



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU

Fondul Social European

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013.

Axa prioritară 1: *Educație și formare profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere*

Domeniul major de intervenție 1.2.: *Calitate în învățământul superior*

Titlul proiectului: *Învățământ modern și calitate pentru viitor*

Contract numărul: POSDRU/86/1.2/S/61434

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 – „Investește în oameni!”

ÎNVĂȚĂMÂNT MODERN ȘI CALITATE PENTRU VIITOR



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU

INTRODUCERE

Universitatea "Titu Maiorescu" din București, în parteneriat cu Universitatea "VALAHIA" din Târgoviște, a obținut prin competiție, proiectul cu titlul: **„Învățământ modern și calitate pentru viitor”**.

Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, încadrându-se în Axa prioritară 1: "Educația și formarea profesională, în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere", domeniul major de intervenție 1.2. "Calitate în învățământul superior".

Contractul POSDRU nr. 86/1.2/S/61434, are o valoare de 8.123.482,0 lei și o perioadă de implementare inițială de 24 luni, prelungită ulterior prin act adițional, cu încă 10 luni.

În prezent, Universitatea "Titu Maiorescu" din București are în structura sa 9 facultăți și organizează cursuri în sistemul Bologna, în 3 cicluri (3+2), 3/4 ani primul ciclu – licență la formele de învățământ IF și ID, 1/2 ani al doilea ciclu – masterat la forma de învățământ IF și doctorat.

În cele 9 facultăți ale Universității, se desfășoară 35 de programe de studii universitare de licență și de master, programe de studii doctorale în două domenii: drept și medicină dentară, precum și programe de formare continuă. Situația sintetică se prezintă astfel:

- 17 programe de licență la forma de învățământ cu frecvență, dintre care 13 programe acreditate și 4 programe autorizate provizoriu;
- 4 programe de licență, la forma de învățământ la distanță, acreditate;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU

- 14 programe de master, la forma de învățământ cu frecvență, acreditate.

În acest an universitar, numărul studenților, la programele menționate, depășește 7000.

Universitatea "Valahia" din Târgoviște are în structura sa 8 facultăți și organizează cursuri în sistemul Bologna, pentru toate cele 3 cicluri: licență, masterat și doctorat. În proiect, sunt angrenate Facultatea de Drept și Științe Social-Politice și Facultatea de Științe Economice cu specializările lor, la primele două cicluri universitare.

Din punct de vedere al procesului educațional, cursurile se desfășoară în sistem clasic, cursuri cu prezență sau cursuri de sinteză pentru forma de învățământ ID.

În vederea perfecționării formei de învățământ ID, pentru care în urma studiilor realizate în rândul actualilor studenți, există solicitări în diferite regiuni ale țării, a fost necesară dezvoltarea unui sistem informatic care să faciliteze această formă de învățământ.

Forma de învățământ ID este eficientă pentru studenți, care vor avea posibilitatea să studieze în localitatea unde domiciliază la costuri mai reduse, având acces la aceleași informații și programe ca și studenții de la cursurile de IF.

Pe de altă parte, această formă de învățământ este eficientă pentru Universitate, creând și posibilitatea de a antrena în procesul educațional mai mulți studenți din zonele respective, care în condițiile actuale nu și-ar putea permite să frecventeze cursurile unei universități.

În același timp, în cele două universități, a fost identificată, nevoia reală a dezvoltării unui sistem informatic care să faciliteze relația student/masterand – profesor, precum și crearea unei biblioteci virtuale unde să fie postate cărți, materiale și alte resurse cu informații utile procesului educațional.

