cu caracter international	Dezbateri, spețe	2 ore
11.Dreptul internațional umanitar.	Dezbateri, spețe	2 ore
12.Dreptul relațiilor economice internaționale	Dezbateri, spețe	2 ore
13.Aspecte practice privind dreptul diplomatic si consular-Cauza LaGrand	Dezbateri, spețe	2 ore
14.Recapitulare	Dezbateri, spețe	2 ore

#### Bibliografie:

##### Cursuri, Manuale, Lucrări monografice

1. Vladioiu, Nasty Marian, *Drept internațional public*, Bucuresti, Universul Juridic, 2025
2. Carmen Moldovan, *Drept internațional public. Principii și institutii fundamentale*. Editia a IV-a, revazuta și adaugita, Editura Universul Juridic, Bucuresti, 2024 ;
3. Roxana Popescu, *Drept internațional public, Notiuni introductive*, Editura Universul Juridic, Bucuresti 2023 ;
4. Nasty Marian Vladioiu, *Drept internațional public, Notiuni introductive*, Editura Universul Juridic, Bucuresti 2023 ;
5. Adrian Năstase, Bogdan Aurescu, *Drept internațional public, Sinteze, EDIȚIA 9*, Editura C.H.BECK, București, 2018;
6. Ion Gâlea, *Manual de Drept internațional*, vol. I, Editura Hamangiu, București, 2021 ;
7. Gyula Fabian, *Drept internațional public-Note de curs*, Editura Hamangiu, București, 2019 ;
8. Gyula Fabian, Gabriela Danila, Reka Kis, Orsolya Leszaj, *Cantemir Pacuraru Hotărâri importante din Jurisprudența Curții Internaționale de Justiție*, Editura Hamangiu m 2019;
9. Carmen Moldovan, *Drept internațional public-Principii și institutii fundamentale*, Editia a II- a, Editura Hamangiu, București, 2019 ;
10. Carmen Moldovan, *Drept internațional public-Principii și institutii fundamentale*, Editura Hamangiu, București, 2017 ;
11. Adrian Năstase, Bogdan Aurescu, *Drept internațional public, Sinteze, EDIȚIA 8*, Editura C.H.BECK, București, 2015;
12. Adrian Năstase, Bogdan Aurescu, *Drept internațional public, Sinteze, EDIȚIA 7*, Editura C.H.BECK, București, 2012;
13. Bogdan Aurescu, *Sistemul jurisdicțiilor internaționale*, Editura C.H.BECK, Bucuresti, 2013;
14. Felicia Maxim, *Dreptul răspunderii statelor pentru fapte internațional ilicite*, ediția a-II-a revăzută și adăugită, Editura Lumina Lex, București, 2012,
15. Felicia Maxim, *Aspecte teoretice și practice privind tratatul-izvor principal al dreptului internațional public*, Editura Universul Juridic, București, 2012,
16. Dumitra Popescu, Felicia Maxim, *Drept internațional public*, vol.II, Editura Renaissance, București, 2012;
17. Dumitra Popescu, Felicia Maxim, *Drept Internațional public*, vol.I Editura Renaissance, București, 2011;
18. Dumitra Popescu, Felicia Maxim, *Drept internațional public, Curs pentru învățământ la distanță*, Editura Universității Titu Maiorescu, București, 2010;
19. Dumitra Popescu, *Drept internațional public, pentru învățământ la distanță și frecvență redusă*, Editura Universității Titu Maiorescu, București, 2005;
20. Dumitra Popescu, Adrian Năstase, *Drept internațional public*, Casa de editură și presă "ȘANSA" S.R.L., București, 1997;
21. Alexandru Bolintineanu, Adrian Năstase, Bogdan Aurescu, *Drept internațional contemporan*, Editura ALL BECK, București, 2000;
22. Raluca Miga- Beșteliu, *Drept internațional-Introducere în Dreptul internațional public*, Editura ALL BECK, Ed.a-III-a revăzută și adăugită, București, 2003;
23. Raluca Miga- Beșteliu, *Drept internațional public*, Editura ALL BECK, vol.I, București, 2014;
24. Raluca Miga- Beșteliu, *Drept internațional public*, Editura C.H. BECK, vol.II, București, 2014;
25. Grigore Geamănu, *Drept internațional public*, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981 și 1983;
26. Marțian I. Niciu, *Drept internațional public*, Editura SERVOSAT –Arad, 1997,
27. Dumitra Popescu, Adrian Năstase (coord.), *Sistemul principiilor dreptului internațional*, Editura Academiei. București, 1986,
28. Ion Diaconu, *Tratat de Drept Internațional Public*, 3vol., Editura Lumina Lex, 2002-2005, București;
29. Ion Diaconu, *Manual de Drept Internațional Public*, Editura Lumina Lex, 2007, București.

##### Tratate, Convenții și Documente de drept internațional

30. Carta ONU;
31. Convenția cu privire la dreptul tratatelor, Viena, 1969;
32. Actul final al Conferinței pentru Securitate și Cooperare în Europa, 1975;
33. Convenția de la Viena privind succesiunea statelor la tratate (1978, intrată în vigoare în 1996);
34. Convenția Națiunilor Unite cu privire la imunitățile de jurisdicție ale statelor și bunurilor acestora, adoptată la 2 dec1.
35. Convenția de la Viena privind relațiile diplomatice din 1961, ratificată de România la 18 aprilie 1961

36. Convenția de la Viena cu privire la relațiile consulare din 1963, România aderat prin Decretul nr. 481 din 1971
37. Pactul Societății Națiunilor, adoptat 1919 la Conferința de pace de la Versailles-Paris, România a ratificat prin Decretul nr.3611 bis din 30 August 1920
38. Pactul Briand-Kellogg, semnat în anul 1928, intrat în vigoare 1929
39. Statutul Curții Permanente de Justiție Internațională, 1920
40. Statutul Curții Internaționale de Justiție, 1945
41. Statutul Tribunalului Militar Internațional de la Nurenberg, intrat în vigoare la 8 august 1945
42. Statutul Tribunalului Penal pentru Extremul Orient, intrat în vigoare la 8 august 1945
43. Statutul Tribunalului Penal Internațional pentru fosta Iugoslavia, adoptat la 25 mai prin Rezoluția 827 a Consiliului de Securitate O.N.U., care a fost amendată la 13 mai 1998 prin Rezoluția 1166, astfel cum a fost amendată la 30 noiembrie 2000 prin Rezoluția 1329, așa cum a fost amendată la 17 mai 2002 prin Rezoluția 1411
44. Statutul Curții Penale Internaționale, adoptat 17.07.1998 la Roma, intrat în vigoare în 2002, România a promulgat Legea pentru ratificarea Statutului prin Decretul nr. 193 din 12.03.2002
45. Proiectul de articole privind răspunderea statelor pentru fapte internațional ilicite,
46. cu comentarii, adoptat de C.D.I. în anul 2001
47. 25.Proiectul de articole privind Prevenirea daunelor transfrontiere rezultate din activități periculoase, adoptat de C.D.I. în anul 2001.
48. 26.Proiectul de articole privind răspunderea organizațiilor internaționale al C.D.I.

#### Legislație

49. Constituția României și Legea nr. 429/2003 de revizuire a Constituției;
50. Legea nr.590/2003 privind tratatele;
51. Legea 276/2011 privind procedura prin care România devine parte la tratatele încheiate între Uniunea Europeană și statele membre, pe de o parte, și state terțe sau organizații internaționale, pe de altă parte;
52. O.U.G. nr.202/2008 privind punerea în aplicare a sancțiunilor internaționale

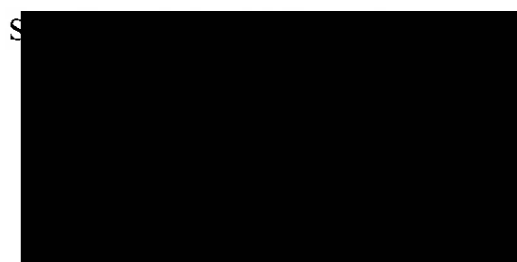
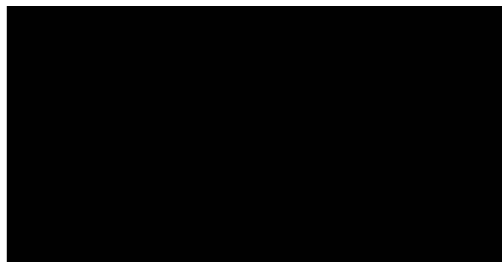
### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței juridice, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea satisfacerii solicitărilor ulterioare privind cunoașterea implicațiilor modului de acțiune specific instituțiilor dreptului internațional public în dreptul intern românesc.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor și instituțiilor dreptului internațional public	Examen scris cu întrebări tip grila și subiecte de sinteză	70%
10.5 Seminar/laborator	Prezență și participare la activitățile desfășurate în cadrul seminarului	Pregătirea temelor pentru seminar cu respectarea obiectivelor și a termenelor stabilite Participarea în cadrul seminarului la activități desfășurate în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice Puncte obținute în cadrul evaluării pe parcurs sunt adăugate la nota obținută în urma rezolvării subiectelor de la examenul final	20%(0,50 tema+0,50 test+0,50 prezenta în proporție de 50%+0,50 implicare activă în orele de seminar)
	Se acordă 1 punct din oficiu		10%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minim 5 Standardul minim de performanță constă în cunoașterea și înțelegerea noțiunilor generale specifice dreptului internațional public			

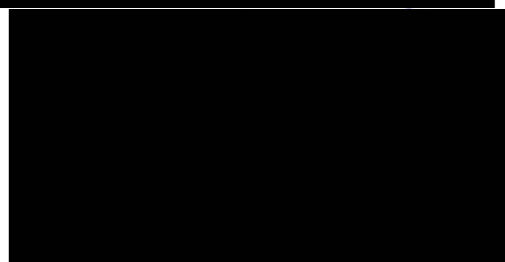
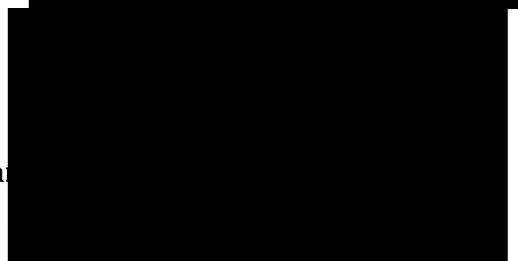
Data completării  
25 sept.2025



Data avizării în departament

26 sept. 2025

Sem



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CRIMINOLOGIE						
Codul disciplinei	2.4.10						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Bogdan Vîrjan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Bogdan Vîrjan						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E4	2.7 Regimul disciplinei	DS/DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	72				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	100				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lingvistice: cunoașterea a cel puțin unei limbi de circulație internațională</li> <li>- Tehnice: operare PC</li> </ul>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams, utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competențe profesionale:</b> CP1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei, pentru familiarizarea cu elementele teoretice de bază necesare studiului Criminologiei și asimilarea unor noțiuni fundamentale care să permită înțelegerea fenomenului criminal; CP2. Explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei, care să permită dobândirea unei imagini de ansamblu asupra diferitelor modalități de analiză și interpretare a fenomenului criminal și înțelegerea particularităților teoriilor etiologice moderne asupra fenomenului criminal; CP3. Abordarea unor probleme legate de criminologia teoretică sau fundamentală care să permită înțelegerea fenomenului criminal și a tipologiilor criminale, condiție necesară viitorilor practicieni pentru o acțiune eficientă asupra acestuia, prin utilizarea unor metode, tehnici și instrumente adecvate de investigare și de aplicare.</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competențe transversale:</b> CT1. Propunerea unor modalități adecvate de prevenire și limitare a fenomenelor criminale; CT2. Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific; CT3. Cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice, care să permită promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice; CT4. Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice și implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice, care să permită propria dezvoltare profesională.</li></ul>

## 7. Rezultatele învățării

<b>7.1 Cunoștințe:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studentul/absolventul cunoaște, înțelege și reproduce noțiunile specifice cu care operează criminologia;</li><li>• Studentul/absolventul se familiarizează cu elementele teoretice de bază necesare studiului Criminologiei;</li><li>• Studentul/absolventul asimilează noțiunile fundamentale specifice Criminologiei, care să permită înțelegerea fenomenului criminal în toată complexitatea sa;</li><li>• Studentul/absolventul înțelege și reproduce modalitățile de cunoaștere și procedeele utilizate în cercetarea criminologică;</li><li>• Studentul/absolventul cunoaște scopul și finalitatea cercetării criminologice;</li><li>• Studentul/absolventul cunoaște și reproduce primele explicații referitoare la fenomenul criminal;</li></ul>
------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/absolventul cunoaște, reproduce și înțelege concepțiile școlii pozitivistice;</li> <li>• Studentul/absolventul cunoaște, reproduce și înțelege principalele teorii etiologice moderne;</li> <li>• Studentul/absolventul cunoaște, reproduce și înțelege principalele teorii dinamice;</li> <li>• Studentul cunoaște, reproduce și înțelege situația actuală a teoriilor care încearcă să explice fenomenul criminal.</li> </ul>
<b>7.2 Aptitudini:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/absolventul dobândește capacitatea de a explica fenomenul criminal;</li> <li>• Studentul/absolventul dobândește capacitatea de a explica practica anticriminală (reacția socială);</li> <li>• Studentul/absolventul poate aborda și explica în mod coerent primele explicații referitoare la fenomenul criminal;</li> <li>• Studentul/absolventul poate prezenta și analiza concepțiile școlii pozitivistice;</li> <li>• Studentul/absolventul poate prezenta și analiza teoriile etiologice moderne;</li> <li>• Studentul/absolventul poate prezenta și analiza teoriile dinamice;</li> <li>• Studentul/absolventul poate descrie situația actuală a cercetării criminologice;</li> <li>• Studentul/absolventul are o imagine de ansamblu asupra diferitelor modalități de analiză și interpretare a fenomenului criminal;</li> <li>• Studentul/absolventul poate evalua în mod critic mijloacele de luptă împotriva fenomenului criminal;</li> <li>• Studentul/absolventul și-a format capacitatea de a sesiza și încadra corect diferitele fenomene criminale.</li> </ul>
<b>7.3 Responsabilități și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații criminologice;</li> <li>• Studentul/absolventul are o imagine de ansamblu și înțelege problematica legată de criminologia teoretică sau fundamentală care să permită identificarea și înțelegerea corectă a tipologiilor criminale atunci când ia decizii cu implicații în ceea ce privește politica penală;</li> <li>• Studentul/absolventul promovează valorile științifice care trebuie să se afle la baza unei politici penale eficiente;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Necesitatea criminologiei. Caracterul interdisciplinar. Relația criminologiei cu alte științe.	Prelegere Dezbatere	nr.ore de curs alocate: 2
2. Obiectul cercetării criminologice. Fenomenul criminal și reacția socială (practica anticriminală).	Prelegere Dezbatere	nr.ore de curs alocate: 2
3. Modalități de cunoaștere în cercetarea criminologică.	Prelegere Dezbatere	

		nr.ore de curs alocate: 2
<b>4. Procedee utilizate în cercetarea criminologică. Scopul și funcțiile cercetării criminologice. Definiția criminologiei.</b>	Prelegere Dezbatere	nr.ore de curs alocate: 2
<b>5. Cesare Beccaria și școala clasică.</b>	Prelegere Dezbatere	nr.ore de curs alocate: 2
<b>6. Principalele școli criminologice.</b>	Prelegere Dezbatere	nr.ore de curs alocate: 2
<b>7. Împrejurările care au favorizat apariția pozitivismului italian. Cesare Lombroso. Teoria anormalității biologice.</b>	Prelegere Dezbatere	nr.ore de curs alocate: 2
<b>8. Raffaele Garofalo. Teoria anormalității morale.</b>	Prelegere Dezbatere	nr.ore de curs alocate: 2
<b>9. Enrico Ferri. Teoria anormalității bio-psiho-sociale. Principalele trăsături ale școlii pozitivistice.</b>	Prelegere Dezbatere	nr.ore de curs alocate: 2
<b>10. Teoriile de orientare psiho-biologică.</b>	Prelegere Dezbatere	nr.ore de curs alocate: 2
<b>11. Teoriile de orientare psiho-socială.</b>	Prelegere Dezbatere	nr.ore de curs alocate: 2
<b>12. Teoriile de orientare psiho-morală.</b>	Prelegere Dezbatere	nr.ore de curs alocate: 2
<b>13. Teorii privind trecerea la act ca prelungire a explicațiilor etiologice.</b>	Prelegere Dezbatere	nr.ore de curs alocate: 2
<b>14. Teoriile dinamice. Situația actuală a teoriilor care încearcă să explice comportamentul criminal.</b>	Prelegere Dezbatere	nr.ore de curs alocate: 2

