

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEORIA GENERALĂ A DREPTULUI						
Codul disciplinei	D.1.1.1.						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector.univ.dr. Axente Alina-Monica						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector.univ.dr. Axente Alina-Monica						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7 Regimul disciplinei	DF/DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					14
Examinări					-
Alte activități					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					69
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					125
<b>3.10 Numărul de credite</b>					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Lingvistice: cunoașterea a cel puțin unei limbi de circulație internațională</li> <li>• - Tehnice: operare PC</li> </ul>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice(seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne specifice.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competențe profesionale:</b></li><li>C1. Utilizarea adecvată a limbajului juridic specific în cadrul dezbaterilor de la orele de seminar, cu temă dată.</li><li>C2. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare, utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Utilizarea adecvată a teoriilor, principiilor și conceptelor juridice însușite într-un eseu, referat, etc</li><li>C3. Utilizarea adecvată a legislației românești, europene și internaționale într-un referat, descris prin următorii descriptori:<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificarea normelor juridice din sistemul românesc și european de drept și a principalelor instrumente juridice internaționale care au relevanță pentru studiul dreptului;</li><li>- Explicarea și interpretarea normelor juridice prin utilizarea cunoștințelor însușite, precum și cunoașterea mecanismului de aplicare a normelor juridice.</li></ul></li><li>C4. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state prin realizarea unui proiect sau a unui studiu privind raportul dintre instituțiile de drept național, cele de drept european și cele din dreptul altor state, descris prin următorii descriptori:<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizarea de corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat;</li><li>- Interpretarea și evaluarea metodelor specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile dreptului național, ale dreptului european și ale dreptului altor state;</li><li>- Elaborarea de referate cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state.</li></ul></li><li>C5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă prin realizarea unui proiect sau a unui studiu pornind de la legislația, doctrina și jurisprudența referitoare la o problemă de drept concretă</li><li>C6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor prin realizarea unui studiu privind rezolvarea problemelor juridice pe care le ridică o situație de fapt concretă.</li></ul>
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competențe transversale:</b></li> <li>CT1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice introducerii în studiul dreptului, prin elaborarea unei lucrări de specialitate, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice</li> <li>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierele ierarhice prin realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice</li> <li>CT3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație prin elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și/sau într-o limbă străină a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din domeniul introducerii în studiul dreptului</li> </ul>
--------------------------------	--

## 7. Rezultatele învățării

### Cunoștințe

- Studentul/absolventul reproduce principii esențiale ale dreptului.
- Studentul/absolventul asimilează mecanismele generale ale apariției și evoluției dreptului și își însușește complexitatea conceptului de drept.
- Studentul/absolventul identifică etimologia și sensurile termenului “stat”, definiția și constantele statului, conceptul și caracteristicile puterii de stat, forma și instituțiile fundamentale ale statului.
- Studentul/absolventul reproduce structura logico-juridică a normei de drept, clasificări ale normelor juridice, acțiunea normei juridice în timp, acțiunea normelor juridice în spațiu și asupra persoanelor.
- Studentul/absolventul asimilează noțiunea, necesitatea și obiectul interpretării normei juridice, formele de interpretare a normelor juridice, metodele de interpretare a normelor juridice și rezultatul interpretării.
- Studentul/absolventul asimilează noțiunea de izvor de drept și clasificarea izvoarelor dreptului, izvoarele dreptului în sistemul dreptului românesc.
- Studentul/absolventul descrie regulile aplicabile în procesul elaborării avizelor și actelor normative.
- Studentul/absolventul identifică noțiunea, caracteristicile, condițiile și elementele raportului juridic.
- Studentul/absolventul reproduce noțiunea de răspundere juridică, principiile, elementele, condițiile, formele răspunderii juridice, precum și cauzele care înlătură răspunderea juridică.

### Aptitudini

- Studentul/absolventul analizează și interpretează principii esențiale ale dreptului.
- Studentul/absolventul își formează un vocabular juridic adecvat și necesar în vederea abordării dreptului contemporan;
- Studentul/absolventul analizează și interpretează legătura dintre stat și drept.
- Studentul/absolventul explică legătura dintre normele juridice și alte tipuri de norme sociale, precum și modul în care acționează norma juridică în spațiu/timp și asupra persoanei.
- Studentul/absolventul analizează și interpretează diferite tipuri de norme juridice, aplicând diverse metode de interpretare.
- Studentul/absolventul explică ierarhia izvoarelor dreptului în diferitele sisteme de drept și implicațiile juridice care decurg din aceasta.
- Studentul/absolventul pregătește proiecte ale avizelor și actelor normative.

- Studentul/absolventul analizează și interpretează noțiunea, caracteristicile, condițiile și elementele raportului juridic.
- Studentul/absolventul analizează și interpretează noțiunea de răspundere juridică, principiile, elementele, condițiile, formele răspunderii juridice, precum și cauzele care înlătură răspunderea juridică.

### Responsabilitate și Autonomie

- Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice.
- Studentul/absolventul utilizează coerent limbajul juridic asimilat, în vederea exprimării complexității conceptului dreptului.
- Studentul/absolventul manifestă profesionalism în formularea pertinentă a opiniilor juridice privind raportul dintre stat și drept.
- Studentul/absolventul are responsabilitate în aplicarea normelor juridice în spațiu/timp și asupra persoanei.
- Studentul/absolventul manifestă profesionalism în interpretarea normelor juridice.
- Studentul/absolventul manifestă profesionalism în aplicarea dreptului în funcție de izvoare.
- Studentul/absolventul manifestă profesionalism în formularea pertinentă a unor avize și în redactarea unor acte normative.
- Studentul/absolventul are responsabilitate în interpretarea și încadrarea anumitor raporturi juridice în sfera de reglementare a unei materii specifice.
- Studentul/absolventul manifestă profesionalism în formularea pertinentă a opiniilor juridice privind răspunderea juridică.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Sistemul științei dreptului</b> - Scurt istoric și principalele caracteristici ale științei dreptului - Sistemul științelor juridice. Teoria generală a dreptului în sistemul științelor juridice	Prelegerea, explicația, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	2 ore
<b>2. Conceptul și definiția dreptului</b> - Specificul reglementărilor prin drept a relațiilor sociale. (Normativitatea juridică) - Factorii de determinare (de configurare) ai dreptului - Dreptul și valorile sociale - Definierea și constanțele dreptului	Prelegerea, explicația, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	4 ore
<b>3. Dreptul și statul</b> - Etimologia și sensurile termenului "stat" - Definierea statului. Constantele statului - Statul ca "putere de stat" - Puterea de stat. Caracteristici ale puterii de stat - Instituțiile (organele) fundamentale ale statului - Forma statului - Legătura dintre stat și drept	Prelegerea, explicația, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	4 ore

<p><b>4. Dreptul in sistemul normativ social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noțiunea generală de “sistem” în teoria cunoașterii. Proprietăți generice ale sistemului</li> <li>- Dreptul ca sistem. Particularități ale sistemului “drept”</li> <li>- Norma juridică - instituția juridică - ramura de drept ca structuri ale sistemului</li> </ul>	<p>Prelegerea, explicația, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>5. Norma juridică</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Normele sociale. Caracteristici generale</li> <li>- Normele juridice - parte integrantă a normelor sociale. Caracteristici</li> <li>- Structura logico-juridică a normei de drept</li> <li>- Clasificări ale normelor juridice</li> </ul>	<p>Prelegerea, explicația, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei</p>	<p>4 ore</p>
<p><b>6. Acțiunea normei juridice în timp, în spațiu și asupra persoanelor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acțiunea normei juridice în timp</li> <li>- Acțiunea normelor juridice în spațiu și asupra persoanelor</li> </ul>	<p>Prelegerea, explicația, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>7. Izvoarele formale ale dreptului</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noțiunea de izvor de drept și clasificarea izvoarelor dreptului</li> <li>- Izvoarele dreptului în sistemul dreptului Românesc</li> <li>Legea</li> <li>Cutuma</li> <li>Jurisprudența</li> <li>Doctrina</li> <li>- Principalele Izvoare ale dreptului internațional</li> </ul>	<p>Prelegerea, explicația, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei</p>	<p>4 ore</p>
<p><b>8. Interpretarea normelor juridice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noțiunea, necesitatea și obiectul interpretării normei juridice</li> <li>- Formele de interpretare a normelor juridice</li> <li>- Metodele de interpretare a normelor juridice și rezultatul interpretării</li> </ul>	<p>Prelegerea, explicația, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>9. Raportul juridic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noțiunea și caracteristicile raportului juridic</li> <li>- Condițiile raportului juridic</li> <li>- Elementele raportului juridic</li> </ul>	<p>Prelegerea, explicația, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>10. Răspunderea juridică</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noțiunea de răspundere juridică</li> <li>- Principiile răspunderii juridice</li> <li>- Elemente și condiții ale răspunderii juridice</li> <li>- Formele răspunderii juridice</li> <li>- Cauze care înlătură răspunderea juridică</li> </ul>	<p>Prelegerea, explicația, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei</p>	<p>2 ore</p>

**Bibliografie:**

1. **Victor Dan Zlătescu**, Geografie juridică contemporană, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981
2. **Gh. Bobos**, Teoria generală a statului și dreptului, Ed. Didactică și Pedagogică București, 1983
3. **Jean-Luc Aubert**, Introduction du droit, Press Universitaire de France, 1988
3. **Jean Dabin**, Theorie generale du droit, Ed. Dalloz, Paris 1996
4. **I. Dogaru**, Elemente de teoria generală a dreptului, Editura Europa, Craiova, 1998
5. **M. Djuvara**, Teoria generală a dreptului. Drept rațional. Izvoare și drept pozitiv, Editura ALL, București 1995
6. **Sofia Popescu**, Teoria Generală a Dreptului, Editura Lumina Lex, București 2000
7. **Luminița Gheorghiu**, Evoluția sistemelor juridice contemporane. Privire specială asupra tipologiei dreptului comunitar, Editura Univers Juridic, București, 2004
8. **Mihail Niemesch**, Teoria Generală a Dreptului, Editura Hamangiu, București 2014
9. **M. Niemesch**, Teoria generală a dreptului, Ed. Hamangiu, București, 2016
10. **M. Niemesch**, Teoria generală a dreptului, Ed. Hamangiu, București 2019
11. **Nicolae Popa**, Teoria generală a Dreptului Ediția 6, Editura CH.BECK, București, 2020
12. **Mihai Bădescu**, Teoria Generală a Dreptului, Curs universitar, Ediția 7, Editura Hamangiu, București, 2022
13. **Simona Cristea**, Teoria generală a Dreptului, Ediția 5, Editura CH.BECK, București, 2022
14. **Ion Craiovan**, Tratat de teoria generală a Dreptului, Ediția 5, Editura Universul Juridic, București, 2023
15. **Dan Claudiu Dănișor, Mădălina Cristina Dănișor**, Teoria generală a dreptului-Curs universitar, Editura Universul Juridic, București, 2023
16. **Ioana Cristina Vida, Ioan Vida**, Teoria generală a Dreptului-Curs universitar, Ediția 2, Editura Universul Juridic, București, 2023
17. **Coord. Iosif R. Urs, Mircea Duțu, Corneliu Birsan, Adrian Severin, Nicolae Popa**, Enciclopedia Juridică Română, Editura Academiei Române & Editura Universul Juridic.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p><b>1. Introducere în studiul dreptului, conceptul și definiția dreptului</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scurt istoric și principalele caracteristici ale științei dreptului</li> <li>- Sistemul științelor juridice. Teoria generală a dreptului în sistemul științelor juridice:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sistemul științelor juridice. Componente</li> <li>b. Teoria generală a dreptului în sistemul științelor juridice</li> <li>c. Științele juridice istorice</li> <li>d. Științele juridice de ramură</li> <li>e. Științele juridice ajutatoare(auxiliare)</li> </ol> </li> </ul>	<p>Discutarea și explicarea problemelor evocate la curs</p>	<p>4 ore</p>
<p><b>2. Dreptul în sistemul reglementărilor sociale, legătura dintre drept și stat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Specificul reglementărilor prin drept a relațiilor sociale. (Normativitatea juridică)</li> <li>- Factorii de determinare (de configurare) ai dreptului</li> <li>- Dreptul și valorile sociale</li> <li>- Definirea și constanțele dreptului               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Definirea dreptului</li> <li>b. Constănțele dreptului</li> </ol> </li> </ul>	<p>Exerciții de reflecție Dezbateri Explicație Lucrul în echipă</p>	<p>4 ore</p>

<p><b>3. Norma juridica, actiunea normei de drept in timp, in spatiu si asupra persoanelor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etimologia și sensurile termenului “stat”</li> <li>- Definierea statului. Constantele statului <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definierea statului</li> <li>b. Constantele statului</li> </ul> </li> <li>- Statul ca “putere de stat” <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Noțiunea sau categoria politico-juridică de “putere”</li> <li>b. Puterea politică</li> </ul> </li> <li>- Puterea de stat. Caracteristici ale puterii de stat</li> <li>- Instituțiile (organele) fundamentale ale statului</li> <li>- Forma statului</li> <li>- Legătura dintre stat și drept</li> </ul>	<p>Exerciții de reflecție Dezbateri Explicație Lucrul în echipă</p>	<p>6 ore</p>
<p><b>4. Izvoarele dreptului. Evoluție istorică. Legea și cutuma, rolul jucat de aceste izvoare de drept în trecut și în prezent.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noțiunea de izvor de drept și clasificarea izvoarelor dreptului</li> <li>- Izvoarele dreptului în sistemul dreptului românesc <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Legea și celelalte acte normative cu caracter de lege</li> <li>b. Actele normative subordonate legii</li> <li>c. Alte izvoare ale dreptului</li> </ul> </li> <li>- Noțiunea, necesitatea și obiectul interpretării normei juridice</li> <li>- Formele de interpretare a normelor juridice</li> <li>- Metodele de interpretare a normelor juridice și rezultatul interpretării</li> </ul>	<p>Exerciții de reflecție Dezbateri Explicație Lucrul în echipă</p>	<p>4 ore</p>
<p><b>5. Interpretarea normelor juridice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noțiunea, necesitatea și obiectul interpretării normei juridice</li> <li>- Formele de interpretare a normelor juridice</li> <li>- Metodele de interpretare a normelor juridice și rezultatul interpretării</li> </ul>	<p>Exerciții de reflecție Dezbateri Explicație Lucrul în echipă</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>6. Raportul juridic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noțiunea și caracteristicile raportului juridic</li> <li>- Condițiile raportului juridic <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Norma juridică</li> <li>b. Faptele juridice</li> </ul> </li> <li>- Elementele raportului juridic <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Subiectele raportului juridic</li> <li>b. Conținutul raportului juridic</li> <li>c. Obiectul raportului juridic</li> </ul> </li> </ul>	<p>Exerciții de reflecție Dezbateri Explicație Lucrul în echipă</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>7. Răspunderea juridică</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noțiunea de răspundere juridică <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Răspunderea socială</li> <li>b. Răspunderea juridică. Caracteristici</li> </ul> </li> <li>- Principiile răspunderii juridice</li> <li>- Elemente și condiții ale răspunderii juridice <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Subiectele răspunderii juridice</li> <li>b. Conduita ilicită - cauză a declanșării răspunderii juridice</li> <li>c. Vinovăția - condiție a răspunderii juridice</li> <li>d. Legătura causală dintre fapta ilicită și rezultatul dăunător.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Exerciții de reflecție Dezbateri Explicație Lucrul în echipă</p>	<p>2 ore</p>

- Formele răspunderii juridice - Cauze care înlătură răspunderea juridică		
<b>8. Recapitulare / pregătire examen</b>	Exerciții de reflecție Dezbateri Explicație Lucrul în echipă	4 ore

**Bibliografie:**

1. **Victor Dan Zlătescu**, Geografie juridică contemporană, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981
2. **Gh. Bobos**, Teoria generală a statului și dreptului, Ed. Didactică și Pedagogică București, 1983
3. **Jean-Luc Aubert**, Introduction du droit, Press Universitaire de France, 1988
3. **Jean Dabin**, Theorie generale du droit, Ed. Dalloz, Paris 1996
4. **I. Dogaru**, Elemente de teoria generală a dreptului, Editura Europa, Craiova, 1998
5. **M. Djuvara**, Teoria generală a dreptului. Drept rațional. Izvoare și drept pozitiv, Editura ALL, București 1995
6. **Sofia Popescu**, Teoria Generală a Dreptului, Editura Lumina Lex, București 2000
7. **Luminița Gheorghiu**, Evoluția sistemelor juridice contemporane. Privire specială asupra tipologiei dreptului comunitar, Editura Univers Juridic, București, 2004
8. **Mihail Niemesch**, Teoria Generală a Dreptului, Editura Hamangiu, București 2014
9. **M. Niemesch**, Teoria generală a dreptului, Ed. Hamangiu, București, 2016
10. **M. Niemesch**, Teoria generală a dreptului, Ed. Hamangiu, București 2019
11. **Nicolae Popa**, Teoria generală a Dreptului Ediția 6, Editura CH.BECK, București, 2020
12. **Mihai Bădescu**, Teoria Generală a Dreptului, Curs universitar, Ediția 7, Editura Hamangiu, București, 2022
13. **Simona Cristea**, Teoria generală a Dreptului, Ediția 5, Editura CH.BECK, București, 2022
14. **Ion Craiovan**, Tratat de teoria generală a Dreptului, Ediția 5, Editura Universul Juridic, București, 2023
15. **Dan Claudiu Dănișor, Mădălina Cristina Dănișor**, Teoria generală a dreptului-Curs universitar, Editura Universul Juridic, București, 2023
16. **Ioana Cristina Vida, Ioan Vida**, Teoria generală a Dreptului-Curs universitar, Ediția 2, Editura Universul Juridic, București, 2023
17. **Coord. Iosif R. Urs, Mircea Dușu, Corneliu Birsan, Adrian Severin, Nicolae Popa**, Enciclopedia Juridică Română, Editura Academiei Române & Editura Universul Juridic.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Parcursul acestei discipline asigură studierea, înțelegerea și dobândirea de către studenți a cunoștințelor referitoare la drept, în generalitate și esențialitatea sa, a conceptelor, principiilor și legităților fundamentale ale fenomenului juridic facilitând înțelegerea științelor juridice de ramură. Conținuturile științifice ale temelor propuse sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniu.

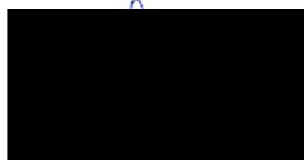
**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4	Modalitatea de însușire	Evaluare continuă prin metode	70%

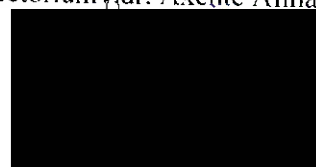
Curs	corecta a metodelor prezentate la curs	orale, practice, etc. <b>Evaluarea finală prin probă scrisă-subiecte de sinteză</b>	
10.5 Seminar/laborator	Contribuția studentului la dezbaterile din cadrul cursului și al seminariilor	Înregistrarea intervențiilor și notarea acestora în limita a 10% din nota finală	10%
	Rezolvarea temelor de casa, elaborarea de proiecte individuale sau de grup	Verificarea temelor de casă și a studiilor de caz, corectarea proiectelor elaborate pe parcursul semestrului	10%
	Se acordă 1 punct din oficiu		10%
10.6 Standard minim de performanță			
CT1. Elaborarea unui referat din temele propuse de către titularul cursului, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice			
CT2. Realizarea unei activități în echipă - intervenții la seminariile la care a fost prezent - cu identificarea rolurilor profesionale specifice			
CT3. Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea unei lucrări pe o temă actuală din domeniul introducerii în studiul dreptului			

Data completării  
25.09.2025

Semnătura titularului de curs  
Lector.univ.dr. Axente Alina-




Semnătura titularului de seminar  
Lector.univ.dr. Axente Alina-



Data avizării în departament  
26.09.2025

Semnătura directorului de departament  
Conf. univ.dr. Bogdan Virjan



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEORIA GENERALĂ A DREPTULUI						
Codul disciplinei	D.1.1.1.						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ.dr.Mihail Niemesch						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector.univ.dr.Beatrice Berna Dr.Daniela Radu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7 Regimul disciplinei	DF/ DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					5
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>69</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Lingvistice: cunoașterea a cel puțin unei limbi de circulație internațională</li> <li>• - Tehnice: operare PC</li> </ul>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice(seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne specifice.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competențe profesionale:</b></li><li>C1. Utilizarea adecvată a limbajului juridic specific în cadrul dezbaterilor de la orele de seminar, cu temă dată.</li><li>C2. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare, utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Utilizarea adecvată a teoriilor, principiilor și conceptelor juridice însușite într-un eseu, referat, etc</li><li>C3. Utilizarea adecvată a legislației românești, europene și internaționale într-un referat, descris prin următorii descriptori:<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificarea normelor juridice din sistemul românesc și european de drept și a principalelor instrumente juridice internaționale care au relevanță pentru studiul dreptului;</li><li>- Explicarea și interpretarea normelor juridice prin utilizarea cunoștințelor însușite, precum și cunoașterea mecanismului de aplicare a normelor juridice.</li></ul></li><li>C4. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state prin realizarea unui proiect sau a unui studiu privind raportul dintre instituțiile de drept național, cele de drept european și cele din dreptul altor state, descris prin următorii descriptori:<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizarea de corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat;</li><li>- Interpretarea și evaluarea metodelor specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile dreptului național, ale dreptului european și ale dreptului altor state;</li><li>- Elaborarea de referate cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state.</li></ul></li><li>C5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă prin realizarea unui proiect sau a unui studiu pornind de la legislația, doctrina și jurisprudența referitoare la o problemă de drept concretă</li><li>C6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor prin realizarea unui studiu privind rezolvarea problemelor juridice pe care le ridică o situație de fapt concretă.</li></ul>
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competențe transversale:</b></li> <li>CT1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice introducerii în studiul dreptului, prin elaborarea unei lucrări de specialitate, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice</li> <li>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice prin realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice</li> <li>CT3. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație prin elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și/sau într-o limbă străină a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din domeniul introducerii în studiul dreptului</li> </ul>
--------------------------------	---

## 7. Rezultatele învățării

### Cunoștințe

- Studentul/absolventul reproduce principii esențiale ale dreptului.
- Studentul/absolventul asimilează mecanismele generale ale apariției și evoluției dreptului și își însușește complexitatea conceptului de drept.
- Studentul/absolventul identifică etimologia și sensurile termenului “stat”, definiția și constantele statului, conceptul și caracteristicile puterii de stat, forma și instituțiile fundamentale ale statului.
- Studentul/absolventul reproduce structura logico-juridică a normei de drept, clasificări ale normelor juridice, acțiunea normei juridice în timp, acțiunea normelor juridice în spațiu și asupra persoanelor.
- Studentul/absolventul asimilează noțiunea, necesitatea și obiectul interpretării normei juridice, formele de interpretare a normelor juridice, metodele de interpretare a normelor juridice și rezultatul interpretării.
- Studentul/absolventul asimilează noțiunea de izvor de drept și clasificarea izvoarelor dreptului, izvoarele dreptului în sistemul dreptului românesc.
- Studentul/absolventul descrie regulile aplicabile în procesul elaborării avizelor și actelor normative.
- Studentul/absolventul identifică noțiunea, caracteristicile, condițiile și elementele raportului juridic.
- Studentul/absolventul reproduce noțiunea de răspundere juridică, principiile, elementele, condițiile, formele răspunderii juridice, precum și cauzele care înlătură răspunderea juridică.

### Aptitudini

- Studentul/absolventul analizează și interpretează principii esențiale ale dreptului.
- Studentul/absolventul își formează un vocabular juridic adecvat și necesar în vederea abordării dreptului contemporan;
- Studentul/absolventul analizează și interpretează legătura dintre stat și drept.
- Studentul/absolventul explică legătura dintre normele juridice și alte tipuri de norme sociale, precum și modul în care acționează norma juridică în spațiu/timp și asupra persoanei.
- Studentul/absolventul analizează și interpretează diferite tipuri de norme juridice, aplicând diverse metode de interpretare.
- Studentul/absolventul explică ierarhia izvoarelor dreptului în diferitele sisteme de drept și implicațiile juridice care decurg din aceasta.
- Studentul/absolventul pregătește proiecte ale avizelor și actelor normative.

- Studentul/absolventul analizează și interpretează noțiunea, caracteristicile, condițiile și elementele raportului juridic.
- Studentul/absolventul analizează și interpretează noțiunea de răspundere juridică, principiile, elementele, condițiile, formele răspunderii juridice, precum și cauzele care înlătură răspunderea juridică.

### Responsabilitate și Autonomie

- Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice.
- Studentul/absolventul utilizează coerent limbajul juridic asimilat, în vederea exprimării complexității conceptului dreptului.
- Studentul/absolventul manifestă profesionalism în formularea pertinentă a opiniilor juridice privind raportul dintre stat și drept.
- Studentul/absolventul are responsabilitate în aplicarea normelor juridice în spațiu/timp și asupra persoanei.
- Studentul/absolventul manifestă profesionalism în interpretarea normelor juridice.
- Studentul/absolventul manifestă profesionalism în aplicarea dreptului în funcție de izvoare.
- Studentul/absolventul manifestă profesionalism în formularea pertinentă a unor avize și în redactarea unor acte normative.
- Studentul/absolventul are responsabilitate în interpretarea și încadrarea anumitor raporturi juridice în sfera de reglementare a unei materii specifice.
- Studentul/absolventul manifestă profesionalism în formularea pertinentă a opiniilor juridice privind răspunderea juridică.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Sistemul științei dreptului</b> - Scurt istoric și principalele caracteristici ale științei dreptului - Sistemul științelor juridice. Teoria generală a dreptului în sistemul științelor juridice	Prelegerea, explicația, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	2 ore
<b>2. Conceptul și definiția dreptului</b> - Specificul reglementărilor prin drept a relațiilor sociale. (Normativitatea juridică) - Factorii de determinare (de configurare) ai dreptului - Dreptul și valorile sociale - Definiția și constantele dreptului	Prelegerea, explicația, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	4 ore
<b>3. Dreptul și statul</b> - Etimologia și sensurile termenului “stat” - Definiția statului. Constantele statului - Statul ca “putere de stat” - Puterea de stat. Caracteristici ale puterii de stat - Instituțiile (organele) fundamentale ale statului - Forma statului - Legătura dintre stat și drept	Prelegerea, explicația, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	4 ore

<p><b>4. Dreptul în sistemul normativ social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noțiunea generală de “sistem” în teoria cunoașterii. Proprietăți generice ale sistemului</li> <li>- Dreptul ca sistem. Particularități ale sistemului “drept”</li> <li>- Norma juridică - instituția juridică - ramura de drept ca structuri ale sistemului</li> </ul>	<p>Prelegerea, explicația, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>5. Norma juridică</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Normele sociale. Caracteristici generale</li> <li>- Normele juridice - parte integrantă a normelor sociale. Caracteristici</li> <li>- Structura logico-juridică a normei de drept</li> <li>- Clasificări ale normelor juridice</li> </ul>	<p>Prelegerea, explicația, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei</p>	<p>4 ore</p>
<p><b>6. Acțiunea normei juridice în timp, în spațiu și asupra persoanelor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acțiunea normei juridice în timp</li> <li>- Acțiunea normelor juridice în spațiu și asupra persoanelor</li> </ul>	<p>Prelegerea, explicația, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>7. Izvoarele formale ale dreptului</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noțiunea de izvor de drept și clasificarea izvoarelor dreptului</li> <li>- Izvoarele dreptului în sistemul dreptului Românesc</li> <li>Legea</li> <li>Cutuma</li> <li>Jurisprudența</li> <li>Doctrina</li> <li>- Principalele Izvoare ale dreptului internațional</li> </ul>	<p>Prelegerea, explicația, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei</p>	<p>4 ore</p>
<p><b>8. Interpretarea normelor juridice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noțiunea, necesitatea și obiectul interpretării normei juridice</li> <li>- Formele de interpretare a normelor juridice</li> <li>- Metodele de interpretare a normelor juridice și rezultatul interpretării</li> </ul>	<p>Prelegerea, explicația, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>9. Raportul juridic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noțiunea și caracteristicile raportului juridic</li> <li>- Condițiile raportului juridic</li> <li>- Elementele raportului juridic</li> </ul>	<p>Prelegerea, explicația, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>10. Răspunderea juridică</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noțiunea de răspundere juridică</li> <li>- Principiile răspunderii juridice</li> <li>- Elemente și condiții ale răspunderii juridice</li> <li>- Formele răspunderii juridice</li> <li>- Cauze care înlătură răspunderea juridică</li> </ul>	<p>Prelegerea, explicația, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei</p>	<p>2 ore</p>

**Bibliografie:**

1. **Victor Dan Zlătescu**, Geografie juridică contemporană, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981
2. **Gh. Bobos**, Teoria generală a statului și dreptului, Ed. Didactică și Pedagogică București, 1983
3. **Jean-Luc Aubert**, Introduction du droit, Press Universitaire de France, 1988
3. **Jean Dabin**, Theorie generale du droit, Ed. Dalloz, Paris 1996
4. **I. Dogaru**, Elemente de teoria generală a dreptului, Editura Europa, Craiova, 1998
5. **M. Djuvara**, Teoria generală a dreptului. Drept rational. Izvoare și drept pozitiv, Editura ALL, București 1995
6. **Sofia Popescu**, Teoria Generală a Dreptului, Editura Lumina Lex, București 2000
7. **Luminița Gheorghiu**, Evoluția sistemelor juridice contemporane. Privire specială asupra tipologiei dreptului comunitar, Editura Univers Juridic, București, 2004
8. **Mihail Niemesch**, Teoria Generală a Dreptului, Editura Hamangiu, București 2014
9. **M. Niemesch**, Teoria generală a dreptului, Ed. Hamangiu, București, 2016
10. **M. Niemesch**, Teoria generală a dreptului, Ed. Hamangiu, București 2019
11. **Nicolae Popa**, Teoria generală a Dreptului Ediția 6, Editura CH.BECK, București, 2020
12. **Mihai Bădescu**, Teoria Generală a Dreptului, Curs universitar, Ediția 7, Editura Hamangiu, București, 2022
13. **Simona Cristea**, Teoria generală a Dreptului, Ediția 5, Editura CH.BECK, București, 2022
14. **Ion Craiovan**, Tratat de teoria generală a Dreptului, Ediția 5, Editura Universul Juridic, București, 2023
15. **Dan Claudiu Dănișor, Mădălina Cristina Dănișor**, Teoria generală a dreptului-Curs universitar, Editura Universul Juridic, București, 2023
16. **Ioana Cristina Vida, Ioan Vida**, Teoria generală a Dreptului-Curs universitar, Ediția 2, Editura Universul Juridic, București, 2023
17. **Coord. Iosif R. Urs, Mircea Dușu, Corneliu Birsan, Adrian Severin, Nicolae Popa**, Enciclopedia Juridică Română, Editura Academiei Române & Editura Universul Juridic.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p><b>1. Introducere în studiul dreptului, conceptul și definiția dreptului</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scurt istoric și principalele caracteristici ale științei dreptului</li> <li>- Sistemul științelor juridice. Teoria generală a dreptului în sistemul științelor juridice:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sistemul științelor juridice. Componente</li> <li>b. Teoria generală a dreptului în sistemul științelor juridice</li> <li>c. Științele juridice istorice</li> <li>d. Științele juridice de ramură</li> <li>e. Științele juridice ajutătoare (auxiliare)</li> </ol> </li> </ul>	<p>Discutarea și explicarea problemelor evocate la curs</p>	<p>4 ore</p>
<p><b>2. Dreptul în sistemul reglementărilor sociale, legătura dintre drept și stat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Specificul reglementărilor prin drept a relațiilor sociale. (Normativitatea juridică)</li> <li>- Factorii de determinare (de configurare) ai dreptului</li> <li>- Dreptul și valorile sociale</li> <li>- Definiția și constanțele dreptului               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Definiția dreptului</li> <li>b. Constănțele dreptului</li> </ol> </li> </ul>	<p>Exerciții de reflecție Dezbateri Explicație Lucrul în echipă</p>	<p>4 ore</p>

<p><b>3. Norma juridică, acțiunea normei de drept în timp, în spațiu și asupra persoanelor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etimologia și sensurile termenului “stat”</li> <li>- Definierea statului. Constantele statului <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definierea statului</li> <li>b. Constantele statului</li> </ul> </li> <li>- Statul ca “putere de stat” <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Noțiunea sau categoria politico-juridică de “putere”</li> <li>b. Puterea politică</li> </ul> </li> <li>- Puterea de stat. Caracteristici ale puterii de stat</li> <li>- Instituțiile (organele) fundamentale ale statului</li> <li>- Forma statului</li> <li>- Legătura dintre stat și drept</li> </ul>	<p>Exerciții de reflecție Dezbateri Explicație Lucrul în echipă</p>	<p>6 ore</p>
<p><b>4. Izvoarele dreptului. Evoluție istorică. Legea și cutuma, rolul jucat de aceste izvoare de drept în trecut și în prezent.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noțiunea de izvor de drept și clasificarea izvoarelor dreptului</li> <li>- Izvoarele dreptului în sistemul dreptului românesc <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Legea și celelalte acte normative cu caracter de lege</li> <li>b. Actele normative subordonate legii</li> <li>c. Alte izvoare ale dreptului</li> </ul> </li> <li>- Noțiunea, necesitatea și obiectul interpretării normei juridice</li> <li>- Formele de interpretare a normelor juridice</li> <li>- Metodele de interpretare a normelor juridice și rezultatul interpretării</li> </ul>	<p>Exerciții de reflecție Dezbateri Explicație Lucrul în echipă</p>	<p>4 ore</p>
<p><b>5. Interpretarea normelor juridice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noțiunea, necesitatea și obiectul interpretării normei juridice</li> <li>- Formele de interpretare a normelor juridice</li> <li>- Metodele de interpretare a normelor juridice și rezultatul interpretării</li> </ul>	<p>Exerciții de reflecție Dezbateri Explicație Lucrul în echipă</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>6. Raportul juridic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noțiunea și caracteristicile raportului juridic</li> <li>- Condițiile raportului juridic <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Norma juridică</li> <li>b. Faptele juridice</li> </ul> </li> <li>- Elementele raportului juridic <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Subiectele raportului juridic</li> <li>b. Conținutul raportului juridic</li> <li>c. Obiectul raportului juridic</li> </ul> </li> </ul>	<p>Exerciții de reflecție Dezbateri Explicație Lucrul în echipă</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>7. Răspunderea juridică</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noțiunea de răspundere juridică <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Răspunderea socială</li> <li>b. Răspunderea juridică. Caracteristici</li> </ul> </li> <li>- Principiile răspunderii juridice</li> <li>- Elemente și condiții ale răspunderii juridice <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Subiectele răspunderii juridice</li> <li>b. Conduita ilicită - cauză a declanșării răspunderii juridice</li> <li>c. Vinovăția - condiție a răspunderii juridice</li> <li>d. Legătura cauzală dintre fapta ilicită și rezultatul dăunător.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Exerciții de reflecție Dezbateri Explicație Lucrul în echipă</p>	<p>2 ore</p>

- Formele răspunderii juridice - Cauze care înlătură răspunderea juridică		
<b>8. Recapitulare / pregătire examen</b>	Exerciții de reflecție Dezbateri Explicație Lucrul în echipă	4 ore
<b>Bibliografie:</b> <b>1. Victor Dan Zlătescu</b> , Geografie juridică contemporană, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981 <b>2. Gh. Bobos</b> , Teoria generală a statului și dreptului, Ed. Didactică și Pedagogică București, 1983 <b>3. Jean-Luc Aubert</b> , Introduction du droit, Press Universitaire de France, 1988 <b>3. Jean Dabin</b> , Theorie generale du droit, Ed. Dalloz, Paris 1996 <b>4. I. Dogaru</b> , Elemente de teoria generală a dreptului, Editura Europa, Craiova, 1998 <b>5. M. Djuvara</b> , Teoria generală a dreptului. Drept rațional. Izvoare și drept pozitiv, Editura ALL, București 1995 <b>6. Sofia Popescu</b> , Teoria Generală a Dreptului, Editura Lumina Lex, București 2000 <b>7. Luminița Gheorghiu</b> , Evoluția sistemelor juridice contemporane. Privire specială asupra tipologiei dreptului comunitar, Editura Univers Juridic, București, 2004 <b>8. Mihail Niemesch</b> , Teoria Generală a Dreptului, Editura Hamangiu, București 2014 <b>9. M. Niemesch</b> , Teoria generală a dreptului, Ed. Hamangiu, București, 2016 <b>10. M. Niemesch</b> , Teoria generală a dreptului, Ed. Hamangiu, București 2019 <b>11. Nicolae Popa</b> , Teoria generală a Dreptului Ediția 6, Editura CH.BECK, București, 2020 <b>12. Mihai Bădescu</b> , Teoria Generală a Dreptului, Curs universitar, Ediția 7, Editura Hamangiu, București, 2022 <b>13. Simona Cristea</b> , Teoria generală a Dreptului, Ediția 5, Editura CH.BECK, București, 2022 <b>14. Ion Craiovan</b> , Tratat de teoria generală a Dreptului, Ediția 5, Editura Universul Juridic, București, 2023 <b>15. Dan Claudiu Dănișor, Mădălina Cristina Dănișor</b> , Teoria generală a dreptului-Curs universitar, Editura Universul Juridic, București, 2023 <b>16. Ioana Cristina Vida, Ioan Vida</b> , Teoria generală a Dreptului-Curs universitar, Ediția 2, Editura Universul Juridic, București, 2023 <b>17. Coord. Iosif R. Urs, Mircea Duțu, Corneliu Birsan, Adrian Severin, Nicolae Popa</b> , Enciclopedia Juridică Română, Editura Academiei Române & Editura Universul Juridic.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Parcursul acestei discipline asigură studierea, înțelegerea și dobândirea de către studenți a cunoștințelor referitoare la drept, în generalitate și esențialitatea sa, a conceptelor, principiilor și legităților fundamentale ale fenomenului juridic facilitând înțelegerea științelor juridice de ramură. Conținuturile științifice ale temelor propuse sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniu.


**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4	Modalitatea de însușire	Evaluare continuă prin metode	70%

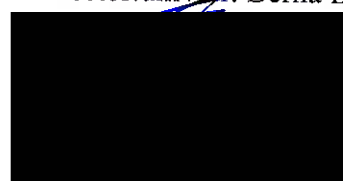
Curs	corecta a metodelor prezentate la curs	orale, practice, etc. <b>Evaluarea finală prin probă scrisă-subiecte de sinteză</b>	
10.5 Seminar/laborator	Contribuția studentului la dezbaterile din cadrul cursului și al seminariilor	Înregistrarea intervențiilor și notarea acestora în limita a 10% din nota finală	10%
	Rezolvarea temelor de casa, elaborarea de proiecte individuale sau de grup	Verificarea temelor de casă și a studiilor de caz, corectarea proiectelor elaborate pe parcursul semestrului	10%
	Se acordă 1 punct din oficiu		10%
10.6 Standard minim de performanță			
CT1. Elaborarea unui referat din temele propuse de către titularul cursului, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice			
CT2. Realizarea unei activități în echipă - intervenții la seminariile la care a fost prezent - cu identificarea rolurilor profesionale specifice			
CT3. Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea unei lucrări pe o temă actuală din domeniul introducerii în studiul dreptului			

Data completării  
25.09.2025

Semnătura titularului de curs  
Conf.univ.dr.Mihail Niemesch



Semnătura titularului de seminar  
Lector.univ.dr. Berna Beatrice



Data avizării în departament  
26.09.2025

le departament  
Virjan



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT CONSTITUTIONAL.TEORIA GENERALA						
Codul disciplinei	1.1.2.						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr.Marieta Safta						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector.univ.dr.Iulia Nistor Drd. Andrei Iacuba						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF/D O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		69			
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>		125			
<b>3.10 Numărul de credite</b>		5			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Tehnice: operare PC

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de învățare predare(curs) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfasoara in sali care dispun de echipamente moderne de predare.
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice (seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice (seminar) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne specifice.
---	--

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Competențe profesionale:</b></li> <li>CP1. Însușirea noțiunilor de bază cu privire la teoria Constituției;</li> <li>CP2. Înțelegerea corelației dintre Constituție și restul sistemului normativ al statului;</li> <li>CP3. Înțelegerea relației dintre sistemul normativ intern, dreptul Uniunii Europene și dreptul internațional</li> <li>CP4. Însușirea noțiunilor de bază cu privire la drepturile fundamentale ale cetățenilor</li> <li>CP5. Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Competențe transversale:</b></li> <li>CT1. Însușirea ideii de necesitate a promovării și respectării legalității și supremației Constituției;</li> <li>CT2. Manifestarea unei atitudini responsabile față de pregătirea continuă, cunoașterea operativă și aplicarea corespunzătoare legislației și jurisprudenței în materia dreptului constituțional</li> <li>CT3. Promovarea regulilor de deontologie profesională</li> </ul>

## 7. Rezultatele învățării

### Cunoștințe:

Studentul/absolventul reproduce principiile esențiale ale dreptului.  
 Studentul/absolventul descrie regulile aplicabile în procesul elaborării avizelor și actelor normative.  
 Studentul/absolventul explică regulile aplicabile în procesul încheierii convențiilor și acordurilor în dreptul public și privat.