1. Obiectivele proiectului

Proiectul și-a propus realizarea Obiectivului General al POS-DRU, respectiv pregătirea unor tineri în domenii competitive în vederea unei mai bune inserții pe piața muncii, contribuind la dezvoltarea societății bazate pe cunoaștere, prin metode educaționale noi, inovative. Se răspunde astfel obiectivului Axei Prioritare 1, de creștere a flexibilității și diversificarea modalităților de educație modernă și calitate în învățământul superior, precum și la realizarea obiectivelor specifice DMI 1.2 prin adaptarea programelor de studii la cerințele pieței muncii - creșterea accesului tinerilor din orice zonă, la învățământul superior. Proiectul



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU

generează un efect pozitiv pe termen lung, prin creșterea calității programelor educaționale din învățământul superior.

În atingerea obiectivelor proiectului, au fost antrenați:

- Studenți
- Cadre didactice implicate în formarea profesională
- Cadre didactice cu funcții de conducere, monitorizare, evaluare și control
- Membri ai comisiilor/structurilor de conducere din universitate și facultăți
- Membri ai comisiilor de asigurare a calității la nivelul universității/facultăților
- Absolvenții universității
- Personalul didactic auxiliar (secretariat, biblioteci, servicii etc.)

2. Necesitatea proiectului

Proiectul a permis extinderea oportunităților de învățare, promovarea inovării în învățământul superior și o mai bună pregătire la nivel de studii de licență și master a tinerilor absolvenți, în vederea creșterii competitivității acestora pe piața muncii din țara noastră și din UE.

Dezvoltarea unei platforme informatice pentru modernizarea activităților didactice desfășurate în cadrul Universității "Titu Maiorescu" din București și Universitatii "Valahia" din Targoviste, permite, de asemenea, și creșterea nivelului de pregătire a studenților și masteranzilor, prin utilizarea calculatorului în procesele educaționale. Aceasta a presupus și pregătirea cadrelor didactice în vederea utilizării platformei, pregătirea utilizatorilor-studenți/masteranzi în vederea utilizării platformei.

Principalele scopuri și rezultatele estimate ale proiectului sunt:

- Implementarea unei platforme informatice de care vor beneficia peste 6000 de studenți/masteranzi.
- Pregătirea pentru integrarea pe piața muncii a tinerilor absolvenți;



- Îmbunătățirea programelor disciplinelor, conform Cadrului Național al Calificărilor în Învățământul Superior;
- Oferirea de burse de merit pentru 60 de studenți și 30 de masteranzi;
- Dezvoltarea învățământului superior bazat pe competențe.

Prin participarea studenților/masteranzilor la programele proiectului, acestora li se vor oferi noi oportunități de învățare modernă, într-un sistem educațional inovativ, iar la finalizarea studiilor vor fi capabili să ocupe un loc de muncă în concordanță cu domeniul pregătirii urmate.

Promovarea și implementarea tehnologiilor informatice la înalt nivel universitar, vor alinia sistemul de învățământ din Universitatea "Titu Maiorescu" din București și Universitatea "Valahia" din Târgoviște la standardele europene.

Promovarea unui învățământ modern, bazat de tehnologie și cunoaștere, va avea rezultate importante și la nivelul întregii societăți, va schimba mentalitatea și va modela un alt fel de cultură educațională. Principalele avantaje pe care informatizarea sistemului educațional le va produce în cele două Universități, pot fi structurate astfel:

- furnizarea de servicii educaționale de calitate
- promovarea tehnologiilor moderne
- îmbunătățirea accesului la informații
- reducerea cheltuielilor

3. Soluția informatică implementată

Proiectul urmărește implementarea unui sistem eficient prin care studenții/masteranzii să poată accesa și urma cursurile din orice punct, fie că se găsesc la sediul Universității "Titu Maiorescu" din București, la sediul Universității "Valahia" din Targoviste, fie în alte locații. Prin utilizarea platformei informatice, fiecare student/masterand (nu numai cei înscriși la forma de învățământ ID) poate accesa cursurile de la distanță. De asemenea, poate susține și teste și verificări on-line prin intermediul platformei informatice.