#### **Bibliografie:**

- Bogdan Virjan, **Criminologie. Curs universitar**, Editura Universul Juridic, București, 2024;
- Valerian Cioclei, Bogdan Virjan, **Criminologie. Suport de curs pentru învățământul la distanță**, Editura Renaissance, București, 2010;
- Valerian Cioclei, **Manual de criminologie**, Ediția 11, Editura C.H. Beck, București, 2024;
- Valerian Cioclei, **Mobilul în conduita criminală**, Editura C.H. Beck, București, 1999;
- Valerian Cioclei, **Critica ratiunii penale. Studii de criminologie juridică și drept penal**, Editura C.H. Beck, București, 2009;
- Rodica Mihaela Stănoiu, **Criminologie**, Editura Oscar Print, București 1998;
- J. Pinatel, **Traite de droit penal et criminologie**, Tome III, Editure Dalloz, 1963;
- R. Gassin, **Criminologie**, Editure. Dalloz, 1990;
- L. Mucchielli ș.a., **Histoire de la criminologie francaise**, Editure L. Harmatan, 1995.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței juridice, fiind avută în vedere tematica și bibliografia necesară dobândirii unor cunoștințe de bază în domeniul criminologiei.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen scris care va fi susținut prin prezență fizică, sau online dacă situația legală o impune	70%
		Teste și evaluare continuă pe parcursul semestrului	10%
		Referate	10%
10.5 Seminar/laborator			
	Se acordă 1 punct din oficiu		10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>Pentru promovare nota la examenul scris trebuie să fie minim 5 (cunoașterea noțiunilor generale specifice materiei).</li></ul>			

Data completării  
25.09.2025

Data avizării în depart  
26.09.2025

tura directorului de departament  
prof.univ. dr. Bogdan Vîrjan

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROTECȚIA INTERNAȚIONALĂ A DREPTURILOR OMULUI.						
Codul disciplinei	D.2.4.11						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Nicolae Voiculescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr.Maria-Beatrice Berna						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E4	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități.....					6
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>83</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	-Lingvistice: cunoașterea a cel puțin unei limbi de circulație internațională -Tehnice: operare PC

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online. activitatea
--------------------------------	---

	didactica de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoara in sali care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de aplicații practice(seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfășoara in sali care dispun de echipamente moderne specifice.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competențe profesionale:</b></li> <li>CP1.Înțelegerea importanței codificării drepturilor omului în societatea contemporană</li> <li>CP2.Cunoașterea normelor internaționale adoptate în cadrul diferitelor organizații internaționale</li> <li>CP3.Cunoașterea și înțelegerea procedurilor de control dezvoltate de către organizațiile internaționale de protecție a drepturilor omului</li> <li>CP4.Asimilarea principiilor jurisprudențiale fundamentale în materia protecției drepturilor omului</li> <li>CP5.Formarea de abilități referitoare la utilizarea mijloacelor internaționale de protecție a drepturilor omului</li> <li>CP6.Formarea unei atitudini civice care să se manifeste în sensul promovării standardelor internaționale specifice drepturilor omului</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competențe transversale:</b></li> <li>CT.1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului</li> <li>CT.2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice</li> <li>CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină</li> </ul>

## 7. Rezultatele învățării

7.1. Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Studentul identifică conceptele, principiile și valorile fundamentale ale dreptului internațional al drepturilor omului</li> <li>-Studentul descrie regulile după care funcționează principalele organizații internaționale competente în materia drepturilor omului (ONU, Consiliul Europei, Uniunea Europeană)</li> <li>-Studentul recunoaște cadrul instrumentelor juridice internaționale care alcătuiesc nucleul dreptului internațional al drepturilor omului</li> <li>-Studentul reproduce categoriile de mecanisme și proceduri specializate care sunt circumscrise protecției drepturilor omului la nivel internațional</li> <li>-Studentul reproduce specificul sistemului ONU de protecție a drepturilor omului prin raportare la cadrul instrumentelor juridice adoptate la nivelul acestei organizații și a mecanismelor de monitorizare și control rezultate în baza respectivelor instrumente</li> <li>-Studentul recunoaște specificul sistemului Consiliului Europei de protecție a drepturilor omului prin raportare la cadrul instrumentelor juridice adoptate la nivelul acestei organizații și a mecanismelor de</li> </ul>
-----------------	--

	<p>monitorizare și control rezultate în baza respectivelor instrumente</p> <p>-Studentul recunoaște specificul sistemului Uniunii Europene de protecție a drepturilor omului prin raportare la cadrul instrumentelor juridice adoptate la nivelul acestei organizații și a mecanismelor de monitorizare și control rezultate în baza respectivelor instrumente</p>
7.2. Aptitudini	<p>-Studentul analizează și interpretează principiile și valorile fundamentale care circumscriu sfera de conținut a protecției internaționale a drepturilor omului</p> <p>-Studentul explică specificul sistemului ONU de protecție a drepturilor omului, analizând instrumentele juridice fundamentale adoptate la nivelul acestei organizații precum și activitatea mecanismelor de control constituite în temeiul respectivelor instrumente juridice</p> <p>-Studentul înțelege și evaluează critic specificul sistemelor regionale de protecție a drepturilor omului, interiorizând în mod special specificul sistemului de protecție al Consiliului Europei și al Uniunii Europene</p> <p>-Studentul înțelege și evaluează critic evoluțiile la nivel internațional și european referitoare la conținutul și mijloacele de monitorizare în materia drepturilor omului</p> <p>-Studentul analizează și interpretează jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului realizând corelații cu jurisprudența din domeniul drepturilor omului aparținând altor sisteme regionale (sistemul Uniunii Europene) dar și cu standardele incluse în instrumentele juridice de profil ale Consiliului Europei (de exemplu, Convenția Consiliului Europei privind prevenirea și combaterea violenței împotriva femeilor și a violenței domestice)</p> <p>-Studentul explică jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene în materia drepturilor omului și realizează corelații cu standardele dezvoltate de Curtea Europeană a Drepturilor Omului dar și cu standardele incluse în instrumentele juridice de profil ale Uniunii Europene ( de exemplu, Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene)</p>
7.3. Responsabilitate și autonomie	<p>-Studentul manifestă responsabilitate în identificarea și interpretarea standardelor, principiilor și valorilor circumscrie dreptului internațional al drepturilor omului</p> <p>-Studentul utilizează coerent normele și principiile juridice de drept internațional și european al drepturilor omului în diagnoza problematicilor complexe din sfera drepturilor omului</p> <p>-Studentul manifestă profesionalism în procesul de aplicare a standardelor desprinse din activitatea mecanismelor internaționale de protecție a drepturilor omului de la nivelul ONU</p> <p>-Studentul utilizează în mod coerent instrumentele juridice internaționale din domeniul drepturilor omului adoptate la nivelul ONU</p> <p>-Studentul manifestă profesionalism în problematizarea soluțiilor pronunțate de Curtea Europeană a Drepturilor Omului, respectiv de Curtea de Justiție a Uniunii Europene în aspecte referitoare la protecția drepturilor omului.</p> <p>-Studentul manifestă profesionalism în interpretarea și aplicarea</p>

normelor europene privind protecția drepturilor omului adoptate la nivelul Consiliului Europei, respectiv la nivelul Uniunii Europene.

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Drepturile omului în Sistemul Organizației Națiunilor Unite</p> <p>1.1. Carta Organizației Națiunilor Unite,</p> <p>1.2. Declarația Universală a Drepturilor Omului,</p> <p>1.3. Pactele internaționale cu privire la drepturile omului</p> <p>1.4. Convenția internațională privind eliminarea tuturor formelor de discriminare rasială</p> <p>1.5. Convenția împotriva torturii și altor pedepse ori tratamente cu cruzime, inumane sau degradante</p> <p>1.6. Convenția asupra eliminării tuturor formelor de discriminare față de femei</p> <p>1.7. Convenția cu privire la drepturile copilului</p>	<p>Prelegere</p> <p>Dezbatere</p>	<p>6</p>
<p>2. Mecanisme și proceduri de protecție a drepturilor omului sub egida ECOSOC</p> <p>2.1. ECOSOC: Procedura 1503</p> <p>2.2. Proceduri și organe de anchetă</p> <p>2.3. Subcomisia de luptă împotriva măsurilor discriminatorii și protecția minorităților</p> <p>2.4. Consiliul Drepturilor Omului</p>	<p>Prelegere</p> <p>Dezbatere</p>	<p>2</p>
<p>3. Organizația Internațională a Muncii (O.I.M.)</p> <p>3.1 Istoric și structură</p> <p>3.2. Normele O.I.M.</p> <p>3.3. Mecanisme de control</p>	<p>Prelegere</p> <p>Dezbatere</p>	<p>4</p>
<p>4. Consiliul Europei</p> <p>4.1. Noțiuni introductive</p> <p>4.2. Normele Consiliului Europei</p> <p>4.3. Convenția Europeană a Drepturilor Omului: drepturi și libertăți garantate</p> <p>4.4. Curtea Europeană a Drepturilor Omului: organizare și procedură</p> <p>4.5. Jurisprudență semnificativă a CEDO pe articole</p> <p>4.6. Carta Socială Europeană revizuită: drepturi garantate, mecanism de control și jurisprudență semnificativă</p>	<p>Prelegere</p> <p>Dezbatere</p>	<p>8</p>
<p>5. Uniunea Europeană</p> <p>5.1. Carta drepturilor fundamentale ale Uniunii Europene</p> <p>5.2. Carta Comunității privind drepturile</p>	<p>Prelegere</p> <p>Dezbatere</p>	<p>8</p>

sociale fundamentale ale lucrătorilor

5.3. Libera circulație a persoanelor și a forței de muncă în dreptul UE, Egalitatea de șanse și nediscriminarea, Dreptul la un proces echitabil

**BIBLIOGRAFIE:**

**CURSURI, MANUALE, LUCRĂRI MONOGRAFICE**

1. Nicolae Voiculescu, Maria-Beatrice Berna, *Tratat de drepturile omului*, Editura Universul Juridic, București, 2023
2. Maria-Beatrice Berna, *Dreptul internațional al drepturilor omului. Fundamente teoretice și jurisprudențiale*, Editura Hamangiu, București, 2025
3. Maria-Beatrice Berna, *Drepturile femeii în dreptul internațional*, Editura Universul Juridic, București, 2020
4. Maria-Beatrice Berna, *Drept și politici ale Uniunii Europene*, Editura Universul Juridic, București, 2019
5. Maria-Beatrice Berna, *Curtea Europeană a Drepturilor Omului: repere teoretice și analiză jurisprudențială*, Editura IRDO, București, 2020
6. Corneliu Bîrsan, *Convenția europeană a drepturilor omului comentată, ed. a II-a*, Ed. CH Beck, 2009
7. Bozesan Vasile, *Libertatea de exprimare. Hotărâri ale Curții Europene a Drepturilor Omului pronunțate în cauzele împotriva României*, Editura Universitară, București, 2013
8. Călin Dragoș coord., *Hotararile CEDO in cauzele impotriva Romaniei 2013 - Analiza, consecinte, autoritati potential responsabile*, Editura Universitară, București, 2014
9. \*\*\* *Dictionar de Drepturile Omului*, Editura CH Beck, București, 2013
10. Dragos Calin, Ionut Militaru, Vasile Bozesan, Florin Mihaita, Dorin Pana, *Limitele libertatii de exprimare. Politicieni, jurnalisti, magistrati. Comentarii si jurisprudenta*, Editura Hamangiu, București, 2014
11. Drăghici Andreea, *Protecția juridică a drepturilor copilului - Curs universitar*, Editura Universul Juridic, 2013
12. Radu Chiriță, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului, vol. I și II*, Editura CHBeck, 2007;
13. Radu Chiriță, coord., *Discriminarea în jurisprudența CEDO*, Editura Hamangiu, București, 2012
14. Radu Chiriță, coord., *Arestarea și detenția în jurisprudența CEDO*, Editura Hamangiu, București, 2012
15. Titus Corlățean, *Executarea hotărârilor Curtii Europene a Drepturilor Omului*, Editura Universul juridic, București, 2011
16. Titus Corlățean, *Protecția europeană și internațională a drepturilor omului*, Editura Universul Juridic, București, 2012
17. Radu C. Demetrescu, Irina Moroianu Zlătescu, *Drepturile omului în sistemul Națiunilor Unite: protecție și promovare*, Institutul Român pentru Drepturile Omului, București, 2000
18. Bianca Selejan-Guțan, *Protecția europeană a Drepturilor omului*. Ediția a 6-a. Editura C.H.Beck, București, 2023
19. Diana-Olivia Hatneanu, Raluca Stancescu-Cojocar, *Cum să formulăm o cerere la CEDO (Explicatii, jurisprudenta, formulare si modele)*, Editura Hamangiu București, 2009
20. Cristian Jura, *Drepturile omului: drepturile minorităților naționale*, Editura C. H. Beck, București, 2006
21. Moldovan Carmen, *Libertatea de exprimare. Principii - Restrictii – Jurisprudenta*, Editura CH Beck, București, 2012

22. *Principalele instrumente internaționale privind drepturile omului la care România este parte*, vol.I-II, Institutul Român pentru Drepturile Omului, București, 2007
23. Prisăcariu Mihaela Roxana, *Statutul juridic al minorităților naționale*, Editura CH beck, București, 2011
24. J.F.Renucci, *Droit europeen des droits de l'homme*, LGDJ, Paris, 2002;
25. Fredric Sudre, *Drept european și internațional al drepturilor omului*, Editura Polirom Iași, 2006
26. F. Sudre, J.P. Marguenaud, J. Andriantsimbazovina, A. Gouttenoire, M. Levinet, *Les grands arrêts de la Cour européenne des Droits de l'Homme*, PUF 2003;
27. Mihail Niemesch, Maria-Beatrice Berna, *Dreptul organizațiilor internaționale*, Editura Hamangiu, București, 2020
28. Ovidiu Predescu, Nasty Marian Vladoiu, *Drept european și internațional al drepturilor omului*. Note de curs, Editura Hamangiu, București, 2014
29. Nicolae Voiculescu, Maria Beatrice Berna, *Tratat de drept social internațional și european*, Editura Universul Juridic, București, 2019,
30. Nicolae Voiculescu, *Protecția internațională a drepturilor omului*-Note de curs, Ediția a 2-a revizuită, Editura Hamangiu, București, 2017
31. Nicolae Voiculescu, Vasile Neagu, *Protecția drepturilor lucrătorilor în dreptul internațional și european*, Editura Universitară, București, 2016
32. Nicolae Voiculescu, Maria Iuliana Neagu, *Responsabilitatea socială a întreprinderilor. De la concept la normativizare*, Editura Universitară, București, 2016

#### REVISTE

Curierul judiciar; Revista română de drept public; Noua revistă de drepturile omului; Buletin CEDO

#### LEGISLAȚIE

Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului în cauzele care privesc România: Monitoarele Oficiale ale României, partea I, site-ul Curții Europene a Drepturilor Omului ([www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)), site-ul Înaltei Curți de Casație și Justiție ([www.scj.ro](http://www.scj.ro));

Ordonanța Guvernului nr. 94/1999 privind participarea României la procedurile în fața Curții Europene a Drepturilor Omului și a Comitetului Miniștrilor al Consiliului Europei și regresul statului în urma hotărârilor și convențiilor de rezolvare pe cale amiabilă, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2001, cu modificările ulterioare;

Hotărârea Guvernului nr. 868/2003 privind organizarea și funcționarea Agentului guvernamental pentru Curtea Europeană a Drepturilor Omului, cu modificările ulterioare.