### Aptitudini:

Studentul/absolventul analizează și interpretează principiile esențiale ale dreptului  
 Studentul/absolventul pregătește proiecte ale avizelor și actelor normative.  
 Studentul/absolventul aplică regulile în procesul încheierii convențiilor și acordurilor în dreptul public și privat.

### Responsabilitate și autonomie:

Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice.  
 Studentul/absolventul manifestă profesionalism în formularea pertinentă a unor avize și în redactarea unor acte normative.  
 Studentul/absolventul manifestă profesionalism în redactarea convențiilor.

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Curs introductiv</b> Considerații introductive: precizarea obiectivelor disciplinei, a competențelor dobândite ca rezultat al învățării, a metodelor și instrumentelor de lucru, a surselor bibliografice, precum și a cerințelor și standardelor de evaluare formativă pe parcurs și la evaluarea finală Noțiuni generale: Societatea. Statul. Dreptul. Politica. Morala. Factorii de configurare a dreptului, evoluția dreptului și marile sisteme de drept.	Prelegere Dezbateri	2 ore

<b>2. Sistemul dreptului. Dreptul constituțional ca ramură a dreptului, concept și specific</b> Sistemul dreptului: norma juridică , instituțiile juridice și ramurile de drept. Dreptul constituțional ca ramură a dreptului public: noțiune și importanță, raportul juridic de drept constituțional, subiectele raportului juridic de drept constituțional, specificul normelor de drept constituțional	Prelegere Dezbateri	2 ore
<b>3. Izvoarele dreptului constituțional</b> Izvoarele dreptului – înțeles și clasificări Analiza izvoarelor dreptului constituțional	Prelegere Dezbateri	2 ore
<b>4. Teoria Constituției</b> Noțiunea de constituție. Apariția constituției și evoluții la nivel global. Conținutul normativ al Constituției Regimul juridic al Constituției: conceptul de supremație a Constituției și consecințele juridice ale supremației Constituției	Prelegere Dezbateri	2 ore
<b>5. Teoria Constituției</b> Adoptarea constituției Modificarea constituției Suspendarea constituției Abrogarea constituției	Prelegere Dezbateri	2 ore
<b>6. Teoria Constituției</b> Controlul constituționalității legilor. Teorie generală Controlul de constituționalitate potrivit Constituției României	Prelegere Dezbateri	2 ore
<b>7. Teoria Constituției</b> Dezvoltarea constituțională în România	Prelegere Dezbateri	2 ore
<b>8. Cetățenia</b> Cetățenia română : noțiune, natură juridică, principii Cetățenia română : dobândire, pierdere, dovadă Cetățenia europeană: noțiune	Prelegere Dezbateri	2 ore
<b>9. Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor</b> Noțiune. Apariție și evoluție Corelația dintre reglementările interne și cele internaționale în materie	Prelegere Dezbateri	2 ore
<b>10. Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor</b> Clasificări. Principiile aplicabile drepturilor și libertăților fundamentale	Prelegere Dezbateri	2 ore
<b>11. Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor</b> Inviolabilitățile Drepturile sociale, economice și culturale,	Prelegere Dezbateri	2 ore
<b>12. Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor</b> Drepturile social politice Drepturile garanții Îndatoririle fundamentale	Prelegere Dezbateri	2 ore
<b>13. Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor</b>	Prelegere Dezbateri	2 ore
<b>14. Instituții cu competențe în materia apărării drepturilor și a libertăților fundamentale la nivel național și european</b>	Prelegere Dezbateri	2 ore
<b>Bibliografie</b> 1. Marieta Safta, Drept constituțional și instituții politice, Vol. I Teoria generală a dreptului constituțional. Drepturi și libertăți, Ediția a 9-a, revizuită, Editura Hamangiu, 2025;		

2. Tudorel Toader, Marieta Safta, Contencios constituțional, Editura Hamangiu, 2025;
3. Ștefan Deaconu, Drept constituțional, Ediția a 4-a, Editura C.H. Beck, 2020 ;
4. Tudorel Toader, Marieta Safta, Constituția României. Decizii CCR. Hotărâri CEDO. Hotărâri CJUE. Legislație conexă. Ediție îngrijită și adnotată, Editura Hamangiu, 2023;
5. Tudorel Toader, Marieta Safta, Ghid de admisibilitate la Curtea Constituțională a României, Editura Hamangiu, 2020;
6. Tudorel Toader, Marieta Safta, Dialogul judecătorilor constituționali, Editura Universul Juridic, 2015;
7. Ștefan Deaconu (coordonator), Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu, Silviu Gabriel Barbu- Codex Constituțional, Cartier, 2024, 2 vol, [https://cdcip.ro/Codex\\_constitutional\\_vol1%20\(1\).pdf](https://cdcip.ro/Codex_constitutional_vol1%20(1).pdf)  
[https://cdcip.ro/Codex\\_constitutional\\_vol2%20\(1\).pdf](https://cdcip.ro/Codex_constitutional_vol2%20(1).pdf)
8. Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu (coord.)- Constituția României. Comentariu pe articole, Editura CH. Beck, București, 2019
9. I. Deleanu, Instituții și proceduri constituționale, Editura C.H. Beck, București, 2006;
10. [www.ccr.ro](http://www.ccr.ro)
11. <http://.echr.coe.int>
12. <http://curia.europa.eu/>

8. 2 Seminar/laborator		Observații
1. Noțiuni generale: societate, stat, drept, politică, morală, relația drept-stat, evoluția dreptului și marile sisteme de drept.	Dezbateri	2 ore
2. Raportul juridic de drept constituțional, subiectele dreptului constituțional, specificul normelor de drept constituțional. Exemplificări.	Dezbateri. Aplicație- analiza structurii normelor cuprinse în Constituție	2 ore
3. Izvoarele formale ale dreptului constituțional. Actele normative în sistemul juridic român; actele internaționale – surse ale dreptului constituțional român. Jurisprudența Curții Constituționale- rol și importanță, exemplificare cu decizii de referință ale Curții Constituționale	Dezbateri Studiu jurisprudență	2 ore
4. Noțiunea de constituție. Apariția constituției și evoluții la nivel global. Analiza unor exemple din dreptul comparat.	Dezbateri Studiu jurisprudență	
5. Conținutul normativ al Constituției. regimul juridic al Constituției: conceptul de supremație a Constituției și consecințele juridice ale supremației Constituției .	Dezbateri Studiu jurisprudență	2 ore
6. Adoptarea Constituției. Modificarea Constituției. Suspendarea Constituției. Abrogarea Constituției. Aplicație: adoptarea și revizuirea Constituției României. Jurisprudența Curții Constituționale a României în materie	Dezbateri Studiu jurisprudență	2 ore
7. Controlul constituționalității legilor. Controlul de constituționalitate potrivit Constituției României. Aplicație: decizii de referință ale Curții constituționale a României în materia controlului constituționalității legilor și ordonanțelor	Dezbateri Studiu jurisprudență	2 ore
8. Dezvoltarea constituțională în România. Analiza comparativă a constituțiilor române.	Dezbateri Studiu jurisprudență	2 ore
9. Recapitulare modul 1 și 2	Recapitulare-materia parcursa, situația temelor realizate	2 ore
10. Cetățenia română /Cetățenia europeană	Dezbateri Studiu jurisprudență	
11. Drepturi și libertăți fundamentale Noțiune. Apariție și evoluție .Corelația dintre reglementările interne și cele internaționale în materie. Aplicație: jurisprudența Curții Constituționale în care s-a făcut aplicarea art.20 și art.148 din Constituție	Dezbateri Studiu jurisprudență	2 ore
12. Principiile aplicabile drepturilor și libertăților fundamentale. Inviolabilitățile. Aplicație: jurisprudența de referință: Curtea Constituțională a României, Curtea Europeană a Drepturilor Omului și Curtea de Justiție a Uniunii Europene	Dezbateri Studiu jurisprudență	2 ore

13. Clasificări. Drepturile sociale, economice și culturale, drepturile social politice, drepturile garanții . Aplicație: jurisprudența de referință: Curtea Constituțională a României, Curtea Europeană a Drepturilor Omului și Curtea de Justiție a Uniunii Europene	Dezbateri Studiu jurisprudență	2 ore
14. Instituții cu competențe în materia apărării drepturilor și a libertăților fundamentale la nivel național și European. Aplicație: jurisprudența de referință: Curtea Constituțională a României, Curtea Europeană a Drepturilor Omului și Curtea de Justiție a Uniunii Europene	Dezbateri Studiu jurisprudență	2 ore  2 ore  2 ore

**Bibliografie:**

1. Marieta Safta, *Drept constituțional și instituții politice*, Vol. I Teoria generală a dreptului constituțional. Drepturi și libertăți, Ediția a 9-a, revizuită, Editura Hamangiu, 2025
2. Tudorel Toader, Marieta Safta, *Constituția României. Decizii CCR. Hotărâri CEDO. Hotărâri CJUE. Legislație conexasă*. Ediție îngrijită și adnotată, Editura Hamangiu, 2023;
3. Marieta Safta, Iulia Elena Nistor – Fișe de drept constituțional, Vol I – Editura Hamangiu, Ed.a II-a, 2025
4. Stefan Deaconu (coordonator), Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu, Silviu Gabriel Barbu- *Codex Constituțional*, Cartier, 2024, 2 vol, [https://cdcjp.ro/Codex\\_constitutional\\_vol1%20\(1\).pdf](https://cdcjp.ro/Codex_constitutional_vol1%20(1).pdf)  
[https://cdcjp.ro/Codex\\_constitutional\\_vol2%20\(1\).pdf](https://cdcjp.ro/Codex_constitutional_vol2%20(1).pdf)
5. *Buletinul Curții Constituționale*, [www.ccr.ro](http://www.ccr.ro)
6. *Revista de drept constituțional* [www.revistadedreptconstitutional.ro](http://www.revistadedreptconstitutional.ro)
7. *Manual de drept european privind nediscriminarea*  
[https://www.echr.coe.int/Documents/Handbook\\_non\\_discrim RON.pdf](https://www.echr.coe.int/Documents/Handbook_non_discrimin RON.pdf)
8. *Manual de drept european privind accesul la justiție*  
[https://www.echr.coe.int/Documents/Handbook\\_access\\_justice RON.pdf](https://www.echr.coe.int/Documents/Handbook_access_justice RON.pdf)
9. *Manual de drept european privind drepturile copilului*  
[https://www.echr.coe.int/Documents/Handbook\\_rights\\_child RON.pdf](https://www.echr.coe.int/Documents/Handbook_rights_child RON.pdf)
10. *Manual de legislație europeană privind protecția datelor*  
[https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra\\_uploads/fra-coe-edps-2018-handbook-data-protection\\_ro.pdf](https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-coe-edps-2018-handbook-data-protection_ro.pdf)
11. *Manual de drept european în materie de azil, frontiere și migrație*  
<https://www.refworld.org/cgi-bin/texis/vtx/rwmain/opendocpdf.pdf?reldoc=y&docid=53c3a47c1>
12. <https://www.juridice.ro/author/marieta-safta> - Note de jurisprudență, Actualități constituționale
13. [www.venice.coe.int](http://www.venice.coe.int) CODICES
14. [www.ccr.ro](http://www.ccr.ro)

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței muncii în domeniul juridic, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea promovării examenelor de intrare în profesiile juridice (avocatură, magistratură, etc).

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Pentru punctaj maxim	Examen scris (tip grilă)	70%

	Răspuns corect la toate subiectele		
10.5 Seminar/laborator	Pentru punctaj maxim Rezolvare corectă a lucrărilor/temelor de seminar	Evaluare pe parcursul semestrului Lucări scrise/teme seminar	20%
Se acordă 1 punct din oficiu			10%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota finală minim 5			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ să dovedească însușirea minimă a materiei (noțiunile de bază ale teoriei dreptului constituțional)</li> <li>▪ răspunsurile să nu cuprindă erori grave</li> </ul>			

Data completării  
25.09.2025

Sem  
Pro

Semnă

Lector

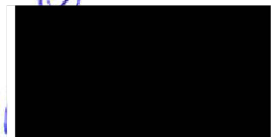
Drd. A

Data avizării în departament

Semnătura director

26.09.2025

Conf. univ.dr.Bogdan Virjan



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT CONSTITUTIONAL.TEORIA GENERALA						
Codul disciplinei	1.1.2.						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ.dr.Iulia-Elena Nistor						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ.dr.Iulia-Elena Nistor						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF/DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	69				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	125				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Tehnice: operare PC

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne de predare.
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice(seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne specifice.
---	--

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Competențe profesionale:</b></li> <li>CP1. Însușirea noțiunilor de bază cu privire la teoria Constituției;</li> <li>CP2. Înțelegerea corelației dintre Constituție și restul sistemului normativ al statului;</li> <li>CP3. Înțelegerea relației dintre sistemul normativ intern, dreptul Uniunii Europene și dreptul internațional</li> <li>CP4. Însușirea noțiunilor de bază cu privire la drepturile fundamentale ale cetățenilor</li> <li>CP5. Corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Competențe transversale:</b></li> <li>CT1. Însușirea ideii de necesitate a promovării și respectării legalității și supremației Constituției;</li> <li>CT2. Manifestarea unei atitudini responsabile față de pregătirea continuă, cunoașterea operativă și aplicarea corespunzătoare legislației și jurisprudenței în materia dreptului constituțional</li> <li>CT3. Promovarea regulilor de deontologie profesională</li> </ul>

## 7. Rezultatele învățării

### Cunoștințe:

Studentul/absolventul reproduce principii esențiale ale dreptului.

Studentul/absolventul descrie regulile aplicabile în procesul elaborării avizelor și actelor normative.

Studentul/absolventul explică regulile aplicabile în procesul încheierii convențiilor și acordurilor în dreptul public și privat.

### Aptitudini:

Studentul/absolventul analizează și interpretează principii esențiale ale dreptului

Studentul/absolventul pregătește proiecte ale avizelor și actelor normative.

Studentul/absolventul aplică regulile în procesul încheierii convențiilor și acordurilor în dreptul public și privat.

### Responsabilitate și autonomie:

Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice.

Studentul/absolventul manifestă profesionalism în formularea pertinentă a unor avize și în redactarea unor acte normative.

Studentul/absolventul manifestă profesionalism în redactarea convențiilor.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Curs introductiv</b> Considerații introductive: precizarea obiectivelor disciplinei, a competențelor dobândite ca rezultat al învățării, a metodelor și instrumentelor de lucru, a surselor bibliografice, precum și a cerințelor și standardelor de evaluare formativă pe parcurs și la evaluarea finală Noțiuni generale: Societatea. Statul. Dreptul. Politica. Morala. Factorii de configurare a dreptului, evoluția dreptului și marile sisteme de drept.	Prelegere Dezbateri	2 ore

<b>2. Sistemul dreptului. Dreptul constituțional ca ramură a dreptului, concept și specific</b> Sistemul dreptului: norma juridică , instituțiile juridice și ramurile de drept. Dreptul constituțional ca ramură a dreptului public: noțiune și importanță, raportul juridic de drept constituțional, subiectele raportului juridic de drept constituțional, specificul normelor de drept constituțional	Prelegere Dezbateri	2 ore
<b>3. Izvoarele dreptului constituțional</b> Izvoarele dreptului – înțeles și clasificări Analiza izvoarelor dreptului constituțional	Prelegere Dezbateri	2 ore
<b>4. Teoria Constituției</b> Noțiunea de constituție. Apariția constituției și evoluții la nivel global. Conținutul normativ al Constituției Regimul juridic al Constituției: conceptul de supremație a Constituției și consecințele juridice ale supremației Constituției	Prelegere Dezbateri	2 ore
<b>5. Teoria Constituției</b> Adoptarea constituției Modificarea constituției Suspendarea constituției Abrogarea constituției	Prelegere Dezbateri	2 ore
<b>6. Teoria Constituției</b> Controlul constituționalității legilor. Teorie generală Controlul de constituționalitate potrivit Constituției României	Prelegere Dezbateri	2 ore
<b>7. Teoria Constituției</b> Dezvoltarea constituțională în România	Prelegere Dezbateri	2 ore
<b>8. Cetățenia</b> Cetățenia română : noțiune, natură juridică, principii Cetățenia română : dobândire, pierdere, dovadă Cetățenia europeană: noțiune	Prelegere Dezbateri	2 ore
<b>9. Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor</b> Noțiune. Apariție și evoluție Corelația dintre reglementările interne și cele internaționale în materie	Prelegere Dezbateri	2 ore
<b>10. Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor</b> Clasificări. Principiile aplicabile drepturilor și libertăților fundamentale	Prelegere Dezbateri	2 ore
<b>11. Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor</b> Inviolabilitățile Drepturile sociale, economice și culturale,	Prelegere Dezbateri	2 ore
<b>12. Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor</b> Drepturile social politice Drepturile garanții Îndatoririle fundamentale	Prelegere Dezbateri	2 ore
<b>13. Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor</b>	Prelegere Dezbateri	2 ore
<b>14. Instituții cu competențe în materia apărării drepturilor și a libertăților fundamentale la nivel național și european</b>	Prelegere Dezbateri	2 ore
<b>Bibliografie</b> 1. Marieta Safta, Drept constituțional și instituții politice, Vol. I Teoria generală a dreptului constituțional. Drepturi și libertăți, Ediția a 9-a, revizuită, Editura Hamangiu, 2025;		

2. Tudorel Toader, Marieta Safta, Contencios constituțional, Editura Hamangiu, 2025;
3. Ștefan Deaconu, Drept constituțional, Ediția a 4-a, Editura C.H. Beck, 2020 ;
4. Tudorel Toader, Marieta Safta, Constituția României. Decizii CCR. Hotărâri CEDO. Hotărâri CJUE. Legislație conexă. Ediție îngrijită și adnotată, Editura Hamangiu, 2023;
5. Tudorel Toader, Marieta Safta, Ghid de admisibilitate la Curtea Constituțională a României, Editura Hamangiu, 2020;
6. Tudorel Toader, Marieta Safta, Dialogul judecătorilor constituționali, Editura Universul Juridic, 2015;
7. Ștefan Deaconu (coordonator), Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu, Silviu Gabriel Barbu- Codex Constituțional, Cartier, 2024, 2 vol, [https://cdcip.ro/Codex\\_constitutional\\_vol1%20\(1\).pdf](https://cdcip.ro/Codex_constitutional_vol1%20(1).pdf)  
[https://cdcip.ro/Codex\\_constitutional\\_vol2%20\(1\).pdf](https://cdcip.ro/Codex_constitutional_vol2%20(1).pdf)
8. Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu (coord.)- Constituția României. Comentariu pe articole, Editura CH. Beck, București, 2019
9. I. Deleanu, Instituții și proceduri constituționale, Editura C.H. Beck, București, 2006;
10. [www.ccr.ro](http://www.ccr.ro)
11. <http://echr.coe.int>
12. <http://curia.europa.eu/>

8. 2 Seminar/laborator		Observații
1. Noțiuni generale: societate, stat, drept, politică, morală, relația drept-stat, evoluția dreptului și marile sisteme de drept.	Dezbateri	2 ore
2. Raportul juridic de drept constituțional, subiectele dreptului constituțional, specificul normelor de drept constituțional. Exemplificări.	Dezbateri. Aplicație- analiza structurii normelor cuprinse în Constituție	2 ore
3. Izvoarele formale ale dreptului constituțional. Actele normative în sistemul juridic român; actele internaționale – surse ale dreptului constituțional român. Jurisprudența Curții Constituționale- rol și importanță, exemplificare cu decizii de referință ale Curții Constituționale	Dezbateri Studiu jurisprudență	2 ore
4. Noțiunea de constituție. Apariția constituției și evoluții la nivel global. Analiza unor exemple din dreptul comparat.	Dezbateri Studiu jurisprudență	
5. Conținutul normativ al Constituției. regimul juridic al Constituției: conceptul de supremație a Constituției și consecințele juridice ale supremației Constituției .	Dezbateri Studiu jurisprudență	2 ore
6. Adoptarea Constituției. Modificarea Constituției. Suspendarea Constituției. Abrogarea Constituției. Aplicație: adoptarea și revizuirea Constituției României. Jurisprudența Curții Constituționale a României în materie	Dezbateri Studiu jurisprudență	2 ore
7. Controlul constituționalității legilor. Controlul de constituționalitate potrivit Constituției României. Aplicație: decizii de referință ale Curții constituționale a României în materia controlului constituționalității legilor și ordonanțelor	Dezbateri Studiu jurisprudență	2 ore
8. Dezvoltarea constituțională în România. Analiza comparativă a constituțiilor române.	Dezbateri Studiu jurisprudență	2 ore
9. Recapitulare modul 1 și 2	Recapitulare-materia parcursa, situația temelor realizate	2 ore
10. Cetățenia română /Cetățenia europeană	Dezbateri Studiu jurisprudență	
11. Drepturi și libertăți fundamentale Noțiune. Apariție și evoluție .Corelația dintre reglementările interne și cele internaționale în materie. Aplicație: jurisprudența Curții Constituționale în care s-a făcut aplicarea art.20 și art.148 din Constituție	Dezbateri Studiu jurisprudență	2 ore
12. Principiile aplicabile drepturilor și libertăților fundamentale. Inviolabilitățile. Aplicație: jurisprudența de referință: Curtea Constituțională a României, Curtea Europeană a Drepturilor Omului și Curtea de Justiție a Uniunii Europene	Dezbateri Studiu jurisprudență	2 ore

13. Clasificări. Drepturile sociale, economice și culturale, drepturile social politice, drepturile garanții . Aplicație: jurisprudența de referință: Curtea Constituțională a României, Curtea Europeană a Drepturilor Omului și Curtea de Justiție a Uniunii Europene	Dezbateri Studiu jurisprudență	2 ore
14. Instituții cu competențe în materia apărării drepturilor și a libertăților fundamentale la nivel național și European. Aplicație: jurisprudența de referință: Curtea Constituțională a României, Curtea Europeană a Drepturilor Omului și Curtea de Justiție a Uniunii Europene		2 ore
	Dezbateri Studiu jurisprudență	2 ore
		2 ore
		2 ore
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Marieta Safta, <i>Drept constituțional și instituții politice</i>, Vol. I Teoria generală a dreptului constituțional. Drepturi și libertăți, Ediția a 9-a, revizuită, Editura Hamangiu, 2025</li> <li>Tudorel Toader, Marieta Safta, <i>Constituția României. Decizii CCR. Hotărâri CEDO. Hotărâri CIUE. Legislație conexasă</i>. Ediție îngrijită și adnotată, Editura Hamangiu, 2023;</li> <li>Marieta Safta, Iulia Elena Nistor – <i>Fișe de drept constituțional</i>, Vol I – Editura Hamangiu, Ed.a II-a, 2025</li> <li>Stefan Deaconu (coordonator), Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu, Silviu Gabriel Barbu- <i>Codex Constituțional</i>, Cartier, 2024, 2 vol, <a href="https://cdcip.ro/Codex_constitutional_vol1%20(1).pdf">https://cdcip.ro/Codex_constitutional_vol1%20(1).pdf</a> <a href="https://cdcip.ro/Codex_constitutional_vol2%20(1).pdf">https://cdcip.ro/Codex_constitutional_vol2%20(1).pdf</a></li> <li>Buletinul Curții Constituționale, <a href="http://www.ccr.ro">www.ccr.ro</a></li> <li>Revista de drept constituțional <a href="http://www.revistadedreptconstitutional.ro">www.revistadedreptconstitutional.ro</a></li> <li>Manual de drept european privind nediscriminarea <a href="https://www.echr.coe.int/Documents/Handbook_non_discrim_law_ROM.pdf">https://www.echr.coe.int/Documents/Handbook_non_discrim_law_ROM.pdf</a></li> <li>Manual de drept european privind accesul la justiție <a href="https://www.echr.coe.int/Documents/Handbook_access_justice_ROM.pdf">https://www.echr.coe.int/Documents/Handbook_access_justice_ROM.pdf</a></li> <li>Manual de drept european privind drepturile copilului <a href="https://www.echr.coe.int/Documents/Handbook_rights_child_ROM.pdf">https://www.echr.coe.int/Documents/Handbook_rights_child_ROM.pdf</a></li> <li>Manual de legislație europeană privind protecția datelor <a href="https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-coe-edps-2018-handbook-data-protection_ro.pdf">https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-coe-edps-2018-handbook-data-protection_ro.pdf</a></li> <li>Manual de drept european în materie de azil, frontiere și migrație <a href="https://www.refworld.org/cgi-bin/txis/vtx/rwmain/opendocpdf.pdf?reldoc=y&amp;docid=53c3a47c1">https://www.refworld.org/cgi-bin/txis/vtx/rwmain/opendocpdf.pdf?reldoc=y&amp;docid=53c3a47c1</a></li> <li><a href="https://www.juridice.ro/author/marieta-safta">https://www.juridice.ro/author/marieta-safta</a> - Note de jurisprudență, Actualități constituționale</li> <li><a href="http://www.venice.coe.int">www.venice.coe.int</a> CODICES</li> <li><a href="http://www.ccr.ro">www.ccr.ro</a></li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței muncii în domeniul juridic, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea promovării examenelor de intrare în profesiile juridice (avocatură, magistratură, etc).

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Pentru punctaj maxim	Examen scris (tip grilă)	70%

	Răspuns corect la toate subiectele		
10.5 Seminar/laborator	Pentru punctaj maxim Rezolvare corectă a lucrărilor/temelor de seminar	Evaluare pe parcursul semestrului Lucări scrise/teme seminar	20%
	Se acordă 1 punct din oficiu		10%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota finală minim 5			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ să dovedească însușirea minimă a materiei (noțiunile de bază ale teoriei dreptului constituțional)</li> <li>▪ răspunsurile să nu cuprindă erori grave</li> </ul>			

Data completării  
25.09.2025

Semnăt  
Lect. un

Data avizării în departament

Semnătura directoru

26.09.2025

Conf. univ.dr.Bogdan Virjan

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT CIVIL. TEORIA GENERALĂ						
Codul disciplinei	D.1.1.3						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ.dr. Carmen Todică						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ. dr. Carmen Todică Drd. Daniel Chifor						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	EI	2.7 Regimul disciplinei	DF/ DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>69</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Drept constituțional, Drept roman, Teoria generală a dreptului
4.2 de competențe	Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoara in sali care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice(seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice

	specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfășoara în sali care dispun de echipamente moderne specifice.
--	--

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Competențe profesionale:</b></li> <li>CP1. Cunoașterea, înțelegerea normelor juridice civile și utilizarea practica a noțiunilor, teoriilor, principiilor specifice dreptului civil cu privire la instituțiile asimilate;</li> <li>CP2. Înțelegerea și interpretarea normelor juridice edictate de codul civil și a legislației conexe;</li> <li>CP3. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific dreptului civil de natură a-i permite studentului și dezvoltarea limbajului specific și rezolvarea unor cazuri practice;</li> <li>CP4. Calificarea din punct de vedere juridic a unei situații de fapt.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Competențe transversale:</b></li> <li>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și instituțiilor învățate în cadrul propriei strategii de muncă ;</li> <li>CT2. Documentare din mai multe surse juridice</li> <li>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</li> </ul>

## 7. Rezultatele învățării

<p><b>Cunoștințe:</b></p> <p>Studentul obține cunoștințe generale în domeniul actului juridic, condițiilor de fond și forma și cu privire la viciile de consimțământ ce afectează consimțământul</p> <p>Studentul identifică principiile, instituțiile, normele, conceptele și noțiunile de bază specifice dreptului civil;</p> <p>Studentul clasifică actele juridice civile</p> <p>Studentul identifică și analizează condițiile de fond ale actului juridic civil</p> <p>Studentul analizează forma actului juridic civil</p> <p>Studentul identifică și analizează modalitățile actului juridic civil</p> <p><b>Aptitudini:</b></p> <p>Studentul analizează și interpretează principii esențiale ale dreptului civil și norma juridică</p> <p>Studentul identifică și soluționează probleme juridice în materia aplicării legii civile în timp și spațiu</p> <p>Studentul identifică pluralitatea subiecților de drept în categoria raporturilor juridice reale, obligaționale și nepatrimoniale</p> <p>Studentul califică un drept subiectiv civil în funcție de criteriile de clasificare a acestora</p> <p>Studentul aplică criteriile de clasificare în stabilirea naturii juridice a unui bun</p> <p>Studentul califică actul juridic civil în funcție de criteriile de clasificare</p> <p>Studentul analizează comparativ viciile de consimțământ și identifică condițiile de fond și de formă a actului juridic civil</p> <p><b>Responsabilitate și autonomie:</b></p> <p>Studentul utilizează coerent norme juridice specifice în evaluarea unui act juridic civil</p> <p>Studentul manifestă capacitate de analiză și sinteză, de evaluare și autoevaluare și de adaptare la situații noi</p> <p>Studentul utilizează coerent principiile specifice instituțiilor de drept civil</p>
---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>1. Noțiunea, rolul, principiile importanța și izvoarele dreptului civil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Drept civil: noțiune, obiect de reglementare, subiecte și metoda de reglementare</li> <li>Rolul și importanța dreptului civil</li> <li>Izvoarele dreptului civil (noțiune, izvoare de drept intern, -acte normative, izvoare de drept extern, izvoare de drept civil)</li> </ul>	<p>Prelegere</p> <p>Dezbateri</p>	<p>2 ore</p>

<p><b>II. Normele juridice civile (noțiune, structură, clasificare)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criterii de clasificare a interpretării normelor civile (interpretarea oficială și neoficială; interpretarea literală, extensivă și restrictivă)</li> <li>• Metode de interpretare (interpretarea gramaticală, sistematică, logică, istorică, teleologică)</li> </ul>	Prelegere Dezbateri	3 ore
<p><b>III. Aplicarea în timp, spațiu și asupra persoanelor a normelor de drept civil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiunea de realizare și aplicare a normelor de drept</li> <li>• Etapele de aplicare a normelor de drept</li> <li>• Succesiunea și coexistența legilor civile. Problema conflictului (coliziunii) legilor</li> <li>• Principii și excepții cu privire la aplicare legii în timp</li> </ul>	Prelegere Dezbateri	3 ore
<p><b>IV Noțiunea, caracterele și structura raportului juridic civil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiunea și categoriile subiectelor raportului juridic civil</li> <li>• Determinarea, pluralitatea și schimbarea subiectelor raportului juridic civil</li> <li>• Capacitatea civilă a subiectelor raportului juridic civil</li> <li>• Dreptul subiectiv civil. Definiție și trăsături caracteristice. Clasificarea drepturilor subiective civile</li> <li>• Obligația civilă. Înțelesul noțiunii de obligație. Clasificarea obligațiilor civile</li> </ul>	Prelegere Dezbateri	4 ore
<p><b>V Obiectul raportului juridic. Bunurile.</b> Noțiunea obiectului raportului juridic civil Bunurile și clasificarea bunurilor, potrivit Noului cod civil</p>	Prelegere Dezbateri	3 ore
<p><b>VI. Actului juridic civil. Noțiune, clasificare sensuri</b></p>	Prelegere Dezbateri	3 ore
<p><b>VII Condițiile de fond ale actului juridic civil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a încheia acte juridice civile</li> <li>• Consimțământul (noțiune, procesul de formare a voinței juridice, principiile voinței juridice, condițiile de valabilitate a consimțământului)</li> </ul>	Prelegere Dezbateri	2 ore
<p><b>VIII Viciile de consimțământ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eroarea ca viciu de consimțământ ,</li> <li>• Dolul ca viciu de consimțământ .)</li> </ul>	Prelegere Dezbateri	2 ore
<p><b>IX Viciile de consimțământ</b> <b>Violența ca viciu de consimțământ , Leziunea ca viciu de consimțământ</b></p>	Prelegere Dezbateri	2 ore
<p><b>X Condițiile de fond și forma ale actului juridic civil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiectul actului juridic civil</li> <li>• Cauza – scopul actului juridic civil</li> <li>• Forma actului juridic civil (forma <i>ad validitatem</i>, forma <i>ad probationem</i>, forma cerută pentru opozabilitatea față de terți)</li> </ul> <p><b>Modalitățile actului juridic civil</b></p>	Prelegere Dezbateri	4 ore

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Termenul;</li> <li>• Condiția;</li> <li>• Sarcina.</li> </ul>		
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. C.T. Ungureanu, I.A. Toader– <i>Drept civil . Partea generala.Persoanele</i>, ed. a 6-a, Ed. Hamangiu, București 2024;</li> <li>2. Ș. Diaconescu, P. Vasilescu – <i>Introducere în dreptul civil</i>, vol. I, Ed. Hamangiu, București, 2022;</li> <li>3. V. Slavu – <i>Drept civil. Teoria generală. Subiectele de drept civil – sinteze, spețe, teste grilă</i>, ediția a 2-a, Ed.Hamangiu, București, 2021;</li> <li>4. G. Boroș, C.A. Anghelescu – <i>Curs de drept civil. Partea generală</i>, ediția a 3-a, Ed.Hamangiu, București, 2021;</li> <li>5. F.A. Baias, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei (coord.), <i>Codul civil. Comentariu pe articole</i>, ed. a 3-a, Ed. C.H. Beck, București, 2021;</li> <li>6. R. Rizoiu, <i>Curs de teoria actului juridic civil</i>, Ed. Hamangiu, București, 2021;</li> <li>7. M. Nicolae – <i>Drept civil. Teoria generală – vol. I. Teoria dreptului civi și vol. II. Teoria drepturilor subiective civile</i>, Ed.Solomon, București, 2018;</li> <li>8. I.R. Urs, C. Todica, <i>Drept civil. Teoria generala</i>, Ed. Hamangiu, București, 2015;</li> </ol> <p><b>Legislație</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Codul civil;</li> <li>2. Legea nr. 71/2011 pentru punerea în aplicare a Legii nr.287/2009 privind Codul civil;</li> <li>3. Constituția României;</li> <li>4. Legea nr. 140 din 17 mai 2022 privind unele măsuri de ocrotire pentru persoanele cu dizabilități intelectuale și psihosociale și modificarea și completarea unor acte normative.</li> </ol>		

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<b>1. Noțiunea, definiția și obiectul dreptului civil</b>	Dezbateri, spețe grile explicații suplimentare, dezbateri, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>2. Normele juridice civile(noțiune, structură, clasificare)</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbateri, problematizare, studiul de caz	3 ore
<b>3. Aplicarea în timp, spațiu și asupra persoanelor a normelor de drept civil</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbateri, problematizare, studiul de caz,	3 ore
<b>4. Noțiunea, caracterile și structura raportului juridic civil</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbateri, problematizare, studiul de caz,	3 ore
<b>5. Obiectul raportului juridic. Bunurile.</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbateri, problematizare, studiul de caz	3 ore
<b>6. Actului juridic civil. Notiune, clasificare sensuri</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbateri, problematizare, studiul de caz	3 ore
<b>7. Condițiile de fond ale actului juridic civil. Capacitate. Consimțământul la încheierea actului juridic</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbateri, problematizare, studiul de caz	3 ore

<b>8. Viciile de consimțământ (eroare, dol)</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbateri, problematizare, studiul de caz.	3 ore
<b>9. Viciile de consimțământ (violenta leziunea)</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbateri, problematizare, studiul de caz.	2 ore
<b>10. Condițiile de fond și forma ale actului juridic civil. Modalitățile actului juridic civil.</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbateri, problematizare, studiul de caz.	3 ore

**Bibliografie:**

- I.R. Urs, M. Tăbăraș (coord.), *Teste grilă pentru examenele de an, licență și admitere în profesiile juridice*, ed. a 9-a, Ed. Hamangiu, București, 2025;
- F. Moțiu (coord.), *Teste-grilă, minispețe pentru examenele de admitere în profesiile juridice. Drept civil*, ed. a XII-a, Ed. Universul Juridic, București, 2025;
- I.P. Chiș, M. Dinu, C. Ghigheci, T.E. Rădulescu, T.V. Rădulescu, V. Văduva, *Culegere de teste-grilă pentru admitere în magistratură și avocatură*, vol.1, ed. a 6-a, Ed. Hamangiu, București, 2025.
- V. Slavu, *Drept civil. Teoria generală. Subiectele de drept civil – sinteze, spețe, teste grilă*, ediția a 2-a, Ed. Hamangiu, București, 2021;
- G. Boroi, C.A. Angheliescu, *Curs de drept civil. Partea generală*, ediția a 3-a, Ed. Hamangiu, București, 2021;
- R. Constantinovici (coord.), *Minispețe. Vol. I. Drept civil*, ed. a 2-a, Ed. Solomon, București, 2019.

**Legislație**

- Codul civil
  - Legea nr.71/2011 pentru punerea în aplicare a Legii nr.287/2009 privind Codul civil Constituția României;
- Legea nr. 140 din 17 mai 2022 privind unele măsuri de ocrotire pentru persoanele cu dizabilități intelectuale și psihosociale și modificarea și completarea unor acte normative.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței juridice, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea promovării examenelor de intrare în profesiile juridice (avocatură, magistratură, notariat etc).