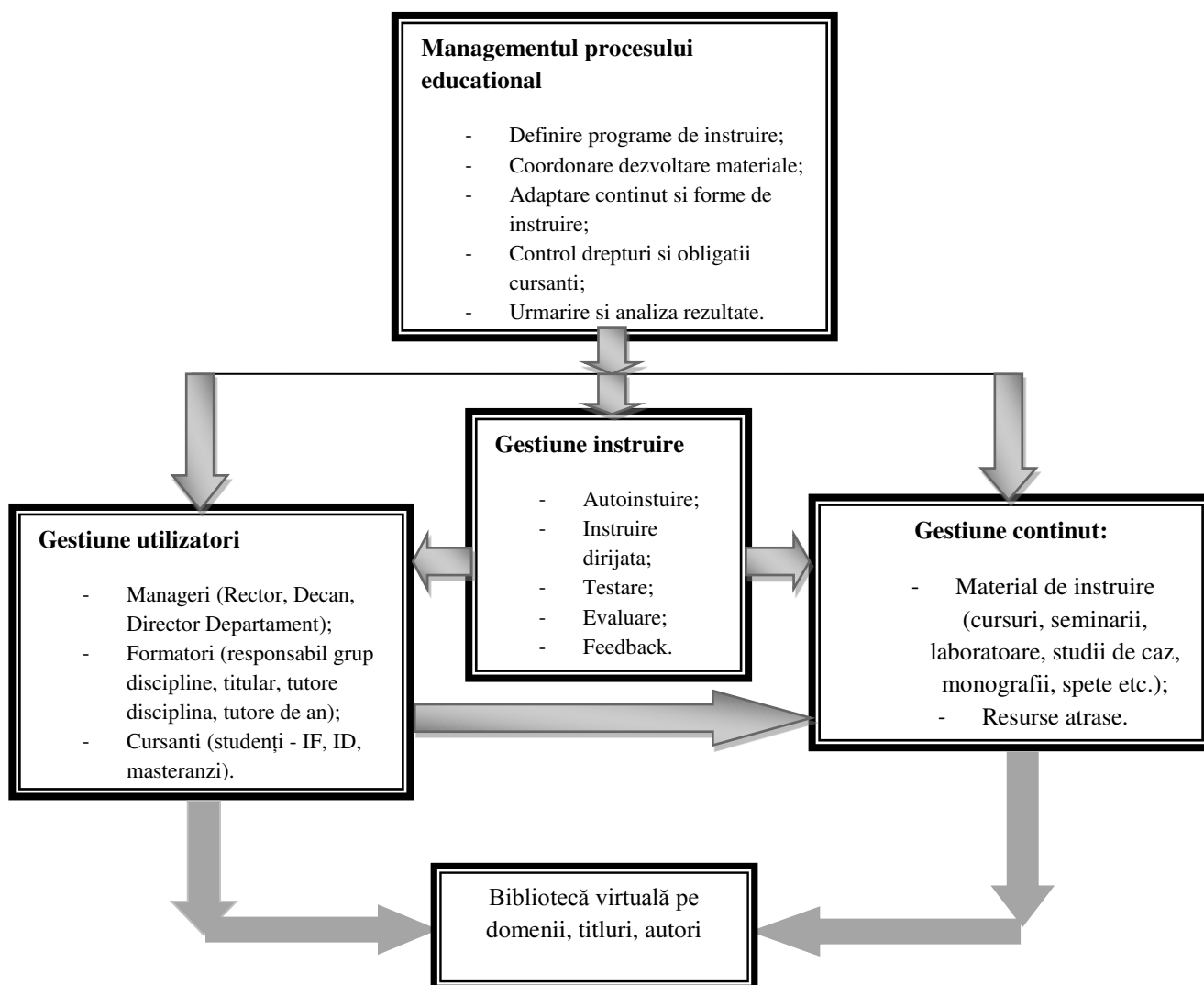
Platforma este administrată de la sediul central al Universității de o echipă de specialiști condusă de către un administrator dedicat. Fiecare titular de disciplină își va putea administra propriile cursuri și materiale (cursuri în format electronic și materiale/teste).