#### Adrese INTERNET

<https://www.utm.ro/cedrom/> Centrul pentru Drepturile Omului (CEDROM)

<https://fra.europa.eu/en>, Agenția UE pentru Drepturi Fundamentale (FRA)

<http://www.un.org/fr/rights/> Organizația Națiunilor Unite

[www.ilo.org.](http://www.ilo.org.), Organizația Internațională a Muncii

[www.coe.int.](http://www.coe.int.), Consiliul Europei

[www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int), Curtea europeană a drepturilor omului

[www.coe.int/T/E/Human\\_Rights](http://www.coe.int/T/E/Human_Rights), Direcția generală a drepturilor omului

[www.coe.int/T/E/Commissioner\\_H.R](http://www.coe.int/T/E/Commissioner_H.R), Comisarul drepturilor omului

[www.europa.eu](http://www.europa.eu), Uniunea Europeană

[www.hotararicedo.ro](http://www.hotararicedo.ro)

[www.jurisprudencedo.ro/](http://www.jurisprudencedo.ro/)

www.juridice.ro/cedo		
<b>8. 2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	Observații
1. Mecanisme de control și jurisprudență în sistemul Organizației Națiunilor Unite	Analiză și dezbateri spețe și studii de caz	3
2. Jurisprudență semnificativă a Curții Europene a Drepturilor Omului	Analiză și dezbateri spețe și studii de caz	4
3. România în jurisprudența CEDO	Analiză și dezbateri spețe și studii de caz	4
4. Soluții jurisprudențiale ale Curții de Justiție a Uniunii Europene în materia drepturilor omului	Analiză și dezbateri spețe și studii de caz	3
<b>BIBLIOGRAFIE:</b>		
CURSURI, MANUALE, LUCRĂRI MONOGRAFICE		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nicolae Voiculescu, Maria-Beatrice Berna, <i>Tratat de drepturile omului</i>, Editura Universul Juridic, București, 2023</li> <li>2. Maria-Beatrice Berna, <i>Dreptul internațional al drepturilor omului. Fundamente teoretice și jurisprudențiale</i>, Editura Hamangiu, București, 2025</li> <li>3. Maria-Beatrice Berna, <i>Drepturile femeii în dreptul internațional</i>, Editura Universul Juridic, București, 2020</li> <li>4. Maria-Beatrice Berna, <i>Drept și politici ale Uniunii Europene</i>, Editura Universul Juridic, București, 2019</li> <li>5. Maria-Beatrice Berna, <i>Curtea Europeană a Drepturilor Omului: repere teoretice și analiză jurisprudențială</i>, Editura IRDO, București, 2020</li> <li>6. Corneliu Bîrsan, <i>Convenția europeană a drepturilor omului comentată, ed. a II-a</i>, Ed. CH Beck, 2009</li> <li>7. Bozesan Vasile, <i>Libertatea de exprimare. Hotărâri ale Curții Europene a Drepturilor Omului pronunțate în cauzele împotriva României</i>, Editura Universitară, București, 2013</li> <li>8. Călin Dragoș coord., <i>Hotărârile CEDO în cauzele împotriva României 2013 - Analiza, consecințe, autorități potențial responsabile</i>, Editura Universitară, București, 2014</li> <li>9. *** <i>Dictionar de Drepturile Omului</i>, Editura CH Beck, București, 2013</li> <li>10. Dragoș Calin, Ionuț Militaru, Vasile Bozesan, Florin Mihaita, Dorin Pana, <i>Limitele libertății de exprimare. Politicieni, jurnaliști, magistrați. Comentarii și jurisprudență</i>, Editura Hamangiu, București, 2014</li> <li>11. Drăghici Andreea, <i>Protecția juridică a drepturilor copilului - Curs universitar</i>, Editura Universul Juridic, 2013</li> <li>12. Radu Chiriță, <i>Convenția Europeană a Drepturilor Omului, vol. I și II</i>, Editura CHBeck, 2007;</li> <li>13. Radu Chiriță, coord., <i>Discriminarea în jurisprudența CEDO</i>, Editura Hamangiu, București, 2012</li> <li>14. Radu Chiriță, coord., <i>Arestarea și detenția în jurisprudența CEDO</i>, Editura Hamangiu, București, 2012</li> <li>15. Titus Corlățean, <i>Executarea hotărârilor Curții Europene a Drepturilor Omului</i>, Editura Universul Juridic, București, 2011</li> <li>16. Titus Corlățean, <i>Protecția europeană și internațională a drepturilor omului</i>, Editura</li> </ol>		

- Universul Juridic, București, 2012
17. Radu C. Demetrescu, Irina Moroianu Zlătescu, *Drepturile omului în sistemul Națiunilor Unite: protecție și promovare*, Institutul Român pentru Drepturile Omului, București, 2000
  18. Bianca Selejan-Guțan, *Protecția europeană a Drepturilor omului*. Ediția a 6-a. Editura C.H.Beck, București, 2023
  19. Diana-Olivia Hatneanu, Raluca Stancescu-Cojocaru, *Cum să formulăm o cerere la CEDO(Explicatii, jurisprudenta, formulare si modele)*, Editura Hamangiu București, 2009
  20. Cristian Jura, *Drepturile omului: drepturile minorităților naționale*, Editura C. H. Beck, București, 2006
  21. Moldovan Carmen, *Libertatea de exprimare. Principii - Restrictii – Jurisprudenta*, Editura CH Beck, București, 2012
  22. *Principalele instrumente internaționale privind drepturile omului la care România este parte*, vol.I-II, Institutul Român pentru Drepturile Omului, București, 2007
  23. Prisăcariu Mihaela Roxana, *Statutul juridic al minorităților naționale*, Editura CH beck, București, 2011
  24. J.F.Renucci, *Droit europeen des droits de l'homme*, LGDJ, Paris, 2002;
  25. Fredric Sudre, *Drept european și internațional al drepturilor omului*, Editura Polirom Iași, 2006
  26. F. Sudre, J.P. Marguenaud, J. Andriantsimbazovina, A. Gouttenoire, M. Levinet, *Les grands arrêts de la Cour européenne des Droits de l'Homme*, PUF 2003;
  27. Mihail Niemesch, Maria-Beatrice Berna, *Dreptul organizațiilor internaționale*, Editura Hamangiu, București, 2020
  28. Ovidiu Predescu, Nasty Marian Vladoiu, *Drept european si international al drepturilor omului*. Note de curs, Editura Hamangiu, București, 2014
  29. Nicolae Voiculescu, Maria Beatrice Berna, *Tratat de drept social internațional si european*, Editura Universul Juridic, București, 2019,
  30. Nicolae Voiculescu, *Protecția internațională a drepturilor omului*-Note de curs, Ediția a 2-a revizuită, Editura Hamangiu, București, 2017
  31. Nicolae Voiculescu, Vasile Neagu, *Protecția drepturilor lucrătorilor în dreptul internațional și european*, Editura Universitară, București, 2016
  32. Nicolae Voiculescu, Maria Iuliana Neagu, *Responsabilitatea socială a întreprinderilor. De la concept la normativizare*, Editura Universitară, București, 2016

#### REVISTE

Curierul judiciar; Revista română de drept public; Noua revistă de drepturile omului; Buletin CEDO

#### LEGISLAȚIE

Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului în cauzele care privesc România: Monitoarele Oficiale ale României, partea I, site-ul Curții Europene a Drepturilor Omului ([www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)), site-ul Înaltei Curți de Casație și Justiție ([www.scj.ro](http://www.scj.ro));

Ordonanța Guvernului nr. 94/1999 privind participarea României la procedurile în fața Curții Europene a Drepturilor Omului și a Comitetului Miniștrilor al Consiliului Europei și regresul statului în urma hotărârilor și convențiilor de rezolvare pe cale amiabilă, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2001, cu modificările ulterioare;

Hotărârea Guvernului nr. 868/2003 privind organizarea și funcționarea Agentului guvernamental pentru Curtea Europeană a Drepturilor Omului, cu modificările ulterioare.

#### Adrese INTERNET

<https://www.utm.ro/cedrom/> Centrul pentru Drepturile Omului (CEDROM)

<https://fra.europa.eu/en>, Agenția UE pentru Drepturi Fundamentale (FRA)

<http://www.un.org/fr/rights/> Organizația Națiunilor Unite

[www.ilo.org](http://www.ilo.org)., Organizația Internațională a Muncii

[www.coe.int](http://www.coe.int)., Consiliul Europei

[www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int), Curtea europeană a drepturilor omului

[www.coe.int/T/E/Human\\_Rights](http://www.coe.int/T/E/Human_Rights), Direcția generală a drepturilor omului

[www.coe.int/T/E/Commissioner\\_H.R](http://www.coe.int/T/E/Commissioner_H.R), Comisarul drepturilor omului

[www.europa.eu](http://www.europa.eu), Uniunea Europeană

[www.hotararicedo.ro](http://www.hotararicedo.ro)

[www.jurisprudencedo.ro/](http://www.jurisprudencedo.ro/)

[www.juridice.ro/cedo](http://www.juridice.ro/cedo)

[www.jurisprudenta.com](http://www.jurisprudenta.com)

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile și conceptele care urmează să fie cunoscute și asimilate în cadrul orelor de curs și de seminar sunt de natură să asigure o conduită profesională și etică a viitorilor profesioniști în materiile juridice în concordanță cu standardele unanim recunoscute în materia protecției internaționale a drepturilor omului

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen oral constând în prezentarea liberă a unui subiect circumscris disciplinei Protecția Internațională a Drepturilor Omului, dezvoltat în prealabil de student în temeiul unui referat științific. Subiectul referatului a fost ales de student în mod liber în baza unei liste de teme comunicată la începutul semestrului.	70%
10.5 Seminar/laborator	Gradul de participare la analiza jurisprudenței și studiilor de caz	Prezentări orale și elaborarea proiectului de referat ce va sta la baza examenului oral.	20%
		Se acordă 1 punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
•Pentru promovare nota la evaluarea finală trebuie să fie minim 5.			

Data completării  
25.09.2025

Suma tituleului de curs

Suma tituleului de curs

Data avizării în departament  
26.09.2025

Semnatura

Conf.univ.dr. Bogdan Vîrjan

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROTECȚIA INTERNAȚIONALĂ A DREPTURILOR OMULUI.						
Codul disciplinei	D.2.4.11						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Maria-Beatrice Berna						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr.Maria-Beatrice Berna						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E4	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități.....					6
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	83				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	125				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	-Lingvistice: cunoașterea a cel puțin unei limbi de circulație internațională -Tehnice: operare PC

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online. activitatea
--------------------------------	---

	didactica de învățare predare(curs) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfasoara in sali care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de aplicații practice(seminar) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfasoara in sali care dispun de echipamente moderne specifice.

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competențe profesionale:</b></li> <li>CP1.Înțelegerea importanței codificării drepturilor omului în societatea contemporană</li> <li>CP2.Cunoașterea normelor internaționale adoptate în cadrul diferitelor organizații internaționale</li> <li>CP3.Cunoașterea și înțelegerea procedurilor de control dezvoltate de către organizațiile internaționale de protecție a drepturilor omului</li> <li>CP4.Asimilarea principiilor jurisprudențiale fundamentale în materia protecției drepturilor omului</li> <li>CP5.Formarea de abilități referitoare la utilizarea mijloacelor internaționale de protecție a drepturilor omului</li> <li>CP6.Formarea unei atitudini civice care să se manifeste în sensul promovării standardelor internaționale specifice drepturilor omului</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competențe transversale:</b></li> <li>CT.1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului</li> <li>CT.2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice</li> <li>CT.3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină</li> </ul>

## 7. Rezultatele învățării

7.1. Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Studentul identifică conceptele, principiile și valorile fundamentale ale dreptului internațional al drepturilor omului</li> <li>-Studentul descrie regulile după care funcționează principalele organizații internaționale competente în materia drepturilor omului (ONU, Consiliul Europei, Uniunea Europeană)</li> <li>-Studentul recunoaște cadrul instrumentelor juridice internaționale care alcătuiesc nucleul dreptului internațional al drepturilor omului</li> <li>-Studentul reproduce categoriile de mecanisme și proceduri specializate care sunt circumscrise protecției drepturilor omului la nivel internațional</li> <li>-Studentul reproduce specificul sistemului ONU de protecție a drepturilor omului prin raportare la cadrul instrumentelor juridice adoptate la nivelul acestei organizații și a mecanismelor de monitorizare și control rezultate în baza respectivelor instrumente</li> <li>-Studentul recunoaște specificul sistemului Consiliului Europei de protecție a drepturilor omului prin raportare la cadrul instrumentelor juridice adoptate la nivelul acestei organizații și a mecanismelor de</li> </ul>
-----------------	--

	<p>monitorizare și control rezultate în baza respectivelor instrumente</p> <p>-Studentul recunoaște specificul sistemului Uniunii Europene de protecție a drepturilor omului prin raportare la cadrul instrumentelor juridice adoptate la nivelul acestei organizații și a mecanismelor de monitorizare și control rezultate în baza respectivelor instrumente</p>
7.2. Aptitudini	<p>-Studentul analizează și interpretează principiile și valorile fundamentale care circumscriu sfera de conținut a protecției internaționale a drepturilor omului</p> <p>-Studentul explică specificul sistemului ONU de protecție a drepturilor omului, analizând instrumentele juridice fundamentale adoptate la nivelul acestei organizații precum și activitatea mecanismelor de control constituite în temeiul respectivelor instrumente juridice</p> <p>-Studentul înțelege și evaluează critic specificul sistemelor regionale de protecție a drepturilor omului, interiorizând în mod special specificul sistemului de protecție al Consiliului Europei și al Uniunii Europene</p> <p>-Studentul înțelege și evaluează critic evoluțiile la nivel internațional și european referitoare la conținutul și mijloacele de monitorizare în materia drepturilor omului</p> <p>-Studentul analizează și interpretează jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului realizând corelații cu jurisprudența din domeniul drepturilor omului aparținând altor sisteme regionale (sistemul Uniunii Europene) dar și cu standardele incluse în instrumentele juridice de profil ale Consiliului Europei (de exemplu, Convenția Consiliului Europei privind prevenirea și combaterea violenței împotriva femeilor și a violenței domestice)</p> <p>-Studentul explică jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene în materia drepturilor omului și realizează corelații cu standardele dezvoltate de Curtea Europeană a Drepturilor Omului dar și cu standardele incluse în instrumentele juridice de profil ale Uniunii Europene ( de exemplu, Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene)</p>
7.3. Responsabilitate și autonomie	<p>-Studentul manifestă responsabilitate în identificarea și interpretarea standardelor, principiilor și valorilor circumscrie dreptului internațional al drepturilor omului</p> <p>-Studentul utilizează coerent normele și principiile juridice de drept internațional și european al drepturilor omului în diagnoza problematicilor complexe din sfera drepturilor omului</p> <p>-Studentul manifestă profesionalism în procesul de aplicare a standardelor desprinse din activitatea mecanismelor internaționale de protecție a drepturilor omului de la nivelul ONU</p> <p>-Studentul utilizează în mod coerent instrumentele juridice internaționale din domeniul drepturilor omului adoptate la nivelul ONU</p> <p>-Studentul manifestă profesionalism în problematizarea soluțiilor pronunțate de Curtea Europeană a Drepturilor Omului, respectiv de Curtea de Justiție a Uniunii Europene în aspecte referitoare la protecția drepturilor omului.</p> <p>-Studentul manifestă profesionalism în interpretarea și aplicarea</p>

normelor europene privind protecția drepturilor omului adoptate la nivelul Consiliului Europei, respectiv la nivelul Uniunii Europene.