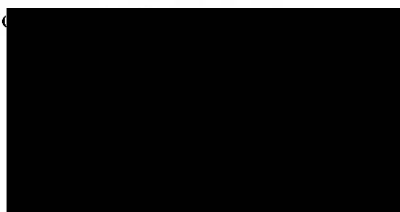
**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen scris cu întrebări teoretice: test tip grila	70%
10.5 Seminar/laborator	Implicarea în pregătirea și rezolvarea studiilor de caz/spețelor/grilelor (10%);		20%

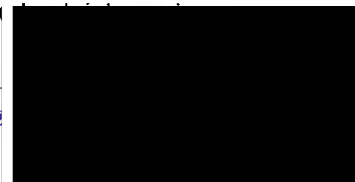
	promovare test de verificare pe parcursul semestrului (10%).		
	Se acordă 1 pct.din oficiu		10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raspunsuri la exercitiile din cadrul seminarilor si promovarea testului de verificare pe parcursul semestrului (2 pct.).</li> <li>• Pentru promovare nota la evaluarea finală trebuie să fie minim 5.</li> </ul>			

Data completării  
25.09.2025

Semnătura titularului de curs  
Conf.univ.d



Semnătura titularului de curs  
Conf.univ.d  
Dr. Daniel C

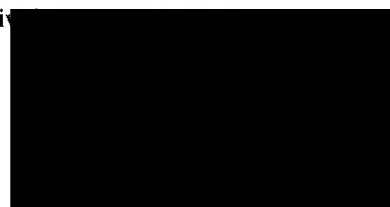


Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

26.09.2025

Conf.univ.d



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT CIVIL. TEORIA GENERALĂ						
Codul disciplinei	D.1.1.3						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ.dr. Violeta Slavu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Lorena Codeia și Drd. Daniel Chifor						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7 Reginul disciplinei	DF/ DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>69</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Drept constituțional, Drept roman, Teoria generală a dreptului
4.2 de competențe	Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoara în sali care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de aplicații practice(seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice

	specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne specifice.
--	--

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competențe profesionale:</b></li> <li>CP1. Cunoașterea, înțelegerea normelor juridice civile și utilizarea practică a noțiunilor, teoriilor, principiilor specifice dreptului civil cu privire la instituțiile asimilate;</li> <li>CP2. Înțelegerea și interpretarea normelor juridice edictate de codul civil și a legislației conexe;</li> <li>CP3. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific dreptului civil de natură a-i permite studentului și dezvoltarea limbajului specific și rezolvarea unor cazuri practice;</li> <li>CP4. Calificarea din punct de vedere juridic a unei situații de fapt.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competențe transversale:</b></li> <li>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și instituțiilor învățate în cadrul propriei strategii de muncă ;</li> <li>CT2. Documentare din mai multe surse juridice</li> <li>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</li> </ul>

## 7. Rezultatele învățării

### Cunoștințe:

#### Studentul:

- reproduce noțiunile de bază ale dreptului civil
- explică principiile esențiale ale dreptului civil
- analizează izvoarele dreptului civil
- enumeră și analizează elementele raportului juridic civil
- clasifică actele juridice civile
- enumeră și analizează condițiile de fond ale actului juridic civil
- analizează forma actului juridic civil
- enumeră și analizează modalitățile actului juridic civil

### Aptitudini:

#### Studentul:

- analizează și interpretează principii esențiale ale dreptului civil
- analizează și interpretează norma juridică
- identifică în Codul civil reguli privind rezolvarea conflictului de legi creat prin existența unui element de extraneitate
- identifică și soluționează probleme juridice în materia aplicării legii civile în timp și spațiu
- aplică principiile existente în materia actului juridic civil
- identifică excepțiile de supraviețuire a legii civile vechi
- analizează și interpretează manifestarea pluralității în categoria raporturilor juridice reale, obligaționale și nepatrimoniale
- califică un drept subiectiv civil în funcție de criteriile de clasificare a acestora
- aplică criteriile de clasificare în stabilirea naturii juridice a unui bun
- pornind de la un caz concret califică actul juridic civil în funcție de criteriile de clasificare
- analizează comparativ viciile de consimțământ
- identifică și analizează comparativ modalitățile actului juridic civil

### Responsabilitate și autonomie:

#### Studentul:

- utilizează coerent norme juridice specifice în diagnoza diverselor cauze juridice
- utilizează coerent norme juridice specifice în evaluarea unui act juridic civil
- manifestă capacitate de analiză și sinteză, de evaluare și autoevaluare și de adaptare la situații noi
- utilizează coerent principiile specifice instituțiilor de drept civil

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>I. Noțiunea, rolul, principiile importanța și izvoarele dreptului civil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drept civil: notiune, obiect de reglementare, subiecte și metoda de reglementare</li> <li>• Rolul și importanța dreptului civil</li> <li>• Izvoarele dreptului civil (noțiune, izvoare de drept intern, -acte normative, izvoare de drept extern, izvoare de drept civil)</li> </ul>	Prelegere Dezbatere	2 ore
<b>II. Normele juridice civile (noțiune, structură, clasificare)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criterii de clasificare a interpretării normelor civile (interpretarea oficială și neoficială; interpretarea literală, extensivă și restrictivă)</li> <li>• Metode de interpretare (interpretarea gramaticală, sistematică, logică, istorică, teleologică)</li> </ul>	Prelegere Dezbatere	3 ore
<b>III. Aplicarea în timp, spațiu și asupra persoanelor a normelor de drept civil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiunea de realizare și aplicare a normelor de drept</li> <li>• Etapele de aplicare a normelor de drept</li> <li>• Succesiunea și coexistența legilor civile. Problema conflictului (coliziunii) legilor</li> <li>• Principii și excepții cu privire la aplicare legii în timp</li> </ul>	Prelegere Dezbatere	3 ore
<b>IV Noțiunea, caracterele și structura raportului juridic civil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiunea și categoriile subiectelor raportului juridic civil</li> <li>• Determinarea, pluralitatea și schimbarea subiectelor raportului juridic civil</li> <li>• Capacitatea civilă a subiectelor raportului juridic civil</li> <li>• Dreptul subiectiv civil. Definiție și trăsături caracteristice. Clasificarea drepturilor subiective civile</li> <li>• Obligația civilă. Înțelesul noțiunii de obligație. Clasificarea obligațiilor civile</li> </ul>	Prelegere Dezbatere	4 ore
<b>V Obiectul raportului juridic. Bunurile.</b> Noțiunea obiectului raportului juridic civil Bunurile și clasificarea bunurilor, potrivit Noului cod civil	Prelegere Dezbatere	3 ore
<b>VI. Actului juridic civil. Notiune, clasificare sensuri</b>	Prelegere Dezbatere	3 ore
<b>VII Condițiile de fond ale actului juridic civil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a încheia acte juridice civile</li> <li>• Consimțământul (noțiune, procesul de formare a voinței juridice, principiile voinței juridice, condițiile de valabilitate a consimțământului)</li> </ul>	Prelegere Dezbatere	2 ore
<b>VIII Viciile de consimțământ</b>	Prelegere	2 ore

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eroarea ca viciu de consimțământ ,</li> <li>• Dolul ca viciu de consimțământ ,)</li> </ul>	Dezbateri	
<b>IX Viciile de consimțământ</b> <b>Violența ca viciu de consimțământ ,Leziunea ca viciu de consimțământ</b>	Prelegere Dezbateri	2 ore
<b>X Condițiile de fond și forma ale actului juridic civil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiectul actului juridic civil</li> <li>• Cauza – scopul actului juridic civil</li> <li>• Forma actului juridic civil(forma <i>ad validitatem</i>, forma <i>ad probationem</i>, forma cerută pentru opozabilitatea față de terți)</li> </ul> <b>Modalitățile actului juridic civil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Termenul;</li> <li>• Condiția;</li> <li>• Sarcina.</li> </ul>	Prelegere Dezbateri	4 ore
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. C.T. Ungureanu, I.A. Toader– <i>Drept civil . Partea generala.Persoanele</i>, ed. a 6-a, Ed. Hamangiu, București 2024;</li> <li>2. Ș. Diaconescu, P. Vasilescu – <i>Introducere în dreptul civil</i>, vol. I, Ed. Hamangiu, București, 2022;</li> <li>3. V. Slavu – <i>Drept civil. Teoria generală. Subiectele de drept civil – sinteze, spețe, teste grilă</i>, ediția a 2-a, Ed.Hamangiu, București, 2021;</li> <li>4. G. Boroș, C.A. Angheliescu – <i>Curs de drept civil. Partea generală</i>, ediția a 3-a, Ed.Hamangiu, București, 2021;</li> <li>5. F.A. Baiaș, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei (coord.), <i>Codul civil. Comentariu pe articole</i>, ed. a 3-a, Ed. C.H. Beck, București, 2021;</li> <li>6. R. Rizoiu, <i>Curs de teoria actului juridic civil</i>, Ed. Hamangiu, București, 2021;</li> <li>7. M. Nicolae – <i>Drept civil. Teoria generală – vol. I. Teoria dreptului civil și vol. II. Teoria drepturilor subiective civile</i>, Ed.Solomon, București, 2018;</li> <li>8. I.R. Urs, C. Todica, <i>Drept civil. Teoria generala</i>, Ed. Hamangiu, București, 2015;</li> </ol> <p><b>Legislație</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Codul civil;</li> <li>2. Legea nr. 71/2011 pentru punerea în aplicare a Legii nr.287/2009 privind Codul civil;</li> <li>3. Constituția României;</li> <li>4. Legea nr. 140 din 17 mai 2022 privind unele măsuri de ocrotire pentru persoanele cu dizabilități intelectuale și psihosociale și modificarea și completarea unor acte normative.</li> </ol>		
<b>8. 2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	Observații
<b>1. Noțiunea, definiția și obiectul dreptului civil</b>	Dezbateri, spețe grile explicații suplimentare, dezbateri, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>2. Normele juridice civile(noțiune, structură, clasificare)</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbateri, problematizare, studiul de caz	3 ore
<b>3. Aplicarea în timp, spațiu și asupra persoanelor a normelor de drept civil</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbateri, problematizare, studiul de caz.	3 ore
<b>4. Noțiunea, caracterele și structura raportului juridic civil</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbateri, problematizare, studiul de caz.	3 ore

<b>5. Obiectul raportului juridic. Bunurile.</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare. dezbateri, problematizare, studiul de caz	3 ore
<b>6. Actului juridic civil. Notiune, clasificare sensuri</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare. dezbateri, problematizare, studiul de caz	3 ore
<b>7. Condițiile de fond ale actului juridic civil. Capacitate. Consimțământul la încheierea actului juridic</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare. dezbateri, problematizare, studiul de caz	3 ore
<b>8. Viciile de consimțământ (eroare, dol)</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare. dezbateri, problematizare, studiul de caz	3 ore
<b>9. Viciile de consimțământ (violenta leziunea)</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare. dezbateri, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>10. Condițiile de fond și forma ale actului juridic civil. Modalitățile actului juridic civil.</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare. dezbateri, problematizare, studiul de caz	3 ore

**Bibliografie:**

- I.R. Urs, M. Tăbăraș (coord.), *Teste grilă pentru examenele de an, licență și admitere în profesiile juridice*, ed. a 9-a, Ed. Hamangiu, București, 2025;
- F. Moțiu (coord.), *Teste-grilă, minispețe pentru examenele de admitere în profesiile juridice. Drept civil*, ed. a XII-a, Ed. Universul Juridic, București, 2025;
- I.P. Chiș, M. Dinu, C. Ghigheci, T.E. Rădulescu, T.V. Rădulescu, V. Văduva, *Culegere de teste-grilă pentru admitere în magistratură și avocatură*, vol.1, ed. a 6-a, Ed. Hamangiu, București, 2025.
- V. Slavu, *Drept civil. Teoria generală. Subiectele de drept civil – sinteze, spețe, teste grilă*, ediția a 2-a, Ed. Hamangiu, București, 2021;
- G. Boroi, C.A. Angheliescu, *Curs de drept civil. Partea generală*, ediția a 3-a, Ed. Hamangiu, București, 2021;
- R. Constantinovici (coord.), *Minispețe. Vol. I. Drept civil*, ed. a 2-a, Ed. Solomon, București, 2019.

**Legislație**

- Codul civil
  - Legea nr.71/2011 pentru punerea în aplicare a Legii nr.287/2009 privind Codul civil
- Constituția României;  
Legea nr. 140 din 17 mai 2022 privind unele măsuri de ocrotire pentru persoanele cu dizabilități intelectuale și psihosociale și modificarea și completarea unor acte normative.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței juridice, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea promovării examenelor de intrare în profesiile juridice (avocatură, magistratură, notariat etc).

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen scris cu întrebări teoretice: test tip grila	70%
10.5 Seminar laborator	Implicarea în pregătirea și rezolvarea studiilor de caz/spețelor/grilelor (10%); promovare test de verificare pe parcursul semestrului (10%).		20%
Se acordă 1 pct.din oficiu			10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Raspunsuri la exercitiile din cadrul seminarilor si promovarea testului de verificare pe parcursul semestrului (2 pct.).</li> <li>Pentru promovare nota la evaluarea finală trebuie să fie minim 5.</li> </ul>			

Data completării  
25.09.2025

Semnătura titularului de seminar  
Conf.

Semnătura titularului de seminar  
Dr. Lorena Codeia  
Drd. Da

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

26.09.2025

Conf.un

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPTUL TEHNOLOGIEI INFORMATIEI						
Codul disciplinei	D.1.1.4						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Andrei Eusebiu Săvescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Andrei Eusebiu Săvescu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7 Regimul disciplinei	DC DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și în instituții specializate					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>83</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Drept civil, drept comercial, drept penal, dreptul proprietății intelectuale
4.2 de competențe	Utilizare calculator PC

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne de predare.
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de aplicații practice(seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne specifice.
---	--

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>Competențe profesionale:</b></p> <p><b>CP1.</b> Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic. Explicarea și interpretarea normelor juridice naționale, a celor europene și a prevederilor internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite. Utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice domeniului dreptului. Transmiterea de cunoștințe și formarea de abilități în domeniul dreptului tehnologiei informației, însușirea noțiunilor juridice esențiale esențiale, a principalelor orientări doctrinare și a modalităților de analiză a textelor juridice relevante în domeniul tehnologiei informației.</p> <p><b>CP2.</b> Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic. Definirea și clasificarea teoriilor, paradigmelor și principiilor utilizate în studiul dreptului. Utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale, europene și internaționale. Explicarea surselor, metodelor de tratare și a tendințelor europene și mondiale în domeniul dreptului tehnologiei informației. Interpretarea normelor juridice din domeniul tehnologiei informației trebuie realizată utilizând metodele obișnuite de interpretare, dar luând în considerare tendințele tehnologice și orientările politice generale, având în vedere că interpretarea teleologică este adesea depășită de noile realități.</p> <p><b>CP3.</b> Aplicarea legislației românești, a legislației Uniunii Europene și a instrumentelor juridice internaționale. Identificarea normelor juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale. Explicarea și interpretarea normelor juridice naționale, a celor europene și a prevederilor internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite. Explicarea rolului transdisciplinar al dreptului tehnologiei informației și importanței rapidității în asimilarea noilor reglementări.</p> <p><b>CP4.</b> Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state. Definirea conceptelor și analiza acestora, precum și a metodelor și teoriilor utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state. Interpretarea raportului dintre instituțiile dreptului român și cele ale dreptului european și dreptului altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative. Analiza și evaluarea problemelor principale și speciale în domeniul dreptului tehnologiei informației. Înțelegerea modului în care reglementările internaționale sunt transpuse în dreptul românesc și felului în care interpretarea reglementărilor naționale trebuie realizată cu luarea în considerare a reglementărilor și practicilor la nivel mondial, mai cu seamă în domeniile de avangardă, noi și inovatoare.</p> <p><b>CP5.</b> Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă. Identificarea surselor de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea</p>
--------------------------------	---

	<p>bazelor de date juridice. Explicarea și interpretarea surselor de informare din domeniul dreptului (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă. Asimilarea elementelor legislative de bază în domeniul activității comerciale online, muncii la distanță, rețelelor sociale, protecției datelor și litigiilor civile și penale specifice reglementărilor tehnologiei informației.</p> <p><b>CP6.</b> Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor. Identificarea corectă a reglementărilor legale și utilizarea raționamentelor juridice. Explicarea și interpretarea modului în care fenomenul juridic se intersectează cu situațiile de fapt (modul în care o situație de fapt dobândește semnificații în plan juridic). Consolidarea abilităților de cercetare și interpretare a noutăților legislative și evoluției jurisprudenței naționale în domeniul dreptului tehnologiei informației. Sesizarea potențialului litigios al situațiilor reglementate de normele specifice dreptului tehnologiei informației.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Competențe transversale</b></p>	<p><b>Competențe transversale:</b></p> <p><b>CT.1.</b> Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului. Realizarea de analize cu privire la spețe relevante, cu surprinderea precisă și rapidă a elementelor esențiale.</p> <p><b>CT.2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierele ierarhice. Realizare de proiecte de grup, cu împărțirea sarcinilor și confruntarea ideilor, pentru obținerea de rezultate ale analizei ușor de asimilat la nivelul comunității.</p> <p><b>CT.3.</b> Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională. Înțelegerea și practicarea studiului permanent, singura cale pentru menținerea competențelor la un nivel care să permit abordări practice eficiente. Actualizarea permanentă a surselor de informare juridică și parcurgerea lor constantă și atentă.</p>

## 7.Rezultatele învățării

### Cunoștințe:

Studentul descrie necesitatea reglementării tehnologiei informației și explică soluțiile legale utilizate (reglementare sectorială vs. transversală). Studentul delimitează sfera reglementării dreptului tehnologiei informației și identifică specificul normelor incidente.

Studentul inventariază principalele izvoare normative și explică evoluția istorică a reglementărilor în domeniu.

Studentul explică regulile privind încheierea contractelor la distanță prin mijloace electronice și identifică formalismul aplicabil. Studentul descrie modalitățile de plată online, regimul serviciilor de plată și garanțiile aferente plăților. Studentul prezintă structura și funcționarea magazinelor online și reglementările legale aplicabile. Studentul clarifică implicațiile juridice ale deciziilor comerciale asistate de software (personoizi).

Studentul identifică și explică aplicarea normelor uniforme și a normelor conflictuale relevante în comerțul online.

Studentul descrie regimul contractului de utilizare software, al contractului de web-hosting, al contractelor de cloud (depozitare/aplicații), al contractelor online pentru utilități și al contractelor pentru bunuri imateriale.

Studentul prezintă particularitățile reglementării operațiunilor pe piața de capital în mediul digital. Studentul explică mecanismul juridic de funcționare a licitațiilor online (inclusiv SEAP/SICAP) și al Registrului Național de Publicitate Mobilă. Studentul descrie regimul juridic al platformelor colaborative de transport.

Studentul explică noțiunile tehnico-juridice de bază și principalele probleme juridice privind blockchain și activele cripto.

Studentul distinge între securizare juridică și securizare tehnică, explică regimul utilizării resurselor accesibile și riscurile asociate (inclusiv dark web).

Studentul explică regimul muncii la domiciliu și al telemuncii, inclusiv evidența timpului de muncă și obligațiile corelative. Studentul descrie cadrul protecției datelor cu caracter personal la locul de muncă.

Studentul explică natura contractuală a platformelor, analizează clauzele uzuale și reglementările aplicabile. Studentul descrie standardele privind protecția drepturilor omului în mediul platformelor. Studentul explică cerințele de protecție a datelor în platformele de socializare.

Studentul descrie regimul juridic al publicațiilor online și al domeniilor de internet.

Studentul explică cadrul general și reglementările aplicabile protecției datelor cu caracter personal. Studentul descrie reglementările aplicabile și cadrul general al protecției datelor fără caracter personal.

Studentul explică regulile procesual civile privind comunicarea electronică și forța probantă a înscrisurilor electronice. Studentul prezintă infracțiunile informatice și problemele specifice de calificare juridică și probațiune.

#### **Aptitudini:**

Studentul identifică normele aplicabile unei operațiuni online concrete și argumentează conflictul de legi/competență în situații transfrontaliere. Studentul califică juridic raporturi născute din contracte specifice (software, web-hosting, cloud, utilități online, bunuri imateriale) și stabilește riscurile.

Studentul redactează termeni și condiții, politici de confidențialitate și mecanisme de informare pentru magazine online, integrând exigențe privind contractele la distanță și plățile online. Studentul elaborează clauze contractuale adecvate pentru servicii software, hosting și cloud (SLA, responsabilitate, securitate, continuitate, protecția datelor, proprietate intelectuală).

Studentul formulează proceduri interne pentru evidența timpului de muncă în telemuncă/muncă la domiciliu și documente privind protecția datelor la locul de muncă (informări, consimțăminte când este cazul, evaluări de impact atunci când sunt incidente).

Studentul proiectează proceduri de moderare, transparență, gestionare a plângerilor și mecanisme notice-and-action, raportate la regimul juridic al platformelor.

Studentul stabilește reguli interne de utilizare legitimă a resurselor indexate, luând în considerare limitările juridice, proprietatea intelectuală și confidențialitatea.

Studentul configurează registre de prelucrare, acorduri cu persoanele împuternicite și măsuri

tehnice/organizatorice adecvate, inclusiv în medii cloud și la locul de muncă.

Studentul documentează procesele de adjudecare, publicitate mobilă și operațiuni pe platforme colaborative de transport, integrând cerințe de confidențialitate și securitate.

Studentul pregătește strategii procedurale pentru litigii civile cu componentă digitală (comunicări electronice, înregistrări electronice, ODR) și colectează/protejează probele digitale în condiții de admisibilitate. Studentul elaborează memorii/rapoarte privind calificarea și dovedirea infracțiunilor informatice în scenariile date.

#### **Responsabilitate și autonomie:**

Studentul proiectează și implementează autonom fluxuri contractuale și de conformitate pentru magazine online, servicii software/hosting/cloud, cu evaluarea proporțională a riscurilor.

Studentul asigură protecția drepturilor omului în mediul platformelor (libertatea de exprimare, viața privată, nediscriminarea), echilibrând interesele legitime ale părților.

Studentul asigură o guvernare responsabilă a datelor (clasificare, acces, partajare, retenție), gestionând temeinic confidențialitatea, proprietatea intelectuală și secretele comerciale.

Studentul acționează cu diligență în pregătirea cauzelor civile/penale cu componente informatice, inclusiv în interacțiunea cu autorități și platforme ODR, respectând standardele de probitate și securitate.

## **8. Conținuturi**

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Domeniul de reglementare <ul style="list-style-type: none"><li>Necesitatea reglementării și soluțiile legale utilizate</li><li>Sfera reglementării dreptului tehnologiei informației</li><li>Specificul normelor dreptului tehnologiei informației</li><li>Izvoare normative ale dreptului tehnologiei informației</li><li>Istoricul reglementărilor</li></ul>	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, predare
2. Activitatea comercială online <ul style="list-style-type: none"><li>Încheierea contractelor la distanță prin mijloace electronice</li><li>Modalități de plată online, furnizarea de servicii de plată, garanțiile plăților online</li><li>Magazine online - structură, funcționare, reglementări legale aplicabile</li><li>Personoizi - luarea deciziilor comerciale asistată de software</li></ul>	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, predare
3. Norme uniforme și norme conflictuale aplicabile în activitatea comercială online	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, predare
4. Contracte speciale <ul style="list-style-type: none"><li>Contractul de utilizare software</li><li>Contractul de web-hosting</li></ul>	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, predare

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contracte de cloud pentru depozitare și aplicații</li> <li>• Contracte online pentru utilități</li> <li>• Contracte pentru bunuri imateriale</li> </ul>		
<p>5. Reglementări speciale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglementarea operațiunilor pe piața de capital</li> <li>• Reglementarea și mecanismul juridic de funcționare a licitațiilor online. Sistemul Electronic Colaborativ de Achiziții Publice</li> <li>• Reglementarea și și mecanismul juridic de funcționare a Registrului Național de Publicitate Mobiliară</li> <li>• Platforme colaborative de transport</li> </ul>	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, predare
6. Blockchain & cryptocurrencies	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, predare
<p>7. Reglementarea motoarelor de căutare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Securizare juridică vs. securizare tehnică</li> <li>• Reglementarea utilizării resurselor accesibile</li> <li>• Dark web</li> </ul>	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, predare
<p>8. Utilizarea sistemelor informatice de către lucrători</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Munca la domiciliu</li> <li>• Telemunca</li> <li>• Evidența timpului de muncă</li> <li>• Protecția datelor cu caracter personal la locul de muncă</li> </ul>	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, predare
<p>9. Regimul juridic general al platformelor de socializare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterul contractual al platformelor de socializare, analiza clauzelor și reglementărilor aplicabile</li> <li>• Protecția drepturilor omului în cadrul platformelor de socializare</li> <li>• Protecția datelor cu caracter personal în cadrul platformelor de socializare</li> </ul>	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, predare
<p>10. Drepturile de proprietate intelectuală online</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regimul juridic al publicațiilor online</li> <li>• Regimul juridic al domeniilor de internet</li> </ul>	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, predare
<p>11. Protecția datelor cu caracter personal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglementări aplicabile și cadrul general al protecției</li> </ul>	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, predare
<p>12. Protecția datelor fără caracter personal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglementări aplicabile și cadrul general al protecției</li> </ul>	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, predare
<p>13. Litigii civile</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglementarea procesual civilă - comunicarea prin mijloace electronice, forța probantă a înscrisurilor electronice</li> <li>• Soluționarea online a litigiilor - soluții românești, europene și internaționale</li> </ul>	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, predare
<p>14. Litigii penale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infracțiunile informatice - prezentare, descriere și probleme speciale în privința calificării</li> </ul>	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, predare

**Bibliografie:**

1. Andrei Săvescu, *Cyberlaw Elements*, Ed. Hamangiu, 2025
2. Elena Lazări, *Dreptul inteligenței artificiale. O scurtă introducere*, Ed. Hamangiu, 2024
3. Ovidiu Predescu, Ovidiu-Roland Predescu, *Inteligența artificială azi. O perspectivă a dreptului, a drepturilor omului, a eticii și nu numai* (ed. 2), Ed. Universul Juridic, 2024
4. Elena Lazăr, Nicolae Dragoș Costescu, *Dreptul european al internetului* (ed. 2), Ed. Hamangiu, București, 2023
5. Alin Popescu, *Viitorul cuvintelor noastre. Digital Services Act. Reguli explicate, studii de caz și exemple practice, pe înțelesul tuturor*, Ed. Universul Juridic, București, 2023
6. Ovidiu Predescu, Ovidiu-Roland Predescu, *Inteligența artificială azi. O perspectivă a drepturilor, a drepturilor omului, a eticii și nu numai*, Ed. Universul Juridic, București, 2023
7. Vasile Coman, *Infrațiuni privind criminalitatea în cyberspațiu*, vol. I și II, Ed. Universul Juridic, București, 2020
8. Adrian Cristian Moise, *Dimensiunea criminologică a criminalității în cyberspațiu*, ed. 2, Ed. C.H. Beck, București, 2020
9. Nicolae Pană, *E-agera. Impactul noilor tehnologii asupra dezvoltării dreptului. Participarea electronică directă a cetățeanului la procesul legislativ*, Ed. Hamangiu, București, 2020
10. George Zlati, *Tratat de criminalitate informatică*, vol. I, Ed. Solomon, București, 2020
11. Paul C. V., Stănescu O., *Informatica juridică*, Ed. Titu Maiorescu, București, 2018
12. Andrei Săvescu (coord.), *Regulamentul general privind protecția datelor cu caracter personal. Comentarii și explicații*, Ed. Hamangiu, București, 2018
13. Simona Șandru, *Protecția datelor personale și viața privată*, Ed. Hamangiu, București, 2016
14. T. Paraschiv, V. Tănase, *Cibernetica juridică*, Ed. Titu Maiorescu, 2015
15. Mihaela Tudorache, *Contractul încheiat prin mijloace electronice*, Ed. C.H. Beck, București, 2013
16. Mihai Acsinte, *Dreptul societății informaționale. Comerț electronic. Răspunderea furnizorilor de servicii informatice*, Ed. Universul Juridic, București, 2012
17. Alain Strowel, *Când Google sfidează dreptul. Pleoarie pentru un internet transparent și de calitate*, Ed. Rosetti International, București, 2012
18. Ioana VasIU, Lucian VasIU, *Criminalitatea în cyberspațiu*, Ed. Universul Juridic, București, 2011
19. Marcel Ionel Bocșa, *Încheierea contractelor de comerț internațional prin mijloace electronice*, Ed. Universul Juridic, București, 2010
20. Alexandru Bleoancă, *Contractul în formă electronică*, Ed. Hamangiu, București, 2010
21. Popescu Alin, *Despre afacerile online și problemele lor juridice*, Ed. Universul Juridic, 2009
22. VasIU L., VasIU I., *Informatica juridică și drept informatic*, Ed. Alabastra, Cluj, 2007
23. VasIU I., *Criminalitatea informatică*, Ed. Nemira, București, 2007
24. Dobrinoiu Maxim, *Infrațiuni în domeniul informatic*, C.H.Beck, București, 2006
25. Dan Cimpoeru, *Dreptul internetului*, ed. 2, Ed. C.h. Beck, București, 2003

<b>8.2 Seminare</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Domeniul de reglementare	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, explicații
2. Activitatea comercială online	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, explicații și exemple
3. Norme uniforme și norme conflictuale aplicabile în activitatea comercială online	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, explicații și exemple
4. Contracte speciale	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, explicații și exemple
5. Reglementări speciale	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, explicații și exemple
6. Blockchain & cryptocurrencies	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, explicații și exemple
7. Reglementarea motoarelor de căutare	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, explicații și exemple
8. Utilizarea sistemelor informatice de către lucrători	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, explicații, exemple și verificare
9. Regimul juridic general al platformelor de socializare	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, explicații și exemple
10. Drepturile de proprietate intelectuală online	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, explicații și exemple
11. Protecția datelor cu caracter personal	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, explicații și exemple
12. Protecția datelor fără caracter personal	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, explicații și exemple
13. Litigii civile	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, explicații și exemple
14. Litigii penale	Interactiv, Power Point, Internet	2 ore, explicații, exemple și verificare
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elena Lazări, <i>Dreptul inteligenței artificiale. O scurtă introducere</i>, Ed. Hamangiu, 2024</li> <li>2. Ovidiu Predescu, Ovidiu-Roland Predescu, <i>Inteligența artificială azi. O perspectivă a dreptului, a drepturilor omului, a eticii și nu numai</i> (ed. 2), Ed. Universul Juridic, 2024</li> <li>3. Elena Lazăr, Nicolae Dragoș Costescu, <i>Dreptul european al internetului (ed. 2)</i>, Ed. Hamangiu, București, 2023</li> <li>4. Alin Popescu, <i>Viitorul cuvintelor noastre. Digital Services Act. Reguli explicate, studii de caz și exemple practice, pe înțelesul tuturor</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2023</li> <li>5. Ovidiu Predescu, Ovidiu-Roland Predescu, <i>Inteligența artificială azi. O perspectivă a drepturilor, a drepturilor omului, a eticii și nu numai</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2023</li> <li>6. Vasile Coman, <i>Infracțiuni privind criminalitatea în cyberspațiu</i>, vol. I și II, Ed. Universul Juridic, București, 2020</li> <li>7. Adrian Cristian Moise, <i>Dimensiunea criminologică a criminalității în cyberspațiu</i>, ed. 2, Ed. C.H. Beck, București, 2020</li> <li>8. Nicolae Pană, <i>E-agera. Impactul noilor tehnologii asupra dezvoltării dreptului. Participarea electronică directă a cetățeanului la procesul legislativ</i>, Ed. Hamangiu, București, 2020</li> </ol>		

9. George Zlati, *Tratat de criminalitate informatică, vol. I*, Ed. Solomon, București, 2020
10. Paul C. V., Stănescu O., *Informatica juridică*, Ed. Titu Maiorescu, București, 2018
11. Andrei Săvescu (coord.), *Regulamentul general privind protecția datelor cu caracter personal. Comentarii și explicații*, Ed. Hamangiu, București, 2018
12. Simona Șandru, *Protecția datelor personale și viața privată*, Ed. Hamangiu, București, 2016
13. T. Paraschiv, V. Tănase, *Cibernetică juridică*, Ed. Titu Maiorescu, 2015
14. Mihaela Tudorache, *Contractul încheiat prin mijloace electronice*, Ed. C.H. Beck, București, 2013
15. Mihai Acsinte, *Dreptul societății informaționale. Comerț electronic. Răspunderea furnizorilor de servicii informatice*, Ed. Universul Juridic, București, 2012
16. Alain Strowel, *Când Google sfidează dreptul. Pledoarie pentru un internet transparent și de calitate*, Ed. Rosetti International, București, 2012
17. Ioana VasIU, Lucian VasIU, *Criminalitatea în cyberspațIU*, Ed. Universul Juridic, București, 2011
18. Marcel Ionel Bocșa, *Încheierea contractelor de comerț internațional prin mijloace electronice*, Ed. Universul Juridic, București, 2010
19. Alexandru Bleoancă, *Contractul în formă electronică*, Ed. Hamangiu, București, 2010
20. Popescu Alin, *Despre afacerile online și problemele lor juridice*, Ed. Universul Juridic, 2009
21. VasIU L., VasIU I., *Informatica juridică și drept informatic*, Ed. Albastra, Cluj, 2007
22. VasIU I., *Criminalitatea informatică*, Ed. Nemira, București, 2007
23. Dobrinou Maxim, *Infracțiuni în domeniul informatic*, C.H.Beck, București, 2006
24. Dan Cimpoeru, *Dreptul internetului, ed. 2*, Ed. C.h. Beck, București, 2003

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul programei disciplinei este în deplină concordanță cu cerințele mediului socio-economic.

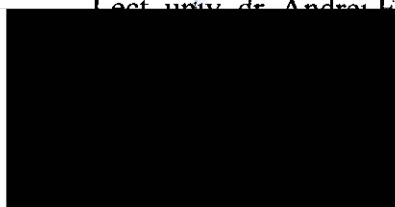
**10. Evaluare\***

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Barem corectare	Examen final	60%
	Punctaj	Prezență	10%
10.5 Seminar	Referat	Evaluare acuratețe	10%
	Punctaj	Prezență	10%
	Se acordă 1 punct din oficiu		10%
10.6 Standard minim de performanță - minim nota 5 conform barem			

\* Fiecare student va primi cursul pe suport magnetic

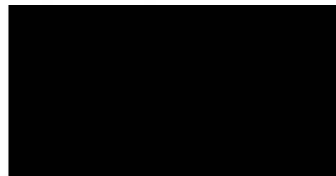
Data completării  
25.09.2025

Semnătura titularului de curs  
Lect. univ. dr. Andrei Eusebiu



Data avizării în  
departament  
26.09.2025

Semnătura directorului de  
departament  
**Conf. univ. dr. Mădălina Dinu**



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică. Metodologia cercetării științifice						
Codul disciplinei	1.1.5.						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.Bogdan David						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr.Bogdan David						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7 Regimul disciplinei	DC/ DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notite					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					5
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>69</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lingvistice: cunoasterea a cel puțin unei limbi de circulație internațională</li> <li>-Tehnice: operare PC</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice
--------------------------------	---

	existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfasoara in sali care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de aplicații practice(seminar) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfasoara in sali care dispun de echipamente moderne specifice.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competențe profesionale:</b></li> </ul> <p>CP1. Înțelegerea și asimilarea normelor și principiilor referitoare la etica profesională în domeniul juridic, precum și în domeniul cercetării, drepturile de autor și evitarea științifice plagiatului.</p> <p>CP2. Înțelegerea conținutului noțiunii de deontologie profesională cu privire specială în domeniul profesiilor juridice</p> <p>CP3. Acumularea de cunoștințe referitoare la redactarea textelor științifice specifice diverselor genuri academice în concordanță cu principiile eticii cercetării și cu regulile și bunele practici constituite.</p> <p>CP4. Cunoașterea și asimilarea regulilor de scriere academică specifice diverselor categorii de documente academice (referat științific, articol publicație științifică, proiect de cercetare, lucrare de licență, dizertație și doctorat, prezentare multimedia), precum și a documentelor suport (curriculum vitae, scrisoare de intenție).</p>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competențe transversale:</b></li> </ul> <p>CT1. Operarea și transpunerea prevederilor din codurile etice și profesionale din domeniile profesiilor juridice</p> <p>CT2. Dezvoltarea competențelor de realizare a unei cercetări și de redactare a produselor academice la standarde ridicate de calitate</p> <p>CT3. Utilizarea corectă și legală a surselor de documentare în conceperea produsului academic.</p>

## 7. Rezultatele învățării

### Cunoștințe:

Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice.

Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului.

Studentul/Absolventul explică principiile fundamentale ale eticii academice.

Studentul/Absolventul explică normele de integritate.

Studentul/Absolventul descrie tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.)

Studentul/Absolventul explică cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.

### Aptitudini:

Studentul/Absolventul identifică și analizează critic dileme etice specifice mediului academic.

Studentul/Absolventul este capabil să aplice în mod corect regulile de citare și redactare științifică.

Studentul/Absolventul este capabil să promoveze practici academice oneste și transparente în activitățile de studiu și cercetare.

Studentul/Absolventul este capabil să explicitizeze ce înseamnă a avea un comportament moral din perspectiva diferitelor teorii etice.

**Responsabilitate și autonomie:**

Studentul/Absolventul are un comportament etic și responsabil în procesul de învățare și cercetare și respectă normele deontologiei profesionale.

Studentul/Absolventul gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor.

Studentul/Absolventul acționează într-o manieră autonomă și integră în situații care presupun luarea unor decizii cu implicații etice.

**8. Conținuturi**

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv: prezentarea importanței cursului, precum și a tematicii esențiale ce urmează a fi abordată	Prelegere Dezbateri	2 ore
2. Valori etice fundamentale. Noțiunile de etică și deontologie profesională (etimologie, definiție, delimitări conceptuale). Importanța studierii eticii. Rolul și funcțiile eticii în societate Privire specială în domeniul juridic.	Prelegere Dezbateri	4 ore
3. Conceptul de „deontologie”; etimologie, definiție. Importanța și funcțiile normelor deontologice în justiție. Codurile deontologice ale categoriilor profesionale din sistemul judiciar.	Prelegere Dezbateri	4 ore
4. Independența, imparțialitatea și integritatea- valori etice fundamentale ale magistratului	Prelegere Dezbateri	4 ore
5. Legislație internă și internațională privind etica și deontologia profesională juridică, precum și protecția dreptului de autor	Prelegere Dezbateri	2 ore
6. Plagiatul și combaterea sa	Prelegere Dezbateri	2 ore
7. Tipuri de produse academice. Referatul științific și Proiectul de cercetare (lucrarea de cercetare)	Prelegere Dezbateri	2 ore
8. Tipuri de produse academice. Lucrarea de licență, dizertație și doctorat	Prelegere Dezbateri	2 ore
9. Reguli specifice de tehnoredactare pentru produsele academice aduse la cunoștință publică (articole, cărți etc.)	Prelegere Dezbateri	2 ore
10. Prezentarea rezultatelor cercetării	Prelegere Dezbateri	2 ore
11. Curs aplicații practice (redactare cod conduită, referat științific, plan cercetare, bibliografie academică, scrisoare intenție etc.)	Prelegere Dezbateri	2 ore
<b>Bibliografie:</b>		

1. Mona-Maria Pivniceru, Cătălin Luca, „Deontologia profesiei de magistrat. Repere contemporane”, Editura Hamangiu, București, 2008
2. Florin Costiniu , „Codul deontologic al magistraților. Ghid de aplicare”, Editura Hamangiu, București, 2008
3. Vasile Morar, Moralități elementare”, Editura Paideia, București, 2001
4. R. Chiriță , „Independența și imparțialitatea magistratului sau tipuri de neutralitate a puterii judiciare”, Editura C.H. Beck, București, 2007.
5. Codul deontologic al judecătorilor și procurorilor, aprobat prin Hotărârea Consiliului Superior al Magistraturii, nr. 328/2005 pentru aprobarea Codului deontologic al judecătorilor și procurorilor, publicat în Monitorul Oficial nr. 815 din 8 septembrie 2005
6. Ion Copoeru (coordonator), Bert Maan, Iver Huitfeldt, Tron Gundersen, Ghid practic de etică profesională pentru judecători și procurori,
7. [http://www.inmlex.ro/fisiere/d\\_2010/Ghidul%20practic%20de%20etica%20profesionala%20pentru%20judecatori%20si%20procurori.pdf](http://www.inmlex.ro/fisiere/d_2010/Ghidul%20practic%20de%20etica%20profesionala%20pentru%20judecatori%20si%20procurori.pdf)
8. Chelcea Septimiu, *Metodologia elaborării unei lucrări științifice*, Editura Comunicare.ro, București, 2003
9. Chelcea, Septimiu, *Cum să redactăm: o lucrare de diplomă, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*, Editura Comunicare.ro, București, 2003.
10. Ferreol, Gilles, Flageul Noel, *Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală*, Editura Polirom, Iași, 2007
11. Gherghel, Nicolae, *Cum să scriem un articol științific*, Editura Științifică, București, 1996
12. Graff, Gerald, Birkenstein Cathy, *Manual pentru scrierea academică*, Editura Paralela 45, Pitești, 2015
13. Șerbănescu, Andra, *Cum se scrie un text*, Editura Polirom, Iași, 2001
14. <https://redactareacademica.wordpress.com/resurse/>

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea tematicii esențiale ce urmează a fi abordată	Seminar interactiv	2 ore
2. Valori etice fundamentale. Noțiunile de etică și deontologie profesională (etimologie, definiție, delimitări conceptuale). Importanța studierii eticii. Rolul și funcțiile eticii în societate Privire specială în domeniul juridic.	Seminar interactiv	4 ore
3. Conceptul de „deontologie”; etimologie ,definiție.Importanța și funcțiile normelor deontologice în justiție.Codurile deontologice ale categoriilor profesionale din sistemul judiciar.	Seminar interactiv	4 ore
4. Independența, imparțialitatea și integritatea-valori etice fundamentale ale magistratului	Seminar interactiv	4 ore
5. Legislație internă și internațională privind etica și deontologia profesională juridică, precum și protecția dreptului de autor	Seminar interactiv	2 ore
6. Plagiatul și combaterea sa	Seminar interactiv	2 ore
7. Tipuri de produse academice. Referatul științific și Proiectul de cercetare (lucrarea de cercetare)	Seminar interactiv	2 ore
8. Tipuri de produse academice. Lucrarea de licență, dizertație și doctorat	Seminar interactiv	2 ore