Toate cursurile și materialele didactice sunt constituite într-o **bibliotecă virtuală** care poate fi accesată de orice student/masterand, de la toate formele de învățământ.

De asemenea, platforma mai permite și alte facilități privind gestiunea studenților, taxe, cercetare științifică, alumni.

4. Arhitectura sistemului

Schema bloc conceptuală:





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOS DRU

Subsistemul **Managementul procesului educațional** conține submodulele:

- **Definire programe**, destinat asistării procesului de definire a unor noi programe de instruire: cursuri de zi, cursuri de învățământ la distanță, cursuri de master, alte cursuri (DPPD, formare profesionala etc.);
- **Coordonare dezvoltare**, destinat asistării procesului de coordonare a dezvoltării materialelor de instruire (cursuri, seminarii, laboratoare, studii de caz, monografii, spețe, tutoriale, baterii de teste etc.);
- **Adaptare conținut și forme**, destinat managerilor de programe, în vederea adaptării conținutului și formelor de instruire în funcție de cerințe și având în vedere posibilitatea adaptării permanente la noile metode și tehnologii;
- **Control drepturi și obligații studenți**, destinat pentru delimitarea nivelelor funcționale și securitatea la nivel de modul/platformă;
- **Urmărire/analiză rezultate**, destinat pentru furnizarea de rapoarte și grafice privind evoluția rezultatelor obținute de studenți/masteranzi în cadrul diferitelor programe de instruire.

Subsistemul **Gestiune utilizatori**, destinat asigurării rezolvării tuturor operațiilor asociate *claselor de utilizatori* ai sistemului (manageri, cadre didactice, studenți), conține următoarele submodule:

- **Înregistrare**, destinat înregistrării inițiale a datelor specifice fiecărei categorii de utilizatori;
- **Întreținere**, pentru operațiile ulterioare de adăugare, modificare, ștergere pentru cele trei categorii de utilizatori;
- **Modificare drepturi**, care asigură adaptarea dinamică a drepturilor diferitelor categorii de utilizatori, în sensul acordării/retragerii unor drepturi de acces la anumite categorii de resurse sau de realizare a anumitor operații.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOS DRU

Subsistemul **Gestiune conținut**, destinat să asiste cadrele didactice în procesul de creare și întreținere a conținutului informațional al proceselor de instruire, conține următoarele submodule:

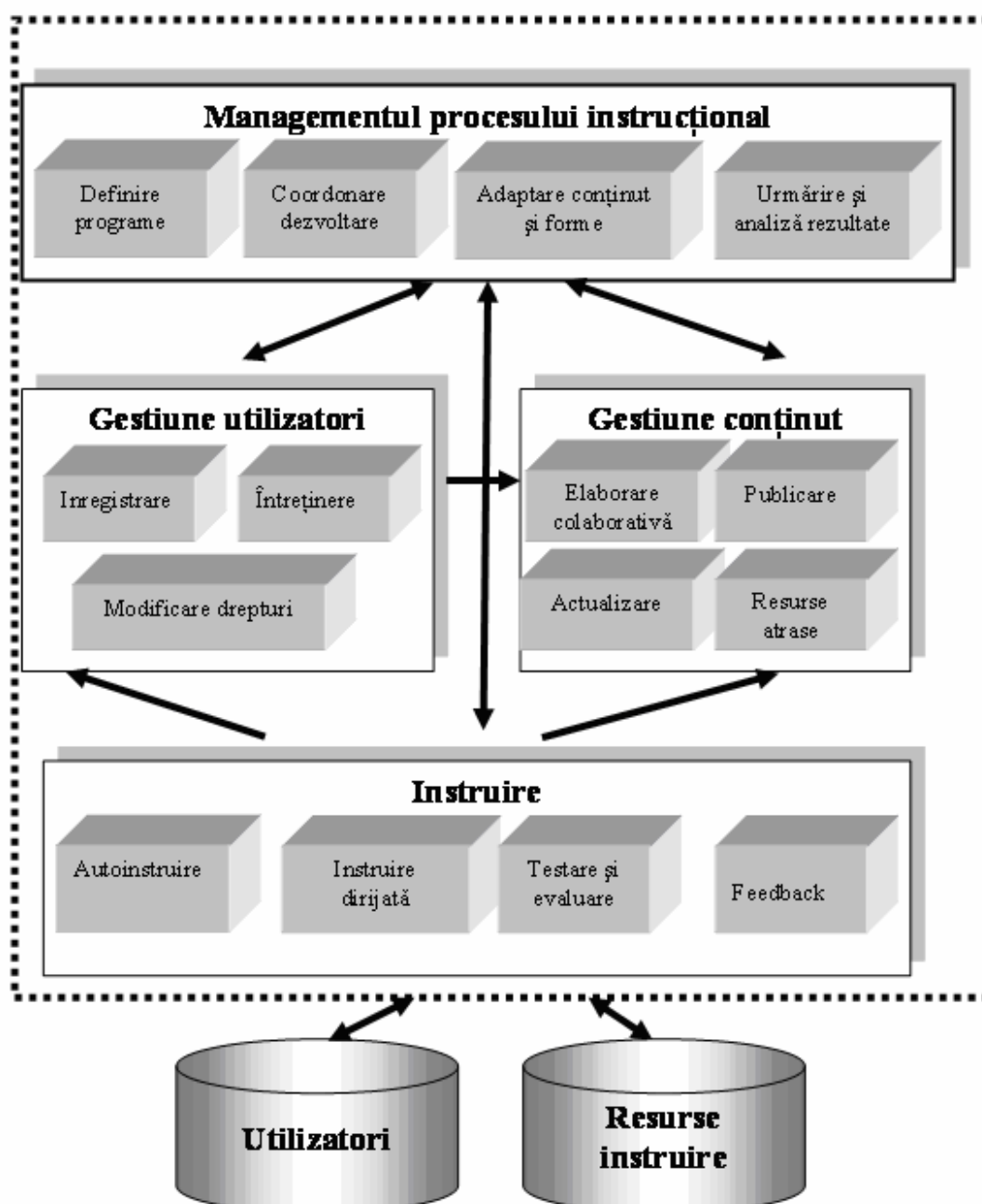
- **Elaborare colaborativă**, care asigură mediul colaborativ de dezvoltare în echipă a materialelor de instruire;
- **Publicare**, care asistă echipele de cadre didactice, în publicarea pe site-ul sistemului (pagini dedicate disciplinei/programului) a materialelor finalizate;
- **Actualizare**, destinat operațiilor ulterioare de ținere la zi a materialelor de instruire publicate;
- **Resurse atrase**, destinat gestiunii altor resurse informaționale, fie on-line, respectiv materiale publicate pe Web în afara sistemului, resurse existente în biblioteci virtuale, fie off-line de tipul bibliotecilor clasice, CDurilor cu demonstrații sau cursuri electronice.

Subsistemul **Gestiune instruire**, destinat să asiste studenții/masteranzii în participarea efectivă la diverse forme de instruire oferite de sistem, propune următoarele submodule:

- **Autoinstruire**, destinat să asiste studenții/masteranzii participanți la programe de autoinstruire, care lasă utilizatorului libertatea parcurgerii materialelor (sau stabilește algoritmi de parcurgere predefiniți sau ad-hoc), oferind cadrul pentru personalizarea procesului de instruire;
- **Instruire dirijată**, corespunzând situației de participare la procese de instruire cu produse de tip tutorial elaborate de echipele de cadre didactice (utilizând echipamentele de videoconferință);
- **Testare și evaluare**, care oferă studenților/masteranzilor posibilitatea de autoevaluare prin teste inițiale, intermediare și finale, inclusiv cu sugestii de continuare a procesului de instruire în funcție de rezultatele obținute;

- **Feedback**, care oferă studenților/masteranzilor posibilitatea să completeze formulare de feedback on-line, necesare cadrelor didactice pentru evaluarea și dezvoltarea sistemului de instruire.