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Drepturile omului în Sistemul Organizației Națiunilor Unite</p> <p>1.1. Carta Organizației Națiunilor Unite,</p> <p>1.2. Declarația Universală a Drepturilor Omului,</p> <p>1.3. Pactele internaționale cu privire la drepturile omului</p> <p>1.4. Convenția internațională privind eliminarea tuturor formelor de discriminare rasială</p> <p>1.5. Convenția împotriva torturii și altor pedepse ori tratamente cu cruzime, inumane sau degradante</p> <p>1.6. Convenția asupra eliminării tuturor formelor de discriminare față de femei</p> <p>1.7. Convenția cu privire la drepturile copilului</p>	<p>Prelegere</p> <p>Dezbatere</p>	<p>6</p>
<p>2. Mecanisme și proceduri de protecție a drepturilor omului sub egida ECOSOC</p> <p>2.1. ECOSOC: Procedura 1503</p> <p>2.2. Proceduri și organe de anchetă</p> <p>2.3. Subcomisia de luptă împotriva măsurilor discriminatorii și protecția minorităților</p> <p>2.4. Consiliul Drepturilor Omului</p>	<p>Prelegere</p> <p>Dezbatere</p>	<p>2</p>
<p>3. Organizația Internațională a Muncii (O.I.M.)</p> <p>3.1. Istoric și structură</p> <p>3.2. Normele O.I.M.</p> <p>3.3. Mecanisme de control</p>	<p>Prelegere</p> <p>Dezbatere</p>	<p>4</p>
<p>4. Consiliul Europei</p> <p>4.1. Noțiuni introductive</p> <p>4.2. Normele Consiliului Europei</p> <p>4.3. Convenția Europeană a Drepturilor Omului: drepturi și libertăți garantate</p> <p>4.4. Curtea Europeană a Drepturilor Omului: organizare și procedură</p> <p>4.5. Jurisprudență semnificativă a CEDO pe articole</p> <p>4.6. Carta Socială Europeană revizuită: drepturi garantate, mecanism de control și jurisprudență semnificativă</p>	<p>Prelegere</p> <p>Dezbatere</p>	<p>8</p>
<p>5. Uniunea Europeană</p> <p>5.1. Carta drepturilor fundamentale ale Uniunii Europene</p> <p>5.2. Carta Comunității privind drepturile</p>	<p>Prelegere</p> <p>Dezbatere</p>	<p>8</p>

sociale fundamentale ale lucrătorilor

5.3. Libera circulație a persoanelor și a forței de muncă în dreptul UE, Egalitatea de șanse și nediscriminarea, Dreptul la un proces echitabil

#### **BIBLIOGRAFIE:**

##### **CURSURI, MANUALE, LUCRĂRI MONOGRAFICE**

1. Nicolae Voiculescu, Maria-Beatrice Berna, *Tratat de drepturile omului*, Editura Universul Juridic, București, 2023
2. Maria-Beatrice Berna, *Dreptul internațional al drepturilor omului. Fundamente teoretice și jurisprudențiale*, Editura Hamangiu, București, 2025
3. Maria-Beatrice Berna, *Drepturile femeii în dreptul internațional*, Editura Universul Juridic, București, 2020
4. Maria-Beatrice Berna, *Drept și politici ale Uniunii Europene*, Editura Universul Juridic, București, 2019
5. Maria-Beatrice Berna, *Curtea Europeană a Drepturilor Omului: repere teoretice și analiză jurisprudențială*, Editura IRDO, București, 2020
6. Corneliu Bîrsan, *Convenția europeană a drepturilor omului comentată, ed. a II-a*, Ed. CH Beck, 2009
7. Bozesan Vasile, *Libertatea de exprimare. Hotărâri ale Curții Europene a Drepturilor Omului pronunțate în cauzele împotriva României*, Editura Universitară, București, 2013
8. Călin Dragoș coord., *Hotararile CEDO in cauzele impotriva Romaniei 2013 - Analiza, consecinte, autoritati potential responsabile*, Editura Universitară, București, 2014
9. \*\*\* *Dictionar de Drepturile Omului*, Editura CH Beck, București, 2013
10. Dragos Calin, Ionut Militaru, Vasile Bozesan, Florin Mihaita, Dorin Pana. *Limitele libertatii de exprimare. Politicieni, jurnalisti, magistrati. Comentarii si jurisprudenta*, Editura Hamangiu, București, 2014
11. Drăghici Andreea, *Protecția juridică a drepturilor copilului - Curs universitar*, Editura Universul Juridic, 2013
12. Radu Chiriță, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului, vol. I și II*, Editura CHBeck, 2007;
13. Radu Chiriță, coord., *Discriminarea în jurisprudența CEDO*, Editura Hamangiu, București, 2012
14. Radu Chiriță, coord., *Arestarea și detenția în jurisprudența CEDO*, Editura Hamangiu, București, 2012
15. Titus Corlățean, *Executarea hotărârilor Curtii Europene a Drepturilor Omului*, Editura Universul juridic, București, 2011
16. Titus Corlățean, *Protecția europeană și internațională a drepturilor omului*, Editura Universul Juridic, București, 2012
17. Radu C. Demetrescu, Irina Moroianu Zlătescu, *Drepturile omului în sistemul Națiunilor Unite: protecție și promovare*, Institutul Român pentru Drepturile Omului, București, 2000
18. Bianca Selejan-Guțan, *Protecția europeană a Drepturilor omului*. Ediția a 6-a. Editura C.H.Beck, București, 2023
19. Diana-Olivia Hatneanu, Raluca Stancescu-Cojocaru, *Cum să formulăm o cerere la CEDO(Explicatii, jurisprudenta, formulare si modele)*, Editura Hamangiu București, 2009
20. Cristian Jura, *Drepturile omului: drepturile minorităților naționale*, Editura C. H. Beck, București, 2006
21. Moldovan Carmen, *Libertatea de exprimare. Principii - Restrictii – Jurisprudenta*, Editura CH Beck, București, 2012

22. *Principalele instrumente internaționale privind drepturile omului la care România este parte*, vol.I-II, Institutul Român pentru Drepturile Omului, București, 2007
23. Prisăcariu Mihaela Roxana, *Statutul juridic al minorităților naționale*, Editura CH beck, București, 2011
24. J.F.Renucci, *Droit europeen des droits de l'homme*, LGDJ, Paris, 2002;
25. Fredric Sudre, *Drept european și internațional al drepturilor omului*, Editura Polirom Iași, 2006
26. F. Sudre, J.P. Marguenaud, J. Andriantsimbazovina, A. Gouttenoire, M. Levinet, *Les grands arrêts de la Cour européenne des Droits de l'Homme*, PUF 2003;
27. Mihail Niemesch, Maria-Beatrice Berna, *Dreptul organizațiilor internaționale*, Editura Hamangiu, București, 2020
28. Ovidiu Predescu, Nasty Marian Vladoiu, *Drept european și internațional al drepturilor omului*. Note de curs, Editura Hamangiu, București, 2014
29. Nicolae Voiculescu, Maria Beatrice Berna, *Tratat de drept social internațional și european*, Editura Universul Juridic, București, 2019,
30. Nicolae Voiculescu, *Protecția internațională a drepturilor omului*-Note de curs, Ediția a 2-a revizuită, Editura Hamangiu, București, 2017
31. Nicolae Voiculescu, Vasile Neagu, *Protecția drepturilor lucrătorilor în dreptul internațional și european*, Editura Universitară, București, 2016
32. Nicolae Voiculescu, Maria Iuliana Neagu, *Responsabilitatea socială a întreprinderilor. De la concept la normativizare*, Editura Universitară, București, 2016

#### REVISTE

Curierul judiciar; Revista română de drept public; Noua revistă de drepturile omului; Buletin CEDO

#### LEGISLAȚIE

Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului în cauzele care privesc România: Monitoarele Oficiale ale României, partea I, site-ul Curții Europene a Drepturilor Omului ([www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)), site-ul Înaltei Curți de Casație și Justiție ([www.scj.ro](http://www.scj.ro));

Ordonanța Guvernului nr. 94/1999 privind participarea României la procedurile în fața Curții Europene a Drepturilor Omului și a Comitetului Miniștrilor al Consiliului Europei și regresul statului în urma hotărârilor și convențiilor de rezolvare pe cale amiabilă, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2001, cu modificările ulterioare;

Hotărârea Guvernului nr. 868/2003 privind organizarea și funcționarea Agentului guvernamental pentru Curtea Europeană a Drepturilor Omului, cu modificările ulterioare.

#### Adrese INTERNET

<https://www.utm.ro/cedrom/> Centrul pentru Drepturile Omului (CEDROM)

<https://fra.europa.eu/en>, Agenția UE pentru Drepturi Fundamentale (FRA)

<http://www.un.org/fr/rights/> Organizația Națiunilor Unite

[www.ilo.org](http://www.ilo.org)., Organizația Internațională a Muncii

[www.coe.int](http://www.coe.int)., Consiliul Europei

[www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int), Curtea europeană a drepturilor omului

[www.coe.int/T/E/Human\\_Rights](http://www.coe.int/T/E/Human_Rights), Direcția generală a drepturilor omului

[www.coe.int/T/E/Commissioner\\_H.R](http://www.coe.int/T/E/Commissioner_H.R), Comisarul drepturilor omului

[www.europa.eu](http://www.europa.eu), Uniunea Europeană

[www.hotararicedo.ro](http://www.hotararicedo.ro)

[www.jurisprudencedo.ro/](http://www.jurisprudencedo.ro/)

[www.juridice.ro/cedo](http://www.juridice.ro/cedo)

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Mecanisme de control și jurisprudență în sistemul Organizației Națiunilor Unite	Analiză și dezbateri spețe și studii de caz	3
2. Jurisprudență semnificativă a Curții Europene a Drepturilor Omului	Analiză și dezbateri spețe și studii de caz	4
3. România în jurisprudența CEDO	Analiză și dezbateri spețe și studii de caz	4
4. Soluții jurisprudențiale ale Curții de Justiție a Uniunii Europene în materia drepturilor omului	Analiză și dezbateri spețe și studii de caz	3
<b>BIBLIOGRAFIE:</b>		
CURSURI, MANUALE, LUCRĂRI MONOGRAFICE		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nicolae Voiculescu, Maria-Beatrice Berna, <i>Tratat de drepturile omului</i>, Editura Universul Juridic, București, 2023</li> <li>2. Maria-Beatrice Berna, <i>Dreptul internațional al drepturilor omului. Fundamente teoretice și jurisprudențiale</i>, Editura Hamangiu, București, 2025</li> <li>3. Maria-Beatrice Berna, <i>Drepturile femeii în dreptul internațional</i>, Editura Universul Juridic, București, 2020</li> <li>4. Maria-Beatrice Berna, <i>Drept și politici ale Uniunii Europene</i>, Editura Universul Juridic, București, 2019</li> <li>5. Maria-Beatrice Berna, <i>Curtea Europeană a Drepturilor Omului: repere teoretice și analiză jurisprudențială</i>, Editura IRDO, București, 2020</li> <li>6. Corneliu Bîrsan, <i>Convenția europeană a drepturilor omului comentată, ed. a II-a</i>, Ed. CH Beck, 2009</li> <li>7. Bozesan Vasile, <i>Libertatea de exprimare. Hotărâri ale Curții Europene a Drepturilor Omului pronunțate în cauzele împotriva României</i>, Editura Universitară, București, 2013</li> <li>8. Călin Dragoș coord., <i>Hotărârile CEDO în cauzele împotriva României 2013 - Analiza, consecințe, autorități potențial responsabile</i>, Editura Universitară, București, 2014</li> <li>9. *** <i>Dictionar de Drepturile Omului</i>, Editura CH Beck, București, 2013</li> <li>10. Dragos Calin, Ionut Militaru, Vasile Bozesan, Florin Mihaita, Dorin Pana, <i>Limitele libertatii de exprimare. Politicieni, jurnalisti, magistrati. Comentarii si jurisprudenta</i>, Editura Hamangiu, București, 2014</li> <li>11. Drăghici Andreea, <i>Protecția juridică a drepturilor copilului - Curs universitar</i>, Editura Universul Juridic, 2013</li> <li>12. Radu Chiriță, <i>Convenția Europeană a Drepturilor Omului, vol. I și II</i>, Editura CHBeck, 2007;</li> <li>13. Radu Chiriță, coord., <i>Discriminarea în jurisprudența CEDO</i>, Editura Hamangiu, București, 2012</li> <li>14. Radu Chiriță, coord., <i>Arestarea și detenția în jurisprudența CEDO</i>, Editura Hamangiu, București, 2012</li> <li>15. Titus Corlățean, <i>Executarea hotărârilor Curtii Europene a Drepturilor Omului</i>, Editura Universul juridic, București, 2011</li> <li>16. Titus Corlățean, <i>Protecția europeană și internațională a drepturilor omului</i>, Editura Universul Juridic, București, 2012</li> </ol>		

17. Radu C. Demetrescu, Irina Moroianu Zlătescu, *Drepturile omului în sistemul Națiunilor Unite: protecție și promovare*, Institutul Român pentru Drepturile Omului, București, 2000
18. Bianca Selejan-Guțan, *Protecția europeană a Drepturilor omului*. Ediția a 6-a. Editura C.H.Beck, București, 2023
19. Diana-Olivia Hatneanu, Raluca Stancescu-Cojocaru, *Cum să formulăm o cerere la CEDO(Explicatii, jurisprudenta, formulare si modele)*, Editura Hamangiu București, 2009
20. Cristian Jura, *Drepturile omului: drepturile minorităților naționale*, Editura C. H. Beck, București, 2006
21. Moldovan Carmen, *Libertatea de exprimare. Principii - Restrictii – Jurisprudenta*, Editura CH Beck, București, 2012
22. *Principalele instrumente internaționale privind drepturile omului la care România este parte*, vol.I-II, Institutul Român pentru Drepturile Omului, București, 2007
23. Prisăcariu Mihaela Roxana, *Statutul juridic al minorităților naționale*, Editura CH beck, București, 2011
24. J.F.Renucci, *Droit europeen des droits de l'homme*, LGDJ, Paris, 2002;
25. Fredric Sudre, *Drept european și internațional al drepturilor omului*, Editura Polirom Iași, 2006
26. F. Sudre, J.P. Marguenaud, J. Andriantsimbazovina, A. Gouttenoire, M. Levinet, *Les grands arrêts de la Cour européenne des Droits de l'Homme*, PUF 2003;
27. Mihail Niemesch, Maria-Beatrice Berna, *Dreptul organizațiilor internaționale*, Editura Hamangiu, București, 2020
28. Ovidiu Predescu, Nasty Marian Vladoiu, *Drept european si international al drepturilor omului*. Note de curs, Editura Hamangiu, București, 2014
29. Nicolae Voiculescu, Maria Beatrice Berna, *Tratat de drept social internațional si european*, Editura Universul Juridic, București, 2019,
30. Nicolae Voiculescu, *Protecția internațională a drepturilor omului*-Note de curs, Ediția a 2-a revizuită, Editura Hamangiu, București, 2017
31. Nicolae Voiculescu, Vasile Neagu, *Protecția drepturilor lucrătorilor în dreptul internațional și european*, Editura Universitară, București, 2016
32. Nicolae Voiculescu, Maria Iuliana Neagu, *Responsabilitatea socială a întreprinderilor. De la concept la normativizare*, Editura Universitară, București, 2016

#### REVISTE

Curierul judiciar; Revista română de drept public; Noua revistă de drepturile omului; Buletin CEDO

#### LEGISLAȚIE

Jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului în cauzele care privesc România: Monitoarele Oficiale ale României, partea I, site-ul Curții Europene a Drepturilor Omului ([www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)), site-ul Înaltei Curți de Casație și Justiție ([www.scj.ro](http://www.scj.ro));

Ordonanța Guvernului nr. 94/1999 privind participarea României la procedurile în fața Curții Europene a Drepturilor Omului și a Comitetului Miniștrilor al Consiliului Europei și regresul statului în urma hotărârilor și convențiilor de rezolvare pe cale amiabilă, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2001, cu modificările ulterioare;

Hotărârea Guvernului nr. 868/2003 privind organizarea și funcționarea Agentului guvernamental pentru Curtea Europeană a Drepturilor Omului, cu modificările ulterioare.