9. Reguli specifice de tehnoredactare pentru produsele academice aduse la cunoștință publică (articole, cărți etc.)	Seminar interactiv	2 ore
10. Prezentarea rezultatelor cercetării	Seminar interactiv	2 ore
11. Curs aplicații practice (redactare cod conduită, referat științific, plan cercetare, bibliografie academică, scrisoare intenție etc.)	Seminar interactiv	2 ore
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mona-Maria Pivniceru, Cătălin Luca, „Deontologia profesiei de magistrat. Repere contemporane”, Editura Hamangiu, București, 2008</li> <li>2. Florin Costiniu , „Codul deontologic al magistraților. Ghid de aplicare”, Editura Hamangiu, București, 2008</li> <li>3. Vasile Morar, Moralități elementare”, Editura Paideia, București, 2001</li> <li>4. R. Chiriță , „Independența și imparțialitatea magistratului sau tipuri de neutralitate a puterii judiciare”, Editura C.H. Beck, București, 2007.</li> <li>5. Codul deontologic al judecătorilor și procurorilor, aprobat prin Hotărârea Consiliului Superior al Magistraturii, nr. 328/2005 pentru aprobarea Codului deontologic al judecătorilor și procurorilor, publicat în Monitorul Oficial nr. 815 din 8 septembrie 2005</li> <li>6. Ion Copoeru (coordonator), Bert Maan, Iver Huitfeldt, Tron Gundersen, Ghid practic de etică profesională pentru judecători și procurori,</li> <li>7. <a href="http://www.inmlex.ro/fisiere/d_2010/Ghidul%20practic%20de%20etica%20profesionala%20pentru%20judecatori%20si%20procurori.pdf">http://www.inmlex.ro/fisiere/d_2010/Ghidul%20practic%20de%20etica%20profesionala%20pentru%20judecatori%20si%20procurori.pdf</a></li> <li>8. Chelcea Septimiu, <i>Metodologia elaborării unei lucrări științifice</i>, Editura Comunicare.ro, București, 2003</li> <li>9. Chelcea, Septimiu, <i>Cum să redactăm: o lucrare de diplomă, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i>, Editura Comunicare.ro, București, 2003.</li> <li>10. Ferreol, Gilles, Flageul Noel, <i>Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală</i>, Editura Polirom, Iași, 2007</li> <li>11. Gherghel, Nicolae, <i>Cum să scriem un articol științific</i>, Editura Științifică, București, 1996</li> <li>12. Graff, Gerald, Birkenstein Cathy, <i>Manual pentru scrierea academică</i>, Editura Paralela 45, Pitești, 2015</li> <li>13. Șerbănescu, Andra, <i>Cum se scrie un text</i>, Editura Polirom, Iași, 2001</li> <li>14. <a href="https://redactareacademica.wordpress.com/resurse/">https://redactareacademica.wordpress.com/resurse/</a></li> <li>15. Chelcea Septimiu, <i>Metodologia elaborării unei lucrări științifice</i>, Editura Comunicare.ro, București, 2003</li> <li>16. Chelcea, Septimiu, <i>Cum să redactăm: o lucrare de diplomă, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i>, Editura Comunicare.ro, București, 2003.</li> <li>17. Ferreol, Gilles, Flageul Noel, <i>Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală</i>, Editura Polirom, Iași, 2007</li> <li>18. Gherghel, Nicolae, <i>Cum să scriem un articol științific</i>, Editura Științifică, București, 1996</li> <li>19. Graff, Gerald, Birkenstein Cathy, <i>Manual pentru scrierea academică</i>, Editura Paralela 45, Pitești, 2015</li> <li>20. Șerbănescu, Andra, <i>Cum se scrie un text</i>, Editura Polirom, Iași, 2001</li> <li>21. <a href="https://redactareacademica.wordpress.com/resurse/">https://redactareacademica.wordpress.com/resurse/</a></li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în acord cu așteptările mediului academic, precum și ale societății în ansamblu privind pregătirea specialiștilor din mediul juridic în în sensul asimilării valorilor eticii și

deontologiei profesionale, precum și pentru elaborarea de produse academice substanțiale și în acord cu exigențele respectării imperativelor legale și etice ale cercetării științifice.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la curs	Prezentare referat	70%
	Redactarea de documente specifice		20%
10.5 Seminar/laborator			
	Se acordă 1 punct din oficiu		10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea metodelor de utilizare a surselor în produsele academice și de evitare a plagiatului; Cunoașterea diferitelor sisteme de citare și utilizarea adecvată a acestora; Structurarea și redactarea conform standardelor consacrate a unei lucrări de cercetare;			

Data completării  
25 sept.2025

Data avizării în departament  
26 sept. 2025

Conf. univ.dr. Bogdan Virjan

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
Codul disciplinei	D.1.1.5						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Andrei Tinu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Andrei Tinu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7 Regimul disciplinei	DC/DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și note					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					10
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>69</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lingvistice: cunoasterea a cel puțin unei limbi de circulație internațională</li> <li>-Tehnice: operare PC</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice
--------------------------------	--

	specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice(seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne specifice.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competențe profesionale:</b></li> </ul> <p>CP1. Înțelegerea și asimilarea normelor și principiilor referitoare la etica profesională în domeniul juridic, precum și în domeniul cercetării, drepturile de autor și evitarea științifice plagiatului.</p> <p>CP2. Înțelegerea conținutului noțiunii de deontologie profesională cu privire specială în domeniul profesiilor juridice</p> <p>CP3. Acumularea de cunoștințe referitoare la redactarea textelor științifice specifice diverselor genuri academice în concordanță cu principiile eticii cercetării și cu regulile și bunele practici constituite.</p> <p>CP4. Cunoașterea și asimilarea regulilor de scriere academică specifice diverselor categorii de documente academice (referat științific, articol publicație științifică, proiect de cercetare, lucrare de licență, dizertație și doctorat, prezentare multimedia), precum și a documentelor suport (curriculum vitae, scrisoare de intenție).</p>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competențe transversale:</b></li> </ul> <p>CT1. Operarea și transpunerea prevederilor din codurile etice și profesionale din domeniile profesiilor juridice</p> <p>CT2. Dezvoltarea competențelor de realizare a unei cercetări și de redactare a produselor academice la standarde ridicate de calitate</p> <p>CT3. Utilizarea corectă și legală a surselor de documentare în conceperea produsului academic.</p>

## 7. Rezultatele învățării

7.1 Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul definește conceptele de etică, deontologie, integritate și plagiat.</li> <li>• Studentul explică principiile fundamentale ale eticii profesionale în domeniul juridic.</li> <li>• Studentul descrie normele deontologice aplicabile profesiilor juridice.</li> <li>• Studentul identifică regulile de redactare academică și drepturile de autor aplicabile lucrărilor științifice.</li> </ul>
7.2 Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul aplică regulile de redactare academică în lucrări proprii.</li> <li>• Studentul analizează situații privind conflictele etice și cazurile de plagiat.</li> <li>• Studentul utilizează în mod corect surse academice, citări și metode de documentare.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul elaborează texte științifice în acord cu principiile integrității academice.</li> </ul>
7.3 Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul manifestă responsabilitate în respectarea normelor etice și a drepturilor de autor.</li> <li>• Studentul dovedește autonomie în documentare și redactare științifică.</li> <li>• Studentul promovează valori morale, onestitate intelectuală și comportament etic în activitatea profesională.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv: prezentarea importanței cursului, precum și a tematicii esențiale ce urmează a fi abordată	Prelegere Dezbateri	2 ore
2. Valori etice fundamentale. Noțiunile de etică și deontologie profesională(etimologie,definiție,delimitări conceptuale).Importanța studierii eticii.Rolul și funcțiile eticii în societate Privire specială în domeniul juridic.	Prelegere Dezbateri	4 ore
3. Conceptul de „deontologie”; etimologie ,definiție.Importanța și funcțiile normelor deontologice în justiție.Codurile deontologice ale categoriilor profesionale din sistemul judiciar.	Prelegere Dezbateri	4 ore
4. Independența, imparțialitatea și integritatea-valori etice fundamentale ale magistratului	Prelegere Dezbateri	4 ore
5. Legislație internă și internațională privind etica și deontologia profesională juridică, precum și protecția dreptului de autor	Prelegere Dezbateri	2 ore
6. Plagiatul și combaterea sa	Prelegere Dezbateri	2 ore
7. Tipuri de produse academice. Referatul științific și Proiectul de cercetare (lucrarea de cercetare)	Prelegere Dezbateri	2 ore
8. Tipuri de produse academice. Lucrarea de licență, dizertație și doctorat	Prelegere Dezbateri	2 ore
9. Reguli specifice de tehnoredactare pentru produsele academice aduse la cunoștință publică (articole, cărți etc.)	Prelegere Dezbateri	2 ore
10. Prezentarea rezultatelor cercetării	Prelegere Dezbateri	2 ore
11. Curs aplicații practice (redactare cod conduită, referat științific, plan cercetare, bibliografie academică, scrisoare intenție etc.)	Prelegere Dezbateri	2 ore

**Bibliografie:**

1. Mona-Maria Pivniceru, Cătălin Luca, „Deontologia profesiei de magistrat. Repere contemporane”, Editura Hamangiu, București, 2008
2. Florin Costiniu , „Codul deontologic al magistraților. Ghid de aplicare”, Editura Hamangiu, București, 2008
3. Vasile Morar, Moralități elementare”, Editura Paideia, București, 2001
4. R. Chiriță , „Independența și imparțialitatea magistratului sau tipuri de neutralitate a puterii judiciare”, Editura C.H. Beck, București, 2007.
5. Codul deontologic al judecătorilor și procurorilor, aprobat prin Hotărârea Consiliului Superior al Magistraturii, nr. 328/2005 pentru aprobarea Codului deontologic al judecătorilor și procurorilor, publicat în Monitorul Oficial nr. 815 din 8 septembrie 2005
6. Ion Copoeru (coordonator), Bert Maan, Iver Huitfeldt, Tron Gundersen, Ghid practic de etică profesională pentru judecători și procurori,  
[http://www.inm-lex.ro/fisiere/d\\_2010/Ghidul%20practic%20de%20etica%20profesionala%20pentru%20judecatori%20si%20procurori.pdf](http://www.inm-lex.ro/fisiere/d_2010/Ghidul%20practic%20de%20etica%20profesionala%20pentru%20judecatori%20si%20procurori.pdf)
7. Chelcea Septimiu, *Metodologia elaborării unei lucrări științifice*, Editura Comunicare.ro, București, 2003
8. Chelcea, Septimiu, *Cum să redactăm: o lucrare de diplomă, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*, Editura Comunicare.ro, București, 2003.
9. Ferreol, Gilles, Flageul Noel, *Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală*, Editura Polirom, Iași, 2007
10. Gherghel, Nicolae, *Cum să scriem un articol științific*, Editura Științifică, București, 1996
11. Graff, Gerald, Birkenstein Cathy, *Manual pentru scrierea academică*, Editura Paralela 45, Pitești, 2015
12. Șerbănescu, Andra, *Cum se scrie un text*, Editura Polirom, Iași, 2001
13. <https://redactareacademica.wordpress.com/resurse/>

<b>8. 2 Seminar</b>	Metode de predare	Observații
Introducere în etica academică. Codurile etice universitare.	Prelegere Dezbateri	2 ore
Studiu de caz: integritatea academică și plagiatul.	Prelegere Dezbateri	2 ore
Drepturile de autor și proprietatea intelectuală în mediul universitar.	Prelegere Dezbateri	2 ore
Deontologia profesiilor juridice.	Prelegere Dezbateri	2 ore
Tehnici de redactare academică.	Prelegere Dezbateri	2 ore
Prezentarea planului de cercetare / referat individual.	Prelegere Dezbateri	2 ore
Evaluare finală practică – eseu etic / cod de conduită individual.	Prelegere Dezbateri	2 ore

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în acord cu așteptările mediului academic, precum și ale societății în ansamblu privind pregătirea specialiștilor din mediul juridic în în sensul asimilării valorilor eticii și deontologiei profesionale, precum și pentru elaborarea de produse academice substanțiale și în acord cu exigențele respectării imperativelor legale și etice ale cercetării științifice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la curs	Prezentare referat	70%
10.5 Seminar/laborator	Redactarea de documente specifice		20%
	Se acordă 1 punct din oficiu		10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea metodelor de utilizare a surselor în produsele academice și de evitare a plagiatului; Cunoașterea diferitelor sisteme de citare și utilizarea adecvată a acestora; Structurarea și redactarea conform standardelor consacrate a unei lucrări de cercetare;			

Data completării

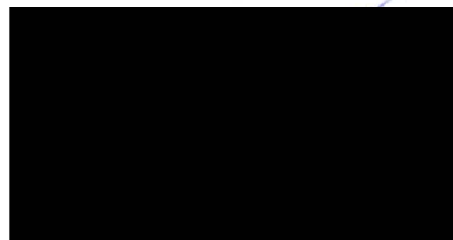
25.09.2025

Data avizării în departament

26.09.2025

\_\_\_\_\_  
Semnătura directorului de departament

**Conf. univ.dr. Bogdan Virjan**



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT CONSTITUȚIONAL. INSTITUTII POLITICE						
Codul disciplinei	1.2.6.						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ.dr.Lulia-Elena Nistor						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ.dr.Lulia-Elena Nistor						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei	DF/DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingvistice: - abilitati de comunicare orala si scrisa</li> <li>• Tehnice: operare PC</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de învățare predare(curs) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfasoara in sali care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de aplicații practice(seminar) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfasoara in sali care dispun de echipamente moderne specifice.Va fi discutată materia predată, precum și jurisprudență relevantă a Curții Constituționale a României, a altor curți constituționale, a Curtii Europene a Drepturilor Omului și Curtii de Justiție a Uniunii Europene; Cerințe pentru studenți: cunoașterea noțiunilor predate la curs, studierea surselor bibliografice recomandate, rezolvarea temelor de seminar, prezența activă la seminar.

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Competențe profesionale:</b></li> </ul> <p>CP1. Înțelegerea noțiunilor și mecanismelor politice privind organizarea statului și a puterii.</p> <p>CP2. Cunoașterea și înțelegerea instituțiilor fundamentale prin care se exercită puterea de stat.</p> <p>CP3. Identificarea, interpretarea și însușirea normelor constituționale privind rolul constituțional și atribuțiile instituțiilor fundamentale ale statului.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Competențe transversale:</b></li> </ul> <p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă;</p> <p>CT2. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</p>

## 7. Rezultatele învățării

<p><b>Cunoștințe:</b></p> <p>Studentul/absolventul reproduce principiile esențiale ale dreptului.</p> <p>Studentul/absolventul descrie regulile aplicabile în procesul elaborării avizelor și actelor normative.</p> <p>Studentul/absolventul explică regulile aplicabile în procesul încheierii convențiilor și acordurilor în dreptul public și privat.</p> <p><b>Aptitudini:</b></p> <p>Studentul/absolventul analizează și interpretează principiile esențiale ale dreptului</p> <p>Studentul/absolventul pregătește proiecte ale avizelor și actelor normative.</p> <p>Studentul/absolventul aplică regulile în procesul încheierii convențiilor și acordurilor în dreptul public și privat.</p> <p><b>Responsabilitate și autonomie:</b></p> <p>Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice.</p> <p>Studentul/absolventul manifestă profesionalism în formularea pertinentă a unor avize și în redactarea unor acte normative.</p> <p>Studentul/absolventul manifestă profesionalism în redactarea convențiilor.</p>
--

--	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Puterea organizată statal	Prelegere Dezbateri	2 ore
2. Teoria statului	Prelegere Dezbateri	2 ore
3. Caracterele constituționale ale statului român	Prelegere Dezbateri	2 ore
4. Partidele politice	Prelegere Dezbateri	2 ore
5. Sistemul electoral – drepturile electorale; scrutinul	Prelegere Dezbateri	2 ore
6. Sistemul electoral. Organizarea și desfășurarea alegerilor în România.	Prelegere	2 ore

	Dezbateri	
7. Referendumul	Prelegere Dezbateri	2 ore
8. Parlamentul - caracterizare, funcții, structură, organizare, funcționare	Prelegere Dezbateri	2 ore
9. Parlamentul – actele Parlamentului	Prelegere Dezbateri	2 ore
10. Parlamentul - statutul deputaților și senatorilor Consiliul Legislativ	Prelegere Dezbateri	2 ore
11. Președintele României	Prelegere Dezbateri	2 ore
12. Guvernul	Prelegere Dezbateri	2 ore
13. Autoritatea judecătorească.	Prelegere Dezbateri	2 ore
14. Curtea Constituțională	Prelegere Dezbateri	2 ore

### Bibliografie

1. Marieta Safta, Drept constituțional și instituții politice, Vol. II. Instituții politice, Editura Hamangiu, București, 2025
2. Tudorel Toader, Marieta Safta, Contencios constituțional, Editura Hamangiu, 2020;
3. Tudorel Toader, Marieta Safta, Constituția României. Decizii CCR. Hotărâri CEDO. Hotărâri CJUE. Legislație conexă. Ediție îngrijită și adnotată, Editura Hamangiu, 2023;
4. Tudorel Toader, Marieta Safta, Ghid de admisibilitate la Curtea Constituțională a României, Editura Hamangiu, 2020;
5. Ioan Vida, Curtea Constituțională a României –Justiția politicului sau politica justiției?, Ed. Monitorul Oficial, București, 2011
6. M. Constantinescu, I. Muraru, A. Iorgovan, E.S. Tănăsescu, Constituția României revizuită-comentarii și explicații, Editura All Beck, 2019
7. Ion Deleanu, Instituții și proceduri constituționale – în dreptul român și în dreptul comparat, Editura C.H. Beck, București, 2006;
8. Ioan Muraru, Mihai Constantinescu, Drept parlamentar românesc, Editura C.H. Beck, București, 2005;
9. Buletinul Curții Constituționale
10. Regulamentul Camerei Deputaților
11. Regulamentul Senatului
12. Regulamentul activităților comune ale Camerei Deputaților și Senatului
13. [www.ccr.ro](http://www.ccr.ro)

8.2 Seminar/laborator		Observații
1. Puterea organizată statal	Dezbateri, spețe	2 ore
2. Teoria statului	Dezbateri, spețe	2 ore
3. Caracterele constituționale ale statului roman	Dezbateri, spețe	2 ore
4. Partidele politice	Dezbateri, spețe	2 ore
5. Sistemul electoral – drepturile electorale; scrutinul	Dezbateri, spețe	2 ore
6. Sistemul electoral. Organizarea și desfășurarea alegerilor în România	Dezbateri, spețe	2 ore
7. Referendumul	Dezbateri, spețe	2 ore
8. Parlamentul - caracterizare, funcții, structură, organizare, funcționare	Dezbateri, spețe	2 ore
9. Parlamentul – actele Parlamentului	Dezbateri, spețe	2 ore

10. Parlamentul - statutul deputaților și senatorilor Consiliul Legislativ	Dezbateri, spețe	2 ore
11. Președintele României	Dezbateri, spețe	2 ore
12. Guvernul	Dezbateri, spețe	2 ore
13. Autoritatea judecătorească.	Dezbateri, spețe	2 ore
14. Curtea Constituțională	Dezbateri, spețe	2 ore

#### Bibliografie:

- Marieta Safta, Drept constituțional și instituții politice, Vol. II. Instituții politice, Editura Hamangiu, București, 2025;
- Tudorel Toader, Marieta Safta, Constituția României. Decizii CCR. Hotărâri CEDO. Hotărâri CJUE. Legislație conexă. Ediție îngrijită și adnotată, Editura Hamangiu, 2023;
- Tudorel Toader, Marieta Safta, Ghid de admisibilitate la Curtea Constituțională a României, Editura Hamangiu, 2020;
- Stefan Deaconu (coordonator), Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu, Silviu Gabriel Barbu- Codex Constituțional, Cartier, 2024, 2 vol, [https://cdcip.ro/Codex\\_constitutional\\_vol1%20\(1\).pdf](https://cdcip.ro/Codex_constitutional_vol1%20(1).pdf)  
[https://cdcip.ro/Codex\\_constitutional\\_vol2%20\(1\).pdf](https://cdcip.ro/Codex_constitutional_vol2%20(1).pdf)
- Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu (coord.)- Constituția României. Comentariu pe articole, Editura CH. Beck, București, 2019
- Ioan Vida, Curtea Constituțională a României –Justiția politicului sau politica justiției?, Ed. Monitorul Oficial, București, 2011
- Buletinul Curții Constituționale
- Regulamentul Camerei Deputaților
- Regulamentul Senatului
- Regulamentul activităților comune ale Camerei Deputaților și Senatului
- [www.ccr.ro](http://www.ccr.ro)
- Comisia de la Veneția- Codul de bune practici în materie electorală  
[https://www.venice.coe.int/webforms/documents/default.aspx?pdffile=CDL-AD\(2007\)008-rom](https://www.venice.coe.int/webforms/documents/default.aspx?pdffile=CDL-AD(2007)008-rom)
- Comisia de la Veneția- Codul de bune practici în materie de referendum  
[https://www.venice.coe.int/webforms/documents/default.aspx?pdffile=CDL-AD\(2007\)008-rom](https://www.venice.coe.int/webforms/documents/default.aspx?pdffile=CDL-AD(2007)008-rom)
- Comisia de la Veneția – Rule of law checklist  
[https://www.venice.coe.int/webforms/documents/default.aspx?pdffile=CDL-AD\(2016\)007-e](https://www.venice.coe.int/webforms/documents/default.aspx?pdffile=CDL-AD(2016)007-e)
- <https://www.luridice.ro/author/marieta-safta> - Note de jurisprudență, Actualități constituționale

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței juridice, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea promovării examenelor de intrare în profesiile juridice (avocatură, magistratură, etc).

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Pentru punctaj maxim Răspuns corect la toate subiectele	Examen scris (tip grilă)	70%
10.5 Seminar/laborator	Pentru punctaj maxim Rezolvare corectă a lucrărilor/temelor de seminar	Evaluare pe parcursul semestrului Lucări scrise/teme seminar	20%
		Se acordă 1 punct din oficiu	10%

10.6 Standard minim de performanță

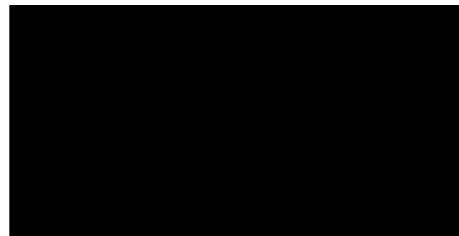
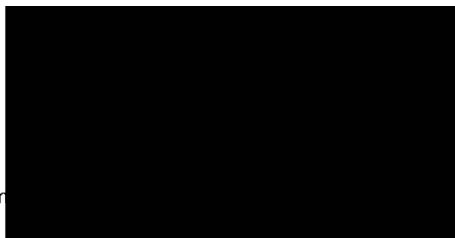
Nota finală minim 5

- să dovedească însușirea minimă a materiei (noțiunile de bază ale dreptului constituțional, instituții politice)
- răspunsurile să nu cuprindă erori grave

Data completării

Semnătura titularului de curs

25.09.2025

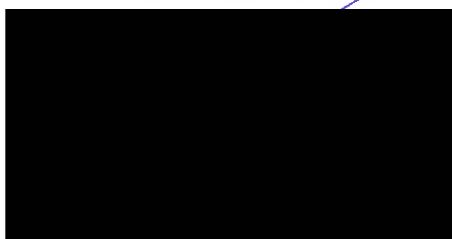


Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

26.09.2025

Conf.univ.dr. Bogdan Vîrjan



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT CONSTITUȚIONAL. INSTITUTII POLITICE						
Codul disciplinei	1.2.6.						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr.Marieta Safta						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr.Iulia Nistor Drd. Andrei Iacuba						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei	DF/DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>69</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingvistice: - abilitati de comunicare orala si scrisa</li> <li>• Tehnice: operare PC</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoara in sali care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice(seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfășoara in sali care dispun de echipamente moderne specifice.Va fi discutată materia predată, precum și jurisprudență relevantă a Curții Constituționale a României, a altor curți constituționale, a Curții Europene a Drepturilor Omului și Curții de Justiție a Uniunii Europene; Cerințe pentru studenți: cunoașterea noțiunilor predate la curs, studierea surselor bibliografice recomandate, revolvarea temelor de seminar, prezența activă la seminar.

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competențe profesionale:</b>  CP1. Înțelegerea noțiunilor și mecanismelor politice privind organizarea statului și a puterii.  CP2. Cunoașterea și înțelegerea instituțiilor fundamentale prin care se exercită puterea de stat.  CP3. Identificarea, interpretarea și însușirea normelor constituționale privind rolul constituțional și atribuțiile instituțiilor fundamentale ale statului.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competențe transversale:</b>  CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă;  CT2. Identificarea propriilor oportunități de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</li> </ul>

## 7. Rezultatele învățării

### Cunoștințe:

Studentul/absolventul reproduce principiile esențiale ale dreptului.

Studentul/absolventul descrie regulile aplicabile în procesul elaborării avizelor și actelor normative.

Studentul/absolventul explică regulile aplicabile în procesul încheierii convențiilor și acordurilor în dreptul public și privat.

### Aptitudini:

Studentul/absolventul analizează și interpretează principiile esențiale ale dreptului

Studentul/absolventul pregătește proiecte ale avizelor și actelor normative.

Studentul/absolventul aplică regulile în procesul încheierii convențiilor și acordurilor în dreptul public și privat.

### Responsabilitate și autonomie:

Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice.

Studentul/absolventul manifestă profesionalism în formularea pertinentă a unor avize și în redactarea unor acte normative.

Studentul/absolventul manifestă profesionalism în redactarea convențiilor.


## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Puterea organizată statală	Prelegere Dezbateri	2 ore
2. Teoria statului	Prelegere Dezbateri	2 ore
3. Caracterile constituționale ale statului român	Prelegere Dezbateri	2 ore
4. Partidele politice	Prelegere Dezbateri	2 ore
5. Sistemul electoral – drepturile electorale; scrutinul	Prelegere Dezbateri	2 ore
6. Sistemul electoral. Organizarea și desfășurarea alegerilor în România	Prelegere	2 ore

	Dezbateri	
7. Referendumul	Prelegere Dezbateri	2 ore
8. Parlamentul - caracterizare, funcții, structură, organizare, funcționare	Prelegere Dezbateri	2 ore
9. Parlamentul – actele Parlamentului	Prelegere Dezbateri	2 ore
10. Parlamentul - statutul deputaților și senatorilor Consiliul Legislativ	Prelegere Dezbateri	2 ore
11. Președintele României	Prelegere Dezbateri	2 ore
12. Guvernul	Prelegere Dezbateri	2 ore
13. Autoritatea judecătorească.	Prelegere Dezbateri	2 ore
14. Curtea Constituțională	Prelegere Dezbateri	2 ore

#### Bibliografie

1. Marieta Safta, Drept constituțional și instituții politice, Vol. II. Instituții politice, Editura Hamangiu, București, 2025
2. Tudorel Toader, Marieta Safta, Contencios constituțional, Editura Hamangiu, 2020;
3. Tudorel Toader, Marieta Safta, Constituția României. Decizii CCR. Hotărâri CEDO. Hotărâri CJUE. Legislație conexă. Ediție îngrijită și adnotată, Editura Hamangiu, 2023;
4. Tudorel Toader, Marieta Safta, Ghid de admisibilitate la Curtea Constituțională a României, Editura Hamangiu, 2020;
5. Ioan Vida, Curtea Constituțională a României –Justiția politicului sau politica justiției?, Ed. Monitorul Oficial, București, 2011
6. M. Constantinescu, I. Muraru, A. Iorgovan, E.S. Tănăsescu, Constituția României revizuită-comentarii și explicații, Editura All Beck, 2019
7. Ion Deleanu, Instituții și proceduri constituționale – în dreptul român și în dreptul comparat, Editura C.H. Beck, București, 2006;
8. Ioan Muraru, Mihael Constantinescu, Drept parlamentar românesc, Editura C.H. Beck, București, 2005;
9. Buletinul Curții Constituționale
10. Regulamentul Camerei Deputaților
11. Regulamentul Senatului
12. Regulamentul activităților comune ale Camerei Deputaților și Senatului
13. [www.ccr.ro](http://www.ccr.ro)

8. 2 Seminar/laborator		Observații
1. Puterea organizată statal	Dezbateri, spețe	2 ore
2. Teoria statului	Dezbateri, spețe	2 ore
3. Caracterile constituționale ale statului roman	Dezbateri, spețe	2 ore
4. Partidele politice	Dezbateri, spețe	2 ore
5. Sistemul electoral – drepturile electorale; scrutinul	Dezbateri, spețe	2 ore
6. Sistemul electoral. Organizarea și desfășurarea alegerilor în România	Dezbateri, spețe	2 ore
7. Referendumul	Dezbateri, spețe	2 ore
8. Parlamentul - caracterizare, funcții, structură, organizare, funcționare	Dezbateri, spețe	2 ore
9. Parlamentul – actele Parlamentului	Dezbateri, spețe	2 ore

10. Parlamentul - statutul deputaților și senatorilor Consiliul Legislativ	Dezbateri, spețe	2 ore
11. Președintele României	Dezbateri, spețe	2 ore
12. Guvernul	Dezbateri, spețe	2 ore
13. Autoritatea judecătorească.	Dezbateri, spețe	2 ore
14. Curtea Constituțională	Dezbateri, spețe	2 ore

#### Bibliografie:

- Marieta Safta, Drept constituțional și instituții politice, Vol. II. Instituții politice, Editura Hamangiu, București, 2025;
- Tudorel Toader, Marieta Safta, Constituția României. Decizii CCR. Hotărâri CEDO. Hotărâri CJUE. Legislație conexă. Ediție îngrijită și adnotată, Editura Hamangiu, 2023;
- Tudorel Toader, Marieta Safta, Ghid de admisibilitate la Curtea Constituțională a României, Editura Hamangiu, 2020;
- Stefan Deaconu (coordonator), Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu, Silviu Gabriel Barbu- Codex Constituțional, Cartier, 2024, 2 vol, [https://cdcip.ro/Codex\\_constitutional\\_vol1%20\(1\).pdf](https://cdcip.ro/Codex_constitutional_vol1%20(1).pdf)  
[https://cdcip.ro/Codex\\_constitutional\\_vol2%20\(1\).pdf](https://cdcip.ro/Codex_constitutional_vol2%20(1).pdf)
- Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu (coord.)- Constituția României. Comentariu pe articole, Editura CH. Beck, București, 2019
- Ioan Vida, Curtea Constituțională a României –Justiția politicului sau politica justiției?, Ed. Monitorul Oficial, București, 2011
- Buletinul Curții Constituționale
- Regulamentul Camerei Deputaților
- Regulamentul Senatului
- Regulamentul activităților comune ale Camerei Deputaților și Senatului
- [www.ccr.ro](http://www.ccr.ro)
- Comisia de la Veneția- Codul de bune practici în materie electorală  
[https://www.venice.coe.int/webforms/documents/default.aspx?pdffile=CDL-AD\(2007\)008-rom](https://www.venice.coe.int/webforms/documents/default.aspx?pdffile=CDL-AD(2007)008-rom)
- Comisia de la Veneția- Codul de bune practici în materie de referendum  
[https://www.venice.coe.int/webforms/documents/default.aspx?pdffile=CDL-AD\(2007\)008-rom](https://www.venice.coe.int/webforms/documents/default.aspx?pdffile=CDL-AD(2007)008-rom)
- Comisia de la Veneția – Rule of law checklist  
[https://www.venice.coe.int/webforms/documents/default.aspx?pdffile=CDL-AD\(2016\)007-e](https://www.venice.coe.int/webforms/documents/default.aspx?pdffile=CDL-AD(2016)007-e)
- <https://www.iuridice.ro/author/marieta-safta> - Note de jurisprudență, Actualități constituționale

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței juridice, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea promovării examenelor de intrare în profesiile juridice (avocatură, magistratură, etc).

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Pentru punctaj maxim	Examen scris (tip grilă)	70%
	Răspuns corect la toate subiectele		
10.5 Seminar/laborator	Pentru punctaj maxim	Evaluare pe parcursul semestrului Lucări scrise/teme seminar	20%
	Rezolvare corectă a lucrărilor/temelor de seminar		
Se acordă 1 punct din oficiu			10%

10.6 Standard minim de performanță

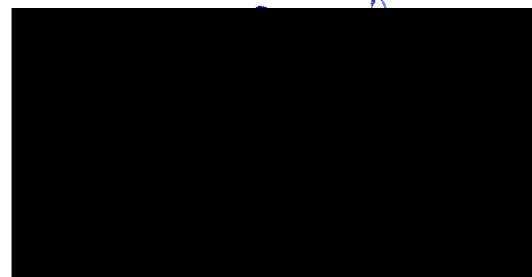
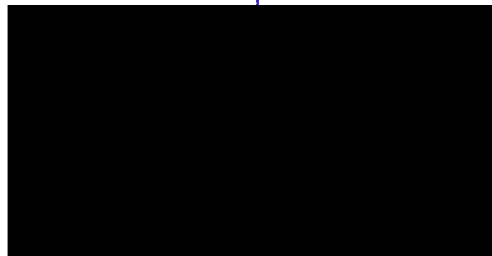
Nota finală minim 5

- să dovedească însușirea minimă a materiei (noțiunile de bază ale dreptului constituțional, instituții politice)
- răspunsurile să nu cuprindă erori grave

Data completării

25.09.2025

Semnătura titularului de curs

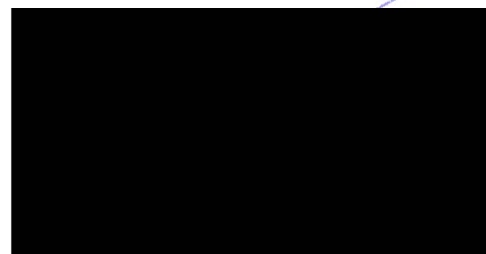


Data avizării în departament

26.09.2025

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. Bogdan Vîrjan



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Cîmpul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT CIVIL. PERSOANELE						
Codul disciplinei	D.1.2.7						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Carmen Todică						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Carmen Todică Drd. Daniel Chifor						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei	DF DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și note					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>69</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Drept civil, Teoria generală, Drept constituțional
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tehnice: operare PC</li> <li>• C.2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice(seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne specifice.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>Competențe profesionale:</b></p> <p>CP1. Cunoașterea, înțelegerea normelor juridice civile și utilizarea practica a notiunilor, teoriilor, principiilor specifice dreptului civil cu privire la institutiile asimilate;</p> <p>CP2. Înțelegerea și interpretarea normelor juridice edictate de codul civil și a legislației conexe;</p> <p>CP3. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific dreptului civil de natură a-i permite studentului și dezvoltarea limbajului specific și rezolvarea unor cazuri practice.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>Competențe transversale:</b></p> <p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și institutiilor învățate în cadrul propriei strategii de muncă ;</p> <p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</p>

## 7. Rezultatele învățării

<p><b>Cunoștințe:</b></p> <p>Studentul analizează și însușește categoriile de nulități și tipurile de efecte ale actului juridic, domeniul, cursul și efectele prescripției extinctive, termenele în care se introduce o cerere de chemare în judecată.</p> <p>Studentul dobândește cunoștințe privind cazurile și procedura declarării judecătorești a morții persoanei fizice.</p> <p>Studentul cunoaște modul în care se înființează și funcționează o persoană juridică, dar și modul în care acesta încetează.</p>
<p><b>Aptitudini:</b></p> <p>Studentul dezvoltă aptitudini pentru redactarea cererii de chemare în judecată privind anularea actului juridic și constatarea nulității absolute a contractului în raport de cunoștințele dobândite legate de condițiile de validitate a actului juridic civil</p> <p>Studentul dezvoltă aptitudinile pentru redactarea de acte constitutive pentru înființare societăți comerciale, asociații și fundații</p> <p>Studentul dezvoltă aptitudini pentru elaborarea unor acte juridice de modificare a persoanei juridice precum și a actelor necesare dizolvării și radierei persoanei juridice.</p>
<p><b>Responsabilitate și autonomie:</b></p> <p>Studentul dobândește capacitatea de a susține un discurs logic, coerent, de a argumenta opiniile, de a formula propriile concluzii și de a utiliza corect limbajul juridic</p> <p>Studentul dezvoltă capacitatea de analiză și sinteză, de evaluare și autoevaluare și de adaptare la situații noi, gândire analitică și lucru în echipă .</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>I.Nulitatea actului juridic civil Notiune. Clasificare, importanta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerații generale privind nulitatea actului juridic civil</li> <li>• Clasificarea și cauzele nulităților actului juridic civil</li> </ul> <p><b>Regimul juridic al nulității</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distincție nulitate absolută- nulitate relativă.</li> <li>• Cine invocă nulitatea</li> <li>• Problema prescripibilității</li> <li>• Confirmarea nulității</li> <li>• Diferențiere față de alte sancțiuni de drept</li> </ul>	Prelegere Dezbateri	2 ore
<p><b>II.Efectele nulității.Principiile nulității actului juridic</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principiul restitutitium in integrum . Exceptii</li> <li>• Principiul resolutio jure dantis.Exceptii</li> <li>• Efectele nulității actului juridic civil</li> </ul>	Prelegere Dezbateri	2 ore

<b>Principii ce anuleaza regula Quod nullum est</b> (Principiul conversiunii, principiul validitatii aparentei in drept)		
<b>III.Efectele actului juridic civil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notiune. Principii.</li> <li>• Principiul fortei obligatorii. Exceptii</li> </ul>	Prelegere Dezbatere	2 ore
<b>IV. Efectele actului juridic.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principiul irevocabilitatii, exceptii de la principiu</li> <li>• Principiul resolutio iure dantis, exceptii de la principiu</li> </ul>	Prelegere Dezbatere	2 ore
<b>V. Prescriptia extinctiva. Notiune. Efecte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiunea, funcțiile, natura juridică.</li> <li>• Efectele prescripției extinctive Considerații privind noțiunea și criteriile de determinare a domeniului de aplicare a prescripției extinctive</li> </ul>	Prelegere Dezbatere	2 ore
<b>VI. Prescriptia extinctiva. Cursul prescriptiei.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiunea, caracterizarea și prezentarea termenelor de prescripție extinctivă</li> <li>• Cursul prescripției extinctive (Începutul prescripției extinctive, Suspendarea prescripției extinctive, Întreruperea prescripției extinctive, Repunerea în termenul de prescripție extinctivă , Împlinirea(calculul) prescripției extinctive</li> </ul>	Prelegere Dezbatere	2 ore
<b>VII. Prescriptia extinctiva . Domeniul prescriptiei</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domeniile de aplicare a prescripției extinctive Domeniul de aplicare aparținând categoriei drepturilor de creanță Domeniul de aplicare aparținând categoriei drepturilor reale</li> <li>• Domeniul de aplicare aparținând categoriei drepturilor personal nepatrimonialeAspecte speciale cu privire la domeniul de aplicare a prescripției extinctive</li> </ul>	Prelegere Dezbatere	2 ore
<b>VIII Capacitatea de folosință a persoanei fizice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiune</li> <li>• Începutul capacității de folosință</li> <li>• Conținutul capacității de folosință</li> <li>• Încetarea capacității de folosință</li> </ul>	Prelegere Dezbatere	2 ore
<b>IX Capacitatea de exercițiu a persoanei fizice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiune și caractere juridice</li> <li>• Formele capacitatii de exercițiu</li> <li>• Sancțiunea nerespectării regulilor privitoare la capacitatea de exercițiu</li> </ul> <b>Declararea judecatoreasca a mortii persoanei fizice.</b> <b>Comparatie cu reglementarea anterioara. Conflict de legi in timp</b>	Prelegere Dezbatere	2 ore
<b>X Identificarea persoanei fizice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atributele de identificare – caracterizare</li> <li>• Numele persoanei fizice</li> <li>• Numele de familie</li> <li>• Prenumele persoanei fizice</li> <li>• Pseudonimul</li> <li>• Domiciliul persoanei fizice</li> </ul>	Prelegere Dezbatere	2 ore
<b>XI Starea civilă a persoanei fizice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiune și caractere juridice</li> <li>• Folosirea stării civile(posesia de stat)</li> <li>• Acțiunile de stare civilă</li> <li>• Actele de stare civilă</li> <li>• Proba stării civile</li> </ul>	Prelegere Dezbatere	2 ore
<b>XII Înființarea persoanelor juridice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerații generale. Modurile de înființare</li> <li>• Înființarea persoanelor juridice prin act de dispoziție</li> <li>• Înființarea persoanelor juridice prin act recunoscut</li> </ul>	Prelegere Dezbatere	2 ore