Schema logică bloc permite identificarea elementelor structurale ale subsistemelor și distincția între modulele funcționale și depozitele de date.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU

Schema logică bloc pune în evidență și cele două mari colecții de date ale sistemului:

- **Utilizatori**, cu înregistrarea atributelor specifice celor trei categorii de utilizatori (manageri, cadre didactice, studenți/masteranzi) și rafinarea eventuală a acestora pe subcategorii.
- **Resurse de instruire**, cu înregistrarea efectivă a conținutului informațional și a atributelor resurselor proprii, respectiv a atributelor resurselor atrase.

Cerințe generale de funcționare și utilizare:

- s-a proiectat o interfață prietenoasă care oferă utilizatorilor instrumente elaborate în ceea ce privește abordarea didactică și pedagogică;
- aceste instrumente urmăresc progresul studenților și pot partaja conținutul între aceștia;
- se permite utilizarea unor instrumente de discuție pe grupuri de studenți (forum, blogs, wikis, chat, file exchange, personal messages);
- se realizează astfel, pregătirea studenților pentru a se integra într-un mediu de afaceri în continuă schimbare;
- pentru o bună funcționare, sunt implementate măsuri de monitorizare continuă și intervenție în cazul apariției unor probleme tehnice similare repetate;
- platforma permite accesul simultan al unor utilizatori care folosesc diferite tipuri de conectare (modem, protocoale diverse etc.);
- se asigură accesibilitatea diferitelor resurse de studiu și de comunicații: baze de date online, știri, corespondență, discuții în grup sincrone și asincrone, seminarii virtuale, biblioteca virtuală;
- există facilități de colectare periodică a feedback-ului studenților/masteranzilor asupra serviciilor educaționale oferite acestora;
- sunt puse la dispoziția studenților informații detaliate, în format electronic, referitoare la activitățile desfășurate sau care urmează să se desfășoare în cadrul fiecărei discipline; informațiile vor cuprinde și date suficiente referitoare la cerințele tehnice de acces la platformă, modul de organizare a informației și modalitățile de evaluare a cunoștințelor.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOS DRU

Cerințe privind securitatea sistemului informatic:

- platforma are un sistem de securitate performant, care permite protejarea informației, atât față de accesul neautorizat intern, cât și față de accesul neautorizat extern;
- în baza de date poate exista și informație sensibilă, fie ca domeniu, fie ca nivel, care trebuie protejată; în acest sens, sistemul propus îndeplinește următoarele cerințe din punct de vedere al securității:
 - autentificarea unică a utilizatorilor și autorizarea acestora în system, prin mecanisme de tip autentificare unică prin intermediul rolurilor și privilegiilor;
 - utilizatorul final nu are acces la baza de date decât prin intermediul aplicației; acesta va putea vizualiza, modifica sau șterge doar acele date pentru care are drepturi acordate prin atribuțiile de serviciu.

MODULUL DE GESTIUNEA STUDENȚILOR se bazează pe următoarele principii:

- păstrarea formatului documentelor existente în cele două universități;
- asigurarea generării numerelor matricole, în funcție de facultatea urmată;
- păstrarea modului de organizare a facultăților în cadrul celor două universități;
- păstrarea planurilor de învățământ aprobat de către senate;
- încadrarea și distribuirea studenților/masteranzilor, în numărul de formații de studiu stabilite.