**Adrese INTERNET**

<https://www.utm.ro/cedrom/> Centrul pentru Drepturile Omului (CEDROM)  
<https://fra.europa.eu/en>, Agenția UE pentru Drepturi Fundamentale (FRA)  
<http://www.un.org/fr/rights/> Organizația Națiunilor Unite  
[www.ilo.org.](http://www.ilo.org.), Organizația Internațională a Muncii  
[www.coe.int.](http://www.coe.int.), Consiliul Europei  
[www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int), Curtea europeană a drepturilor omului  
[www.coe.int/T/E/Human\\_Rights](http://www.coe.int/T/E/Human_Rights), Direcția generală a drepturilor omului  
[www.coe.int/T/E/Commissioner\\_H.R](http://www.coe.int/T/E/Commissioner_H.R), Comisarul drepturilor omului  
[www.europa.eu](http://www.europa.eu), Uniunea Europeană  
[www.hotararicedo.ro](http://www.hotararicedo.ro)  
[www.jurisprudencedo.ro/](http://www.jurisprudencedo.ro/)  
[www.juridice.ro/cedo](http://www.juridice.ro/cedo)  
[www.jurisprudenta.com](http://www.jurisprudenta.com)

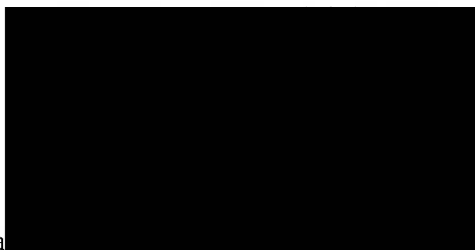
### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile și conceptele care urmează să fie cunoscute și asimilate în cadrul orele de curs și de seminar sunt de natură să asigure o conduită profesională și etică a viitorilor profesioniști în materiile juridice în concordanță cu standardele unanim recunoscute în materia protecției internaționale a drepturilor omului

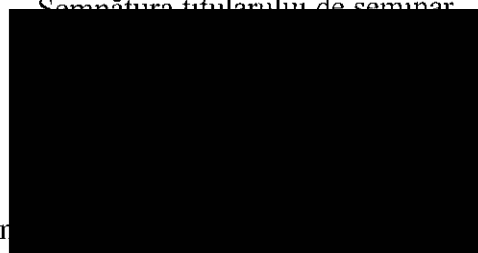
### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen oral constând în prezentarea liberă a unui subiect circumscris disciplinei Protecția Internațională a Drepturilor Omului, dezvoltat în prealabil de student în temeiul unui referat științific. Subiectul referatului a fost ales de student în mod liber în baza unei liste de teme comunicată la începutul semestrului.	70%
10.5 Seminar/laborator	Gradul de participare la analiza jurisprudenței și studiilor de caz	Prezentări orale și elaborarea proiectului de referat ce va sta la baza examenului oral.	20%
	Se acordă 1 punct din oficiu		10%
10.6 Standard minim de performanță			
•Pentru promovare nota la evaluarea finală trebuie să fie minim 5.			

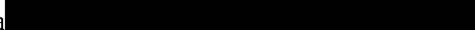
Data completării  
25.09.2025



Semnătura titularului de seminar

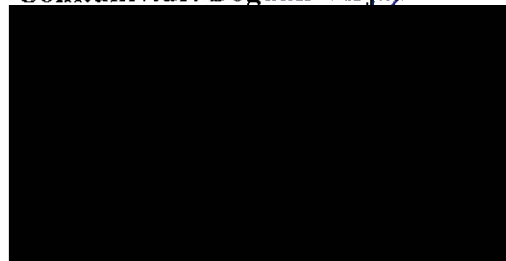


Data avizării în depa  
26.09.2025



Ser

**Conf.univ.dr. Bogdan Virjau**



**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Drept

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL MEDIULUI						
Codul disciplinei	D.2.4.12						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Paul Mihaela Cristina						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V4	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DOP

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	2	3.3 seminar/laborator	-
		3.2 curs			
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	28	3.6 seminar/laborator	-
		3.5 curs			
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	22				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	50				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	2				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Lingvistice – cunoașterea unei limbi de circulație internațională Tehnice – operare PC

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de învățare predare(curs) se va desfasura conform regulilor pe
--------------------------------	--

	platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfasoara in sali care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competențe profesionale:</b></li> </ul> <p>CP1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor specifice dreptului mediului.</p> <p>CP2. Înțelegerea și interpretarea normelor juridice de dreptul mediului și implicarea actorilor societății civile în luarea deciziilor privind mediul înconjurător.</p> <p>CP3. Cunoașterea celor mai importante aspecte referitoare la actele juridice de mediu, legislația și jurisprudența aferentă, rolul instanțelor judecătorești și organelor administrației publice în materie.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competențe transversale:</b></li> </ul> <p>CT1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului;</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice;</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.</p>

## 7. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<p>Studentul dobândește un ansamblu de cunoștințe teoretice și practice cu privire la aplicarea normelor juridice destinate protecției mediului.</p> <p>Studentul identifică noțiunile fundamentale privind mediul și protecția mediului.</p> <p>Studentul identifică și explică noțiuni ale dreptului mediului, ale componentelor sale și a factorilor de degradare, precum și conceptele de dezvoltare durabilă și echilibrul ecologic.</p> <p>Studentul recunoște și reproduce principiile dreptului mediului.</p> <p>Studentul identifică și explică izvoarele dreptului mediului – Constituția României, legislația națională specifică (Legea 195/2005 privind protecția mediului), tratate, convenții și directive europene relevante.</p> <p>Studentul identifică regimul juridic al componentelor mediului – protecția juridică a apelor, aerului, solului, biodiversității și ariilor protejate.</p> <p>Studentul identifică și explică reglementarea deșeurilor, substanțelor periculoase și a resurselor naturale.</p> <p>Studentul identifică instituțiile și autoritățile competente în domeniul mediului.</p> <p>Studentul identifică baze de date și platforme electronice oficiale care gestionează reglementările juridice în materia protejării</p>
-------------------	--

	mediului.
<b>Aptitudini</b>	<p>Studentul /absolventul interpretează și aplică corect normele juridice privind protecția mediului.</p> <p>Studentul/absolventul este capabil să identifice și să analizeze situații de fapt ce implică încălcări ale legislației de mediu.</p> <p>Studentul/absolventul redactează argumentat acte juridice specifice (plângeri, sesizări, opinii juridice), în domeniul mediului.</p> <p>Studentul analizează și evaluează conformitatea activităților economice cu cerințele legale de protecție a mediului.</p> <p>Studentul înțelege mecanismele de cooperare internațională și rolul Uniunii Europene în politicile de mediu.</p> <p>Studentul/absolventul va avea aptitudinea de a analiza critic și comparativ reglementările juridice privind protecția componentelor mediului și utilizarea durabilă a resurselor naturale.</p> <p>Studentul va putea evalua și soluționa probleme juridice generate de activități cu impact asupra mediului, prin aplicarea cadrului legislativ specific.</p> <p>Studentul analizează și argumentează juridic în favoarea protecției mediului, bazându-se pe legislația internă, dreptul UE și acordurile internaționale relevante.</p>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>Studentul aplică corect normele juridice privind protecția mediului, în activitatea profesională și în viața civică.</p> <p>Studentul manifestă o conduită etică și responsabilă în relația cu problematica mediului și a dezvoltării durabile.</p> <p>Studentul manifestă profesionalism în luarea deciziilor independente în situații care implică aplicarea legislației de mediu sau evaluarea impactului juridic al activităților asupra mediului.</p> <p>Studentul manifestă responsabilitate în analizarea și soluționarea cazurilor juridice de natură ecologică, cu respectarea principiilor legalității și echității.</p> <p>Studentul manifestă autonomie în documentarea și interpretarea surselor juridice naționale, europene și internaționale referitoare la protecția mediului.</p> <p>Studentul se implică activ în promovarea valorilor ecologice și juridice, prin participarea la proiecte, campanii și inițiative de protecție a mediului.</p> <p>Studentul manifestă autonomie în formularea opiniilor juridice argumentate privind conflicte sau politici de mediu, respectând principiile statului de drept și drepturile fundamentale.</p> <p>Studentul manifestă responsabilitate în integrarea aspectelor juridice de mediu în deciziile administrative, economice și politice.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive privind dreptul mediului	Prelegere Dezbateri	2 ore
2. Funcțiile și izvoarele dreptului mediului	Prelegere	2 ore

	Dezbateri	
3. Principiile generale ale protecției mediului și aplicarea lor pe plan intern și internațional	Prelegere Dezbateri	4 ore
4. Raportul dintre dreptul la un mediu sănătos și echilibrat și celelalte drepturi fundamentale ale omului	Prelegere Dezbateri	4 ore
5. Instituțiile dreptului mediului. Autoritatea Națională pentru Protecția Mediului ca instituție a dreptului mediului	Prelegere Dezbateri	4 ore
6. Principalele reglementări privind protecția juridică a atmosferei	Prelegere Dezbateri	2 ore
7. Principalele reglementări privind protecția juridică a apei	Prelegere Dezbateri	2 ore
8. Principalele reglementări privind protecția juridică a solului și subsolului	Prelegere Dezbateri	2 ore
9. Acte de reglementare. Trasaturi și categorii. Acordul și autorizația de mediu.	Prelegere Dezbateri	2 ore
10. Regimul juridic al substanțelor și preparatelor chimice periculoase și al deșeurilor de orice fel	Prelegere Dezbateri	2 ore
11. Creșterea responsabilității față de mediu. Factori responsabili față de protecția mediului.	Prelegere Dezbateri	2 ore

#### Bibliografie:

1. M. C. Paul, *Dreptul mediului*. Curs universitar, Editura Hamangiu, 2026
2. M. C. Paul, *Dreptul mediului*. Curs universitar, Editura Hamangiu, 2023
3. Gh. I. Ionita, S.D. Ionita Burda, (2022). *Dreptul protecției mediului*, Ediția a 5 a, revizuită și adăugită, Editura Universul Juridic
4. Dușca, Anca Ileana (2014). *Dreptul mediului*. Ediția a II-a. București: Universul Juridic
5. Duțu Andrei (2021). *Dreptul și schimbările climatice*. Editura Universul Juridic
6. Duțu, Mircea, Duțu, Andrei (2014). *Dreptul mediului*. Ediția 4. București: Editura C.H. Beck
7. Duțu, Mircea, Duțu, Andrei (2015). *Răspunderea în dreptul mediului*. București: Editura Academiei Române –
8. Ilie, Barbu Adrian (2017). *Dreptul mediului*. București: Editura C.H. Beck
9. Mircea Duțu, *Dreptul mediului*, Ed. C.H.Beck, București 2007 (și edițiile ulterioare)
10. Simona Maya Teodoroiu, *Răspunderea civilă pentru dauna ecologică*, Ed. Lumina Lex, București, 2003
11. Daniela Marinescu, *Tratat de dreptul mediului*, Ed. Universul Juridic, 2008
12. A. Dușca, *Dreptul mediului*, Ed. Universul juridic. București, 2009
13. M. Uliescu, *Dreptul mediului înconjurător*, Ed. Fundația România de Main, București, 1998
14. I.G. Sion, *Ecologie și drept internațional*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1990
15. Gh. Iancu, *Drepturile fundamentale ale cetățeanului în contextul protecției mediului înconjurător*. Legea apelor. Legea mediului înconjurător, Ed. Slobozia, 1998

<b>8. 2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	Observații
-	-	-

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri cât și cu profesori de dreptul mediului din învățământul preuniversitar.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Proiect pe parcursul semestrului (optional) – se acorda 1p la examenul final	
		Examen scris – grila + sinteza Se acorda un punct din oficiu.	90% 10%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță - Pentru promovare nota la evaluarea finală trebuie să fie minim 5.			

Data completării  
25.09.2025

Semnătura titular  
Lector univ.dr. P  
Cristin

Data avizării în departament  
26.09.2025

ament

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea/departamentul	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT BANCAR						
Codul disciplinei	D.2.4.13						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Sebastian Bodu, MBA						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V4	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DOP

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					-
Examinări					1
Alte activități.....					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	22				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	50				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	2				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 6. Competențele specifice acumulate

5.1. de desfășurare a cursului	<p>Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne de predare.</p>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>Competențe profesionale:</b></p> <p><b>CP1.</b> Cunoașterea și înțelegerea conceptelor specifice materiei drept bancar</p> <p><b>CP2.</b> Înțelegerea structurii organizatorice și funcționale a instituțiilor din domeniul dreptului bancar</p> <p><b>CP3.</b> Analiza critică a legislației românești și a legislației Uniunii Europene în vederea aplicării corespunzătoare</p> <p><b>CP4.</b> Utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul bancar</p> <p><b>CP5.</b> Realizarea unui proiect sau a unui studiu privind rezolvarea problemelor juridice pe care le ridică o situație de fapt concretă</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>• <b>Competențe transversale:</b></p> <p><b>CT1.</b> Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată</p> <p><b>CT2.</b> Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate</p> <p><b>CT3.</b> Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională</p>

## 7. Rezultatele învățării

### Cunoștințe

Studentul:

- descrie și explică noțiunile fundamentale de drept bancar, inclusiv structura sistemului financiar, rolul instituțiilor de credit, funcțiile BNR și relațiile dintre acestea și alte instituții financiare;
- identifică și explică principiile și regulile generale ale activității bancare, precum prudența, lichiditatea, solvabilitatea, guvernanta corporativă și protecția deponenților;
- descrie și explică contractele bancare principale: contractul de cont bancar curent, contractul de depozit, facilitatea de credit, contractul de leasing, factoringul, garanțiile bancare și alte operațiuni de finanțare;
- explică mecanismele juridice ale creditării și clasificarea formelor de credit (direct, indirect, revolving, în numerar și non-cash);
- identifică regimul juridic al garanțiilor contractuale – fidejusiunea, garanțiile autonome și garanțiile reale mobiliare și imobiliare – precum și drepturile creditorilor garantați;
- descrie funcțiile Băncii Naționale a României: politica monetară, supravegherea prudențială, emisiunea monetară, politica valutară, rezoluția bancară;
- explică reglementările prudențiale aplicabile instituțiilor de credit (cerințe de capital, guvernanta corporativă, gestiunea riscurilor, scheme de garantare a depozitelor, mecanisme de rezoluție);
- identifică forme de răspundere juridică în activitatea bancară (civilă, penală, contravențională, fiscală și disciplinară);
- analizează jurisprudența națională și europeană relevantă în materia contractelor bancare și a protecției consumatorilor de servicii financiare;
- utilizează baze de date și platforme electronice oficiale privind reglementarea și supravegherea sistemului financiar-bancar: BNR, ASF, ANPC, BCE, EBA, EIOPA, ESMA.