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înființarea persoanelor juridice prin act autorizat</li> <li>• Înființarea persoanelor juridice prin alt mod reglementat de lege</li> <li>• Momentul dobândirii personalității juridice</li> </ul>		
<b>XIII Capacitatea civilă a persoanelor juridice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea juridică și capacitatea civilă</li> <li>• Capacitatea de folosință a persoanelor juridice</li> <li>• Capacitatea de exercițiu a persoanelor juridice</li> </ul>	Prelegere Dezbateri	2 ore
<b>XIV Identificarea persoanei juridice</b> <b>Reorganizarea persoanei juridice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiune. Importanța reorganizării</li> <li>• Felurile reorganizării și competența de a decide reorganizarea</li> <li>• Comasarea persoanei juridice</li> </ul>	Prelegere Dezbateri	2 ore
<b>Divizarea persoanei juridice</b> <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. C.T. Ungureanu, I.A. Toader– <i>Drept civil . Partea generala. Persoanele</i>, ed. a 6-a, Ed. Hamangiu, București 2024;</li> <li>2. V. Slavu – <i>Drept civil. Teoria generală. Subiectele de drept civil – sinteze, spețe, teste grilă</i>, ediția a 2-a, Ed.Hamangiu, București, 2021;</li> <li>3. F.A. Baias, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei (coord.), <i>Codul civil. Comentariu pe articole</i>, ed. a 3-a, Ed. C.H. Beck, București, 2021;</li> <li>4. I.R. Urs, C. Todica – <i>Drept civil. Teoria persoanelor</i>, Ed. Hamangiu, 2016;</li> <li>5. M. Nicolae (coord.) V.Bîcu, G.A.Ilie și R.Rizoiu – <i>Drept civil.Persoanele</i>, Ed.Universul Juridic, București, 2016;</li> </ol>		
<b>Legislație</b> Noul Codul civil Constituția României Legea nr. 140 din 17 mai 2022 privind unele măsuri de ocrotire pentru persoanele cu dizabilități intelectuale și psihosociale și modificarea și completarea unor acte normative. O.G. nr.41/2003 privind dobândirea și schimbarea pe cale administrativă a numelor persoanelor fizice Legea nr. 15/1990 privind reorganizarea unităților economice de stat ca regii autonome și societăți comerciale. Legea nr. 31/1990 privind societățile comerciale, modificată prin Legea nr. 441/2006. Legea 119/1996 cu privire la actele de stare civilă, republicată, cu modificările ulterioare OUG nr. 97/2005 privind evidența, domiciliul, reședința și cartea de identitate, republicată O.G. nr. 26/2000 cu privire la asociațiile și fundații publicată în M.Of. nr. 39/2000, modificată prin Legea nr. 246/2005 Legea nr.14/2003 privind partidele politice Legea nr.54/2003 privind sindicatele		
<b>8. 2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	Observații
<b>I.Nulitatea actului juridic civil Notiune. Clasificare, importanta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerații generale privind nulitatea actului juridic civil</li> <li>• Clasificarea și cauzele nulităților actului juridic civil</li> </ul> <b>Regimul juridic al nulității</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distincție nulitate absoluta- nulitate relativa.</li> <li>• Cine invocă nulitatea</li> <li>• Problema prescriptibilității</li> <li>• Confirmarea nulității</li> <li>• Diferențiere față de alte sancțiuni de drept</li> </ul>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbateri. problematizare, studiul de caz	2 ore

<b>II.Efectele nulitatii.Principiile nulitatii actului juridic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principiul restitutitium in integrum . Exceptii</li> <li>• Principiul resolutio jure dantis.Exceptii</li> <li>• Efectele nulității actului juridic civil</li> </ul> <b>Principii ce anuleaza regula Quod nullum est, nullum producit effectum</b> (Principiul conversiunii, principiul validitatii aparentei in drept, principiul răspunderii delictuale)	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbateri, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>3. Efectele actului juridic civil(Notiune. Principii. Principiul fortei obligatorii. Exceptii</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbateri, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>4.Efectele actului juridic. (Principiul Irevocabilitatii, Principiul resolutio jure dantis, si exceptii de la principii)</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbateri, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>5. Prescriptia extinctiva. Notiune. Efecte. Termen de prescriptie extinctiva</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbateri, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>6.Prescriptia extinctiva. Cursul prescriptiei.</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbateri, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>7.Prescriptia extinctiva . Domeniul prescriptiei</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbateri, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>8.Capacitatea de folosință a persoanei fizice</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbateri, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>9.Capacitatea de exercițiu a persoanei fizice, Declararea judecatoreasca a mortii persoanei fizice</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbateri, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>10. Identificarea persoanei fizice</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbateri, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>11. Starea civilă a persoanei fizice</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbateri, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>12.Înființarea persoanelor juridice</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbateri, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>13. Capacitatea civilă a persoanelor juridice</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbateri, problematizare, studiul de caz	2 ore
<b>14. Reorganizarea persoanei juridice. Identificarea persoanei juridice</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbateri, problematizare, studiul de caz	2 ore

**Bibliografie:**

1. I.R. Urs, M. Tăbăraș (coord.), *Teste grilă pentru examenele de an, licență și admitere în profesiile juridice*, ed. a 9-a, Ed. Hamangiu, București, 2025;
2. R. Constantinovici (coord.), *Teste grilă, vol.I:Drept civil;Drept procesual civil*, Ed. Solomon, București, 2023.
3. I.P. Chiș, M. Dinu, C. Ghigheci, T.E. Rădulescu, T.V. Rădulescu, V. Văduva, *Culegere de teste-grilă pentru admitere în magistratură și avocatură: cu explicații ale variantelor de răspuns.Vol.1:Drept civil, drept procesual civil*, Ed. Hamangiu, București, 2025.
4. Vlăduca Laura – *Prescripția extinctivă:practică judiciară comentată*, ed.Universul Juridic, București, 2022;
5. Ungureanu Carmen Tamara et al – *Drept civil: partea generală, persoanele*,ed.Hamangiu, București, 2022;
6. V. Slavu, *Drept civil. Teoria generală. Subiectele de drept civil – sinteze, spețe, teste grilă*, ediția a 2-a, Ed. Hamangiu, București, 2021;
7. G. Boroi, C.A. Anghelescu, *Curs de drept civil. Partea generală*, ediția a 3-a, Ed.Hamangiu, București, 2021;
8. I.R. Urs, C. Todica – *Drept civil. Teoria persoanelor*, Ed. Hamangiu, 2016;
9. M. Nicolae (coord.) V.Bîcu, G.A.Ilie și R.Rizoiu – *Drept civil. Persoanele*, Ed.Universul Juridic, București, 2016;

**Legislație**

10. Noul Codul civil
11. Constituția României
12. Legea nr. 140 din 17 mai 2022 privind unele măsuri de ocrotire pentru persoanele cu dizabilități intelectuale și psihosociale și modificarea și completarea unor acte normative.
13. O.G. nr.41/2003 privind dobandirea si schimbarea pe cale administrativa a numelor persoanelor fizice
14. Legea nr. 15/1990 privind reorganizarea unităților economice de stat ca regii autonome și societăți comerciale.
15. Legea nr. 31/1990 privind societățile comerciale, republicată în 2004 cu modificari.
16. Legea 119/1996 cu privire la actele de stare civilă, republicată, cu modificările ulterioare
17. OUG nr. 97/2005 privind evidența, domiciliul, reședința și cartea de identitate. republicata
18. O.G. nr. 26/2000 cu privire la asociațiile și fundații publicată în M.Of. nr. 39/2000, modificată prin Legea nr. 246/2005
19. Legea nr.14/2003 privind partidele politice
20. Legea nr.54/2003 privind sindicatele

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței juridice, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea promovării examenelor de intrare în profesiile juridice (avocatură, magistratură, notariat etc). Studiul materiei persoana juridica are importanta în vederea dobandarii cunostintelor de specialitate mai ales pentru consilierii juridici

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen scris cu întrebări teoretice:: test tip grila	70%

10.5 Seminar/laborator	Implicarea în pregătirea și rezolvarea studiilor de caz/spetelelor/grilelor (10%), promovare test de verificare pe parcursul semestrului (10%)		20%
Se acordă 1 pct.din oficiu.			10%
10.6 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raspunsuri la exercitiile din cadrul seminarilor si promovarea testului de verificare pe parcursul semestrului (2 pct.).</li> <li>• Pentru promovare nota la evaluarea finală trebuie să fie minim 5.</li> </ul>			

Data completării  
25.09.2025

Semnătura titularului de curs  
Conf. univ. dr. Carmen Todica

Semna  
Conf.

Drd. I

Data avizării în departam  
26.09.2025

Semnătura dire  
Conf.univ.dr. Mădălina Dinu

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT CIVIL. PERSOANELE						
Codul disciplinei	D.1.2.7						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Violeta Slavu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Lorena Codeia Drd. Daniel Chifor						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei	DF DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
		3.2 curs			
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
		3.5 curs			
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>69</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Drept civil. Teoria generala, Drept constitutional
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tehnice: operare PC</li> <li>• C.2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de învățare predare(curs) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfasoara in sali care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de aplicații practice(seminar) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfasoara in sali care dispun de echipamente moderne specifice.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>Competențe profesionale:</b>            CP1. Cunoașterea, înțelegerea normelor juridice civile și utilizarea practica a notiunilor, teoriilor, principiilor specifice dreptului civil cu privire la institutiile asimilate;            CP2. Înțelegerea și interpretarea normelor juridice edictate de codul civil și a legislației conexe;            CP3. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific dreptului civil de natură a-i permite studentului și dezvoltarea limbajului specific și rezolvarea unor cazuri practice.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>Competențe transversale:</b>            CT1. Aplicarea principiilor, normelor și institutiilor invatate în cadrul propriei strategii de muncă ;            CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</p>

## 7. Rezultatele învățării

<p><b>Cunoștințe:</b>  <b>Studentul:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• explică condițiile de fond ale actului juridic civil</li> <li>• enumeră și definește condițiile de valabilitate pentru fiecare condiție de fond</li> <li>• enumeră și definește viciile de consimțământ</li> <li>• enumeră și analizează principiile efectelor actului juridic civil</li> <li>• analizează regimul juridic al nulității</li> <li>• analizează capacitatea de folosință și capacitatea de exercițiu a persoanei fizice și juridice</li> <li>• enumeră și explică atributele de identificare ale persoanei fizice și juridice</li> </ul>
<p><b>Aptitudini:</b>  <b>Sudentul:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aplică principiile efectelor nulității</li> <li>• aplică principiile efectelor actului juridic civil</li> <li>• analizează comparativ viciile de consimțământ</li> <li>• analizează domeniul prescripției extinctive</li> <li>• calculează data până la care poate fi exercitat dreptul material la acțiune, în funcție de cauzele care afectează cursul prescripției extinctive</li> <li>• identifică acțiunile de stare civilă</li> <li>• identifică și analizează cauzele de încetare ale persoanei juridice</li> <li>• analizează și rezolvă probleme juridice legate de persoana fizică</li> </ul> <p><b>Responsabilitate și autonomie:</b>  <b>Studentul:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• manifestă profesionalism în formularea pertinentă de întrebări pentru a înțelege cauzele litigiilor între persoanele fizice.</li> <li>• are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice.</li> <li>• utilizează coerent norme juridice specifice în evaluarea unui act juridic.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>I. Nulitatea actului juridic civil Notiune. Clasificare, importanta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerații generale privind nulitatea actului juridic civil</li> <li>• Clasificarea și cauzele nulităților actului juridic civil</li> </ul> <p><b>Regimul juridic al nulității</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distincție nulitate absoluta- nulitate relativa.</li> <li>• Cine invoca nulitatea</li> <li>• Problema prescriptibilitatii</li> </ul>	<p>Prelegere Dezbateri</p>	<p>2 ore</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confirmarea nulității</li> <li>• Diferențiere față de alte sancțiuni de drept</li> </ul>		
<b>II.Efectele nulității.Principiile nulității actului juridic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principiul restitutitium in integrum . Exceptii</li> <li>• Principiul resolutio iure dantis.Exceptii</li> <li>• Efectele nulității actului juridic civil</li> </ul> <b>Principii ce anulează regula Quod nullum est (Principiul conversiunii, principiul validității aparentei în drept)</b>	Prelegere Dezbatere	2 ore
<b>III.Efectele actului juridic civil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiune. Principii.</li> <li>• Principiul forței obligatorii. Exceptii</li> </ul>	Prelegere Dezbatere	2 ore
<b>IV. Efectele actului juridic.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principiul irevocabilității, excepții de la principiu</li> <li>• Principiul resolutio iure dantis, excepții de la principiu</li> </ul>	Prelegere Dezbatere	2 ore
<b>V. Prescripția extinctivă. Noțiune. Efecte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiunea, funcțiile, natura juridică.</li> <li>• Efectele prescripției extinctive Considerații privind noțiunea și criteriile de determinare a domeniului de aplicare a prescripției extinctive</li> </ul>	Prelegere Dezbatere	2 ore
<b>VI. Prescripția extinctivă. Cursul prescripției.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiunea, caracterizarea și prezentarea termenelor de prescripție extinctivă</li> <li>• Cursul prescripției extinctive (Începutul prescripției extinctive, Suspendarea prescripției extinctive, Întreruperea prescripției extinctive, Repunerea în termenul de prescripție extinctivă , Împlinirea(calculul) prescripției extinctive</li> </ul>	Prelegere Dezbatere	2 ore
<b>VII. Prescripția extinctivă . Domeniul prescripției</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domeniile de aplicare a prescripției extinctive Domeniul de aplicare aparținând categoriei drepturilor de creanță Domeniul de aplicare aparținând categoriei drepturilor reale</li> <li>• Domeniul de aplicare aparținând categoriei drepturilor personal nepatrimonialeAspecte speciale cu privire la domeniul de aplicare a prescripției extinctive</li> </ul>	Prelegere Dezbatere	2 ore
<b>VIII Capacitatea de folosință a persoanei fizice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiune</li> <li>• Începutul capacității de folosință</li> <li>• Conținutul capacității de folosință</li> <li>• Încetarea capacității de folosință</li> </ul>	Prelegere Dezbatere	2 ore
<b>IX Capacitatea de exercițiu a persoanei fizice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiune și caractere juridice</li> <li>• Formele capacității de exercițiu</li> <li>• Sancțiunea nerespectării regulilor privitoare la capacitatea de exercițiu</li> </ul> <b>Declararea judecătorească a morții persoanei fizice. Comparatie cu reglementarea anterioară. Conflict de legi in timp</b>	Prelegere Dezbatere	2 ore
<b>X Identificarea persoanei fizice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atributele de identificare – caracterizare</li> <li>• Numele persoanei fizice</li> <li>• Numele de familie</li> <li>• Prenumele persoanei fizice</li> <li>• Pseudonimul</li> <li>• Domiciliul persoanei fizice</li> </ul>	Prelegere Dezbatere	2 ore
<b>XI Starea civilă a persoanei fizice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiune și caractere juridice</li> </ul>	Prelegere Dezbatere	2 ore

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folosirea stării civile(posesia de stat)</li> <li>• Acțiunile de stare civilă</li> <li>• Actele de stare civilă</li> <li>• Proba stării civile</li> </ul>		
<b>XII Înființarea persoanelor juridice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerații generale. Modurile de înființare</li> <li>• Înființarea persoanelor juridice prin act de dispoziție</li> <li>• Înființarea persoanelor juridice prin act recunoscut</li> <li>• Înființarea persoanelor juridice prin act autorizat</li> <li>• Înființarea persoanelor juridice prin alt mod reglementat de lege</li> <li>• Momentul dobândirii personalității juridice</li> </ul>	Prelegere Dezbateri	2 ore
<b>XIII Capacitatea civilă a persoanelor juridice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea juridică și capacitatea civilă</li> <li>• Capacitatea de folosință a persoanelor juridice</li> <li>• Capacitatea de exercițiu a persoanelor juridice</li> </ul>	Prelegere Dezbateri	2 ore
<b>XIV Identificarea persoanei juridice</b> <b>Reorganizarea persoanei juridice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiuni. Importanța reorganizării</li> <li>• Felurile reorganizării și competența de a decide reorganizarea</li> <li>• Comasarea persoanei juridice</li> </ul>	Prelegere Dezbateri	2 ore
<b>Divizarea persoanei juridice</b>		
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. C.T. Ungureanu, I.A. Toader-- <i>Drept civil . Partea generala. Persoanele</i>, ed. a 5-a, Ed. Hamangiu, București 2022;</li> <li>2. V. Slavu – <i>Drept civil. Teoria generală. Subiectele de drept civil – sinteze, spețe, teste grilă</i>, ediția a 2-a, Ed.Hamangiu, București, 2021;</li> <li>3. F.A. Baias, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei (coord.), <i>Codul civil. Comentariu pe articole</i>, ed. a 3-a, Ed. C.H. Beck, București, 2021;</li> <li>4. I.R. Urs, C. Todica – <i>Drept civil. Teoria persoanelor</i>, Ed. Hamangiu, 2016;</li> <li>5. M. Nicolae (coord.) V.Bîcu, G.A.Ilie și R.Rizoiu – <i>Drept civil.Persoanele</i>, Ed.Universul Juridic, București, 2016;</li> </ol>		
<b>Legislație</b> Noul Codul civil Constituția României Legea nr. 140 din 17 mai 2022 privind unele măsuri de ocrotire pentru persoanele cu dizabilități intelectuale și psihosociale și modificarea și completarea unor acte normative. O.G. nr.41/2003 privind dobândirea și schimbarea pe cale administrativă a numelor persoanelor fizice Legea nr. 15/1990 privind reorganizarea unităților economice de stat ca regii autonome și societăți comerciale. Legea nr. 31/1990 privind societățile comerciale, modificată prin Legea nr. 441/2006. Legea 119/1996 cu privire la actele de stare civilă, republicată, cu modificările ulterioare OUG nr. 97/2005 privind evidența, domiciliul, reședința și cartea de identitate, republicată O.G. nr. 26/2000 cu privire la asociațiile și fundații publicată în M.Of. nr. 39/2000, modificată prin Legea nr. 246/2005 Legea nr.14/2003 privind partidele politice Legea nr.54/2003 privind sindicatele		
<b>8. 2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	Observații
<b>I.Nulitatea actului juridic civil Notiune. Clasificare, importanta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Considerații generale privind nulitatea actului juridic civil</li> <li>• Clasificarea și cauzele nulităților actului juridic civil</li> </ul>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare, dezbateri. problematizare, studiul de caz	2 ore

<b>Regimul juridic al nulitatii</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinctie nulitate absoluta- nulitate relativa.</li> <li>• Cine invoca nulitatea</li> <li>• Problema prescriptibilitatii</li> <li>• Confirmarea nulitatii</li> <li>• Diferentiere fata de alte sanctiuni de drept</li> </ul>		
<b>II.Efectele nulitatii.Principiile nulitatii actului juridic</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principiul restitutitium in integrum . Exceptii</li> <li>• Principiul resolutio jure dantis.Exceptii</li> <li>• Efectele nulității actului juridic civil</li> </ul> <b>Principii ce anuleaza regula Quod nullum est, nullum producit effectum</b> (Principiul conversiunii, principiul validitatii aparentei in drept, principiul răspunderii delictuale)	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare. dezbateri. problematizare. studiul de caz	2 ore
<b>3. Efectele actului juridic civil(Notiune. Principii. Principiul fortei obligatorii. Exceptii</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare. dezbateri. problematizare. studiul de caz	2 ore
<b>4.Efectele actului juridic. (Principiul Irevocabilitatii, Principiul resolutio iure dantis, si exceptii de la principii)</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare. dezbateri. problematizare. studiul de caz	2 ore
<b>5. Prescriptia extinctiva. Notiune. Efecte. Termen de prescriptie extinctiva</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare. dezbateri. problematizare. studiul de caz	2 ore
<b>6.Prescriptia extinctiva. Cursul prescriptiei.</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare. dezbateri. problematizare. studiul de caz	2 ore
<b>7.Prescriptia extinctiva . Domeniul prescriptiei</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare. dezbateri. problematizare. studiul de caz	2 ore
<b>8.Capacitatea de folosință a persoanei fizice</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare. dezbateri. problematizare. studiul de caz	2 ore
<b>9.Capacitatea de exercițiu a persoanei fizice, Declararea judecatoreasca a mortii persoanei fizice</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare. dezbateri. problematizare. studiul de caz	2 ore
<b>10. Identificarea persoanei fizice</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare. dezbateri. problematizare. studiul de caz	2 ore
<b>11. Starea civilă a persoanei fizice</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare. dezbateri. problematizare. studiul de caz	2 ore
<b>12.Înființarea persoanelor juridice</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare. dezbateri. problematizare. studiul de caz	2 ore
<b>13. Capacitatea civilă a persoanelor juridice</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare. dezbateri. problematizare. studiul de caz	2 ore
<b>14. Reorganizarea persoanei juridice. Identificarea persoanei juridice</b>	Dezbateri spețe grile explicații suplimentare. dezbateri. problematizare. studiul de caz	2 ore

**Bibliografie:**

1. I.R. Urs, M. Tăbăraș (coord.), *Teste grilă pentru examenele de an, licență și admitere în profesiile juridice*, ed. a 9-a, Ed. Hamangiu, București, 2025;
2. R. Constantinovici (coord.), *Teste grilă, vol.I:Drept civil;Drept procesual civil*, Ed. Solomon, București, 2023.
3. I.P. Chiș, M. Dinu, C. Ghigheci, T.E. Rădulescu, T.V. Rădulescu, V. Văduva, *Culegere de teste-grilă pentru admitere în magistratură și avocatură: cu explicații ale variantelor de răspuns.Vol.1:Drept civil, drept procesual civil*, Ed. Hamangiu, București, 2023.
4. Vlăduca Laura – *Prescripția extinctivă:practică judiciară comentată*, ed.Universul Juridic, București, 2022;
5. Ungureanu Carmen Tamara et al – *Drept civil: partea generală, persoanele*,ed.Hamangiu, București, 2022;
6. V. Slavu, *Drept civil. Teoria generală. Subiectele de drept civil – sinteze, spețe, teste grilă*, ediția a 2-a, Ed. Hamangiu, București, 2021;
7. G. Boroi, C.A. Anghelescu, *Curs de drept civil. Partea generală*, ediția a 3-a, Ed.Hamangiu, București, 2021;
8. I.R. Urs, C. Todica – *Drept civil. Teoria persoanelor*, Ed. Hamangiu, 2016;
9. M. Nicolae (coord.) V.Bîcu, G.A.Ilie și R.Rizoiu – *Drept civil.Persoanele*, Ed.Universul Juridic, București, 2016;

**Legislație**

10. Noul Codul civil
11. Constituția României
12. Legea nr. 140 din 17 mai 2022 privind unele măsuri de ocrotire pentru persoanele cu dizabilități intelectuale și psihosociale și modificarea și completarea unor acte normative.
13. O.G. nr.41/2003 privind dobândirea și schimbarea pe cale administrativă a numelor persoanelor fizice
14. Legea nr. 15/1990 privind reorganizarea unităților economice de stat ca regii autonome și societăți comerciale.
15. Legea nr. 31/1990 privind societățile comerciale, republicată în 2004 cu modificări.
16. Legea 119/1996 cu privire la actele de stare civilă, republicată, cu modificările ulterioare
17. OUG nr. 97/2005 privind evidența, domiciliul, reședința și cartea de identitate, republicată
18. O.G. nr. 26/2000 cu privire la asociațiile și fundații publicată în M.Of. nr. 39/2000, modificată prin Legea nr. 246/2005
19. Legea nr.14/2003 privind partidele politice
20. Legea nr.54/2003 privind sindicatele

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței juridice, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea promovării examenelor de intrare în profesiile juridice (avocatură, magistratură, notariat etc). Studiul materiei persoana juridica are importanta în vederea dobândirii cunoștințelor de specialitate mai ales pentru consilierii juridici

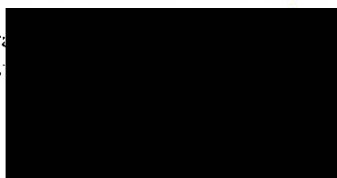
**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen: test tip grila	70%

10.5 Seminar-laborator	Implicarea în pregătirea și rezolvarea studiilor de caz/spețelor/grilelor (10%), promovare test de verificare pe parcursul semestrului (10%)		20%
		Se acordă 1 pct.din oficiu.	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raspunsuri la exercitiile din cadrul seminarilor si promovarea testului de verificare pe parcursul semestrului (2 pct.).</li> <li>• Pentru promovare nota la evaluarea finală trebuie să fie minim 5.</li> </ul>			

Data completării  
25.09.2025

Semnătura  
Conf.univ



Semnă  
Dr. Lo  
Drd. D



Data avizării în departament  
26.09.2025

ătura direc  
Conf.univ.dr. Mădălina Dinu



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT ADMINISTRATIV (1)						
Codul disciplinei	1.2.8						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.Verginia Vedinaș						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Daniela Radu Drd. Vera Ciochina Drd. Adrian Palea						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF/ DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					69
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					125
<b>3.10 Numărul de credite</b>					5

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	- Lingvistice: cunoașterea a cel puțin unei limbi de circulație internațională - Tehnice: operare PC

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice(seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne specifice.

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competențe profesionale:</b> CP1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor specifice dreptului administrativ CP2. Cunoașterea, înțelegerea și interpretarea corectă a normelor juridice specifice dreptului administrativ, cuprinse în Legea fundamentală precum și în legislația în materie CP3. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific dreptului administrativ, a termenilor de specialitate în scopul aplicării cunoștințelor dobândite în practică CP4. Utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în dreptul administrativ CP5. Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept administrativ concretă CP6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<b>Competențe transversale:</b> CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierele ierarhice prin realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

## 7. Rezultatele învățării

### 1. Cunoștințe

Studentul/absolventul explică principiile generale aplicabile administrației publice.  
Studentul/absolventul identifică cadrul juridic pentru activitatea administrației publice.  
Studentul/absolventul identifică regulile care guvernează organizarea și funcționarea administrației publice centrale și locale.  
Studentul/absolventul identifică și explică normele juridice aplicabile serviciilor publice.  
Studentul/absolventul identifică semnificația raporturilor dintre autoritățile publice.  
Studentul/absolventul descrie regulile aplicabile izvoarelor de drept, în general, și celor de drept administrativ, în particular.

### 2. Aptitudini:

Studentul/absolventul aplică regulile în procesul desfășurării activităților de natură administrativă.  
Studentul/absolventul identifică cauzele privind deficiențele în administrația publică  
Studentul/absolventul aplică regulile care guvernează legalitatea și oportunitatea în administrația publică.  
Studentul/absolventul propune soluții legale pentru eliminarea riscurilor generate de existența unor cauze de ineficacitate a actelor juridice pe care le gestionează în activitatea sa curentă.  
Studentul/absolventul redactează proiectele de acte juridice, respectiv, acte administrative unilaterale și bi sau multilaterale, individuale sau normative.  
Studentul/absolventul urmărește îndeplinirea prevederilor cuprinse în actele juridice civile și administrative.  
Studentul/absolventul pregătește proiecte ale avizelor și actelor normative.

### 3. Responsabilitate și autonomie:

Studentul/absolventul manifestă profesionalism în redactarea actelor juridice.  
Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza cauzelor de ineficacitate a actelor juridice.  
Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice.  
Studentul/absolventul manifestă profesionalism în redactarea tuturor formelor de concretizare a administrației publice, respective acte juridice și operațiuni administrative.  
Studentul/absolventul manifestă profesionalism în formularea pertinentă a unor avize și în redactarea unor acte normative.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>I. Curs introductiv.</b> Prezentarea metodelor de lucru, a cerințelor pentru curs și seminar, prezentarea bibliografiei obligatorii și a bibliografiei facultative. Prezentarea modul de evaluare a activității studenților pe parcursul desfășurării activității didactice și a modului de evaluare și notare finală	prelegere	2 ore
<b>II. Evoluția administrației publice din perspectiva istoriei dreptului românesc</b>	prelegere/dezbatere	2 ore

<b>III. Introducere în dreptul administrativ</b>	prelegere/dezbatere	2 ore
<b>IV. Administrația publică, obiect central de studiu al dreptului administrativ</b>	prelegere/dezbatere	2 ore
<b>V. Palierul instituțiilor administrației publice</b>	prelegere/dezbatere	2 ore
<b>VI. Izvoarele dreptului administrativ</b>	prelegere/dezbatere	2 ore
<b>VII. Norma de drept administrativ</b>	prelegere/dezbatere	2 ore
<b>VIII. Raporturile de drept administrativ</b>	prelegere/dezbatere	2 ore
<b>IX. Considerații generale asupra puterii executive. Instituția șefului de stat</b>	prelegere/dezbatere	2 ore
<b>X. Despre guvern, executiv și guvernare</b>	prelegere/dezbatere	2 ore
<b>XI. Administrația publică locală</b>	prelegere/dezbatere	2 ore
<b>XII. Recapitularea aspectelor studiate</b>	prelegere/dezbatere	2 ore

### **Bibliografie:**

#### 1. Cursuri, tratate, monografii

Andrei Tinu, Introducere în dreptul administrativ, Ed. Hamangiu, București, 2021.

Verginia Vedinaș, Codul administrativ adnotat. Ed. a II-a București, Universul Juridic, 2020

Vedinaș, Verginia, Drept administrativ, ediția a XV-a, revăzută și actualizată, București, Universul Juridic, 2024

Apostol Tofan Dana, Drept administrativ, vol. I, II și XV, Ed. C. H. Beck, București, 2024

Alexandru Ioan, Tratat de administrație publică, Ed. Universul Juridic, București, 2008

Iorgovan Antonie, Tratat de drept administrativ, vol. I și II, ed. 4, Ed. All Beck, București, 2005

Muraru Ioan, Tănăsescu E. S. (coordonatori), Constituția României, Comentariu pe articole, ed a II-a Ed. C. H. Beck, București, 2022

#### 2. Studii, articole

Miulescu Nicoleta, Administrația publică din România în contextul politicii regionale europene, în Caietul Științific nr. 11/2009, pp. 263-274

Vedinaș Verginia, Neconstituționalitatea serviciilor publice organizate ca structuri regionale, în revista Dreptul nr. 1/2011, pp. 191-202

Necesitatea reconsiderării rolului doctrinei în activitatea de elaborare și aplicare a dreptului (în colab. cu Theodor Narcis Godeanu) studiu publicat în limba engleză în ACADEMIC JOURNAL OF LAW AND GOVERNANCE, cuprinzând lucrările selectate pentru volumul celei de-a XII-a Conferințe anuale "Impactul cercetării de excelență în științele administrative asupra reglementărilor și practicii administrației publice" organizată de SNSPA, Centrul de Drept Public și Științe Administrative, Societatea Academică de Științe Administrative în data de 23 octombrie 2020;

Valențe actuale ale digitalizării administrației publice, sau "Lungul drum de la creionul chimic la calculator", articol publicat în... (în colaborare cu Doina Banciu)

Locul și rolul Codului administrativ în viața cetății numită România, prefață de lucrarea V. Vedinaș (coord.) Codul administrativ comentat, vol. I, Ed. Universul Juridic, București, 2022, pp. 9-13;

Considerații asupra materiei funcționarilor publici-examen legal și al jurisprudenței Curții Constituționale, în Revista de Drept Public nr. 3/2022, pp. 74-93 (în colaborare cu Marian Enache);

Modernizarea prin informatizare a administrației publice: un rău necesar sau un bine iminent progresului, în volumul coordonat de Andrei Săvescu, Alina Matei, Ionița Cochintu, In Honorem, Brândușa Ștefănescu, Interpretarea și aplicarea dreptului. Supremație, prioritate, preemțiune și subsidiaritate, Ed Hamangiu, București, 2023, pp. 608-615 (în colaborare cu Teodor Narcis Godeanu);

Statul și serviciul public: implicații și interogații, în lucrarea Daniel Berlingher, Anca Moroiteș, Daniela Creț (coord.), Drept și societate. Tendințe și perspective în context național și internațional, Vasile Goldiș University Press, Arad, 2024, pp. 37-49, în colaborare cu Ioan Laurențiu Vedinaș.

### 3.Legislație

Constituția României, adoptată în 1991 și revizuită prin Legea nr. 429/2003, publicată în M. Of. nr. 758 din 29 octombrie 2003

OUG nr. 57 din 3 iulie 2019 privind Codul administrativ

<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>I. Administrația publică, obiect central de studiu al dreptului administrativ</b>	dezbateri/spețe	2 ore
<b>II. Palierul instituțiilor și autorităților administrației publice</b>	dezbateri/spețe	2 ore
<b>III. Dreptul administrativ ca știință a administrației</b>	dezbateri/spețe	3 ore
<b>IV. Izvoarele dreptului administrativ</b>	dezbateri/spețe	3 ore
<b>V. Norma de drept administrativ</b>	dezbateri/spețe	3 ore
<b>VI. Raporturile de drept administrativ</b>	dezbateri/spețe	3 ore
<b>VII. Considerații asupra puterii executive</b>	dezbateri/spețe	3 ore
<b>VIII. Instituția șefului de stat</b>	dezbateri/spețe	3 ore
<b>IX. Despre Guvern, executiv și guvernare</b>	dezbateri/spețe	3 ore
<b>X. Administrația de stat exercitată la nivel local</b>	dezbateri/spețe	3 ore

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

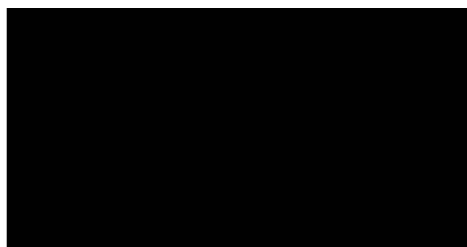
Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței juridice, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea promovării examenului pe semestrul al II-lea, precum și a dobândirii unor competențe care vor servi pe viitor în exercitarea profesiei.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea materiei predate	Evaluarea finală prin proba scrisă	70%
10.5 Seminar	Contribuția studentului la dezbaterile din cadrul seminarului	Înregistrarea intervențiilor și notarea acestora	20%
	Se acordă 1 punct din oficiu		10%
10.6 Standard minim de performanță: tratarea fiecărui subiect în proporție de 50%.			

Data completării

25.09.2025

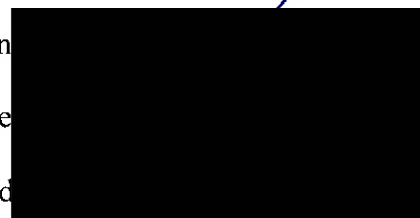


Semnătura titularului de seminar

Dr. Dan

Drd. Ve

Drd. Ad

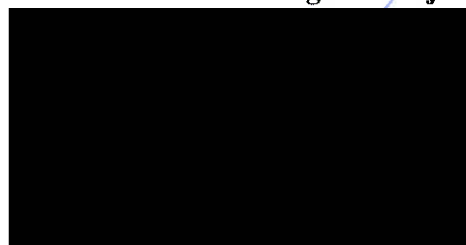


Data avizării în departament

26.09.2025

Semnătura directorului de departament

**Conf. univ. dr. Bogdan Vîrjan**



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT CIVIL.DREPTURILE REALE						
Codul disciplinei	D.1.2.9.						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Petruța-Elena Ispas						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ.dr. Petruța-Elena Ispas Drd. Daniel Chifor						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E3	2.7 Regimul disciplinei	DF/ DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					
Examinări					5
Alte activități.....					3
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -Lingvistice: cunoașterea a cel puțin unei limbi de circulație internațională</li> <li>• -Tehnice: operare PC</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare
--------------------------------	--

	predare(curs) se desfasoara in sali care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UFM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de aplicații practice(seminar) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfasoara in sali care dispun de echipamente moderne specifice. Studentii vor analiza acte specifice drepturilor reale principale, precum titluri de proprietate, documente de înregistrare în cartea funciară, contracte translativ de proprietate, acte pentru constituirea dezmembrămintelor dreptului de proprietate privată, documente de expropriere, documente de constituire a drepturilor reale corespunzătoare dreptului de proprietate publică, aferente materiei predate.Vor fi discutate spețe și vor fi rezolvate grile in vederea pregătirii lor atât pentru susținerea examenului din semestrul I, a examenului de licență, cât și pentru examenele de primire in profesiile juridice.

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>Competențe profesionale:</b> CP1 Cunoașterea principiilor, instituțiilor, normelor, conceptelor și noțiunilor de bază specifice dreptului civil; CP2 Cunoașterea principalelor instituții ale drepturilor reale principale; CP3 Cunoașterea și însușirea limbajului juridic; CP4 Dezvoltarea raționamentului spre a utiliza în practică instituțiilor specifice drepturilor reale principale; CP5 Identificarea corectă a dispozițiilor legale aplicabile, diferențieri terminologice.
<b>Competențe transversale</b>	<b>Competențe transversale:</b> CT 1 Înțelegerea fenomenului juridic; CT 2 Formarea culturii juridice de bază

#### 7. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	Studentul reproduce noțiuni de bază ale dreptului civil cu privire specială asupra drepturilor reale principale; Studentul explică diferențierile terminologice specifice drepturilor reale principale: drepturile patrimoniale, patrimoniul ca universalitate de drept, caracterele juridice și funcțiile patrimoniului, dreptul de proprietate, posesia ca stare de fapt, detenția precară; studentul distinge între starea de drept și starea de fapt; Studentul identifică și explică regimul juridic al dreptului de proprietate privată, caracterele juridice și conținutul dreptului real principal, precum și limitele în care dreptul de proprietate se exercită; Studentul identifică modurile de dobândire a dreptului de proprietate; Studentul identifică și caracterizează modalitățile juridice ale dreptului de proprietate privată, distinge între diferitele modalități;
-------------------	--

	<p>Studentul identifică și explică dezmembrămintele dreptului de proprietate și caracterizează aceste drepturi reale principale;</p> <p>Studentul identifică mijloacele juridice de protecție a drepturilor reale principale și diferențiază între diferitele acțiuni în justiție;</p> <p>Studentul identifică și explică regimul juridic al dreptului de proprietate publică și al drepturilor reale corespunzătoare proprietății publice;</p> <p>Studentul identifică și explică tipicitatea drepturilor tabulare, înțelege rolul publicității imobiliare în sistemul Codului civil român;</p> <p>Studentul identifică dispozițiile legale aplicabile într-o situație specifică, diferențiază între instituțiile juridice nou învățate;</p> <p>Studentul identifică noțiunile asimilate în extrase de carte funciară;</p> <p>Studentul înțelege actele și faptele care sunt supuse înscrierii sau notării în cartea funciară.</p>
<b>Aptitudini</b>	<p>Studentul identifică și soluționează probleme juridice în materia drepturilor reale principale;</p> <p>Studentul soluționează cazuri practice pe baza cunoștințelor acumulate în materia drepturilor reale principale;</p> <p>Studentul diferențiază între dreptul real și dreptul de creanță, explică tipicitatea dreptului real principal, explică protecția drepturilor reale principale;</p> <p>Studentul analizează extrasul de carte funciară, identifică proprietarul, descrie bunul, identifică dacă dreptul de proprietate este afectat de modalități, cunoaște sarcinile care pot greva un bun imobil;</p> <p>Studentul cunoaște aspectele legate de prescriptibilitatea sau, după caz, imprescriptibilitatea acțiunilor în justiție prin care se asigură protecția drepturilor reale principale.</p> <p>Studentul cunoaște și caracterizează modurile generale de dobândire a dreptului de proprietate privată, soluționează cazuri practice;</p> <p>Studentul încadrează, pe baza cunoștințelor acumulate, o situație juridică practică în instituțiile însușite în materia drepturilor reale principale.</p>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>Studentul utilizează coerent normele juridice specifice din materia drepturilor reale principale;</p> <p>Studentul manifestă profesionalism în încadrarea juridică a unei situații practice;</p>

	<p>Studentul utilizează coerent noțiunile specifice însușite, manifestă profesionalism în identificarea unor situații specifice, pe baza informațiilor acumulate;</p> <p>Studentul utilizează coerent și diferențiază noțiunile specifice drepturilor reale principale de alte noțiuni dobândite la alte discipline de studiu;</p> <p>Studentul manifestă profesionalism în caracterizarea dreptului de proprietate privată/ publică, a dezmembrămintelor dreptului de proprietate privată, a drepturilor reale corespunzătoare proprietății publice;</p> <p>Studentul utilizează coerent și diferențiază modurile generale de dobândire a dreptului de proprietate, analizează prevederile legii de punere în aplicare a prevederilor Codului civil, identifică în mod corect legea aplicabilă, cunoaște specificul fiecărui mod de dobândire a dreptului de proprietate privată.</p>
--	--

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Considerații generale asupra bunurilor și drepturilor reale	Prelegere Dezbatere	2 ore
Noțiunea, reglementarea, regimul juridic, prerogativele, caracterile juridice ale dreptului de proprietate privată	Prelegere Dezbatere	2 ore
Limitele juridice ale dreptului de proprietate privată	Prelegere Dezbatere	4 ore
Posesia și detenția precară	Prelegere Dezbatere	2 ore
Modurile generale de dobândire a dreptului de proprietate	Prelegere Dezbatere	4 ore
Modalitățile juridice ale dreptului de proprietate – proprietatea rezolubilă, proprietatea anulabilă, proprietatea comună	Prelegere Dezbatere	4 ore
Dezmembrămintele dreptului de proprietate privată	Prelegere Dezbatere	4 ore
Mijloace juridice civile de apărare a dreptului de proprietate	Prelegere Dezbatere	2 ore
Dreptul de proprietate publică. Domeniul public	Prelegere Dezbatere	2 ore
Publicitate imobiliară	Prelegere Dezbatere	2 ore
Bibliografie:		
A. Cursuri, tratate, monografii		

1. I.R. Urs, P.E. Ispas, „Drept civil. Teoria drepturilor reale”, ed. a II-a, Ed. Hamangiu, București, 2015;
2. F.A. Baias(coordonator). Codul civil. Comentariu pe articole, ed. a III-a, Ed. CH Beck, București, 2021;
3. C. Bîrsan, „Drept civil. Drepturile reale principale”, ed. a IV-a, Ed. Hamangiu, București, 2020;
4. I.R. Urs, M. Duțu (coordonatori), „Enciclopedia Juridică Română. Vol. I A-C”, Ed. Academiei Române și Ed. Universul Juridic, 2018;
5. V. Stoica, *Drept civil. Drepturi reale principale*, ed. a III-a, Ed. C.H. Beck, București, 2017;
6. E. Chelaru, *Drept civil. Drepturile reale principale*, ed. A V-a, ed. C.H. Beck, București, 2019
7. G. Boroî (coordonator), „Drept civil. Drepturile reale principale”, ed. a II-a, Ed. Hamangiu, București, 2013;
8. M. Uliescu – „Noul Cod civil. Comentarii” Ed. Universul juridic, București, 2011;
9. P.E. Ispas, „Drept civil. Drepturile reale principale. Sinteze. Jurisprudență.Grile”, ed. Hamangiu, București, 2022.

#### B. Legislație

10. Codul civil;
11. Constituția României;
12. O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrative;
13. Legea nr. 10/2001 privind regimul juridic al unor imobile preluate abuziv în perioada 6 martie 1945 – 22 decembrie 1989;
14. Legea nr. 33/1994 privind exproprierea pentru cauză de utilitate publică, republicată;
15. Legea nr. 7/1996 a cadastrului și publicității imobiliare , modificată prin Legea nr. 247/2005 privind reforma în domeniile proprietății și justiției;

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Considerații generale asupra bunurilor și drepturilor reale	Dezbateri Spețe	2 ore
Noțiunea, reglementarea, regimul juridic, prerogativele, caracterele juridice ale dreptului de proprietate privată	Dezbateri Spețe	2 ore
Limitele juridice ale dreptului de proprietate privată	Dezbateri Spețe	2 ore
Posesia. Elemente constitutive, dobândire, pierdere, calități și vicii. Detenția precară, efectele posesiei de bună-credință și acțiunile posesorii	Dezbateri Spețe	2 ore
Modurile de dobândire a dreptului de proprietate privată	Dezbateri Spețe	4 ore
Modalitățile dreptului de proprietate privată- proprietatea rezolubilă, proprietatea anulabilă, proprietatea comună	Dezbateri Spețe	4 ore
Dezmembrămintele dreptului de proprietate privată	Dezbateri Spețe	4 ore
Mijloacele juridice civile de apărare a dreptului de proprietate	Dezbateri Spețe	2 ore
Noțiuni generale privind dreptul de proprietate publică	Dezbateri Spețe	2 ore
Exercitarea dreptului de proprietate publică	Dezbateri Spețe	2 ore
Publicitatea imobiliară si seminar recapitulativ	Dezbateri Spețe	2 ore

#### Bibliografie:

##### A. Cursuri, tratate, monografii, teste

1. I.R. Urs, P.E. Ispas, „Drept civil. Teoria drepturilor reale”, ed. a II-a, Ed. Hamangiu, București, 2015;

2. F.A. Baias(coordonator). Codul civil. Comentariu pe articole, ed. a III-a, Ed. CH Beck, București, 2021;
3. C. Bîrsan, "Drept civil. Drepturile reale principale", ed. a IV-a, Ed. Hamangiu, București, 2020;
4. I.R. Urs, M. Duțu (coordonatori), „Enciclopedia Juridică Română. Vol. I-V”, Ed. Academiei Române și Ed. Universul Juridic, 2018-2025;
5. V. Stoica, *Drept civil. Drepturi reale principale*, ed. a IV-a, Ed. C.H. Beck, București, 2021;
6. G. Boroî (coordonator), "Drept civil. Drepturile reale principale", ed. a II-a, Ed. Hamangiu, București, 2013;
7. M. Uliescu – „Noul Cod civil. Comentarii” Ed. Universul juridic, București, 2011;
8. F. Moțiu (coordonator), "Teste-grilă, minispețe pentru examenle de admitere în profesiile juridice", ed. a VIII-a, Ed. Universul Juridic, București, 2021;
9. I.R. Urs, M. Tăbăraș (coordonatori) „Teste grilă pentru examenle de an, licență și admitere în profesiile juridice”, ed. a IX-a, Ed. Hamangiu, București, 2025;
10. R. Constantinovici (coordonator), „Minispețe. Vol. I. Drept civil”, ed. a II-a, Ed. Solomon, București, 2019;
11. V. Voineag, „Teste grilă. Drept civil”, ed. a II-a, Ed. Juritest, București, 2017;
12. P.E. Ispas, "Drept civil. Drepturile reale principale. Sinteze. Jurisprudență.Grile", ed. Hamangiu, București, 2022

#### B. Legislație

1. Codul civil;
2. Constituția României;
3. O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ;
4. Legea nr. 10/2001 privind regimul juridic al unor imobile preluate abuziv în perioada 6 martie 1945 – 22 decembrie 1989;
5. Legea nr. 33/1994 privind exproprierea pentru cauză de utilitate publică, republicată;
6. Legea nr. 7/1996 a cadastrului și publicității imobiliare, modificată prin Legea nr. 247/2005 privind reforma în domeniile proprietății și justiției.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței juridice, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea promovării examenelor de intrare în profesiile juridice (avocatură, magistratură, etc).

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examen scris tip grilă și o speță/subiect de teorie. Grilele pot avea 1 sau 2 răspunsuri corecte din 3 posibile	70%
10.5 Seminar/laborator	Participare activă la activitățile de seminar/participare la testele de evaluare pe parcurs	Rezolvări spețe, rezolvări teste grilă, răspunsuri la problemele de drept ridicate, teste de evaluare pe parcursul semestrului	20%
	Se acordă 1 punct din oficiu		10%
10.6 Standard minim de performanță			

Minim nota 5

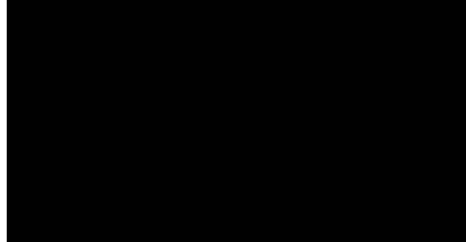
Pentru intrarea în examen studenții trebuie să aibă cel puțin 10 prezențe la curs și la seminar.  
Studenții care lucrează trebuie să aibă cel puțin 5 prezențe la curs și la seminar (inclusiv prin participare la AT ID).

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25.09.2025



Conf.univ.dr. Petruța-Elena Ispas

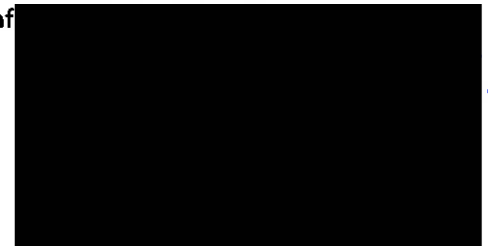


Data avizării în departament

26.09.2025

Semnătura directorului de departament

Conf



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT CIVIL.DREPTURILE REALE						
Codul disciplinei	D.1.2.9						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.Univ.dr. Urs Iosif						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Lorena Codeia Drd. Albu Andrei						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E3	2.7 Regimul disciplinei	DF/ DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități.....					7
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>69</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -Lingvistice: cunoașterea a cel puțin unei limbi de circulație internațională</li> <li>• -Tehnice: operare PC</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice
--------------------------------	---

	existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfasoara in sali care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de aplicații practice(seminar) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfasoara in sali care dispun de echipamente moderne specifice.</p> <p>Studentii vor analiza acte specifice drepturilor reale principale, precum titluri de proprietate, documente de înregistrare în cartea funciară, contracte translativ de proprietate, acte pentru constituirea dezmembrămintelor dreptului de proprietate privată, documente de expropriere, documente de constituire a drepturilor reale corespunzătoare dreptului de proprietate publică, aferente materiei predate.Vor fi discutate spețe și vor fi rezolvate grile în vederea pregătirii lor atât pentru susținerea examenului din semestrul I, a examenului de licență, cât și pentru examenele de primire in profesiile juridice.</p>

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>Competențe profesionale:</b></p> <p><b>CP1</b>Cunoașterea principiilor, instituțiilor, normelor, conceptelor și noțiunilor de bază specifice dreptului civil;</p> <p><b>CP2</b> Cunoașterea principalelor instituții ale drepturilor reale</p> <p><b>CP 3</b> Cunoașterea și însușirea limbajului juridic;</p> <p><b>CP 6</b> Identificarea corectă a reglementărilor și utilizarea raționamentelor juridice.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>Competențe transversale:</b></p> <p><b>CT 1</b> Înțelegerea fenomenului juridic;</p> <p><b>CT 2</b> Formarea culturii juridice de bază;</p> <p><b>CT3</b> Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</p>

#### 7. Rezultatele învățării

<p><b>Cunoștințe</b></p> <p>Studentul reproduce noțiuni de bază ale dreptului civil.</p> <p>Studentul identifică sursele de drept aplicabile într-o situație specifică.</p> <p>Studentul explică regulile aplicabile în materia drepturilor reale.</p> <p>Studentul recunoaște principii, noțiuni și normele incidente în dreptul civil – drepturile reale principale.</p> <p>Studentul înțelege cunoștințele specifice disciplinei de Drept civil. Drepturi reale și reproduce termenii de specialitate și a dispozițiile legale în materie, precum și metodele de cercetare și a paradigmele de lucru din acest domeniu.</p> <p><b>Aptitudini</b></p> <p>Studentul identifică și soluționează probleme juridice în materia dreptului civil.</p> <p>Studentul identifică și soluționează probleme juridice.</p> <p>Studentul aplică regulile aplicabile în materia drepturilor reale.</p>
--

Studentul compară și interpretează texte de lege și relațiile existente între această ramură de drept și alte ramuri din sistemul juridic intern.

Studentul analizează textele din legislație, doctrină și jurisprudență, având ca punct de pornire o problemă de drept concretă, cu implicarea instituțiilor din Drept civil. Drepturile reale;

Studentul prezintă, interpretează, analizează și compară instituțiile juridice din dreptul național precum și corelarea acestora cu instituțiile corespunzătoare din alte sisteme de drept, în materia drepturilor reale.

### **Responsabilitate și autonomie**

Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în diagnoza diverselor cauze juridice.

Studentul utilizează coerent norme juridice specifice în analiza situațiilor juridice.

Studentul manifestă profesionalism în redactarea unor acte și opinii aplicabile în materia drepturilor reale.

Studentul analizează și aplică dispozițiile normative speciale privind drepturile reale principale, în conformitate cu legislația în vigoare, doctrina juridică și practica judecătorească în materie.

Studentul își îndeplinește obligațiile profesionale în mod eficient și responsabil, aplicând tehnici de muncă în echipă cu abordarea unor spețe cu elemente de interdisciplinaritate.

Studentul elaborează un studiu/proiect profesional privind încadrarea juridică a unei situații de fapt utilizând principiile și metodele consacrate în cadrul Dreptului civil. Drepturile reale și având ca suport legislația, doctrina și jurisprudența referitoare la o problemă concretă practică.

## **8. Conținuturi**

<b>8. 1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>Considerații generale asupra bunurilor și drepturilor reale</b>	Prelegere Dezbatere	2 ore
<b>Noțiunea, reglementarea, caracterele juridice ale dreptului de proprietate privată</b>	Prelegere Dezbatere	2 ore
<b>Modurile generale de dobândire a dreptului de proprietate</b>	Prelegere Dezbatere	2 ore
<b>Limitele juridice ale dreptului de proprietate privată</b>	Prelegere Dezbatere	2 ore
<b>Modalitățile juridice ale dreptului de proprietate – proproetatea rezolubilă, proprietatea anulabilă, proprietatea comună</b>	Prelegere Dezbatere	2 ore
<b>Dezmembrămintele dreptului de proprietate privată</b>	Prelegere Dezbatere	4 ore
<b>Mijloace juridice civile de apărare a dreptului de proprietate</b>	Prelegere Dezbatere	2 ore
<b>Instituții noi reglementate în Codul civil</b>	Prelegere Dezbatere	2 ore
<b>Dreptul de proprietate publică. Domeniul public</b>	Prelegere Dezbatere	4 ore
<b>Posesia</b>	Prelegere Dezbatere	4 ore
<b>Publicitate imobiliară</b>	Prelegere Dezbatere	2 ore

**Bibliografie:****A. Cursuri, tratate, monografii**

1. I.R. Urs, P.E. Ispas, „Drept civil. Teoria drepturilor reale”, ed. a II-a, Ed. Hamangiu, București, 2015;
2. F.A. Baias(coordonator), Codul civil. Comentariu pe articole, ed. a III-a, Ed. CH Beck, București, 2021;
3. C. Bîrsan, „Drept civil. Drepturile reale principale”, ed. a IV-a, Ed. Hamangiu, București, 2020;
4. I.R. Urs, M. Duțu (coordonatori), „Enciclopedia Juridică Română. Vol. I A-C”, Ed. Academiei Române și Ed. Universul Juridic, 2018;
5. V. Stoica, *Drept civil. Drepturi reale principale*, ed. a III-a, Ed. C.H. Beck, București, 2017;
6. E. Chelaru, *Drept civil. Drepturile reale principale*, ed. A V-a, ed. C.H. Beck, București, 2019
7. G. Boroi (coordonator), „Drept civil. Drepturile reale principale”, ed. a II-a, Ed. Hamangiu, București, 2013;
8. M. Uliescu – „Noul Cod civil. Comentarii” Ed. Universul juridic, București, 2011;

**B. Legislație**

9. Codul civil
10. Constituția României
11. Legea nr. 213 din 17 noiembrie 1998 privind proprietatea publică și regimul juridic al acesteia,
12. O.U.G. nr. 34/2006 privind atribuirea contractelor de achiziție publică, a contractelor de concesiune de lucrări publice și a contractelor de concesiune de servicii,
13. O.U.G. nr.54/2006 privind regimul contractelor de concesiune de bunuri proprietate publică,
14. Legea nr. 10/2001 privind regimul juridic al unor imobile preluate abuziv în perioada 6 martie 1945 – 22 decembrie 1989,
15. Legea nr. 33/1994 privind exproprierea pentru cauză de utilitate publică,
16. Legea nr. 7/1996 a cadastrului și publicității imobiliare, modificată prin Legea nr. 247/2005 privind reforma în domeniile proprietății și justiției.

<b>8. 2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Considerații generale asupra bunurilor și drepturilor reale	Dezbateri Spețe	2 ore
Noțiunea, reglementarea și caracterele juridice ale dreptului de proprietate privată	Dezbateri Spețe	2 ore
Modurile de dobândire a dreptului de proprietate privată	Dezbateri Spețe	4 ore
Limitele juridice ale dreptului de proprietate privată	Dezbateri Spețe	2 ore
Modalitățile dreptului de proprietate privată- proprietatea rezolubilă, proprietatea anulabilă, proprietatea comună	Dezbateri Spețe	2 ore
Dezmembrămintele dreptului de proprietate privată	Dezbateri Spețe	4 ore
Mijloacele juridice civile de apărare a dreptului de proprietate	Dezbateri Spețe	2 ore
Noțiuni generale privind dreptul de proprietate publică	Dezbateri Spețe	2 ore
Exercitarea dreptului de proprietate publică	Dezbateri Spețe	2 ore
Posesia. Elemente constitutive, dobândire, pierdere, calități și vicii	Dezbateri Spețe	2 ore
Detenția precară, efectele posesiei de bună-credință și acțiunile posesorii	Dezbateri Spețe	2 ore

Publicitatea imobiliară si seminar recapitulativ	Dezbatere Spețe	2 ore
--	--------------------	-------

#### **Bibliografie:**

##### **A. Cursuri, tratate, monografii, teste**

1. I.R. Urs, P.E. Ispas, „Drept civil. Teoria drepturilor reale”, ed. a II-a, Ed. Hamangiu, București, 2015;
2. F.A. Baias(coordonator). Codul civil. Comentariu pe articole, ed. a III-a, Ed. CH Beck, București, 2021;
3. C. Bîrsan, „Drept civil. Drepturile reale principale”, ed. a IV-a, Ed. Hamangiu, București, 2020;
4. I.R. Urs, M. Duțu (coordonatori), „*Enciclopedia Juridică Română. Vol. I A-C*”, Ed. Academiei Române și Ed. Universul Juridic, 2018;
5. V. Stoica, *Drept civil. Drepturi reale principale*, ed. a III-a, Ed. C.H. Beck, București, 2017;
6. G. Boroii (coordonator), „Drept civil. Drepturile reale principale”, ed. a II-a, Ed. Hamangiu, București, 2013;
7. M. Uliescu – „Noul Cod civil. Comentarii” Ed. Universul juridic, București, 2011;
8. F. Moțiu (coordonator), „*Teste-grilă, minispețe pentru examenle de admitere în profesiile juridice*”, ed. a VIII-a, Ed. Universul Juridic, București, 2021;
9. I.R. Urs, G.L. Ispas, „*Teste grilă pentru examenle de an, licență și admitere în profesiile juridice*”, ed. a VI-a, Ed. Hamangiu, București, 2020;
10. R. Constantinovici (coordonator), „*Minispețe. Vol. I. Drept civil*”, ed. a II-a, Ed. Solomon, București, 2019;
11. V. Voineag, „*Teste grilă. Drept civil*”, ed. a II-a, Ed. Juritest, București, 2017;

##### **B. Legislație**

1. Codul civil
2. Constituția României
3. Legea nr. 213 din 17 noiembrie 1998 privind proprietatea publică și regimul juridic al acesteia,
4. O.U.G. nr. 34/2006 privind atribuirea contractelor de achiziție publică, a contractelor de concesiune de lucrări publice și a contractelor de concesiune de servicii,
5. O.U.G. nr.54/2006 privind regimul contractelor de concesiune de bunuri proprietate publică,
6. Legea nr. 10/2001 privind regimul juridic al unor imobile preluate abuziv în perioada 6 martie 1945 – 22 decembrie 1989,
7. Legea nr. 33/1994 privind exproprierea pentru cauză de utilitate publică,
8. Legea nr. 7/1996 a cadastrului și publicității imobiliare , modificată prin Legea nr. 247/2005 privind reforma în domeniile proprietății și justiției

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței juridice, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea promovării examenelor de intrare în profesiile juridice (avocatură, magistratură, etc).

#### **10. Evaluare**

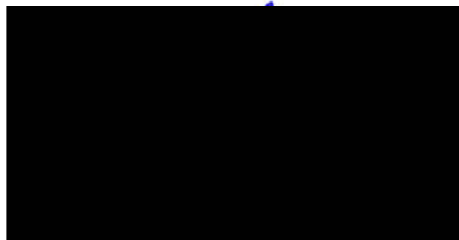
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen scris tip grilă și o speță. Grilele pot avea 1 sau 2 răspunsuri corecte din 3 posibile	70%

10.5 Seminar/laborator	Participare activă la activitățile de seminar	Rezolvări spețe, rezolvări teste grilă, răspunsuri la problemele de drept ridicate, teste de evaluare pe parcursul semestrului	20%
	Realizarea unui vocabular juridic de minim 150 termeni din Drepturi reale, scris olograf cu mana proprie.		10%
10.6 Standard minim de performanță			
Minim nota 5			

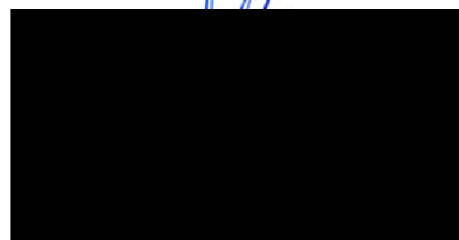
Data completării

25.09.2025

Semnătura titularului de curs



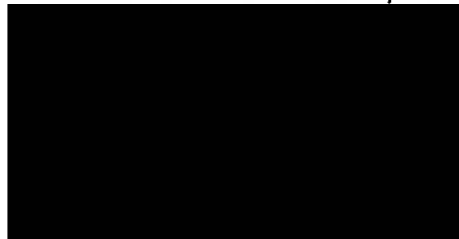
Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

26.09.2025

Semnătura directorului de departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	<b>DREPT</b>
1.3 Departamentul	<b>DREPT PUBLIC</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Drept</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6 Programul de studii/ Calificarea	<b>Drept</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		<b>Engleză juridică</b>					
Codul disciplinei		<b>D.1.2.10</b>					
2.2 Titularul activităților de curs		<b>Prof. univ. dr. Sorin Ivan</b>					
2.3 Titularul activităților de seminar		<b>Prof. univ. dr. Sorin Ivan</b> <b>Lect.univ.dr. Codruța Badea</b>					
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	<b>II</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>E2</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>DC/DO</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					83 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					-
Examinări					
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>83</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tehnice: operare PC</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice(seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne specifice.

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Dobândirea competențelor orale și competențelor scrise de comunicare în limba engleză în domeniul juridic; CP2. Integrarea cunoștințelor și a deprinderilor lingvistice și de interpretare în diferite situații de comunicare din domeniul juridic; CP3. Aplicarea tehnicilor de traducere din/în limba engleză în limba română, în situații date; CP4. Exprimarea și argumentarea propriilor opinii juridice în mod corect, fluent și coerent. CP5. Valorificarea optimă a competențelor de cunoaștere și înțelegere a structurilor predate; CP6. Insușirea unui vocabular de specialitate care să faciliteze parcurgerea diverselor materiale din domeniul JURIDIC; CP7. Formarea de competențe de analiză contrastivă a unor aspecte ale sistemelor de drept din România, Regatul Unit și Statele Unite și de expunere a acestora în limba engleză; CP8. Dezvoltarea capacității de cercetare în mediul lingvistic studiat.
Competențe transversale	CT.1. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată în limba engleză; CT2. Folosirea programelor informatice: dicționare electronice, baze de date; CT3. Dezvoltarea capacităților de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului; CT4. Cunoașterea, înțelegerea, analiza și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și a metodelor fundamentale de investigare și prospectare specifice domeniului DREPT; CT5. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare în cadrul echipei; CT6. Aplicarea riguroasă, eficientă și responsabilă a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de lucru.

## 7. Rezultatele învățării:

<b>Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/ Absolventul cunoaște și utilizează termenii din limbajul de specialitate (juridic) exprimați în limba engleză, putând utiliza atât registrul standard de limbă, cât și limbajul de specialitate.</li> <li>• Studentul/ Absolventul distinge standardele și normele lingvistice și gramaticale specifice limbajului de specialitate (juridic).</li> <li>• Studentul/ Absolventul identifică sensul terminologic al diferitelor tipuri de text din domeniul juridic.</li> </ul>
<b>Aptitudini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/ Absolventul aplică modele metodologice și teoretice specifice studiului limbajului de specialitate (juridic).</li> <li>• Studentul/ Absolventul aplică standardele și normele gramaticale specifice limbii engleze</li> <li>• Studentul/ Absolventul cunoaște și utilizează principalii termeni și concepte în producerea textelor în limbajul de specialitate (juridic).</li> </ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/ Absolventul redactează și editează texte științifice și tehnice pe diferite teme, evitând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul.</li> <li>• Studentul/ Absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale specifice domeniului juridic și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată.</li> <li>• Studentul/ Absolventul utilizează în mod eficient glosare și dicționare pe suport de hârtie și electronic pentru a putea traduce și interpreta cât mai bine.</li> </ul>

## 8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării limbii moderne în general și în scopuri profesionale, prin dezvoltarea următoarelor competențe: lingvistică, discursivă, strategică și socio-culturală.</li> </ul>
8.2 Obiectivele specifice	<p>Înțelegerea unor mesaje scrise și orale emise în limba engleză; Extragerea informației relevante dintr-un material studiat;</p>

	<p>Inițierea și participarea la conversații pe teme cotidiene și profesionale;          Relatarea clară și fluentă, oral și în scris, a unor, situații cotidiene, experiențe personale;          Adaptarea vorbirii la particularitățile auditoriului/ interlocutorului (stil formal/ informal);          Redactarea unor mesaje de diferite tipuri, note, scrisori, rapoarte.</p>
--	--

## 9. Conținuturi

9. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Equity – a Set of Legal Principles Supplementary Reading: Equity in the United States Vocabulary Practice Comprehension Session The Verb – Classifications	Prelegere Dezbatere	6
2. Statute Law Vocabulary Practice Comprehension Session The Verb – Present Tenses	Prelegere Dezbatere	6
3. The Constitution of the United Kingdom. Sources of the United Kingdom’s Constitution Vocabulary Practice Comprehension Session The Verb – Past Tenses	Prelegere Dezbatere	8
4. The Rule of Law The Separation of Powers Vocabulary Practice Comprehension Session The Verb – Future Tenses	Prelegere Dezbatere	8
<b>Bibliografie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivan, Sorin, <i>Communication in English. Legal Academic Education and Knowledge</i>, Editura Universității Titu Maiorescu, 2012</li> <li>• Ivan, Sorin, <i>English for Professional Communication. Law Topics, Knowledge and Culture</i>, Editura Universității Titu Maiorescu, 2012</li> <li>• Ivan, Sorin, <i>English, a Gateway to Knowledge, Culture and Communication, Legal Topics</i>, Editura Universității Titu Maiorescu, 2012</li> <li>• Levițchi, Leon, <i>Gramatica limbii engleze</i>, Teora, 2003</li> <li>• Merealbe, Emanuel, <i>Limba engleză pentru juriști</i>, Ed. Eficient, 1998</li> <li>• Brookes, Michael, Holden, David, Hutchinson, Wesley, <i>Engleza pentru juriști</i>, Teora, 1999</li> <li>• Gălățeanu Fărnoagă, Georgiana, Comișel, Ecaterina, <i>Gramatica limbii engleze</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1984</li> <li>• Chitoran, Dumitru, Panovf, Irina, Poenaru, Ioana, <i>Exerciții de gramatică engleză</i>, Teora, 2000</li> <li>• Vianu, Lidia, <i>English with a Key</i>, Teora, 1997</li> <li>• Vianu, Lidia, <i>English with a Choice</i>, Teora, 2001</li> <li>• Iarovici, Edith, Mareș, Liliana, <i>Engleza contemporană vorbită</i>, Teora, 2002</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vince, Michael. <i>Language Practice for Advanced: English grammar and vocabulary</i>. Macmillan, 2014.</li> <li>• Wyatt, Rawdon. <i>Check Your English Vocabulary for Law: All You Need to Improve Your Vocabulary</i>. A&amp;C Black, 2006.</li> <li>• Aspinall, Tricia, and Annette Capel. <i>Advanced masterclass CAE: workbook with answers</i>. Oxford University Press, 2002.</li> <li>• Baker, John. <i>An introduction to English legal history</i>. Oxford University Press, 2019.</li> </ul>		
<b>9.2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	Observații
<b>Texts* (Reading, Understanding, Debating)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crimes against Property (I, II)</li> <li>2. Types of Torts</li> <li>3. Intentional Torts (I, II)</li> </ol>	Lectură Traducere Dezbatere	6
<b>Texts* (Reading, Understanding, Debating)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Negligence</li> <li>2. Defenses to Negligence Suits</li> <li>3. Interrogations and Confessions</li> </ol>	Lectură Traducere Dezbatere	6
<b>Texts* (Reading, Understanding, Debating)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Trial</li> <li>2. Sentencing</li> </ol>	Lectură Traducere Dezbatere	8
<b>Essay writing</b> Strategies to use for essay writing Topics for essay writing Apothegms  <b>Building vocabulary</b> Practice with word choices – conjunctions and connectors Synonyms, antonyms and multiple meanings	Lectură Traducere Dezbatere	8
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krois-Lindner A., Firth M., and TransLegal, <i>Introduction to International Legal English</i>, Cambridge: CUP, 2018</li> <li>2. Frost, T., Huxley-Binns R., and Martin, J., <i>Unlocking the English Legal System</i>, NY: Routledge, 2017.</li> <li>3. Bryant, Margaret M. <i>English in the Law Courts: The Part That Articles, Prepositions, and Conjunctions Play in Legal Decisions</i>. Columbia University Press, 2019.</li> <li>4. Wyatt, Rawdon. <i>Check your English vocabulary for law: All you need to improve your vocabulary</i>. A&amp;C Black, 2006. Ross, Karen M. <i>Essential Legal English in Context Understanding the Vocabulary of US Law and Government</i>. New York University Press, 2019.</li> </ol>		

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul a fost discutat în colectivul specializat și ședințele de departament
- Disciplina pregătește studenții pentru o diversitate de profesii

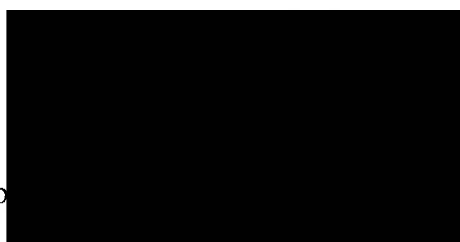
**11. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
11.1. Curs	Corectitudinea răspunsurilor oferite la întrebările de la examenul final	examen / colocviu (evaluarea finală)	70%
11.2. Seminar/laborator	Corectitudinea răspunsurilor oferite la întrebări	testarea periodică prin lucrări de control	10%
	Corectitudinea răspunsurilor oferite la întrebările	testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
	Se acordă 1 punct din oficiu		10%
10.3. Standard minim de performanță			
- abilitatea de a comunica în limba engleză conform cerințelor specifice la nivel mediu			

Data completării

25.09.2025

Semnătura titularului de curs

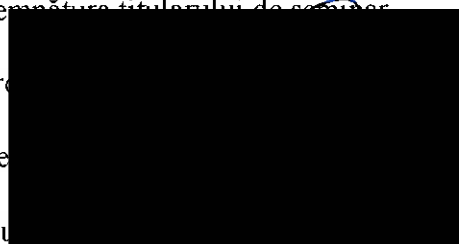


Semnătura titularului de curs

Pro

Le

Semnătura



Data avizării în dep

26.09.2025

**Conf. univ. dr. Bogdan Vîrjan**



## FIȘA DISCIPLINEI

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Franceză juridică						
Codul disciplinei	1.2.10						
2.2 Titularul activităților de curs	DR. CARMEN-IRINA FLOAREA (MATEI)						
2.3 Titularul activităților de seminar	DR. CARMEN-IRINA FLOAREA (MATEI)						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DC/ DO

(ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>83</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<input type="checkbox"/> Nu este cazul
-------------------	--

4.2de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tehnice: operare PC</li> <li>• nivel minim de limbă A2</li> </ul>
------------------	--

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de învățare predare (curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoara in săli care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de aplicații practice(seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfășoara in sali care dispun de echipamente moderne specifice.

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>CP1. Dobândirea competențelor orale și competențelor scrise de comunicare în limba franceză în domeniul juridic;</p> <p>CP2. Integrarea cunoștințelor și a deprinderilor lingvistice și de interpretare în diferite situații de comunicare din domeniul juridic;</p> <p>CP3. Aplicarea tehnicilor de traducere din/în limba franceza în limba română, în situații date;</p> <p>CP4. Exprimarea și argumentarea propriilor opinii juridice în mod corect, fluent și coerent.</p> <p>CP5. Valorificarea optimă a competențelor de cunoaștere și înțelegere a structurilor predate;</p> <p>CP6. Insușirea unui vocabular de specialitate care să faciliteze parcurgerea diverselor materiale din domeniul JURIDIC;</p> <p>CP7. Formarea de competențe de analiză contrastivă a unor aspecte ale sistemelor de drept din România, Franța și de expunere a acestora în limba franceză; CP8. Dezvoltarea capacității de cercetare în mediul lingvistic studiat.</p>
--------------------------------	--

<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată în limba franceză;</p> <p>CT2. Folosirea programelor informatice: dicționare electronice, baze de date;</p> <p>CT3. Dezvoltarea capacităților de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului;</p> <p>CT4. Cunoașterea, înțelegerea, analiza și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și a metodelor fundamentale de investigare și prospectare specifice domeniului DREPT; CT5. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare în cadrul echipei;</p> <p>CT6. Aplicarea riguroasă, eficientă și responsabilă a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de lucru.</p>
--------------------------------	---

## 7. Rezultatele învățării

7.1 Cunoștințe	<p>La finalul cursului, studentul va putea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-identifica terminologia juridică fundamentală în limba franceză</li> <li>-recunoaște structura unui text juridic francez (contract, hotărâre, articol de lege);</li> <li>-enumera principalele instituții și surse de drept din spațiul francofon.</li> <li>- recunoaște sistemul juridic francez, particularitățile sale și va ști să susțină un punct de vedere și să încadreze în domeniul dreptului un caz de drept.</li> </ul> <p>Studentul va ști să extragă informația relevantă dintr-un material studiat și să redacteze un punct de vedere corect.</p> <p>Studentul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-explice sensul termenilor și conceptelor juridice de bază în context francez;</li> <li>- parafraza texte juridice scurte pentru a demonstra înțelegerea mesajului;</li> <li>-descrie diferențele dintre concepte juridice franceze și românești.</li> </ul> <p>Studentul va ști să redacteze mesaje de diferite tipuri, note, scrisori, rapoarte etc.</p>
7.2 Aptitudini	<p>Înțelegerea unor mesaje scrise și orale emise în limba franceză;</p> <p>Studentul va putea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-aplica terminologia juridică franceză în situații profesionale simulate (correspondențe, prezentări);</li> <li>-utiliza adecvat structuri lingvistice specifice discursului juridic în redactări simple;</li> <li>-traduce texte juridice de nivel mediu, menținând sensul juridic.</li> </ul>
	<p>Va putea iniția și participa la conversații pe teme cotidiene și profesionale; va fi capabil să relateze clar și fluent, oral și în scris, a unor situații cotidiene, experiențe personale; își va adapta vorbirea la particularitățile auditoriului/ interlocutorului (stil formal/ informal);</p>

7.3 Responsabilitate	<p>Formarea și dezvoltarea deprinderilor necesare utilizării limbii moderne în general și în scopuri profesionale, prin dezvoltarea competențelor discursivă, strategică și socio-culturală.</p> <p>La finalul cursului, studentul va putea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-elabora documente juridice simple (note juridice, corespondență profesională, clauze contractuale);</li> <li>-construi argumentări juridice coerente în limba franceză pe baza unei spețe;</li> <li>-formula prezentări orale pe teme juridice în franceză, integrate și bine structurate.</li> </ul> <p>Studentul va fi capabil, de asemenea, să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-evalueze acuratețea și adecvarea unui text juridic în limba franceză;</li> <li>-justifice opțiuni de traducere sau interpretare juridică prin argumente solide;</li> <li>-critice inconsecvențe sau ambiguități din documente juridice francofone.</li> </ul>
----------------------	---

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>DOMAINES ET SOURCES DU DROIT :</b> Les branches du droit, les sources du droit, la hiérarchie des sources, les droit négociés</p> <p><i>Savoir faire:</i> presenter et organiser des informations juridiques; avoir une conversation professionnelle formelle/informelle</p>	Curs interactiv – predare, conversație	3
<p><b>LE CADRE INSTITUTIONNEL NATIONAL FRANCAIS:</b> La Constituion de 1958, Pouvoir exécutif et pouvoir législatif, collectivités territoriales, élections</p> <p><i>Savoir faire:</i> Rédiger un document a caractere juridique: fair eune synthese d'informations ou d'opinions sur une question institutionnelle&lt; demander oralement des informations sur le fonctionnement des administrations</p>	Curs interactiv – predare, conversație	3
<p><b>LES INSTITUTIONS EUROPEENNES:</b> Conseil, Commission, Parlement, Cour de justice; Droit communautaire</p> <p><i>Savoir faire:</i> Dégager et ordonner les points essentiels; rechercher, classer et justifier des arguments d'una vis sur les institutions; reformuler des informations juridiques dans un autre type de discours</p>	Curs interactiv – predare, conversație	3
<p><b>LES JURIDICTIONS:</b> Fondements de la justice, types de juridictions; justice et medias</p> <p><i>Savoir faire:</i> Rendre compte d'une audience, d'un process; décrire des attributions; simuler des situations professionnelles</p>	Curs interactiv – predare, conversație	3
<p><b>ACTEURS ET PROCEDURES:</b> Déroulement d'un proces; profession de la justice; justice des mineurs</p> <p><i>Savoir faire:</i> Rendre compte d'une audience, d'un proces; décrire des attributions; simuler des situations professionnelles</p>	Curs interactiv – predare, conversație	3

<p><b>LES PERSONNES JURIDIQUES: DROITS, OBLIGATIONS, BIENS, RESPONSABILITÉ:</b> Personne physique et personne morale; responsabilité civile et pénale; la propriété; la propriété intellectuelle  <i>Savoir faire:</i> I. Demander et donner des informations juridiques; organiser des informations sur la vie juridique; formuler un problème juridique et ses solutions  II. Rédiger des lettres officielles (demande de conseil, exposé d'un problème, plainte etc)</p>	<p>Curs interactiv – predare, conversație</p>	<p>3</p>
<p><b>VIE ET MORT DES ENTREPRISE ET DES SOCIÉTÉS:</b>  Les structures d'activités; créer une entreprise, une société; conclure des contrats; déposer le bilan  <i>Savoir faire:</i> I. Donner un avis juridique circonstancié; rédiger un</p>	<p>Curs interactiv – predare, conversație</p>	<p>3</p>
<p>document officiel;  II. Déterminer un cadre juridique de fonctionnement; reformuler en termes juridiques un témoignage exprimé en langue courante</p>		
<p>(deux séances)– <b>LES RELATIONS PROFESSIONNELLES DANS L'ENTREPRISE :</b> Engager et licencier des employés; types de contrats; conflits sociaux  <i>Savoir faire:</i> I. Négocier et évaluer un contrat d'embauche; rédiger un contrat d'embauche.  II. Rédiger une lettre de démission, de licenciement; simuler des situations professionnelles: les conditions de la rupture du contrat de travail</p>	<p>Curs interactiv – predare, conversație</p>	<p>3</p>
<p><b>CLIENTS, PARTENAIRES ET CONCURRENTS:</b> Droits et information des consommateurs; réclamations et réparations; règles de concurrence  <i>Savoir faire:</i> Réaliser des documents écrits à caractère informatif et vulgarisateur; imaginer et analyser des situations; formuler des réclamations, faire valoir ses droits; rédiger un document juridique à partir de notes</p>	<p>Curs interactiv – predare, conversație</p>	<p>2</p>
<p><b>LES RELATIONS ENTRE LES ENTREPRISES ET LES POUVOIRS PUBLICS:</b> Fiscalité; aides publiques; entreprise et administration; le recours à la justice  <i>Savoir faire:</i> Sélectionner et ordonner par écrit des informations recues oralement; expliciter des documents juridiques; reformuler en langue courante; faire un apport, une conférence</p>	<p>Curs interactiv – predare, conversație</p>	<p>2</p>



<p><b>LES PERSONNES JURIDIQUES: DROITS, OBLIGATIONS, BIENS, RESPONSABILITÉ:</b> Personne physique et personne morale: responsabilité civile et pénale; la propriété; la propriété intellectuelle  <i>Savoir faire:</i> I. Demander et donner des informations juridiques; organiser des informations sur la vie juridique; formuler un problème juridique et ses solutions  II. Rédiger des lettres officielles (demande de conseil, exposé d'un problème, plainte etc)</p>	<p>Conversație Exerciții</p>	<p>3</p>
<p><b>VIE ET MORT DES ENTREPRISE ET DES SOCIÉTÉS:</b>  Les structures d'activités; créer une entreprise, une société; conclure des contrats; déposer le bilan  <i>Savoir faire:</i> I. Donner une vis juridique circonstancié; rédiger un document officiel;  II. Déterminer un cadre juridique de fonctionnement; reformuler en termes juridiques un témoignage exprimé en langue courante</p>	<p>Conversație Exerciții</p>	<p>3</p>
<p><b>LES RELATIONS PROFESSIONNELLES DANS L'ENTREPRISE :</b> Engager et licencier des employés; types de contrats; conflits sociaux  <i>Savoir faire:</i> I. Négocier et évaluer un contrat d'embauche; rédiger un contrat d'embauche,  II. Rédiger une lettre de démission, de licenciement; simuler des situations professionnelles; les conditions de la rupture du contrat de travail</p>	<p>Conversație Exerciții</p>	<p>3</p>
<p><b>CLIENTS, PARTENAIRES ET CONCURRENTS:</b> Droits et information des consommateurs; réclamations et réparations; règles de concurrence  <i>Savoir faire:</i> Réaliser des documents écrits à caractère informatif et vulgarisateur; imaginer et analyser des situations; formuler des réclamations, faire valoir ses droits; rédiger un document juridique à partir de notes</p>	<p>Conversație Exerciții</p>	<p>2</p>
<p><b>LES RELATIONS ENTRE LES ENTREPRISES ET LES POUVOIRS PUBLICS:</b> Fiscalité; aides publiques; entreprise et administration; le recours à la justice  <i>Savoir faire:</i> Sélectionner et ordonner par écrit des informations recues oralement; expliciter des documents juridiques; reformuler en langue courante; faire un rapport, une conférence</p>	<p>Conversație Exerciții</p>	<p>2</p>
<p>Lexique des termes juridiques 2017-2018, <u>Serge Guinchard</u>, <u>Thierry Debard</u>, Editeur Dalloz  Le français juridique – Michel Soignet – Éd. Hachette, 2009  Gramatica limbii franceze cu exerciții – G. Ghidu și V. Pisoschi – Teora  Verbele limbii franceze – G. Ghidu – Teora Dictionar român-francez; francez-român  <a href="https://ec.europa.eu/info/law/l1">https://ec.europa.eu/info/law/l1</a>  <a href="https://www.conseil-constitutionnel.fr/le-bloc-de-constitutionnalite/texte-integral-de-la-constitution-du-4-octobre-1958-en-vigueur">https://www.conseil-constitutionnel.fr/le-bloc-de-constitutionnalite/texte-integral-de-la-constitution-du-4-octobre-1958-en-vigueur</a> <a href="https://www.legifrance.gouv.fr/codes/tacl/LETTREXT000005634379/">https://www.legifrance.gouv.fr/codes/tacl/LETTREXT000005634379/</a> <a href="https://www.elysee.fr/en/french-presidency/the-presidents-of-the-republic">https://www.elysee.fr/en/french-presidency/the-presidents-of-the-republic</a> <a href="http://www.justice.gouv.fr/organismes-de-la-justice-10031/">http://www.justice.gouv.fr/organismes-de-la-justice-10031/</a>  <a href="https://cours.unijf.fr/repository/enseignements/file.php/105/Cours%20item/urde%20.htm">https://cours.unijf.fr/repository/enseignements/file.php/105/Cours%20item/urde%20.htm</a></p>		

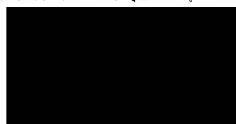
9. Coreborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent

- Conținutul a fost discutat în colectivul specializat și ședintele de departament
- Disciplina pregătește studenții pentru o diversitate de profesii

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- O lucrare scrisă semestrială cu caracter complex reprezentând 2/3 din valoarea notei finale ; studentul are dreptul și la o proba orală	- Examen scris online sau fizic (în funcție de situație)	-2/3
10.5 Seminar/laborator	- 1/3 din notă reprezintă evaluarea activității la seminar	Evaluare continuă în activitatea de seminar, eseuri, traduceri, comunicări, referate, conversații	1/3
Se acordă un punct din oficiu			
10.6 Standard minim de performanță			
-75% prezența la curs și seminar, cunoașterea noțiunilor de baza în limba franceză și exprimarea lor oral și scris			
Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minimum 5.			