### Aptitudini:

Studentul/absolventul:

- redactează și interpretează contracte bancare: contract de credit, contract de cont curent, contract de garanție, contract de leasing financiar etc.;
- analizează clauzele bancare (dobândă, comisioane, riscuri, garanții, scadențe, reziliere, executare silită);
- identifică clauze abuzive și argumentează juridic încadrarea lor potrivit legislației și jurisprudenței relevante;
- aplică normele de drept bancar la cazuri practice privind creditarea, garantarea, rambursarea, executarea garanțiilor sau rezoluția bancară;
- utilizează platforme electronice și baze de date financiare și juridice (BNR, ASF, ESMA, Rejust.ro, portal.just.ro, ONRC.ro, BCE, EUR-Lex);
- analizează riscurile bancare și explică implicațiile juridice ale acestora (de credit, de lichiditate, de piață, operațional, reputațional);
- interpretează și comentează hotărâri judecătorești relevante în domeniul bancar (naționale și CJUE);
- elaborează note juridice, opinii consultative sau referate privind regimul juridic al operațiunilor bancare.

### **Responsabilitate și autonomie:**

Studentul:

- manifestă profesionalism și rigoare în redactarea și interpretarea contractelor bancare;
- aplică normele de drept bancar în mod coerent și responsabil în analiza spețelor practice;
- respectă principiile de etică bancară și confidențialitate, utilizând corect informațiile sensibile și datele clienților;
- demonstrează autonomie în identificarea soluțiilor juridice în cazuri complexe privind creditarea, executarea garanțiilor și rezoluția instituțiilor financiare;
- manifestă spirit critic și capacitate de evaluare comparativă a reglementărilor naționale și europene;
- dovedește capacitate de integrare interdisciplinară, corelând instituțiile dreptului bancar cu cele din dreptul civil, comercial, fiscal și european;
- adoptă o atitudine de responsabilitate profesională în raport cu rolul social al sistemului bancar și impactul său asupra economiei reale

## **8. Conținuturi**

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Finanțarea. Formele și sursele de finanțare 2. Piețele financiare 3. Banii, instrumentele financiare și tranzacțiile cu instrumente financiare 3.1. Moneda (banii) 3.2. Instrumentele financiare 3.3. Cripto-monedele și tehnologia <i>blockchain</i>	Prelegere Dezbateri	4 ore
4. Sistemul financiar	Prelegere	4 ore

<p>4.1. Finanțatorii instituționali-instituții cu activitate de creditare</p> <p>4.2. Finanțatorii instituționali – fonduri de investiții și alte entități din sistemul financiar</p> <p>4.3. Instituțiile financiare internaționale</p> <p>5. Piața de capital</p>	Dezbatere	
<p>6. Banca centrală, rolul și atribuțiile ei</p> <p>6.1. Politica monetară și piața monetară</p> <p>6.2. Emisiunea monetară</p> <p>6.3. Politica valutară și piața valutară</p> <p>6.4. Rezerva valutară și de aur</p> <p>7. Zona euro</p>	Prelegere Dezbatere	4 ore
<p>8. Instituțiile de credit și instituțiile financiare nebancare</p> <p>9. Autorizarea instituțiilor financiar-bancare</p> <p>10. Funcționarea instituțiilor financiare. Activitatea de creditare</p>	Prelegere Dezbatere	4 ore
<p>11. Reglementările micro-prudențiale și macro-prudențiale ale instituțiilor de credit</p> <p>11.1. Cerințele de capitaluri și de lichiditate</p> <p>11.2. Guvernanța corporativă și managementul riscului</p> <p>11.3. Creditul de ultimă instanță</p> <p>11.4. Redresarea și rezoluția bancară</p> <p>11.5. Falimentul bancar</p> <p>11.6. Schemele de garantare a depozitelor</p> <p>12. Prevenirea și combaterea spălării banilor și procedura de cunoaștere a clienței bancare</p> <p>13. Supravegherea instituțiilor de credit</p> <p>13.1. Scopul supravegherii prudențiale</p> <p>13.2. Modelele instituționale de supraveghere</p>	Prelegere Dezbatere	4 ore

<p>13.3. Nivelul de supraveghere național <i>versus</i> nivelul european</p> <p>13.4. Instrumentele de supraveghere</p> <p>13.5. Supravegherea consolidată și conglomeratele financiare</p> <p>13.6. Controlul deciziilor autorității, marja de apreciere, răspunderea</p>		
<p>14. Contractele bancare</p> <p>15. Contractul de cont bancar curent</p> <p>16. Contractul de depozit bancar</p> <p>17. Contractele bancare de împrumut</p> <p>17.1. Împrumutul bancar, ca tip de facilitate de credit. Caractere juridice</p> <p>17.2. Dobânzile împrumutului bancar (remuneratorie și penalizatoare). Problema cumulului</p> <p>17.3. Transparența contractelor de împrumut bancar încheiate cu consumatorii. Comisioane. Clauze abuzive</p> <p>17.4. Rambursări anticipate ale împrumutului</p> <p>17.5. Titlul executoriu al contractului de credit bancar</p> <p>17.6. Creditele în valută. Impreviziunea contractului prin devalorizarea monedei. Darea în plată a imobilelor</p> <p>18. Închirierea casetelor de valori</p> <p>19. Contractul de factoring</p> <p>20. Contractul de leasing</p>	<p>Prelegere Dezbateri</p>	<p>4 ore</p>
<p>21. Instrumentele financiare derivate</p> <p>21.1. Contractul forward</p> <p>21.2. Contractul futures</p> <p>21.3. Contractul cu opțiuni</p> <p>21.4. Tranzacțiile cu derivate</p> <p>22. Garanțiile accesorii</p> <p>22.1. Fidejusiunea</p> <p>22.2. Garanțiile reale</p> <p>23. Garanțiile autonome</p>	<p>Prelegere Dezbateri</p>	<p>4 ore</p>

Curs publicat (*Drept bancar*, ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Rosetti, București, 2026), aflat și în biblioteca universității

Bibliografie:

1. ALEXANDESCO, Dimitrie – *Explicațiunea dreptului civil român*, vol. I-XI. Tipografia Națională, Iași, 1886-1915
2. ANGHELACHE, Gabriela – *Bursa și piața extrabursieră*. Editura Economică, București, 2000
3. ARION, C.C. – *Curs de drept comercial*, vol. I și II. Stenografiat și editat de Vasile Ștefănescu, București, 1915
4. BAIAS, Flavius A.; CHELARU, Eugen; CONSTANTINOVICI, Rodica; MACOVEI, Ioan (coordonatori) – *Noul Cod Civil. Comentarii pe articole*. Editura C.H. Beck, București, 2012
5. BAINBRIDGE, Stephan – *The Business Judgement Rule as Abstention Doctrine*. University of California, Los Angeles, School of Law, Law & Economics Research Paper Series, No. 03-18, July 29, 2003
6. BANNOCK, Graham; MANSER, William – *Dicționar internațional de finanțe englez-român*. Editura Universal Dalsi, București, 2000
7. BELU MAGDO Mona-Lisa – *Contractul de factoring*, Revista „Dreptul” nr. 3/2022
8. BELU MAGDO Monna-Lisa – *Contractul de cont bancar curent*, Revista „Dreptul” nr. 8/2022
9. BODU, Sebastian – *Tehnologia Blockchain în dreptul societar*, comunicare susținută în cadrul conferinței *Impactul avansului tehnologic asupra dreptului afacerilor*, ed. a XI-a, Facultatea de Drept a Universității Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 2021
10. BODU, Sebastian – *Finanțe și fiscalitate*. Editura Rosetti International, București, 2023
11. BOROI, Gabriel; ILIE Alexandru – *Garanțiile personale. Privilegiile și garanțiile reale*. Editura Hamangiu, București
12. CĂPĂȚÎNĂ, Octavian; ȘTEFĂNESCU, Brândușa (coordonatori) – *Dicționar juridic de comerț exterior*. Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1986
13. CHARKHAM, Jonathan; SIMPSON, Anne – *Fair Shares. The Future Of Shareholders Power And Responsibility*. Oxford University Press, New York, 1998

14. CIOBANU, Gheorghe – *Bursele de valori și tranzacțiile în bursă*. Editura Economică, București, 1997
15. COSTIN, Mircea N. – *Dicționar internațional de drept al afacerilor*, vol. I-III. Editura Lumina Lex, București, 1998.
16. DAVIES, Paul L.; WORTHINGTON, Sarah – *Gower and Davis' Principles of Modern Company Law*, 9<sup>th</sup> Edition, Thomas Reuters (Professional), London, 2012
17. DILL, Alexander – *Bank regulation, risk management, and compliance. Theory, practice, and key problem areas*. Second edition, Informa Law from Routledge, Abingdon, Oxon, Regatul Unit, 2020
18. DRAGOMIR, Larisa – *European prudential banking regulation and supervision*, Routledge, Abingdon, Oxon, Regatul Unit, 2010
19. DOBRV, Dumitru – *Scrisoarea de garanție bancară*, Studii și cercetări juridice nr. 1/2020
20. DOBRINOIU, Vasile (coordonator) – *Noul Cod penal comentat*, ed. a III-a, Editura Universul Juridic, București, 2016
21. DUMITRESCU, M.A. – *Naționalitatea societăților comerciale*. Revista societăților și dreptului comercial, anul 1924
22. FERRAN, Eilís – *Principles of Corporate Finance Law*. Oxford University Press, New York, 2011
23. FLORESCU, Dumitru A.P.; ROTARU, Monica; OLTEANU, Mihaela; SPĂTARU, Gabriela; DESCARU, Adina – *Contractul de leasing*. Editura Universul Juridic, București, 2013
24. GEORGESCU, I.L. – *Drept comercial român*, vol. I și II (1947-1948). Editura All Beck, București, 2002
25. GHERGHINA, Simona – *Drept financiar public*, ed. 3. Editura C.H. Beck, București, 2022
26. GKOUTZINIS, Apostolos – *Internet banking and the Law in Europe. Regulation, financial integration and electronic commerce*. Cambridge University Press, Cambridge, regatul Unit, 2006
27. HACMAN, Max – *Drept comercial comparat*, vol. I-II. Editura Curierul Judiciar, București, 1932
28. HAMILTON, Robert W. – *Corporations*, 4<sup>th</sup> Edition. West Publishing Co., St. Paul, Minnesota, 1997

29. ILIE, Andra-Roxana; RIZOIU, Radu – *Facilitatea de credit în Noul Cod civil român*, în *Revista română de drept privat* nr. 3/2012
30. ILIE George-Alexandru – *Riscurile în contractul de leasing*, *Revista Română de Drept Privat* nr. 1/2011
31. JURJ-TUDORAN, Remus; ȘAGUNA, Dan Drosu – *Spălarea banilor. Teorie și practică judiciară*. Editura C.H. Beck, București, 2016
32. KLEIN, William A.; COFFEE, John C., Jr. – *Business Organization And Finance*. The Foundation Press, New York, 1996
33. KOLB, Robert W.; RODRIGUEZ, Ricardo J. – *Principles of Finance*, 2<sup>nd</sup> Edition. D.C. Heath and Company, 1996
34. LAZĂR, Ioan – *Dreptul finanțelor publice. Vol. I Drept bugetar*. Editura C.H. Beck, București, 2022
35. LEE, Joseph – *Crypto finance, law, and regulation. Governing an emerging ecosystem*. Routledge, Abingdon, Oxon, Regatul Unit, 2022
36. LUPULESCU Ana-Maria – *Garanțiile bancare autonome*, *Revista Română de Drept Privat* nr. 6/2008
37. MOREANU, Daniel – *Scrisoarea de confort în statornicirea Codului civil*, *Revista „Dreptul”* nr. 3/2013
38. MURGU, Nicolae; LAZĂR, Constantin; ISĂRESCU, Mugur – *În zgomotul bursei*. Editura Albatros, București, 1982
39. NAGY, Agnes – *Băncile centrale, un singur obiectiv și alte atribuții*, comunicare inaugurare proiect Academia BNR, 25 aprilie 2017, Cluj-Napoca
40. OPREA, Alina – *Considerații privind scrisorile de confort*, *Revista Română de Drept Privat* nr. 1/2014
41. PANOURGIAS, Lazaros E. – *Banking regulation and world trade law*. Hart Publishing, Oxford and Portland, Oregon, SUA, 2006
42. PAVELEANU, Constantin – *Teoria Ante-contractelor* (teză de doctorat). Craiova, 1941
43. PELIGRAD, Vlad – *Creditul ipotecar. Piața primară și secundară*. Editura C.H. Beck, București, 2012

44. PETRIȘOR Simona – *Aplicarea impreviziunii în contractele de credit bancar*. Revista Română de Drept al Afacerilor nr. 8/2015
45. POPA, Ioan – *Bursa*, vol. I-II. Editura Adevărul, București, 1993-1994
46. POPA, Ioan (coordonator) – *Tranzacții comerciale internaționale*. Editura Economică, București, 1997
47. POPA, Ionuț Florin – *Tirania clauzelor neuzuale*. RRDP nr. 1/2016, p. 5
48. POPA, Ionuț Florin – *Factoringul-un transplant juridic acceptat de dreptul comun?*, Revista Română de Drept Privat nr. 2/2017
49. POSTOLACHE, Rada – *Unele reflecții referitoare la reglementarea contractelor bancare în Codul civil*. Revista „Dreptul” nr. 13/2011
50. POSTOLACHE, Rada – *Efectele juridice ale scrisorii de garanție potrivit Codului civil*. Revista „Dreptul” nr. 3/2012
51. POSTOLACHE, Rada – *Închirierea casetelor de valori în reglementarea Codului civil*. Revista „Dreptul” nr. 5/2012
52. POSTOLACHE, Rada – *Împrumutul cu dobândă potrivit Codului civil actual*. Revista „Dreptul” nr. 8/2012
53. PRUNEA, Petru – *Piața de capital. Cronica provocării riscului*. Editura Economică, București, 2001
54. REGENBOGEN, Ioana – *Reverse factoring, funding the unfundable*. Revista Română de Drept Privat nr. 2/2017
55. RIZOIU, Radu – *Ipoteci imobiliare*, vol. I-III. Editura Universul Juridic, București, 2012
56. SĂULEANU, Lucian; SMARANDACHE, Lavinia; DODOCIOIU Alina – *Drept bancar*, ed. a II-a. Editura Universul Juridic, București, 2011
57. SILBERSTEIN, Ianfred – *Calitatea persoanelor fizice din perspectiva autorității naționale în domeniul bancar*. Revista Română de Drept al Afacerilor nr. 8/2015
58. SILBERSTEIN, Ianfred – *Credit bancar – activitate esențială a instituțiilor de credit*. Revista Română de Drept Privat nr. 2/2017
59. STATONE, Dragoș; DUDOIU Mihai – *Depozitul de fonduri în Noul Cod civil*. Revista Română de Drept al Afacerilor nr. 8/2012

60. STOICA, Cristiana Irinel – *Subscripția internațională de acțiuni și de obligațiuni*. Editura All Beck, București, 2000
61. STROE, Radu; ARSENE, Cătălin; FOCȘĂNEANU, Grigore – *Active financiare derivate, determinări cantitative*. Editura Economică, București, 2001
62. TIȚA NICOLESCU, Gabriel – *Regimul juridic al operațiunilor de leasing*. Editura All Beck, București, 2003
63. TOMESCU, Raluca Antoaneta – *Contractul de leasing*. Editura Universul Juridic, București, 2021
64. TURCU, Ion – *Contractele bancare în noul Cod civil*. Editura C.H. Beck, București, 2013

#### Legislație:

Ordonanța de urgență nr. 99/2006 privind instituțiile de credit și adecvarea capitalului, publicată în Monitorul Oficial nr. 1027 din 27.12.2006, aprobată prin Legea nr. 227/2007, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 24/2017 privind emitenții de instrumente financiare și operațiuni de piață, publicată în Monitorul Oficial nr. 213 din 29.03.2017, cu modificările și completările ulterioare