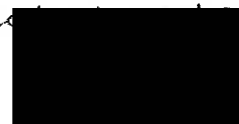
Semnătura titularului de curs

DR. FLOAREA CARMEN-IRINA



Semnătura titularului de seminar

DR. FLOAREA CARMEN-IRINA



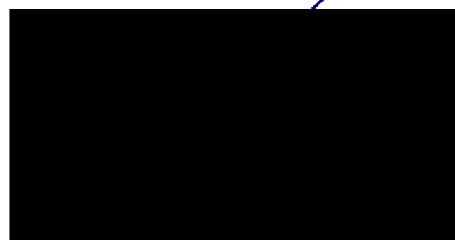
Data completării

27.09.2025

Data avizării în departament

26.09.2025

Semnătura directorului de departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Titu Maiorescu” București
1.2. Facultatea	Facultatea Drept
1.3. Departamentul	Drept
1.4. Domeniul de studii	Științe juridice
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Drept/Jurist

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Educație fizică(1)						
Codul Disciplinei	D.1.1.11						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.Dr. Urichianu Adrian Ion						
2.4. Anul de studiu:	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DC / DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					7
Alte activități...					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>47</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nicio disciplină anterioară nu este obligatorie
4.2. de competențe	Cursul este destinat studenților din anul I Drept

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice(seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne specifice.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială)</p> <p>3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic</p> <p>4. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport</p>
Competențe transversale	<p>1. Cunoașterea valorii indicelui respirator, a celui de proporționalitate, despre obezitate, valori medii, bune și foarte bune. Mijloace de ameliorare a lor prin exercițiu fizic. 2. Noțiuni despre ținuta corectă și deficiențele fizice. Cunoașterea modalităților de prevenire și corectare a afecțiunilor aparatului locomotor întâlnite mai des în viitoarea profesie. 3. Ameliorarea gradului de tonicitate musculară cu ajutorul gimnasticii aerobice și a unor circuite de fitness. 4. Joc sportiv pentru îmbunătățirea îndemânării și coordonării calității necesare viitorului absolvent. 5. Optimizarea capacității motrice conform cerințelor profilului profesional. Evaluarea posibilităților fizice conform programei elaborată de disciplină. (testări).</p>

Notă: Metodele de predare/strategiile didactice vor consta în: conferință, studiu individual, tehnicile audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), exerciții, lectura, studii de caz, observare, modelarea comportamentului, autoevaluare.

## 7. Rezultatele învățării

7.1. Cunoștințe	Studentul/Absolventul înțelege noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.
7.2. Aptitudini	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.
7.3. Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul poate utiliza în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică și efectele acestora asupra dezvoltării și educării.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Obs
8.2. Seminar/laborator	Nr de ore	
1. Comunicarea cerințelor și a formei de evaluare. Organizarea pentru efectuarea de exerciții fizice individual și pe grupe de studenți.	4	
2. Cunoașterea și înțelegerea conceptului de Wellness (condiția de a fi sănătos fizic și mental prin activități fizice). Referat tematic.	4	
3. Repere istorice ale apariției și evoluției exercițiilor fizice și a sporturilor. Istoria olimpismului și educația olimpică. Referat tematic.	4	
4. Beneficiile activității fizice în plan somatic, funcțional, motric și psihic. Referat tematic.	4	
5. Dezvoltarea calităților motrice. Noțiuni despre sistemul muscular, osos, articular și biomecanica mișcării fizice	4	

Referat tematic.		
6. Particularitățile efortului fizic și metode de refacere, relaxare, recreere Referat tematic.	4	
7. Evaluarea semestrială	4	
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	

#### Bibliografie minimală

1. Geambașu, A. , 2018, Metode și tehnici de tonifiere musculară. București: Discobolul
2. Grigoriu, C., Pricop, A., 2020, Efficiency of the progressive stretching method in developing female students' flexibility in the cheerleading team, Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal, Volume 59, Issue 1, 81-93 Pages: 81-93, <https://doi.org/10.35189/dpeskj.2020.59.1.8>,
3. Leonte, N., Netolitzchi, M., Popescu, O., & Neagu, N. ,2018,. Using the computerized tests in assessing the simple reaction time of students in the University „Politehnica” of Bucharest”. Proceedings of the 14th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education", 3, 288-294.
4. Popa, M. 2018, Orientări și tendințe în sportul universitar românesc, Cluj: Presa Universitară Clujeană.
5. Șuruba-Rusen, A.M., Murărețu, D.C, 2019, Study on behavioural responsiveness to stress, self-esteem and leisure activities in adolescents, Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal Year XV Vol. 57, no. 3, pg.77,
6. Teodoru, M., 2018, Psihosociologia activităților motrice de timp liber. București: Discobolul.
7. Urichianu, A., I., Ulareanu M., Georgescu, C., Exerciții de culturism, Ed. Prouniversitaria, 2015.
8. Adrian Urichianu, 2018, *Educația fizică pentru studenți*, Editura Risoprint Cluj Napoca,
9. Urichianu Adrian, Urichianu Bogdan, 2018, *Introducere în kinesiologie. Știința mișcării umane*, Editura Risoprint Cluj Napoca..

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul specializării prin următoarele: dezvoltarea armonioasă a organismului; optimizarea stării de sănătate; optimizarea stării de sănătate; prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului; stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; dezvoltarea capacității de autoapărare și autodepășire

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4.			
10.5. Seminar	Evaluarea finală prin verificarea cunoștințelor teoretico-metodice (ONLINE) - testarea continuă pe parcursul semestrului (ONLINE) - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / chestionar, autoevaluare etc	- practice	60%  20%  20%
10.6. Standard minim de performanță (corespunzător calificativului admis): 1 referat și 1 chestionar realizate și susținute on line, admise cu minimum nota 5 (corespunzător calificativului admis)			
Notarea se face prin ADMIS/RESPINS.			

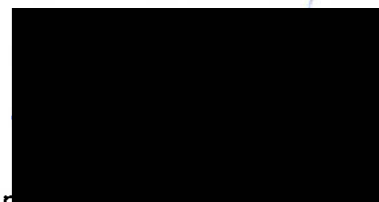
Data completării:

25.09.2025.

Semnătura titularului de curs

\_\_\_\_\_

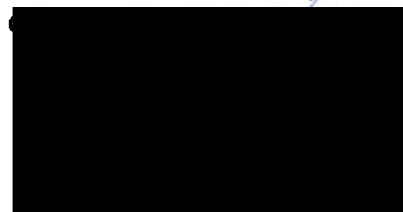
Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:

26.09.2025

Semnătura directorului de departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Titu Maiorescu” București
1.2. Facultatea	Facultatea Drept
1.3. Departamentul	Drept
1.4. Domeniul de studii	Științe juridice
1.5. Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Drept/jurist

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Educatie fizica(2)						
Codul disciplinei	D.1.2.12.						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Urichianu Adrian Ion						
2.4. Anul de studiu:	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V2	2.7. Regimul disciplinei	DC / DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					7
Alte activități....					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>47</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru (3.7-3.4.)</b>					<b>75</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nicio disciplină anterioară nu este obligatorie
4.2. de competențe	Cursul este destinat studenților din anul I Drept

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de aplicații practice(seminar) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfasoara in sali care dispun de echipamente moderne specifice.

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară
	2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) 3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic 4. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport
Competențe transversale	1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională 2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive 3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională

## 7. Rezultatele învățării

7.1. Cunoștințe	Studentul/Absolventul înțelege noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.
7.2. Aptitudini	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.
7.3. Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul poate utiliza în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică și efectele acestora asupra dezvoltării și educării.

Notă: Metodele de predare/strategiile didactice vor consta în: conferință, studiu individual, tehnicile audiovizuale (prezentare Power Point, prezentare filme, prezentare materiale audio), exerciții, lectura, studii de caz, observare, modelarea comportamentului, autoevaluare.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Obs
8.2. Seminar/laborator	Nr de ore	
1. Comunicarea cerințelor și a normelor de control.	4	
2. Importanța practicării activităților fizice pentru o bună condiție fizică. Referat tematic.	4	
3. Menținerea și îmbunătățirea stării de sănătate fizică și mentală prin practicarea de exerciții fizice. Referat tematic.	4	
4. Importanța modelului de educat fizic și stabilirea reperelor de îmbunătățire a indicatorilor motrici Referat tematic.	4	
5. Exercițiul fizic diversificat și aplicat acasă prin utilizarea spațiului și a mobilierului disponibil. Referat tematic.	4	
6. Importanța efortului fizic pentru organism și metode de refacere, relaxare, recreere Referat tematic.	4	
7. Evaluarea semestrială	4	
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	
<b>Bibliografie minimală</b>		
1. Geambașu, A., 2018, Metode și tehnici de tonifiere musculară. București: Discobolul		

2. Grigoroiu, C., Pricop, A., 2020, Efficiency of the progressive stretching method in developing female students' flexibility in the cheerleading team, *Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal*, Volume 59, Issue 1, 81-93 Pages: 81-93, <https://doi.org/10.35189/dpeskj.2020.59.1.8>,
3. Leonte, N., Netolitzchi, M., Popescu, O., & Neagu, N., 2018., Using the computerized tests in assessing the simple reaction time of students in the University „Politehnica” of Bucharest”. *Proceedings of the 14th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education"*, 3, 288-294.
4. Popa, M. 2018, *Orientări și tendințe în sportul universitar românesc*, Cluj: Presa Universitară Clujeană.
5. Șuruba-Rusen, A.M., Murărețu, D.C, 2019, Study on behavioural responsiveness to stress, self-esteem and leisure activities in adolescents, *Discobolul – Physical Education, Sport and Kinetotherapy Journal* Year XV Vol. 57, no. 3, pg.77,
6. Teodoru, M., 2018, *Psihosociologia activităților motrice de timp liber*. București: Discobolul.
7. Urichianu, A., I., Ulareanu M., Georgescu, C., *Exercitii de culturism*, Ed. Proniversitaria, 2015.
8. Adrian Urichianu, 2018, *Educația fizică pentru studenți*, Editura Risoprint Cluj Napoca,
9. Urichianu Adrian, Urichianu Bogdan, 2018, *Introducere în kinesiologie. Știința mișcării umane*, Editura Risoprint Cluj Napoca..

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina are un pronunțat caracter pragmatic, contribuind la formarea specialiștilor în domeniul specializării prin următoarele: dezvoltarea armonioasă a organismului; optimizarea stării de sănătate; optimizarea stării de sănătate; prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului; stimularea interesului studenților pentru practicarea sistematică și independentă a exercițiului fizic în mod individual și colectiv zilnic sau săptămânal; crearea obișnuinței de respectare a normelor de igienă sportivă și de prevenire a accidentelor; dezvoltarea capacității de autoapărare și autodepășire

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4.			
10.5. Seminar	Evaluarea finală prin verificarea cunoștințelor teoretico-metodice (ONLINE) - testarea continuă pe parcursul semestrului (ONLINE) - activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / chestionar, autoevaluare etc	- ON LINE	60%  20%  20%
10.6. Standard minim de performanță: 1 referat și 1 chestionar realizate și susținute on line, admise cu minimum nota 5 (corespunzător calificativului admis)			
Notarea se face prin ADMIS/RESPINS.			

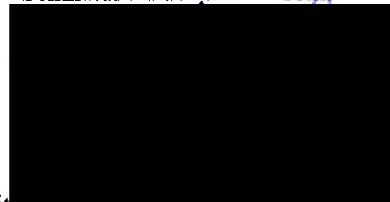
Data completării:

25.09.2025

Semnătura titularului de curs

\_\_\_\_\_

Semnătura titularului de seminar

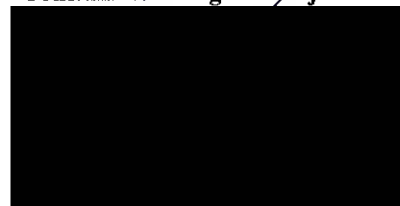


Data avizării în departament:

26.09.2025

Semnătura directorului de departament:

Conf.univ.dr. Bogdan Virjan



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PRIVAT
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT ROMAN						
Codul disciplinei	D.1.1.13						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Alina-Monica Axente						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr. Alina-Monica Axente						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	VI	2.7 Regimul disciplinei	DC/ Dop

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>83</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -Lingvistice: cunoașterea a cel puțin unei limbi de circulație internațională</li> <li>• -Tehnice: operare PC</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea
--------------------------------	---

	didactica de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoara in sali care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de aplicații practice(seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfășoara in sali care dispun de echipamente moderne specifice.

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>Competențe profesionale:</b></p> <p>CP.1. Cunoașterea limbajului juridic, precum și a conceptelor și instituțiilor juridice;</p> <p>CP.2. Înțelegerea fenomenului juridic în ansamblul său;</p> <p>CP.3. Dezvoltarea gândirii juridice, formularea principiilor juridice, explicarea surselor și metodelor dreptului;</p> <p>CP.4. Formarea educației juridice și cunoașterea modului de elaborare a noțiunilor juridice;</p> <p>CP.5. Înțelegerea și asimilarea dreptului comparat;</p> <p>CP.6. Formarea raționamentului juridic, a discernământului în aplicarea legii, precum și înțelegerea istoriei romane și a literaturii latine de specialitate;</p>
Competențe transversale	<p><b>Competențe transversale:</b></p> <p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice prin realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice</p> <p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</p>

## 7. Rezultatele învățării

<p><b>Cunoștințe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul/absolventul asimilează rolul și importanța dreptului roman.</li> <li>• Studentul/absolventul reproduce apariția și evoluția dreptului roman din perspectivă socio-politică.</li> <li>• Studentul/absolventul asimilează noțiunea de izvor de drept și clasificarea izvoarelor dreptului roman.</li> <li>• Studentul/absolventul își înușește regulile aplicabile în procesele civile romane.</li> <li>• Studentul/absolventul identifică și asimilează conceptele care țin de statutul juridic al persoanelor în dreptul roman.</li> <li>• Studentul/absolventul asimilează noțiunile fundamentale din materia drepturilor reale.</li> <li>• Studentul/absolventul identifică principiile fundamentale ale transmiterii <i>mortis causa</i> a bunurilor.</li> </ul>
---

- Studentul/absolventul își însușește și reproduce noțiunile fundamentale ale teoriei obligațiilor civile.
- Studentul/absolventul asimilează noțiunile fundamentale din materia contractelor

### **Aptitudini**

- Studentul/absolventul analizează și interpretează obiectul, importanța și locul dreptului roman în sistemul dreptului, relevând modul în care cele două mari familii contemporane de drept (sistemul anglo-saxon, respectiv sistemul de drept romano-germanic) s-au consolidat pe pilonii dreptului roman.
- Studentul/absolventul analizează și interpretează modul în care schimbările la nivel al organizării politice a statului impactează sistemul dreptului și își însușește complexitatea relației drept-putere de stat.
- Studentul/absolventul explică ierarhia izvoarelor dreptului în diferitele epoci ale evoluției dreptului roman și implicațiile juridice care decurg din aceasta.
- Studentul/absolventul explică legătura dintre principiile procedurii civile romane și apariția ramurii de drept pretorian.
- Studentul/absolventul analizează și interpretează diferite tipuri de raporturi juridice dintre cetățeni, necetățeni, stat și persoane particulare. Totodată, va înțelege raționamentele juridice făuritoare de raporturi juridice familiale, înțelegând de la conceptele de bază ale dreptului în materie, până la noțiuni actuale precum tutela și curatela.
- Studentul/absolventul explică noțiuni fundamentale ale dreptului civil (roman, dar și contemporan), precum: tipuri de bunuri, proprietate, posesie, detențiune, drepturi reale asupra bunului altuia, dezmembrăminte, servitute, etc.
- Studentul/absolventul expune raționamentele juridice pe care se întemeiază marile sisteme succesoriale romane (dar și actuale): succesiunea legală și succesiunea testamentară. Acesta va fi apt a distinge între noțiuni (majoritatea reglementate și în dreptul pozitiv) precum: testament, succesiune legală, dezmoștenire, legate, fideicomise, moștenitor universal/cu titlu universal/cu titlu particular, repudiere a moștenirii, moștenire vacantă, executor testamentar, testament inoficios, etc.
- Studentul/absolventul explică toate noțiunile, conceptele și principiile care guvernează materia obligațiilor, de la nașterea, executarea (respectiv cauzele de neexecutare) până la stingerea obligațiilor. În acest sens, va fi apt a face distincție între noțiuni precum: obligații cu pluralitate de subiecte, solidaritate pasivă, subiecte/obiect/sanctiune a unei obligații, termen, condiție, stipulațiune pentru altul, promisiune pentru fapta altuia, relativitatea efectelor contractului, plată, novațiune, cesiune de creanță/de datorie, caz fortuit, forță majoră, mora, custodie, gaj, ipotecă, fiducie, etc.
- Studentul/absolventul analizează și interpretează toate noțiunile, conceptele și principiile care guvernează materia contractelor. În anii universitari superiori va avea deja bazele conceptuale privind: vânzarea, locațiunea, comodatul, depozitul, societatea, mandatul, plata lucrului nedatorat, gestiunea de afaceri, etc.

### **Responsabilitate și Autonomie**

- Studentul/absolventul are responsabilitate în aplicarea fundamentelor juridice romane dar și a terminologiei juridice romane în sistemul dreptului pozitiv.
- Studentul/absolventul manifestă profesionalism în interpretarea raportului drept-putere de stat.
- Studentul/absolventul manifestă profesionalism în aplicarea principiilor dreptului roman în funcție de izvoare, raportându-se la modul în care tehnica legislativă romană a fost preluată în sistemul de drept romano-germanic, iar practica judiciară romană se oglindește în

elaborarea dreptului anglo-saxon.

- Studentul/absolventul are responsabilitate în expunerea modului în care procedura civilă romană a contribuit la edificarea sistemului de drept anglo-saxon.
- Studentul/absolventul manifestă profesionalism în aplicarea raționamentelor juridice romane în cadrul raporturilor de familie și protecție socială.
- Studentul/absolventul manifestă profesionalism în formularea pertinentă a opiniilor juridice privind drepturile reale.
- Studentul/absolventul are responsabilitate în aplicarea principiilor și normelor juridice în materie succesorală.
- Studentul/absolventul manifestă profesionalism în aplicarea raționamentelor juridice romane din materia obligațiilor.
- Studentul/absolventul utilizează coerent limbajul juridic asimilat, în vederea exprimării complexității raporturilor juridice contractuale.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. OBIECTUL ȘI IMPORTANȚA DREPTULUI PRIVAT ROMAN</b> 1.1. Obiectul dreptului privat roman 1.2. Importanța dreptului privat roman 1.3. Diviziunile dreptului roman	Prelegere Dezbateri	2 ore
<b>2. PRIVIRE ISTORICĂ</b> 2.1. Fondarea Romei 2.2. Epoca prestatală a Romei 2.3. Apariția statului roman.Reformele lui Servius Tullius 2.4. Regalitatea în formă statală 2.5. Republica 2.6. Imperiul 2.7. Epocile dreptului privat roman	Prelegere Dezbateri	2 ore
<b>3. IZVOARELE DREPTULUI PRIVAT ROMAN</b> <b>3.1 FORMELE DE EXPRIMARE ALE DREPTULUI PRIVAT ROMAN</b> 3.1.1. Noțiunea de izvor al dreptului 3.1.2. Obiceiul 3.1.3. Legea 3.1.4. Edictele magistraților 3.1.5. Jurisprudența 3.1.6. Senatusconsultele 3.1.7. Constituțiunile imperiale <b>3.2. OPERA LEGISLATIVĂ A LUI JUSTINIAN</b> 3.2.1. Importanța operei legislative a lui Justinian 3.2.2. Legislația lui Justinian	Prelegere Dezbateri	4 ore
<b>4. PROCEDURA CIVILĂ ROMANĂ</b>	Prelegere	4 ore

<p>4.1. PROCEDURA LEGISACȚIUNILOR  4.1.1. Definiția și evoluția procedurii civile romane  4.1.2. Caracterele procedurii legisacțiunilor  4.1.3. Desfășurarea procesului  4.2. PROCEDURA FORMULARĂ  4.2.1. Apariția procedurii formulare  4.2.2. Rolul și structura formulei  4.2.3. Desfășurarea procesului în sistemul procedurii formulare  4.2.4. Acțiuni  4.2.5. Efectele sentinței  4.3. PROCEDURA EXTRAORDINARĂ</p>	Dezbatere	
<p><b>5. PERSOANE</b>  <b>5.1. OAMENII LIBERI</b>  5.1.1. Capacitatea juridică  5.1.2. Cetățenii  5.1.3. Latinii  5.1.4. Peregrinii  <b>5.2. DEZROBIȚII</b>  <b>5.3. OAMENII LIBERI CU O CONDIȚIE JURIDICĂ SPECIALĂ</b>  <b>5.4. FAMILIA ROMANĂ</b>  5.4.1. Noțiunea de familie  5.4.2. Puterea părintească  5.4.3. Căsătoria  5.4.4. Adopțiunea  5.4.5. Legitimare  5.4.6. Emanciparea  5.4.7. Capitis deminutio  <b>5. 5. PERSOANA JURIDICĂ</b>  <b>5. 6. TUTELA SI CURATELA</b>  5.6.1. Tutela  5.6.2. Curatela</p>	Prelegere Dezbatere	4 ore
<p><b>6. BUNURI</b>  <b>6.1. CLASIFICAREA BUNURILOR</b>  <b>6.2. POSESIUNEA</b>  6.2.1. Posesiunea  6.2.2. Detențiunea  <b>6.3. PROPRIETATEA</b>  6.3.1. Noțiunea proprietății  6.3.2. Formele de proprietate  6.3.3. Dobândirea proprietății  <b>6.4. Sancțiunea proprietății</b>  <b>6.4. DREPTURI REALE ASUPRA LUCRULUI ALTUIA</b>  6.4.1. Servituțiile  6.4.2. Emfiteoza  6.4.3. Conductio agri vectigalis</p>	Prelegere Dezbatere	2 ore
<p><b>7. SUCCESIUNI</b>  7.1.instituția succesiunii în dreptul roman.  7.2.succesiunea legală;</p>	Prelegere Dezbatere	4 ore

7.3.sucesiunea testamentară; 7.4.sucesiunea deferită contra testamentului; 7.5.dobândirea moștenirii; 7.6.sancțiunea moștenirii; 7.7.legate și fideicomise.		
8. OBLIGAȚIUNI 8.1. Originea, definiția și elementele obligației 8.2. Clasificarea obligațiilor după izvoare; 8.3.Clasificarea obligațiilor după sancțiune; obligații cu pluralitate de subiecte. 8.4.Elementele contractelor. 8.5.Efectele obligațiilor. 8.6.Executarea obligațiilor; 8.7. Neexecutarea obligațiilor; 8.8. Stingerea obligațiilor; 8.9. Transferul obligațiilor; 8.10. Garanții personale; 8.11. Garanții reale.	Prelegere Dezbateri	4 ore
9. IZVOARELE OBLIGAȚIUNILOR. 9.1.Generalități. 9.2.Contractele solemne. 9.3.Contractele reale. 9.4.Contractele consensuale. 9.5.Contractele nenumite. 9.6.Pacte. 9.7.Quasicontracte. 9.8.Dellicte. 9.9.Quasidelicte.	Prelegere Dezbateri	2 ore
<b>8. 2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	Observații
1. Obiectul dreptului privat roman . Importanța dreptului privat roman . Diviziunile dreptului roman	Dezbateri	1 oră
2. Fondarea Romei. Epoca prestatală a Romei. Apariția statului roman.Reformele lui Servius Tullius . Regalitatea în formă statală. Republica. Imperiul . Epocile dreptului privat roman	Dezbateri	1 oră
3. Noțiunea de izvor al dreptului. Obiceiul. Legea. Edictele magistraților. Jurisprudența. Senatusconsultele.Constituțiunile imperiale . Importanța operei legislative a lui Justinian . Legislația lui Justinian	Dezbateri	1 oră
4. PROCEDURA LEGISACȚIUNILOR . Definiția și evoluția procedurii civile romane. Caracterelor procedurii legisacțiunilor .	Dezbateri	1 oră

Desfășurarea procesului. PROCEDURA FORMULARĂ .Apariția procedurii formulare .Rolul și structura formulei .Desfășurarea procesului în sistemul procedurii formulare . Acțiuni. Efectele sentinței. PROCEDURA EXTRAORDINARĂ		
5. OAMENII LIBERI . Capacitatea juridică . Cetățenii . Latinii . Peregrinii . DEZROBIȚII OAMENII LIBERI CU O CONDIȚIE JURIDICĂ SPECIALĂ	Dezbateri	1 oră
6. FAMILIA ROMANĂ . Noțiunea de familie . Puterea părintească . Căsătoria. Adopțiunea . Legitimare. Emanciparea . Capitis deminutio. PERSOANA JURIDICĂ. TUTELA SI CURATELA. Tutela . Curatela	Dezbateri	1 oră
7. CLASIFICAREA BUNURILOR . Posesiunea. Detențiunea. PROPRIETATEA. Noțiunea proprietății. Formele de proprietate. Dobândirea proprietății. Sancțiunea proprietății	Dezbateri	1 oră
8. DREPTURI REALE ASUPRA LUCRULUI ALTUIA. Servituțiile. Emfiteoza. Conductio agri vectigalis . Superficia	Dezbateri	1 oră
9. Instituția succesiunii în dreptul roman. Succesiunea legală; Succesiunea testamentară; Succesiunea deferită contra testamentului; Dobândirea moștenirii; Sancțiunea moștenirii; Legate și fideicomise.	Dezbateri	1 oră
10. Originea, definiția și elementele obligației. Clasificarea obligațiilor după izvoare; Clasificarea obligațiilor după sancțiune; obligații cu pluralitate de subiecte. Elementele contractelor. Efectele obligațiilor. Executarea obligațiilor;	Dezbateri	1 oră
11. Neexecutarea obligațiilor; Stingerea obligațiilor; Transferul obligațiilor; Garanții personale; Garanții reale.	Dezbateri	1 oră
12. IZVOARELE OBLIGAȚIUNILOR. Generalități. Contractele solemne. Contractele reale. Contractele consensuale. Contractele nenumite. Pacte. Quasicontracte. Delicte. Quasidelicte.	Dezbateri	1 oră
13. RECAPITULARE. PREGĂTIRE EXAMEN	Dezbateri	2 ore

### **Bibliografie:**

1. Alina-Monica Axente, „Curs de drept privat roman. Ediția a-2-a, Revăzută și adăugită”, Editura Hamangiu, București, 2024.
2. Alina-Monica Axente, „Curs de drept privat roman”, Editura Hamangiu, București, 2022.
3. Alina-Monica Axente, „Fișe de drept privat roman. Ediția a-2-a”, Editura Hamangiu, București, 2025.
4. Alina-Monica Axente, „Fișe de drept privat roman”, Editura Hamangiu, București, 2022.
5. Alina-Monica Axente, „Instituții de drept privat roman. Vol.I. Izvoare. Procedură civilă. Persoane. Bunuri. Succesiuni”, Editura Hamangiu, București, 2020.
6. Alina-Monica Axente, „Instituții de drept privat roman. Vol.II. Teoria generală a obligațiilor”, Editura Hamangiu, București, 2022.
7. Emil Molcuț „Drept privat roman”, Editie revăzută și adăugită, Editura Universul juridic, București, 2011.
8. Emil Molcuț „Drept privat roman”, Note de curs. Editura Universul juridic, București, 2003.
9. Emil Molcuț, Nicolae Topârceanu: „Drept roman – Cartea I și Cartea II”. Editura Titu Maiorescu 2002.
10. Emil Molcuț „Drept roman”, Editura Press Mihaela SRL, București, 2002.
11. Vladimir Hanga „Drept roman”, 1978
12. Constantin Tomulescu „Drept privat roman”, 1973

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței juridice, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea înțelegerii materiilor ulterioare, fără de care este imposibilă promovarea examenelor de intrare în profesiile juridice (avocatură, magistratură, etc).

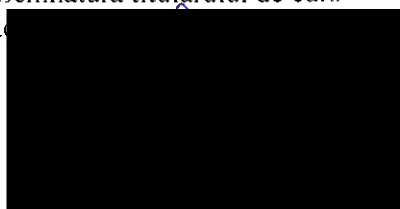
### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor, principiilor și instituțiilor dreptului roman	Verificare scrisă – de tip cascadă	70 %
10.5 Seminar/laborator	Implicarea în pregătirea și rezolvarea studiilor de caz/spețelor	Ascultare pe durata semestrului	20%

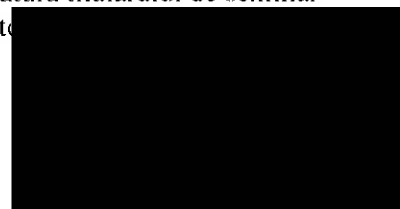
	Se acordă 1 punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță	• Pentru promovare, nota la evaluarea finală trebuie să fie minim 5.	

Data completării  
25.09.2025

Semnătura titularului de curs  
Lect

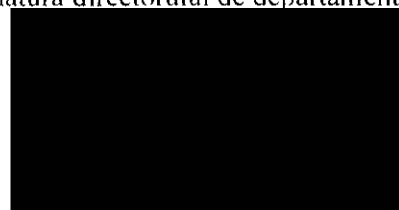


Semnătura titularului de seminar  
Lect



Data avizării în departament  
26.09.2025

Semnătura directorului de departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA STATULUI ȘI DREPTULUI						
Codul disciplinei	D.1.1.14						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Andrei Tinu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Andrei Tinu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	VI	2.7 Regimul disciplinei	DC/ DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
<b>Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri</b>					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități .....					5
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>83</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice(seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne specifice

#### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competențe profesionale:</b></li></ul> CP1. Înțelegerea fenomenului istorico-juridic în toată toată complexitatea lui și analiza acestuia ca un proces unitar pentru întreaga țară; CP2.Utilizarea adecvată a limbajului specific în cadrul dezbaterilor de la orele de seminar cu temă dată; CP3. Utilizarea cunoștințelor dobândite pentru a putea explica și interpreta evoluția instituțiilor juridice pe teritoriul țării noastre; CP4. Analiza fiecărei perioade istorice abordate, interpretarea elementelor centrale care au determinat apariția și evoluția anumitor instituții cu caracter juridic, realizarea unor delimitări conceptuale CP5.Elaborarea de proiecte privind evoluția instituțiilor juridice în timp CP6. Aplicarea metodelor comparative de lucru în vederea identificării trăsăturilor caracteristice instituțiilor juridice pentru fiecare perioada istorică analizată.
<b>Competențe transversale</b>	<b>Competențe transversale:</b> CT1.Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea obiectivelor stabilite și pregătirea temelor de studiu; CT2.Aplicarea tehnicilor de muncă în echipă cu identificarea rolurilor profesionale specifice; CT3.Utilizarea eficientă a surselor bibliografice și altor surse de informare și de formare profesională asistată.

## 7. Rezultatele învățării

<b>7.1 Cunoștințe</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Studentul descrie evoluția istorică a instituțiilor juridice pe teritoriul României.</li><li>2. Studentul explică raportul dintre contextul social-politic și dezvoltarea dreptului românesc.</li><li>3. Studentul identifică principalele izvoare și influențe ale dreptului românesc în diverse epoci.</li><li>4. Studentul reproduce noțiunile fundamentale privind formarea statului și a sistemului juridic românesc.</li></ol>
<b>7.2 Aptitudini</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Studentul analizează comparativ instituțiile juridice din diverse perioade istorice.</li><li>2. Studentul interpretează critic evoluțiile doctrinare și legislative.</li><li>3. Studentul utilizează metode istorico-juridice pentru a explica apariția normelor juridice.</li><li>4. Studentul aplică exemple istorice la problemele actuale de teorie a statului și dreptului.</li></ol>
<b>7.3. Responsabilitate și autonomie</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Studentul manifestă responsabilitate în documentarea surselor istorico-juridice.</li><li>2. Studentul își asumă interpretarea corectă a contextului istoric în raport cu principiile statului de drept.</li><li>3. Studentul dovedește autonomie în organizarea studiului individual și în elaborarea de lucrări pe teme istorico-juridice.</li></ol>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>Curs nr. 1</b> Curs introductiv. Prezentarea metodelor de lucru, a cerințelor pentru curs și seminar, prezentarea bibliografiei obligatorii și a bibliografiei facultative. Prezentarea modul de evaluare a activității studenților pe parcursul desfășurării activității didactice și a modului de evaluare și notare finală	Prelegere	2 ore de curs
<b>Curs nr. 2</b> Stat și drept la geto-daci	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs
<b>Curs nr. 3</b> Dacia romană. Organizare administrativă, politică și juridică	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs

<p><b>Curs nr. 4</b> Epoca marilor migrații. Formarea poporului român</p>	<p>Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate</p>	<p>2 ore de curs</p>
<p><b>Curs nr. 5</b> Evul mediu românesc. Formarea statelor medievale. Structuri sociale și organizare politico-administrativă</p>	<p>Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate</p>	<p>2 ore de curs</p>
<p><b>Curs nr. 6</b> Drept feudal românesc. Legile scrise și nescrise ale țării</p>	<p>Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate</p>	<p>2 ore de curs</p>
<p><b>Curs nr. 7</b> Succesiunea la tron în evul mediu românesc</p>	<p>Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate</p>	<p>2 ore de curs</p>
<p><b>Curs nr. 8</b> Regimul fanariot în țările române</p>	<p>Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate</p>	<p>2 ore de curs</p>
<p><b>Curs nr. 9</b> De la o revoluție la alta. Legi și norme de organizare</p>	<p>Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate</p>	<p>2 ore de curs</p>
<p><b>Curs nr. 10</b> Unirea principatelor române. Domnia și reformele lui Cuza</p>	<p>Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate</p>	<p>2 ore de curs</p>
<p><b>Curs nr. 11</b> Stat și drept în România modernă (1866-1918) Organizare statală, principii și acte de drept în perioada interbelică (1918-1938)</p>	<p>Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate</p>	<p>2 ore de curs</p>
<p><b>Curs nr. 12</b> Organizare statală, principii și acte de drept în perioada interbelică (1918-1938)</p>	<p>Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate</p>	<p>2 ore de curs</p>

<b>Curs nr. 13</b> Evoluția statului și dreptului românesc în perioada 1938-1944	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs
<b>Curs nr. 14</b> Regimul comunist din România (1945-1989)	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs

**Bibliografie:**

1. Andrei Tinu, Cătălin Boboc: „Istoria statului și dreptului românesc”, Ed. a 3-a revizuită și adăugită, Editura Hamangiu, București, 2022.
2. Emil Molcuț, Nicolae Topârceanu, „Istoria statului și dreptului românesc”, Ed. Renaissance, București, 2010.
3. Emil Molcuț, Nicolae Topârceanu: „Istoria statului și dreptului românesc”, Ed. Titu Maiorescu 2002.
4. Emil Cernea: „Contribuții la Istoria dreptului românesc”, Ed. Universitară Titu Maiorescu, 2001.
5. Liviu Marcu „Istoria dreptului românesc”, Ed. Lumina Lex, București, 1997.
6. „Istoria dreptului românesc”, Editura Academiei Române, București, vol. I,II (1980, 1984).

<b>8.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Dreptul în Dacia provincie romană Tripticele din Transilvania	Dezbateri	2 ore de seminar
2. Formarea, sfera de cuprindere și definirea Legii Țării	Dezbateri	2 ore de seminar
3. Apariția și conținutul pravelor laice: <i>Cartea românească de învățătură și Îndreptarea legii</i>	Dezbateri	2 ore de seminar
4. Reformele lui Constantin Mavrocordat <i>Pravilniceasca condică, Codul Calimah și Legiuirea (codul) Caragea</i> : autori, izvoare, structură.	Dezbateri	2 ore de seminar
5. Evoluția dreptului în Țara Românească și Moldova în perioada 1821-1848	Dezbateri	2 ore de seminar
6. Opera legiuitoare a lui Alexandru Ioan Cuza	Dezbateri	2 ore de seminar
7. <i>Organizarea de stat a Transilvaniei în perioada sec. X-1918</i>	Dezbateri	2 ore de seminar

**Bibliografie:**

1. Andrei Tinu, Cătălin Boboc: „Istoria statului și dreptului românesc”, Ed. a 3-a revizuită și adăugită, Editura Hamangiu, București, 2022.
2. Emil Cernea, Emil Molcuț, „Istoria statului și dreptului românesc”, Ed. Universul Juridic, București, 2013.
3. Emil Molcuț, Nicolae Topârceanu, „Istoria statului și dreptului românesc”, Ed. Renaissance, București, 2010.
4. Emil Molcuț, Nicolae Topârceanu: „Istoria statului și dreptului românesc”, Ed. Titu Maiorescu 2002.
5. Emil Cernea: „Contribuții la Istoria dreptului românesc”, Ed. Universitară Titu Maiorescu, 2001.
6. „Istoria dreptului românesc”, Editura Academiei Române, București, vol. I,II (1980, 1984).

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Parcurgerea acestei discipline asigură cunoașterea fenomenului istorico-juridic în toată complexitatea lui și analiza acestuia ca un proces unitar pentru întreaga țară, precum și facilitatea înțelegerii conceptelor, principiilor și instituțiilor utilizate la disciplinele de ramură.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșușirea materiei predate	Evaluarea finală prin proba scrisă	70%
10.5 Seminar	Contribuția studentului la dezbaterile din cadrul seminarului	Evaluare continuă - înregistrarea intervențiilor și notarea acestora în limita a 20% din nota finală	20%
Se acordă 1 punct din oficiu			10%
10.6 Standard minim de performanță: Tratarea fiecărui subiect de la proba scrisă în proporție de minimum 50%.			

Data completării

25.09.2025

Data avizării în departament

26.09.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Bogdan Virian

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INFORMATICA JURIDICĂ						
Codul disciplinei	D.1.2.15						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ. emerit dr. ing.Pau Valentin Corneliu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Dorina Luminița Copaci						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V2	2.7 Regimul disciplinei	DC/ DOP

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și în instituții specializate					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					20
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>83</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Drept civil, drept penal, dreptul proprietății intelectuale
4.2 de competențe	Utilizare calculator PC

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoara in sali care dispun de echipamente moderne de predare.
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice (seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizându-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice (laborator) se desfășoară în săli care dispun de echipamente de calcul moderne specifice.
---	--

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competențe profesionale:</b></li> <li><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Transmiterea de cunoștințe și formarea de abilități în domeniul informaticii juridice;</li> <li>▪ Asimilarea elementelor legislative de bază în domeniul infracțiunilor informatice;</li> <li>▪ Consolidarea abilităților de accesare și utilizare a bazelor de date în domeniul juridic.</li> </ul> </li> <li><b>2. Explicare și interpretare</b> (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza și evaluarea problemelor principale și speciale în domeniul informaticii juridice;</li> <li>▪ Explicarea surselor, metodelor și principiilor de investigare a infracțiunilor informatice;</li> <li>▪ Explicarea rolului informaticii juridice în domeniul juridic.</li> </ul> </li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competențe transversale:</b></li> <li><b>1. Instrumental – aplicative</b> (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asimilarea practicii specifice în informatică juridică aplicată în domeniile de utilizare. Dezvoltarea mecanismelor logico-juridice și teoretice pentru rezolvarea spețelor, cu ajutorul informaticii juridice .</li> </ul> </li> <li><b>2. Atitudinale</b> (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Deprinderea abilităților de folosire a calculatorului cu respectarea strictă a procedurilor legale de utilizare</li> <li>▪ Dobândirea deprinderii de a gândi logic pentru a da soluții corecte, în temeiul legii</li> <li>▪ Implementarea și sedimentarea conceptelor din domeniul informaticii juridice la tineri utilizatori de tehnică de calcul.</li> </ul> </li> </ul>

## 7. Rezultatele învățării

<p><b>Cunoștințe:</b></p> <p>Studentul descrie și explică principiile, regulile și normele legale aplicabile utilizării tehnologiei informației în domeniul juridic, precum și modul de organizare și funcționare a sistemelor informatice utilizate în activitatea instituțiilor de justiție și a profesiilor juridice.</p> <p>Studentul identifică componentele principale ale sistemelor informatice juridice (baze de date legislative, platforme de management al dosarelor, sisteme de semnătură digitală) și explică etapele de procesare și circulație a informației juridice în mediul digital.</p> <p>Studentul descrie și aplică principiile de securitate informatică relevante pentru domeniul juridic, identificând riscurile asociate prelucrării și transmiterii datelor juridice în format electronic și</p>
---

utilizând măsuri tehnice și juridice de protecție (autentificare, criptare, semnătură electronică, controlul accesului, protecția rețelelor și a informațiilor sensibile).

Studentul identifică și explică domeniile de aplicare ale informaticii juridice, precum și diferența dintre instrumentele informatice de gestiune a informației juridice și cele de analiză juridică (aplicații de căutare legislativă, inteligență artificială juridică, sisteme expert).

Studentul identifică și explică forme și manifestări ale criminalității informatice.

Studentul identifică rețelele sociale și implicațiile juridice ale publicării și prelucrării informațiilor în mediul online, respectarea dreptului la viață privată, a proprietății intelectuale și a protecției datelor personale, precum și riscurile asociate securității și criminalității informatice pe aceste platforme.

Studentul explică natura, mecanismele și efectele virusilor informatici, programelor malware și mesajelor de tip spam, identificând măsurile tehnice și juridice de prevenire și combatere a acestora, precum și responsabilitățile legale privind distribuirea neautorizată de programe dăunătoare și comunicări electronice abuzive.

#### **Aptitudini:**

Studentul analizează instrumentele informatice și bazele de date juridice pentru documentare și activități profesionale.

Studentul/absolventul gestionează și prelucrează date juridice cu ajutorul aplicațiilor informatice, respectând principiile protecției datelor cu caracter personal, ale confidențialității și integrității informației.

Studentul aplică noțiuni de securitate informatică în activitatea juridică, identificând riscuri și vulnerabilități cibernetice, adoptând măsuri tehnice și juridice de protecție a informațiilor (autentificare, criptare, semnătură electronică, parole sigure, backup de date).

Studentul recunoaște și analizează formele de criminalitate informatică, înțelegând implicațiile juridice ale accesului neautorizat la sisteme informatice, ale furtului de date, falsului informatic, fraudelor electronice sau atacurilor cibernetice.

Studentul explică noțiunile de securitate digitală privind virusii informatici, programele malware, phishing-ul și mesajele spam, fiind capabil să identifice sursele de risc și să adopte măsuri preventive corespunzătoare.

Studentul analizează impactul rețelelor sociale asupra domeniului juridic, respectând regulile de conduită digitală și prevederile legale privind protecția datelor personale, viața privată, reputația online și proprietatea intelectuală.

Studentul redactează documente juridice electronice, utilizând semnătura electronică.

#### **Responsabilitate și autonomie:**

Studentul manifestă profesionalism în utilizarea sistemelor informatice, respectând normele legale privind confidențialitatea, securitatea și protecția datelor cu caracter personal.

Studentul dă dovadă de responsabilitate în gestionarea și prelucrarea informațiilor juridice sensibile, respectând principiile etice, normele GDPR și standardele de securitate informatică aplicabile domeniului juridic.

Studentul utilizează cu autonomie și discernământ resursele informatice și bazele de date juridice, asigurând corectitudinea, integritatea și actualitatea informațiilor accesate sau transmise în format electronic.

Studentul manifestă profesionalism în utilizarea sistemelor informatice, inclusiv în ceea ce privește documentele electronice, semnătura digitală, comunicarea online.

Studentul demonstrează o conduită etică și responsabilă în mediul digital, evitând diseminarea informațiilor false sau utilizarea neautorizată a sistemelor informatice și a datelor juridice.

Studentul se comportă cu integritate și profesionalism în mediul online, înțelegând implicațiile juridice ale activităților din rețelele sociale și ale comunicării electronice, precum și riscurile asociate securității cibernetice.

Studentul utilizează coerent instrumentele informatice și sursele digitale de documentare juridică, demonstrând capacitatea de a selecta, analiza și interpreta informațiile relevante din baze de date și resurse electronice oficiale.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentare Fișa disciplinei. Bibliografie. Date statistice.</li> </ul>	Interactivă + Power Point	2 ore
2. Internetul <ul style="list-style-type: none"> <li>• www; e-mail, grupuri de știri, fișiere, cyberchat-ul</li> <li>• licențe software</li> <li>• <u>Probleme juridice în Internet</u> : norme juridice în Internet; libertățile individuale, versus Internet; furnizarea de servicii în Internet; drepturile de autor; „eticheta”.</li> <li>• <u>Securitatea informațiilor în Internet</u>; vulnerabilitatea Internetului; securitatea poștei electronice; securitatea comerțului în Internet.</li> <li>• Reguli de comportament în internet</li> </ul>	Interactivă + Power Point Internet	Se vor realiza aplicații specifice în laboratorul de informatică 4 ore
3. Comerțul electronic <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Modele de afaceri pe Internet</u> : magazinul electronic (E-mail / Eshop), achiziția publică electronică (E-procurement); licitația electronică (E-auction); comunitatea virtuală; furnizarea de servicii pentru comerțul electronic; Brokerajul de informații; modele de publicitate.</li> <li>• <u>Modalități de plată</u> : cărți de credit; cărți ATM; cărți de cumpărător; cercuri electronice; portofel digital; debitarea electronică; numerar digital; metode de plată tradiționale.</li> <li>• <u>Concluzii privind comerțul electronic</u>. Îmbunătățirea activității acestui domeniu.. Avantaje</li> <li>• <u>Comerțul electronic din perspectiva juridică</u> : probleme contractuale; oferte; parteneri; căutare și identificare; realizarea contractului; semnătura electronică; contractul de furnizare de servicii INTERNET.</li> </ul>	Interactivă + Power Point Internet	Se vor exemplifica practic la laborator: - accesări de magazine electronice.(mall) 4 ore
4. Programul ACCES. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accesarea bazelor de date</li> <li>• <u>Constituirea bazelor de date</u>; tabele, formulare, rapoarte, interogări</li> <li>• Design-ul bazelor de date</li> </ul>	Interactivă + Power Point	Se vor realiza aplicații specifice la laborator: - construcția unei baze de date 4 ore
5. Baze de date juridice. Sistemele juridice expert <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Cyberspace-ul juridic</u> : căutarea resurselor de drept în Internet (Findlaw, Lawlib; Hieros Gamos); publicații juridice pe Internet (cărți de drept, reviste de drept, dicționare legislative, etica juridică); liste de discuții în domeniul juridic; resurse în domeniul juridic pe Internet (lista pe țări).</li> </ul>	Interactivă + Power Point Internet	Se vor accesa practic la laborator: - baze de date juridice interne și internaționale 2 ore
6. Criminalitatea informatică <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Era informatică și dreptul</u> : tehnici de programare; tehnici de comunicare; consecințe juridice; noțiunea de criminalitate informatică; forme și particularități ale criminalității informatice.</li> <li>• <u>Infrațiunile săvârșite utilizând calculatorul</u> : clasificarea infracțiunilor săvârșite cu calculatorul; caracterul transfrontanier al criminalității informatice; tehnologia informației, versus drepturile și libertățile individuale; clasificarea infracțiunilor informatice.</li> <li>• Autorii infracțiunilor info (Hackeri)</li> <li>• Investigarea fraudelor informatice.</li> <li>• Legislație</li> </ul>	Interactivă + Power Point	- detalierea infracțiunilor informatice; - exemple/efecte. 6 ore
7. Rețele de socializare <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facebook, Twitter, Linkedin, My Space etc.</li> <li>• Reguli de comportament pe rețelele de socializare</li> </ul>	Interactivă + Power Point Internet	Se vor accesa practic la laborator: - principalele rețele de socializare 2 ore
8. Viruși. Spam <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipuri de viruși. Istoric. Evoluții.</li> <li>• Metode de protecție. Programe antivirus</li> <li>• Spam. Metode de protecție</li> </ul>	Interactivă + Power Point	Prezentare + exemple de programe antivirus și spam 1 ora

9. Power-point <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea unei prezentări, slide-show</li> <li>Albume foto, slide show</li> </ul>	Interactivă + Power Point	Se vor realiza practic prezentări individuale, la laborator pe teme alese 1 ora
10. Măsuri de securitate informatică/Protecția datelor personale <ul style="list-style-type: none"> <li>folosirea parolelor; testarea identității;</li> <li>măsurarea actului de scriere; semnătura vocală; impresiunile digitale (amprenta); criptografie; sisteme de criptare cu cheie publică;</li> <li>sisteme de criptare cu cheie privată.</li> <li>politică biroului curat</li> </ul>	Interactivă + Power Point	Exerciții de introducere parole, alte metode (semnătura electronică). 2 ore
<b>8. 2 Laboratoare informatica</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Introducere: <ul style="list-style-type: none"> <li>protecția muncii</li> <li>redactare CV - EUROPASS</li> </ul>	Interactivă – practică - individuală	Realizare - redactare
2. Internet, aplicații	Interactivă – practică - individuală	Fiecare student va lucra individual la calculator
3. Comerț electronic, aplicații, simulări	Interactivă – practică - individuală	Fiecare student va lucra individual la calculator
4. Aplicații baze de date juridice. Program ACCES	Interactivă – practică - individuală	Fiecare student va lucra individual la calculator
5. Infracțiuni informatice	Interactivă – practică - individuală	Fiecare student va lucra individual la calculator
6. Criminalitate informatică, metode de investigare	Interactivă – practică - individuală	Fiecare student va lucra individual la calculator
7. Rețele socializare	Interactivă – practică - individuală	Fiecare student va lucra individual la calculator
8. Viruși PC. Programe antivirus. Spam. Programme anti spam	Interactivă – practică - individuală	Fiecare student va lucra individual la calculator
9. Măsuri de protecție informatică/Realizare document Power – Point	Interactivă – practică - individuală	Fiecare student va lucra individual la calculator
10. Lucrare finală practică de laborator-verificare finală de laborator	Interactivă – practică - individuală	Fiecare student va lucra individual la calculator
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Pau C. V., Stănescu O. – <i>Informatica juridică</i>, Ed. Titu Maiorescu, București, 2021 (Curs pentru ID).</li> <li>Pau V., Stănescu O. – <i>Introducere în informatică</i>, Ed. Titu Maiorescu, București, 2020.</li> <li>Brokshear J. G. – <i>Introducere în Informatică</i>, Ed. Teora, București, 1998</li> <li>Cristea V., Patriciu V., Pietroșeanu M., Petculeasa C. – <i>Mai multe despre Internet</i>, Ed. Teora, București, 1996</li> <li>Honeycutt J. – <i>Utilizarea Internet</i>, Ed. Teora, București, 1997</li> <li>Norton P. – <i>Ghid complet pentru Windows '95</i>, Ed. Teora, București, 1996</li> <li>Vasiu L., Vasiu I. – <i>Informatica juridică și drept informatic</i>, Ed. Albastra, Cluj, 2007</li> <li>Vasiu I. – <i>Criminalitatea informatică</i>, Ed. Nemira, București, 2007</li> <li>Aldica C., Vasiu L. – <i>Word 6.0</i>, Ed. Tehnică, București, 2007</li> <li>Chichemea V. – <i>Bazele informaticii. Sisteme informatice de birou</i>, Ed. Sylvi, București, 1998</li> <li>T. Paraschiu, V. Tănase – <i>Cibernetica juridical</i>, Ed. Titu Maiorescu, 2015</li> <li>Somnea D., Calciu M. – <i>Excel 5.0 cu aplicații în management</i>, Ed. Tehnică, București, 1994</li> <li>Moldovan F., Hera G. – <i>Programarea aplicațiilor în Windows</i>, Ed. Teora, București, 1993</li> <li>Basca A. – <i>Baze de date</i>, Ed. BIC ALL, București, 1997</li> <li>Dobrinciu Maxim – <i>Infracțiuni în domeniul informatic</i>, C.H.Beck, București, 2006</li> <li>Ariton V. – <i>Informatică juridică</i>, Ed. Europlus, 2005</li> <li>Thomas T. – <i>Primii pași în securitatea rețelelor</i>, Ed. Corint, 2005</li> <li>Popescu A. – <i>Despre afacerile online și problemele lor juridice</i>, Ed. Universal Juridic, 2009</li> <li>Oprea D. – <i>Protecția și securitatea informațiilor</i>, Ed. Polirom, 2003.</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul programei disciplinei este în deplină concordanță cu cerințele mediului socio-economic.

#### 10. Evaluare\*

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Barem corectare	Examen final	60%
	Punctaj	Examinare lucrări de laborator	10%
10.5 Seminar/laborator	Punctaj	Testare continuă/semestrială	10%
	Punctaj	Prezență curs/laborator	10%
	Se acordă 1 punct din oficiu		10%
10.6 Standard minim de performanță - minim nota 5 conform barem			

\* Fiecare student va primi cursul pe suport magnetic

Data completării

25.09.2025

Data avizării în departament

26.09.2025

Sem

Pro

Co

Semnătură t

Lect.univ.dr.

Semnătura d  
departamen

Conf. univ.dr. Bogdan Virjan

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DREPT CANONIC						
Codul disciplinei	1.2.16						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Andrei Tinu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Andrei Tinu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V2	2.7 Regimul disciplinei	DC/DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					5
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactică de aplicații practice(seminar) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfășoară în săli care dispun de echipamente moderne specifice

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>Competențe profesionale:</b> CP1. Cunoașterea și evaluarea principalelor concepții canonice despre drept. CP2. Actualizarea Dreptului Canonic Ortodox în contextul juridic, cultural și științific actual. CP3. Înțelegerea corelației dintre religie și drept; inter-influențele reciproce.
<b>Competențe transversale</b>	<b>Competențe transversale:</b> CT1. Dezvoltarea capacității de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor de studiu, pentru înțelegerea noilor probleme teoretice ce apar în domeniul dreptului canonic. CT2. Formarea și cultivarea unei conștiințe a dialogului care să articuleze o relație adecvată între Biserică și stat. CT3. Utilizarea eficientă a surselor bibliografice și altor surse de informare și de formare profesională asistată

## 7. Rezultatele învățării

<b>7.1 Cunoștințe</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Studentul descrie conceptele fundamentale și izvoarele dreptului canonic.</li><li>2. Studentul explică principiile teologice și juridice care fundamentează Dreptul Canonic Ortodox.</li><li>3. Studentul identifică raporturile dintre dreptul canonic și dreptul civil.</li><li>4. Studentul recunoaște izvoarele canonice universale și autohtone (canoanele apostolice, sinoadele ecumenice, Statutul BOR).</li></ol>
<b>7.2 Aptitudini</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Studentul analizează aplicarea normelor canonice în viața bisericească.</li><li>2. Studentul interpretează situații juridico-religioase pe baza normelor canonice.</li><li>3. Studentul utilizează documente canonice și texte legislative ecleziale în studii de caz.</li><li>4. Studentul compară reglementările canonice ortodoxe cu cele din alte confesiuni.</li></ol>

<b>7.3 Responsabilitate și autonomie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studentul manifestă responsabilitate în raportarea la tradiția canonică.</li> <li>2. Studentul dovedește autonomie în analiza documentelor bisericești.</li> <li>3. Studentul aplică cu discernământ principiile dreptului canonic în interpretarea relației dintre Biserică și stat.</li> </ol>
--	--

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>Curs nr. 1</b> Curs introductiv. Prezentarea metodelor de lucru, a cerințelor pentru curs, prezentarea bibliografiei obligatorii și a bibliografiei facultative. Prezentarea modului de evaluare a activității studenților pe parcursul desfășurării activității didactice și a modului de evaluare și notare finală	Prelegere	2 ore de curs
<b>Curs nr. 2</b> Teologia Dreptului Canonic Ortodox	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs
<b>Curs nr. 3</b> Izvoarele Dreptului Canonic Ortodox	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs
<b>Curs nr. 4</b> Organizarea și funcționarea Bisericii	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs
<b>Curs nr. 5</b> Membrii Bisericii Ortodoxe	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs
<b>Curs nr. 6</b> Formele de organizare și de conducere a Bisericii Ortodoxe	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs
<b>Curs nr. 7</b> Bunurile bisericești – dreptul de proprietate al Bisericii Ortodoxe	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs
<b>Curs nr. 8</b> Legislația Bisericii Ortodoxe Române. Statutul BOR	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs

<b>Curs nr. 9</b> Legislația Bisericii Ortodoxe Române. Regulamentele BOR	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs
<b>Curs nr. 10</b> Relațiile interortodoxe, interconfesionale și interreligioase ale Bisericii Ortodoxe	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs
<b>Curs nr. 11</b> Relațiile dintre Biserică și stat	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs
<b>Curs nr. 12</b> Biserica Ortodoxă și politica	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs
<b>Curs nr. 13</b> Biserica Ortodoxă în context european	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs
<b>Curs nr. 14</b> Probleme canonice actuale	Prelegere, explicarea noțiunilor utilizate, sinteza ideilor prezentate	2 ore de curs
<b>8.2 Seminar</b>		
Introducere în Dreptul Canonic. Noțiuni și izvoare.	Discuții dirijate, analiză text canonic	1 ora seminar
Canonul apostolic și canoanele sinoadelor ecumenice.	Lectură comentată, studiu comparativ	1 ora seminar
Statutul și Regulamentele Bisericii Ortodoxe Române.	Analiză documentară, studii de caz	1 ora seminar
Organizarea Bisericii Ortodoxe Române.	Dezbateri, exemplificări practice	1 ora seminar
Dreptul de proprietate al Bisericii.	Studiu de caz, interpretare juridică	1 ora seminar
Raporturile dintre Biserică și stat.	Discuții aplicative, analiza legislației cultelor	1 ora seminar
Probleme canonice actuale și jurisprudența bisericească.	Referate, eseuri, analiză critică	1 ora seminar
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andrei Tinu, Curs de Drept canonic, ediția 2025, Universitatea Titu Maiorescu, București, 2025.</li> <li>2. Ioan N. Floca, Drept canonic ortodox. Legislație și administrație bisericească, Editura Institutului Biblic și de Misiune al BOR, București, 2005.</li> <li>3. Nicolae D. Necula, Drept canonic ortodox. Note de curs, Editura Universității din București, 2008.</li> </ol>		

4. Teodor M. Popescu, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, Editura Institutului Biblic, București, 1994.
5. Grigorie D. Pițu, *Manual de Drept canonic*, Editura Universitară, București, 2018.
6. *Statutul de organizare și funcționare a Bisericii Ortodoxe Române*;
7. *Regulamentele bisericești*;
8. *Constituția României*
9. *Legea Cultelor din România*

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul acestei discipline este permanent în consonanță atât teoretic, cât și aplicativ cu noile idei apărute în dezbaterile teoretice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea materiei predate	Evaluarea finală prin proba scrisă	70%
10.5 Seminar	Contribuția studentului la dezbaterile din cadrul seminarului	Evaluare continuă - înregistrarea intervențiilor și notarea acestora în limita a 20% din nota finală	20%
	Se acordă 1 punct din oficiu		10%
10.6 Standard minim de performanță: tratarea fiecărui subiect în proporție de 50%.			

Data completării

25.09.2025

Data avizării în departament

26.09.2025

Ser

**Conf. univ. dr. Bogdan Virjan**

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	<b>DREPT</b>
1.3 Departamentul	<b>DREPT PRIVAT</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Drept</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6 Programul de studii/ Calificarea	<b>Drept</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		<b>Practică de specialitate</b>					
Codul disciplinei		<b>1.2.17</b>					
2.2 Titularul activităților de curs		-					
2.3 Titularul activităților de seminar		<b>Conf.univ.dr.Violeta Slavu</b>					
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	<b>II</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>V 2</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>DS/DF</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	30	din care:		3.3 seminar/laborator	
		3.2 curs			
3.4 Total ore din planul de învățământ	60	din care:		3.6 seminar/laborator	
		3.5 curs			
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					
Alte activități.....					5
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>15</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Lingvistice: cunoașterea a cel puțin unei limbi de circulație internațională Tehnice: operare PC

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>Competențe profesionale:</b> CP1. Asimilarea și formarea deprinderii și obișnuinței de a folosi în practică termenii, procedurile și tehnicile însușite în pregătirea teoretică universitară. CP2. Manifestarea unei atitudini responsabile față de pregătirea continuă, dar și față de aplicarea corectă a legilor atât în litera cât și în spiritul lor. CP3. Formarea aptitudinii de a corela permanent legislația și jurisprudența interne cu legislația și jurisprudența din alte țări, precum și cu tratatele și convențiile internaționale.
<b>Competențe transversale</b>	<b>Competențe transversale:</b> CT1. Dobândirea capacității de a susține public un discurs coerent și argumentat CT2. Formarea deprinderilor de lucru cu persoane care se adresează sau care fac obiectul activității autorităților juridice CT3. Dobândirea abilităților pentru redactarea: cererii de chemare în judecată, a rechizitoriului, a plângerii prealabile, a denunțului, a hotărârilor judecătorești etc.

### 7. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe:</b> Studentul/absolventul reproduce principiile esențiale ale dreptului. Studentul/absolventul explică condițiile necesare la încheierea actului juridic, efectele și modalitățile de desființare ale acestuia. Studentul/absolventul recunoaște și descrie izvoarele obligațiilor civile. Studentul/absolventul descrie regulile aplicabile în procesul elaborării avizelor și actelor normative. Studentul/absolventul explică regulile aplicabile în procesul încheierii convențiilor și acordurilor în dreptul public și privat Studentul/absolventul descrie regulile aplicabile instituțiilor unde desfășoară stagiul de practică. Studentul/absolventul recunoaște documentele juridice utilizate de instituțiile unde desfășoară stagiul de practică. <b>Aptitudini:</b> Studentul/absolventul identifică și soluționează probleme juridice în materia dreptului civil sau în ramurile dreptului incidente locului de practică Studentul/absolventul aplică principiile existente în materia actului juridic civil. Studentul/absolventul pregătește proiecte ale avizelor și actelor normative. Studentul/absolventul aplică regulile în procesul încheierii convențiilor și acordurilor în dreptul public și privat. Studentul/absolventul redactează proiectele de contracte administrative. Studentul/absolventul identifică condițiile care stau la baza întocmirii actelor specifice instituției unde desfășoară stagiul de practică. Studentul/absolventul redactează actele specifice instituției unde desfășoară stagiul de practică. <b>Responsabilitate și autonomie:</b> Studentul/absolventul are responsabilitate în luarea deciziilor cu implicații pentru persoane fizice sau juridice.
---

Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în diagnoza diverselor cauze juridice.  
 Studentul/absolventul utilizează coerent norme juridice specifice în evaluarea unui act juridic.  
 Studentul/absolventul manifestă profesionalism în formularea pertinentă a unor avize și în redactarea unor acte normative.  
 Studentul/absolventul manifestă profesionalism în redactarea convențiilor  
 Studentul/absolventul manifestă profesionalism în redactarea unor contracte administrative.  
 Studentul/absolventul manifestă profesionalism în redactarea actelor specifice instituției unde desfășoară stagiul de practică.

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Bibliografie:</b>		
<b>8. 2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	Observații
Studierea actelor juridice specifice locului de desfășurare a practicii	explicații, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor și al bibliografiei	6 ore
Cercetarea aspectelor juridice avute în vedere la redactarea actelor juridice	explicații, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	6 ore
Participarea la activitățile specifice locului de desfășurare a practicii fizic sau online	explicații, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	6 ore
Participarea la încheierea de contracte fizic sau prezentarea aspectelor specifice încheierii contractelor în caz online	explicații, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	6 ore
Redactarea de acte juridice specifice locului de desfășurare a practicii	explicații, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor	6 ore

	curriculare și al bibliografiei	
Studierea unor dosare deja finalizate pentru a conștientiza piesele necesare care se întocmesc până la soluționarea unor cauze	explicații, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	6 ore
Studierea unor hotărâri judecătorești din mapele de hotărâri privind conținutul și modalitatea de redactare a acestora	explicații, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	6 ore
Implicarea concretă cu aprobarea conducătorului instituției în care se efectuează practică, în sprijinirea soluționării problematice curente a compartimentului instituției.	explicații, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	6 ore
Soluționarea concretă a cererilor, plângerilor, petițiilor	explicații, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	6 ore
Studierea legislației specifice locului de desfășurare a practicii	explicații, problematizarea, simularea de situații, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	6 ore
<b>Bibliografie:</b> <b>Se consultă literatura de specialitate, se parcurge legislația și se analizează practica de specialitate în funcție de locul de desfășurare a practicii și de îndrumările tutorelui de practică</b>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul acestei discipline este conectat permanent la noile tendințe din practica și jurisprudență

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ să dovedească cunoașterea problemelor juridice dezbătute la locul de desfășurare a practicii</li> <li>▪ <b>capacitatea de identificarea a problemelor juridice</b></li> <li>▪ expunerea coerentă a punctului de vedere exprimat</li> <li>▪ succesiune logică și coerență în expunere</li> <li>▪ corectitudinea punctului de vedere exprimat</li> </ul>	Stagiul de practică se finalizează cu activitatea de verificare a Caietului de practică realizată de către cadrul didactic îndrumătorul de practică.	90%
	Se acordă 1 punct din oficiu		10%
10.5 Seminar/laborator	-		
10.6 Standard minim de performanță			
Prezentarea aspectelor juridice și a legislației relevante specifice locului de desfășurare a practicii.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura

25 sept. 2025

-

Conf.univ.

Data avizării în departament

Semnătura direc

26 sept.2025

Conf.u

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU
1.2 Facultatea	DREPT
1.3 Departamentul	DREPT PUBLIC
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GÂNDIRE CRITICĂ ȘI ARGUMENTARE						
Codul disciplinei	D.1.2.18						
2.2 Titularul activităților de curs	Drd. Florentina Biolan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Florentina Biolan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V2	2.7 Regimul disciplinei	DC/ DFc

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	1	3.3 seminar/laborator	1
3.2 curs					
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	14	3.6 seminar/laborator	14
3.5 curs					
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>47</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de învățare predare(curs) se va desfășura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice activităților de învățare predare(curs) se desfășoara in sali care dispun de echipamente moderne de predare.
5.2. de desfășurare a	Dacă la nivelul UTM sau conform legislației în vigoare se decide

seminarului/laboratorului	implementarea sistemului mixt sau sistemului online, activitatea didactica de aplicații practice(seminar) se va desfasura conform regulilor pe platforma Microsoft Teams utilizandu-se toate mijloacele tehnice existente pe aceasta. Desfășurarea în format fizic a activităților didactice specifice aplicațiilor practice(seminar) se desfasoara in sali care dispun de echipamente moderne specifice.Studentii vor realiza acte procesuale (cereri de chemare in judecată, întâmpinări, cereri reconvenționale), vor analiza dosare puse la dispoziția lor de către titularul de seminar, vor întocmi minute, incheieri, hotărâri judecătorești pornind de la studii de caz, aferente materiei predate.Vor fi discutate spețe și vor fi rezolvate grile in vederea pregătirii lor atât pentru sustinerea examenului din semestrul I, cât și pentru examenele de primire in profesiile juridice.
---------------------------	---

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competențe profesionale:</b></li> <li>CP1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor specifice dreptului procesual civil;</li> <li>CP2. Înțelegerea și interpretarea normelor juridice edictate de codul de procedură civilă și a legislației conexe;</li> <li>CP3.Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific dreptului procesual civil de natură a-i permite studentului redactarea actelor procesuale precum și dezvoltarea limbajului specific dreptului procesual civil</li> <li>CP4. Cunoașterea practică a instituțiilor studiate în sensul de a-și forma deprinderile redactării actelor de procedură specifice etapei scrise a procesului civil (cererea de chemare in judecată, intampinarea, cererea reconvențională).</li> <li>CP5. Cunoașterea atât teoretică cât si practică a mijloacelor de probă in procesul civil și a admisibilității acestora in functie de obiectul procesului.</li> <li>CP6.Identificarea corectă a reglementărilor și utilizarea raționamentelor juridice.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competențe transversale:</b></li> <li>CT1.Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului</li> <li>CT2. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;</li> <li>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</li> </ul>

## 7. Rezultatele învățării

### Cunoștințe:

- Studentul identifică, descrie și explică conceptele fundamentale ale logicii și ale gândirii critice, precum și aplicabilitatea lor în procesul raționamentului juridic.
- Studentul explică diferențele dintre tipurile de raționament (deductiv, inductiv, analogic) și modul în care acestea sunt folosite în analiza spețelor și argumentelor juridice.
- Studentul identifică și explică principalele erori de raționament și biasuri cognitive ce pot afecta deciziile și interpretările juridice.
- Studentul recunoaște structura corectă a unui argument logic (premise, concluzie, suport) și principii de validitate în construcția logică.
- Studentul descrie conceptele de etică și deontologie profesională aplicabile în domeniul

juridic și le corelează cu dileme profesionale tipice.

- Studentul explică rolul proceselor cognitive (atenție, memorie, emoții) în formarea raționamentului și în menținerea obiectivității în luarea deciziilor juridice.
- Studentul descrie conținutul și structura evaluărilor psihologice și deontologice (ex. interviu INM) și explică relevanța acestora pentru accesul în profesiile juridice.

#### **Aptitudini:**

- Studentul identifică soluții pentru situații juridice, folosind raționamente clare și bine structurate, aplicând principii și metode coerente de analiză.
- Studentul analizează și interpretează argumente scrise sau orale, identificând erori logice, biasuri cognitive.
- Studentul redactează răspunsuri argumentate în cadrul unor exerciții de interpretare a textelor, citatelor sau spețelor etice, evidențiind coerența și validitatea raționamentului.
- Studentul aplică metode de gândire critică și analiză logică în formularea de opinii, în cadrul dezbaterilor sau al analizelor scrise/orale.
- Studentul participă activ la rezolvarea unor spețe deontologice, oferind soluții motivate pe baza principiilor etice și a logicii juridice.
- Studentul folosește tehnici de autorefecție și autoevaluare logică pentru a-și corecta raționamentele și a-și adapta argumentația în funcție de context.

#### **Responsabilitate și autonomie:**

- Studentul manifestă consecvență, obiectivitate și rigoare în formularea raționamentelor scrise și orale, respectând principiile logicii și normele de etică profesională.
- Studentul utilizează în mod autonom metodele și instrumentele logicii și gândirii critice pentru a analiza situații problematice din practică sau dileme etice.
- Studentul își asumă responsabilitatea în dezvoltarea unui discurs coerent și convingător, adaptat contextului juridic și audienței specifice.
- Studentul dă dovadă de profesionalism și integritate în exprimarea unor poziții sau opinii în cadrul exercițiilor de simulare a interviului deontologic sau psihologic.
- Studentul își dezvoltă constant capacitatea de a autoevalua calitatea propriilor raționamente și de a accepta și integra feedbackul constructiv primit.
- Studentul respectă principiile bunei conduite academice și profesionale în cadrul activităților didactice (dezbateri, rezolvare spețe, redactare de răspunsuri logice).

## **8. Conținuturi**

<b>8. 1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. <i>Introducere în raționamentul logic și cognitiv</i> – Prezentarea cursului (obiective, cerințe, metodologie de lucru, sistem de notare).	Prelegere Dezbateri	2 ore
2. <i>Noțiuni fundamentale pentru înțelegerea și formularea argumentelor</i> – Termeni esențiali și concepte de bază utile în procesul de gândire și luare a deciziilor.	Prelegere Dezbateri	2 ore
3. <i>Identificarea tiparelor de gândire</i> în analiza și interpretarea textelor juridice.	Prelegere Dezbateri	2 ore
4. <i>Recunoașterea greșelilor frecvente în argumentare</i> și evitarea formulărilor înșelătoare.	Prelegere Dezbateri	2 ore
5. <i>Structura argumentării și tehnici de argumentare,</i>	Prelegere	2 ore

interpretarea unui text juridic– Elemente esențiale ale unui argument solid.	Dezbateri	
6. <i>Aspecte cognitive ale gândirii – atenția și memoria.</i>	Prelegere Dezbateri	2 ore
7. <i>Prezentarea principalelor biasuri cognitive care pot afecta gândirea rațională în luarea deciziilor.</i>	Prelegere Dezbateri	2 ore
8. <i>Raționamentul analitic – Importanța unei gândiri clare, structurate și etapizate.</i>	Prelegere Dezbateri	2 ore
9. <i>Introducere în evaluarea psihologică a candidaților (context INM).</i>	Prelegere Dezbateri	2 ore
10. <i>Relația dintre rațiune și emoție în procesul decizional.</i>		
11. <i>Fundamentele eticii și deontologiei profesiilor juridice, prezentarea cerințelor etice evaluate la interviul de admitere INM.</i>	Prelegere Dezbateri	2 ore
12. <i>Spețe deontologice – dileme etice în practică – Prezentarea unor situații problematice frecvente în practică.</i>	Prelegere Dezbateri	2 ore
13. <i>Sinteză – gândirea logică integrată în raționamentul juridic, mod de gândire juridic sănătos.</i>	Prelegere Dezbateri	2 ore
14. <i>Evaluare finală și feedback – Desfășurarea colocviului final</i>	Prelegere Dezbateri	2 ore

### **Bibliografie:**

- **Legea nr. 303/2023** privind statutul judecătorilor și procurorilor.
- **Legea nr. 304/2023** privind organizarea judiciară.
- **Regulamentul de ordine interioară al instanțelor judecătorești** (actualizat).
- **Codul deontologic al judecătorilor și procurorilor** (adoptat de CSM).
- **Principiile de la Bangalore privind conduita judiciară** (United Nations Office on Drugs and Crime – UNODC).
- Toma, Melentina – *Raționamentul logic – Admiterea la INM* (Ediția a III-a, revăzută și adăugită), Ed. Universul Juridic, București, 2019.
- Stănescu, Dorina; Korpos, Diana – *Raționament logic. Modele de exerciții cu răspunsuri și explicații*, Ed. Universitară, București, 2022.
- Kahneman, Daniel – *Gândire rapidă, gândire lentă*, Ed. Publica, București, 2012.
- Ciulei, Tudor – *Logica, argumentare și retorică: de la rațiunea teoretică la rațiunea practică în discursul public*, Ed. Lumen, Iași, 2014.

<b>8. 2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	Observații
1. <i>Discuție liberă, analiză de citate celebre despre adevăr, logică sau justiție, pentru interpretarea mesajului și relevanței lor.</i>	Dezbateri Analiză texte	2 ore
2. <i>Exerciții simple de logică. Analiza unui proverb – discuție despre valoarea de adevăr și interpretări.</i>	Dezbateri Exerciții practice	2 ore
3. <i>Cazuri din jurisprudență unde se folosesc analogii sau deducții, pentru a identifica tipul de raționament folosit.</i>	Dezbateri Spețe	2 ore
4. <i>Exerciții de recunoaștere și corectare a formulărilor greșite sau înșelătoare din argumente scrise.</i>	Dezbateri Spețe	2 ore
5. <i>Argumentare aplicată și interpretare de text.</i>	Dezbateri Spețe	2 ore
6. <i>Gândire critică în situații juridice și morale.</i>	Dezbateri Spețe	2 ore
7. <i>Reflecție asupra modului în care stresul sau oboseala pot</i>	Dezbateri	2 ore

<i>afecta atenția unui jurist. Studii de caz scurte: situații ipotetice în care un judecător sau avocat este influențat de un bias</i>	Exerciții practice	
8. <i>Rezolvare exerciții de tip grilă de raționament logic similare celor din testele de admitere INM sau alte examene.</i>	Dezbateri Spețe	2 ore
9. <i>Exemplificarea unor itemi din teste psihologice folosite la selecție un scurt chestionar de integritate/deontologie similar cu cel folosit în interviurile de intrare în profesiile juridice.</i>	Dezbateri Spețe	2 ore
10. <i>Discuție în jurul unor scenarii scurte în care emoțiile ar putea afecta gândirea logică. Analizează citat despre importanța calmului și rațiunii</i>	Dezbateri Analiza text	2 ore
11. <i>Analiza situațiilor de încălcare a eticii profesionale. Reflecții și interpretări ale unor maxime și citate privind responsabilitatea și integritatea în justiție</i>	Dezbateri Analiza text	2 ore
12. <i>Analiza unei spețe deontologice și formularea unor soluții argumentate în raport cu normele din codul deontologic al magistraților.</i>	Dezbateri Spețe	2 ore
13. <i>Formarea raționamentului juridic și dezvoltarea unui mod de gândire sănătos, echilibrat și responsabil, în acord cu valorile profesiei și cu principiile de integritate și conduită judiciară reflectate în Principiile de la Bangalore.</i>	Dezbateri Spețe	2 ore
14. <i>Evaluare finală și feedback.</i> Discutarea rezultatelor, evidențierea punctelor forte și a aspectelor ce mai pot fi îmbunătățite	Dezbateri Exerciții aplicate	2 ore
<b>Bibliografie:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Legea nr. 303/2023</b> privind statutul judecătorilor și procurorilor.</li> <li>• <b>Legea nr. 304/2023</b> privind organizarea judiciară.</li> <li>• <b>Regulamentul de ordine interioară al instanțelor judecătorești</b> (actualizat).</li> <li>• <b>Codul deontologic al judecătorilor și procurorilor</b> (adoptat de CSM).</li> <li>• <b>Principiile de la Bangalore privind conduita judiciară</b> (United Nations Office on Drugs and Crime – UNODC).</li> <li>• Ghigheci, Cristinel – <i>Etica profesiilor juridice</i>, Ed. Hamangiu, București, 2020.</li> <li>• Capcelea, Valeriu – <i>Deontologia profesională a juristului – curs universitar</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2018.</li> <li>• Neamț, Monica – <i>Interviul și testarea psihologică la admiterea în profesiile juridice</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2023.</li> </ul>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în conformitate cu cerințele pieței juridice, avându-se în vedere, cu precădere, tematica și bibliografia necesară pregătirii în vederea promovării examenelor de intrare în profesiile juridice (avocatură, magistratură, notariat etc).

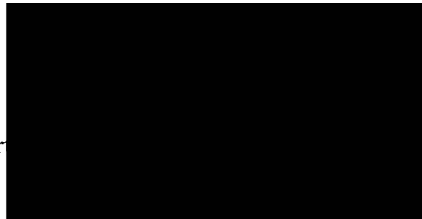
### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă și constantă la curs (prezență și implicare în discuții)	Examen scris cu întrebări teoretice și spețe ce pot fi cuprinse și doar în grile.	70%
	Răspunsuri argumentate la întrebări sau teme de reflecție propuse în cadrul orelor		
10.5	Implicarea în pregătirea		20%

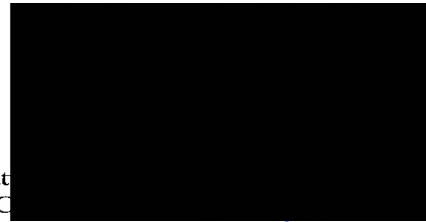
Seminar/laborator	și rezolvarea studiilor de caz/spetelor/grilelor	Evaluări pe parcursul semestrului.	
		Se acordă 1 punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pentru promovare nota la evaluarea finală trebuie să fie minim 5.</li> </ul>			

Data completării  
25.09.2025

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în depar

26.09.2025

emnat  
C