Ordonanța de urgență nr. 113/2009 privind serviciile de plată, publicată în Monitorul Oficial nr. 685 din 12.10.2009, aprobată cu modificări prin Legea nr. 197/2010, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 93/2009 privind instituțiile financiare nebancare, publicată în Monitorul Oficial nr. 259 din 21.04.2009, cu modificările și completările ulterioare

O.G. nr. 51/1997 privind operațiunile de leasing și societățile de leasing, republicată în Monitorul Oficial nr. 9 din 12.01.2000, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 31/1990 privind societățile, republicată în Monitorul Oficial nr. 33 din 29.01.1998, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 129/2019 privind combaterea spălării banilor și finanțării terorismului, publicată în Monitorul Oficial nr. 589 din 18 iulie 2019, cu modificările și completările ulterioare

Regulamentul BNR nr. 12/2020 privind autorizarea instituțiilor de credit și modificările în situația acestora, publicat în Monitorul Oficial nr. 1291 din 24.12.2020, cu modificările și completările ulterioare

Regulamentul nr. 575/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 26 iunie 2013 privind cerințele prudențiale pentru instituțiile de credit și societățile de investiții și de modificare a

Regulamentului (UE) nr. 648/2012, publicat în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene L 176 din 27.06.2013

Regulamentul BNR nr. 20/2009 privind instituțiile financiare nebancare, publicat în Monitorul Oficial din 707 din 21.10.2009, cu modificările și completările ulterioare

Regulamentul BNR nr. 5/2013 privind cerințele prudențiale pentru instituțiile de credit, publicat în Monitorul Oficial din 841 din 30.12.2013, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr. 312/2004 privind statutul Băncii Naționale a României, publicată în Monitorul Oficial din 582 din 30.06.2004, cu modificările și completările ulterioare

Tratatul privind Funcționarea Uniunii Europene, republicat în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene C 326/47 din 26.10.2012

Tratatul privind Uniunea Europeană, republicat în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene C 326/13 din 26.10.2012

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului de afaceri

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă la curs	Înregistrarea intervențiilor și notarea acestora	22,5%
	Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și practică	Examen scris tip grilă	45%
10.5 Seminar/laborator	Implicarea în pregătirea și rezolvarea studiilor de caz/spetelor/grilelor	Teste și evaluări pe parcursul semestrului	22,5%
		Se acordă 1 punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			

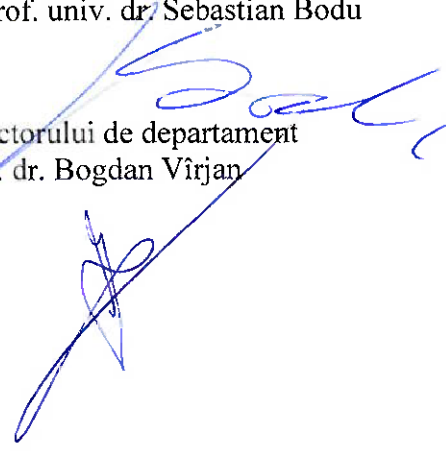
Cunoasterea elementelor fundamentale de teorie și practică

Data completării  
25.09.2025

Semnătura titularului de curs  
Prof. univ. dr. Sebastian Bodu

Data avizării în departament  
26.09.2025

Semnătura directorului de departament  
Conf. univ. dr. Bogdan Virjan



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	RELAȚII ȘI ORGANIZAȚII INTERNAȚIONALE						
Codul disciplinei	2.4.14						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ.dr. Mihail Niemesch						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V4	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DOP

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	22				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	50				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	2				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Drept internațional public Drept constituțional și instituții politice
4.2 de competențe	Cunoașterea unei limbi de circulație internaționale

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide
-----------------------	--

cursului	implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de învățare predare(curs) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfasoara in sali care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competențe profesionale:</b></li> <li>CP1. Utilizarea adecvată a limbajului juridic specific relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale</li> <li>C2. Cunoașterea, înțelegerea tipurile de raportări ale actorilor internaționali la relațiile internaționale. Utilizarea adecvată a teoriilor, principiilor și conceptelor juridice însușite într-un eseu, referat, etc</li> <li>C3. Utilizarea adecvată a legislației europene și internaționale într-un referat, descris prin următorii descriptori: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea modelele de cooperare internațională</li> <li>- Explicarea și interpretarea normelor juridice prin utilizarea cunoștințelor însușite, precum și cunoașterea mecanismului de aplicare a normelor juridice.</li> </ul> </li> <li>CP4. Înțelegerea rolurile agenților internaționali din cadrul organelor organizațiilor internaționale</li> <li>C5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă prin realizarea unui proiect sau a unui studiu pornind de la legislația, doctrina și jurisprudența referitoare la o problemă de drept concretă. Studenții pot crea diferite modele de decizii în acord cu competențele organelor pe care le reprezintă.</li> <li>C6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor prin realizarea unui studiu privind rezolvarea problemelor juridice pe care le ridică o situație de fapt concretă.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competențe transversale:</b></li> <li>CT1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice disciplinei, prin elaborarea unei lucrări de specialitate, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice</li> <li>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierele ierarhice prin realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice</li> <li>CT3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație prin elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și/sau într-o limbă străină a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din domeniul relațiilor internaționale și al organizațiilor internaționale</li> </ul>

## 7. Rezultatele învățării

### Cunoștințe

- Studentul/absolventul reproduce raportul dintre organizațiile internaționale și dreptul internațional.
- Studentul/absolventul asimilează organizarea și funcționarea organizațiilor internaționale.
- Studentul/absolventul identifică istoricul, structura, competențele și rolul jucat de anumite organizații internaționale.
- Studentul/absolventul reproduce istoricul și evoluția N.A.T.O. - organizație politico-militară euro-atlantică.
- Studentul/absolventul asimilează istoricul și evoluția unor organizații internaționale non-europene.
- Studentul/absolventul identifică noțiunea și caracteristicile organizațiilor economice internaționale.
- Studentul/absolventul reproduce istoricul, apariția, evoluția, instituțiile, structura și competențele Uniunii Europene.

### Aptitudini

- Studentul/absolventul analizează și interpretează istoricul organizațiilor internaționale, trăsăturile esențiale ale organizațiilor internaționale, legătura dintre dreptul internațional și organizațiile internaționale și izvoarele dreptului organizațiilor internaționale.
- Studentul/absolventul analizează și interpretează dreptul aplicabil organizațiilor internaționale, principiile fundamentale ale dreptului internațional, structura, compunerea, funcțiile, competențele și rezoluțiile organizațiilor internaționale;
- Studentul/absolventul explică istoricul, evoluția, natura juridică și trăsăturile principale ale Organizației Națiunilor Unite. De asemenea, va fi apt a prezenta însemnătatea Cartei O.N.U. în rândul tratatelor internaționale, consacrarea principiilor fundamentale ale dreptului internațional în Carta O.N.U. și în rezoluțiile sale, Statutul O.N.U., instituțiile specializate ale O.N.U.
- Studentul/absolventul analizează și interpretează diferite rolul și importanța organizației N.A.T.O.
- Studentul/absolventul explică rolul și competențele următoarelor organizații internaționale non-europene:
  - Liga Statelor Arabe
  - Organizația Unității Africane
  - Organizația Statelor Americane
- Studentul/absolventul prezintă coerent rolul organizațiilor economice internaționale.
- Studentul/absolventul analizează și interpretează rolul și competențele instituțiilor Uniunii Europene:
  - Parlamentul European;
  - Consiliul Uniunii Europene;
  - Comisia Europeană;
  - Curtea Europeană de Justiție.

### Responsabilitate și Autonomie

- Studentul/absolventul are responsabilitate în formularea pertinentă a opiniilor juridice privind raportul dintre organizațiile internaționale și dreptul internațional;

- Studentul/absolventul are responsabilitate în aplicarea normelor juridice privind organizarea și funcționarea organizațiilor internaționale.
- Studentul/absolventul manifestă profesionalism în interpretarea rolului jucat de rezoluțiile O.N.U. pe planul relațiilor interstatale și în ce măsură O.N.U. constituie un factor de dezvoltare a dreptului internațional și a relațiilor interstatale;
- Studentul/absolventul are responsabilitate în interpretarea rolului și competențelor organizațiilor internaționale non-europene.
- manifestă profesionalism în interpretarea rolului jucat de N.A.T.O. în menținerea relațiilor internaționale de pace..
- Studentul/absolventul manifestă profesionalism în formularea pertinentă a opiniilor juridice privind organizațiile economice internaționale.
- Studentul/absolventul are responsabilitate în interpretarea rolului și competențelor instituțiilor Uniunii Europene.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>1. Raportul dintre organizațiile internaționale și dreptul internațional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istoricul organizațiilor internaționale;</li> <li>- Trăsăturile esențiale ale organizațiilor internaționale, clasificare și însemnătate;</li> <li>- Legătura dintre dreptul internațional și organizațiile internaționale;</li> <li>- Izvoarele dreptului organizațiilor internaționale, structura.</li> </ul>	<p>Expunerea, conversația euristică, problematizarea</p>	<p>2 prelegeri</p>
<p><b>2. Organizarea și funcționarea organizațiilor internaționale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dreptul aplicabil organizațiilor internaționale;</li> <li>- Organizațiile internaționale și principiile fundamentale ale dreptului internațional;</li> <li>- Structura și compunerea organizațiilor internaționale;</li> <li>- Funcțiile, competențele și rezoluțiile organizațiilor internaționale</li> </ul>	<p>Expunerea, conversația euristică, problematizarea</p>	<p>2 prelegeri</p>
<p><b>3. Istoricul, structura, competențele și rolul jucat de anumite organizații internaționale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizația Națiunilor Unite - istoric, evoluție, natura juridică, trăsături principale;</li> <li>- Carta O.N.U. și însemnătatea sa în rândul tratatelor internaționale;</li> <li>- Statutul O.N.U.;</li> <li>- O.N.U.- subiect de drept internațional;</li> <li>- O.N.U. factor de dezvoltare a dreptului internațional și a relațiilor interstatale;</li> <li>- Consacrarea principiilor fundamentale ale dreptului internațional în Carta O.N.U. și în rezoluțiile sale;</li> <li>- Rolul jucat de rezoluțiile O.N.U. pe planul relațiilor interstatale;</li> <li>- Instituțiile specializate ale O.N.U.- istoric, noțiuni, trăsături, competențe.</li> </ul>	<p>Expunerea, conversația euristică, problematizarea</p>	<p>2 prelegeri</p>

<p><b>4. N.A.T.O. - organizație politico-militară euro-atlantică; istoric, evoluție, rolul și importanța acestei organizații;</b></p>	<p>Expunerea, conversația euristică, problematizarea</p>	<p>2 prelegeri</p>
<p><b>5. Scurtă prezentare a istoricului, evoluției, rolului și competențelor unor organizații internaționale non-europene</b>  - Liga Statelor Arabe;  - Organizația Unității Africane;  - Organizația Statelor Americane</p>	<p>Expunerea, conversația euristică, problematizarea</p>	<p>2 prelegeri</p>
<p><b>6. Organizații economice internaționale</b>  - Prezentare generală, noțiuni și caracteristici</p>	<p>Expunerea, conversația euristică, problematizarea</p>	<p>2 prelegeri</p>
<p><b>7. Uniunea Europeană - istoric, apariție, evoluție, instituții, structură, competențe</b>  - Istoric, apariție, evoluție  a. Inceputurile integrării europene;  b. Crearea Uniunii Europene-Tratatul privind Uniunea Europeană (TUE);  c. Extinderea U.E.  - Instituții, structura, competențe  a. Parlamentul European;  b. Consiliul Uniunii Europene;  c. Comisia Europeană;  d. Curtea Europeană de Justiție.</p>	<p>Expunerea, conversația euristică, problematizarea</p>	<p>2 prelegeri</p>
<p><b>Bibliografie</b>  - Raluca Miga-Beșteliu, Organizații internaționale interguvernamentale, Ed. Ch-Beck, 2008;  - Gheorghe Moca, Dreptul organizațiilor internaționale, Fundația Universitară Română de Științe și Arte "Gheorghe Cristea", București 1997;  - Augustin Fuerea, Manualul Uniunii Europene, ed. Universul Juridic București 2006;  - Clive Archer, International Organizations, Routledge, London and New York, 2001;  - Ion Rusu, Organizații și Relații internaționale, Ed. Lumina Lex, București, 2002;  - Mihail Niemesch, Beatrice Berna Dreptul organizațiilor internaționale, Editura Hamangiu, ed. a 2-a revizuită și adăugită București 2020;  - Alexandru Bolinteanu, Mircea Malița, <i>Carta O.N.U.</i>, Ed. Politică, București 1970;  - Ion M. Anghel, Subiectele de drept internațional, Editura Lumina Lex, București, 2002;  - Grigore Geamănu, <i>Drept internațional public</i>, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981 și 1983  - Marțian I. Niciu, <i>Drept internațional public</i>, Editura SERVOSAT –Arad, 1997  - Carta O.N.U.</p>		
<p><b>8. 2 Seminar/laborator</b></p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>

**Bibliografie:**

- Raluca Miga-Beșteliu, Organizații internaționale interguvernamentale, Ed. Ch-Beck, 2008;
  - Gheorghe Moca, Dreptul organizațiilor internaționale, Fundația Universitară Română de Științe și Arte "Gheorghe Cristea", București 1997;
  - Augustin Fuerea, Manualul Uniunii Europene, ed. Universul Juridic București 2006;
  - Clive Archer, International Organizations, Routledge, London and New York, 2001;
  - Ion Rusu, Organizații și Relații internaționale, Ed. Lumina Lex, București, 2002;
  - Mihail Niemesch, Beatrice Berna Dreptul organizațiilor internaționale, Editura Hamangiu, ed. a 2-a revizuită și adăugită București 2020;
  - Alexandru Bolintineanu, Mircea Malița, *Carta O.N.U.*, Ed. Politică, București 1970;
  - Ion M. Anghel, Subiectele de drept internațional, Editura Lumina Lex, București, 2002;
  - Grigore Geamănu, *Drept internațional public*, vol I și II, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981 și 1983
  - Marțian I. Niciu, *Drept internațional public*, Editura SERVOSAT –Arad, 1997
  - Carta O.N.U.
  - Chalmers, Damian, European Union Law : text and materials, Cambridge, Cambridge University Press, 2014
  - Adrian Bogdan, Organisme internaționale cu vocație regională și universală, Craiova, Editura Universitară, 2018
  - Nicolae Voiculescu, Tratat de drept social internațional și european, București, UJ, 2019
  - Dragos-Daniel Ilinca, Parteneriatul NATO-UE : abordări conceptuale și concretizări operationale, București, Ed. Tritonic, 2020
  - Ana Maria Comșa, Operațiunile pacificatoare ca factor de reglementare a conflictelor etnopolitice din perspectiva dreptului internațional public, București, Pro Universitară, 2021
  - Nicolae Voiculescu, Beatrice Berna, Tratat de drepturile omului, București, UJ, 2023
- <https://www.un.org/en/>  
[https://www.nato.int/nato-welcome/index\\_ro.html](https://www.nato.int/nato-welcome/index_ro.html)  
<https://www.who.int/>  
<https://www.wto.org/>  
<https://www.oas.org/en/>  
<https://au.int/>  
[https://european-union.europa.eu/index\\_ro](https://european-union.europa.eu/index_ro)  
<https://www.coe.int/ro/web/about-us/structure>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

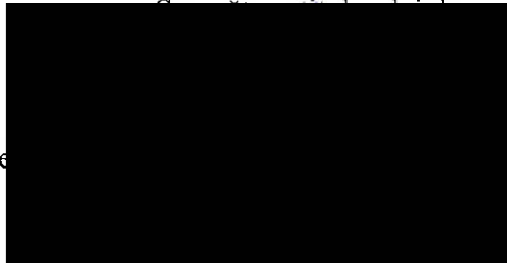
Cunoștințele și competențele specifice acestei discipline situată la intersecția teoriei relațiilor internaționale cu elementele juridice ale organizării internaționale pregătesc studenții pentru dobândirea competențelor specifice în cele două discipline de specialitate la care se referă obiectivele cursului.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Se verifică îndeplinirea de către fiecare student a	Evaluare finală prin referat cu susținere	90%

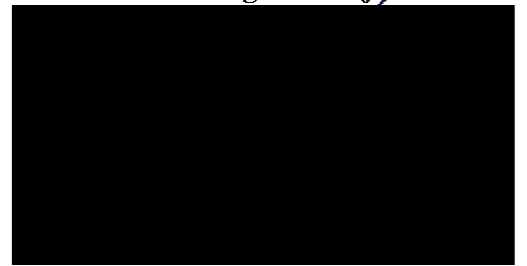
	standardelor minime de performanță		
10.5 Seminar/laborator			
Se acordă 1 punct din oficiu			10%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>CT 1. Aplicarea distincțiilor studiate la curs pentru determinarea naturii juridice a relațiilor din societatea internațională;</p> <p>CT 2. Utilizarea adecvată a noțiunilor din domeniul Teoriei organizațiilor internaționale și a celor din dreptul organizațiilor internaționale interguvernamentale;</p> <p>CT 3. Realizarea unui proiect sau a unui studiu privind raportul dintre tipurile de organizații internaționale și tiparele de interacțiune internaționale.</p>			

Data completării  
25.09.2025



Data avizării în de  
26.09.2025

Semnătura directorului de departament  
**Conf.univ.dr. Bogdan Vîrjan**



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONTENCIOS ADMINISTRATIV						
Codul disciplinei	D.2.4.15						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Tudor Chiuariu						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V4	2.7 Regimul disciplinei	DF/ DOp

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități – prezența la o ședință de judecată a unei instanțe de contencios administrativ, notarea aspectelor relevante, discuție ulterioară pe baza acestora					4
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoară în sali care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competențe profesionale:</b> CP1. Cunoașterea specificității contenciosului administrativ; CP2. Cunoașterea doctrinei și jurisprudenței relevante în materia contenciosului administrativ; CP3. Dezvoltarea capacității de aplicare în practică a noțiunilor specifice contenciosului administrativ; CP4. Înțelegerea soluțiilor adoptate în practica judiciară în cazul problemelor controversate în materia contenciosului administrativ.</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competențe transversale:</b> CT1. Dezvoltarea aptitudinilor de analiză și aplicare comparativă a noțiunilor specifice diferitelor instituții și ramuri de drept; CT2. Stimularea interesului pentru perfecționarea pregătirii profesionale; CT3. Promovarea unei atitudini pozitive față de cercetarea științifică; CT4. Deprinderea abilității de relaționare între diverse izvoare de drept incidente în interiorul materiei și dezvoltarea aptitudinilor de aplicare corectă a normelor care trebuie aplicate într-un spațiu normativ pluralist (legislație națională, dreptul Uniunii Europene, incidența CEDO).</li></ul>

## 7. Rezultatele învățării

### Cunoștințe:

Studentul reproduce noțiuni de bază ale contenciosului administrativ: Procedura prealabilă, acțiunea în contencios administrativ, excepția de nelegalitate, suspendarea executării actului administrativ, anularea act administrativ, persoana vătămată, interesul legitim, cazul bine justificat, paguba iminentă, instanța de contencios administrativ.

Studentul explică condițiile de exercitare a acțiunii în contencios administrativ.

Studentul explică procedura de soluționare a cererilor în materia contenciosului administrativ.

Studentul recunoaște și reproduce actele supuse, respectiv exceptate de la controlul prin intermediul contenciosului administrativ.

Studentul explică procedura de suspendare a executării actului administrativ.

Studentul explică reglementarea excepției de nelegalitate.

Studentul descrie și explică aplicarea în practică a aspectelor procedurale ale acțiunii în contencios administrativ.

Studentul descrie specificul căii de atac în materia contenciosului administrativ.

Studentul descrie și explică regulile specifice executării hotărârilor judecătorești în contencios administrativ.

Studentul explică aspecte ce țin de aplicarea dreptului Uniunii Europene și a CEDO în cadrul contenciosului administrativ

### Aptitudini:

Studentul propune soluții legale pentru admisibilitatea/inadmisibilitatea/termeinicia acțiunii în contencios administrativ.

Studentul identifică și soluționează probleme în materia executării hotărârilor judecătorești în contencios administrativ.

Studentul identifică căile de atac în materia contenciosului administrativ.

Studentul redactează acțiuni în contencios administrativ.

Studentul operează cu noțiunile teoretice specifice ale contenciosului administrativ.

Studentul identifică condițiile de admisibilitate ale cererii de suspendare a executării actului administrativ.

Studentul identifică aplicarea corectă a normelor incidente într-un spațiu normativ pluralist (legislație națională, dreptul Uniunii Europene, incidența CEDO)

### Responsabilitate și autonomie:

Studentul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza acțiunilor și cererilor în cadrul contenciosului administrativ.

Studentul manifestă profesionalism în redactarea plângerilor prealabile.

Studentul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoanele vătămate printr-un act administrativ.

Studentul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza admisibilității și temeiniciei unei acțiuni în contencios administrativ.

Studentul utilizează coerent norme juridice specifice excepției de nelegalitate.

Studentul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru executarea hotărârilor judecătorești în contencios administrativ.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
I. Contenciosul administrativ. Caracterizare generală. Contenciosul subiectiv și contenciosul obiectiv. Acte supuse, respectiv exceptate de la controlul prin intermediul contenciosului administrativ	Prelegere. Dezbatere.	3 ore
II. Condițiile de exercitare a acțiunii în contencios administrativ	Prelegere. Dezbatere.	5 ore
III. Procedura prealabilă. Excepții	Prelegere. Dezbatere.	3 ore
IV. Excepția de nelegalitate	Prelegere. Dezbatere.	3 ore
V. Suspendarea executării actului administrativ	Prelegere. Dezbatere.	3 ore
VI. Procedura de soluționare a cererilor în materia contenciosului administrativ	Prelegere. Dezbatere.	5 ore
VII. Căi de atac în materia contenciosului administrativ	Prelegere. Dezbatere	2 ore
VIII. Executarea hotărârilor judecătorești în contencios administrativ	Prelegere. Dezbatere.	2 ore
IX. Aplicarea dreptului Uniunii Europene și a CEDO în cadrul contenciosului administrativ	Prelegere. Dezbatere.	2 ore
<b>Bibliografie:</b>		
1. Tudor Chiuariu, Contenciosul administrativ român, Ed. Hamangiu, București, 2020;		
2. Tudor Chiuariu, Drept administrativ, Ed. Hamangiu, București, 2025;		
3. Gabriela Bogasiu, Legea contenciosului administrativ. Comentată și adnotată. Cuprinde legislație, jurisprudență și doctrină, ediția a 3-a revizuită și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2018;		
4. Dana Apostol Tofan, Drept administrativ. Volumul II. Actul administrativ. Contenciosul administrativ, Ed. CH Beck, București, 2024;		
5. Gustave Peiser, Contentieux administratif, 13e édition, Dalloz, Paris, 2004.		
6. Paul Craig, Administrative Law, 10th edition, Sweet & Maxwell, Thomson Reuters, 2025.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<b>Bibliografie</b>		
1. Tudor Chiuariu, Contenciosul administrativ român, Ed. Hamangiu, București, 2020.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent

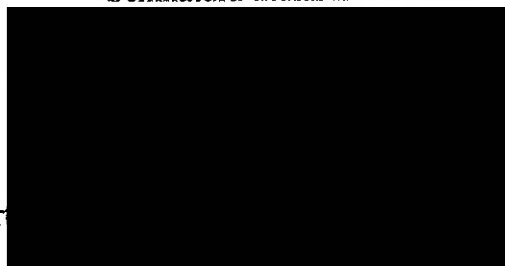
Conținutul disciplinei este orientat potrivit cerințelor pieței muncii în domeniul juridic, avându-se în vedere, cu precădere, problemele ivite în procesul de aplicare și interpretare a legii în materia contenciosului administrativ.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen oral pe baza unui referat pe o temă convenită în prealabil cu titularul disciplinei	90%
10.5 Seminar/laborator		-	-
Se acordă 1 punct din oficiu			10%
10.6 Standard minim de performanță			
I. Sa se facă dovada cunoașterii noțiunilor elementare și a caracteristicilor specifice procedurii contenciosului administrativ;			
II. Pentru promovare nota la evaluarea finală trebuie să fie minim 5.			

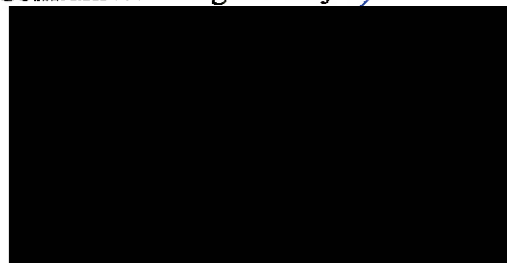
Data completării  
25.09.2025

Semnătura titularului de curs



Data avizării în departament  
26.09.2025

Semnătura directorului de departament  
Conf.univ.dr. Bogdan Virjan



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de specialitate						
Codul disciplinei	2.4.17						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr. Maria-Beatrice Berna						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V4	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	30	din care:		3.3 seminar/laborator	
3.2 curs					
3.4 Total ore din planul de învățământ	60	din care:		3.6 seminar/laborator	
3.5 curs					
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					
Alte activități.....					5
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>15</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Lingvistice: cunoașterea a cel puțin unei limbi de circulație internațională Tehnice: operare PC

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>Competențe profesionale:</b> CP1. Asimilarea și formarea deprinderii și obișnuinței de a folosi în practică termenii, procedurile și tehnicile însușite în pregătirea teoretică universitară. CP2. Manifestarea unei atitudini responsabile față de pregătirea continuă, dar și față de aplicarea corectă a legilor atât în litera cât și în spiritul lor. CP3. Formarea aptitudinii de a corela permanent legislația și jurisprudența interne cu legislația și jurisprudența din alte țări, precum și cu tratatele și convențiile internaționale.
<b>Competențe transversale</b>	<b>Competențe transversale:</b> CT1. Dobândirea capacității de a susține public un discurs coerent și argumentat CT2. Formarea deprinderilor de lucru cu persoane care se adresează sau care fac obiectul activității autorităților juridice CT3. Dobândirea abilităților pentru redactarea: cererii de chemare în judecată, a rechizitoriului, a plângerii prealabile, a denunțului, a hotărârilor judecătorești etc.

## 7. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe:</b> Studentul/absolventul reproduce principiile esențiale ale dreptului. Studentul/absolventul explică condițiile necesare la încheierea actului juridic, efectele și modalitățile de desființare ale acestuia. Studentul/absolventul recunoaște și descrie izvoarele obligațiilor civile. Studentul/absolventul descrie regulile aplicabile în procesul elaborării avizelor și actelor normative. Studentul/absolventul explică regulile aplicabile în procesul încheierii convențiilor și acordurilor în dreptul public și privat Studentul/absolventul explică regulile aplicabile în dinamica obligațiilor. Studentul/absolventul identifică și explică normele juridice aplicabile cauzelor de ineficacitate a actelor juridice. Studentul/absolventul identifică sursele de drept aplicabile într-o situație specifică. Studentul/absolventul explică reglementarea infracțiunii. Studentul/absolventul descrie regulile aplicabile instituțiile unde desfășoară stagiul de practică. Studentul/absolventul recunoaște documentele juridice utilizate de instituțiile unde desfășoară stagiul de practică. <b>Aptitudini:</b> Studentul/absolventul identifică și soluționează probleme juridice în materia dreptului civil sau în ramurile dreptului incidente locului de practică Studentul/absolventul aplică principiile existente în materia actului juridic civil. Studentul/absolventul pregătește proiecte ale avizelor și actelor normative. Studentul/absolventul aplică regulile în procesul încheierii convențiilor și acordurilor în dreptul public și privat. Studentul/absolventul redactează proiectele de contracte administrative.
--

Studentul/absolventul redactează argumentat soluții la probleme existente în materia obligațiilor civile.

Studentul/absolventul propune soluții legale pentru eliminarea riscurilor generate de existența unor cauze de ineficacitate a actelor juridice pe care le gestionează în activitatea sa curentă.

Studentul/absolventul identifică și soluționează probleme juridice.

Studentul/absolventul încadrează o faptă penală în conformitate cu prevederile legale.

Studentul/absolventul identifică condițiile care stau la baza întocmirii actelor specifice instituției unde desfășoară stagiul de practică.

Studentul/absolventul redactează actele specifice instituției unde desfășoară stagiul de practică.

#### **Responsabilitate și autonomie:**

Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice.

Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în diagnoza diverselor cauze juridice.

Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în evaluarea unui act juridic.

Studentul/absolventul manifestă profesionalism în formularea pertinentă a unor avize și în redactarea unor acte normative.

Studentul/absolventul manifestă profesionalism în redactarea convențiilor

Studentul/absolventul manifestă profesionalism în redactarea unor contracte administrative.

Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza obligațiilor civile.

Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza cauzelor de ineficacitate a actelor juridice.

Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice.

Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza situațiilor juridice.

Studentul/absolventul manifestă profesionalism în redactarea actelor specifice instituției unde desfășoară stagiul de practică.

## **8. Conținuturi**

<b>8. 1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>Bibliografie:</b>		
<b>8. 2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	Observații
Studierea actelor juridice specifice locului de desfășurare a practicii	explicații, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor și al bibliografiei	6 ore
Cercetarea aspectelor juridice avute în vedere la redactarea actelor juridice	explicații, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	6 ore
Participarea la activitățile specifice locului de desfășurare a practicii fizic sau online	explicații, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor	6 ore

	curriculare și al bibliografiei	
Participarea la încheierea de contracte fizic sau prezentarea aspectelor specifice încheierii contractelor în caz online	explicații, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	6 ore
Redactarea de acte juridice specifice locului de desfășurare a practicii	explicații, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	6 ore
Studierea unor dosare deja finalizate pentru a conștientiza piesele necesare care se întocmesc până la soluționarea unor cauze	explicații, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	6 ore
Studierea unor hotărâri judecătorești din mapele de hotărâri privind conținutul și modalitatea de redactare a acestora	explicații, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	6 ore
Implicarea concretă cu aprobarea conducătorului instituției în care se efectuează practică, în sprijinirea soluționării problematice curente a compartimentului instituției.	explicații, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	6 ore
Soluționarea concretă a cererilor, plângerilor, petițiilor	explicații, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	6 ore
Studierea legislației specifice locului de desfășurare a practicii	explicații, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	6 ore

**Bibliografie:**

Se consultă literatura de specialitate, se parcurge legislația și se analizează practica de specialitate în funcție de locul de desfășurare a practicii și de îndrumările tutorelui de practică

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul acestei discipline este conectat permanent la noile tendințe din practica și jurisprudență

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ să dovedească cunoașterea problemelor juridice dezbătute la locul de desfășurare a practicii</li> <li>▪ <b>capacitatea de</b> identificarea a problemelor juridice</li> <li>▪ expunerea coerentă a punctului de vedere exprimat</li> <li>▪ succesiune logică și coerență în expunere</li> <li>▪ corectitudinea punctului de vedere exprimat</li> </ul>	Stagiul de practică se finalizează cu activitatea de verificare a Caietului de practică realizată de către cadrul didactic îndrumătorul de practică.	90%
	Se acordă 1 punct din oficiu		10%
10.5 Seminar/laborator	-		
10.6 Standard minim de performanță			
Prezentarea aspectelor juridice și a legislației relevante specifice locului de desfășurare a practicii.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

25 sept.2025

-

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

26 sept.2025