Gestiunea situației școlare a studenților, masteranzilor, doctoranzilor realizează:

- Managementul admiterii, în cele două sesiuni: iulie, septembrie
- Încadrarea studenților la formele de învățământ: IF, ID
- Clasificarea studenților pe categorii distincte: bursieri, plătitori de taxa
- Înregistrarea notelor reprezentând rezultatele la examene, colocvii, verificări pe parcurs
- Listarea situației școlare, precum și a suplimentului la diplomă
- Generarea foii matricole
- Evidențierea situațiilor deosebite pentru studenți (transfer, repetenție, reînmatriculare etc.)
- Liste cu studenți: pe specializări, în funcție de tipul de taxa, mediul de proveniență (rural, urban), țara de proveniență



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOS DRU

- Editarea de cataloage, pe forme de învățământ, discipline și ani de studiu
- Utilitare pentru sortarea informațiilor din baza de date și exportul acestora în format Microsoft Excel, extragerea datelor în vederea întocmirii situațiilor statistice de la început și sfârșit de an universitar

Managementul cursurilor postuniversitare de formare continua și a specializărilor permite:

- Gestiunea cursurilor/specializărilor
- Gestiunea cursanților
- Evidențierea plăților efectuate de către cursanți și a soldurilor acestora
- Lista participanților la curs/specializare

MODULUL TAXE

Managementul taxelor de studii și al taxelor diverse:

- Definirea taxelor aferente unui an universitar, pe facultăți, forme de învățământ și ani de studiu
- Generarea debitelor, în funcție de tipul de taxa de studii, aferent studenților
- Urmărirea financiară a taxelor unui student
- Definirea decontărilor implicite pe categorii de taxe (integrarea cu modulul financiar-contabil)

Managementul burselor (în funcție de Regulamentul de acordare a burselor pe Universitate)

- Evidența tipurilor de bursă la nivel de studenți
- Generarea burselor lunare în funcție de tipul de burse
- Generarea fișierelor de bancă
- Generarea listelor cu burse și a centralizatoarelor necesare băncilor

Managementul încasării taxelor:

- Încasarea taxelor diverse (studii, speciale)
- Încasarea taxelor de cămin cu diminuarea de debite pentru debite existente și generare de debite și stingerea acestora în cazul plății în avans
- Încasarea taxelor de studii pentru diverse categorii de studii (universitare, doctorat, postuniversitare, formare continua etc.)



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU

- Rapoarte financiar-contabile cu evidențiere de solduri pe ani universitari, categorii de studenți/masteranzi
- Generarea automata a borderourilor la nivel de casier
- Încasarea prin bancă a taxelor

Aceste module funcționează în următoarele locații, deservind activitățile specific corespunzătoare acestora:

- secretariatele facultăților universității – pentru gestionarea studenților, masteranzilor, și a informațiilor specific acestora;
- birourile rectorului, președintelui C.A., secretarului șef, directorului general – pentru a putea accesa situații de sinteză;
- departamente – pentru a construi planul de învățământ și statele de funcții;
- birouri cadre didactice – pentru completarea cataloagelor cu note;
- decanate – pentru generarea de situații cu diverse criterii de filtrare, cum ar fi vârsta, credite etc.;
- secretariat acte de studii – managementul actelor de studii
- casierii – pentru preluarea plății studenților/masteranzilor sau efectuarea de plăți către terți;
- serviciul economic – pentru a putea urmări situația financiară a studenților și plățile acestora, inclusive bursele și taxele de cămin

Din această aplicație informatică, se pot genera rapoarte specifice, astfel:

- balanța centralizată;
- balanța centralizată pe Student;
- balanța detaliată pe Student;
- borderou grupat pe taxe;
- borderou centralizat pe facultate;
- borderou centralizat taxe (procentuale);
- borderou taxe de studii;
- listarea automata a foilor matricole, a suplimentului la diploma și a situațiilor școlare;
- diplome;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU

- adeverințe absolvenți;
- contractual anual de studii;
- planul de învățământ pentru fiecare serie, formă de învățământ și an de studiu;
- adeverința studentului/masterandului/absolventului;
- cataloage;
- cataloage – cu credite restante (din anii precedenți), reexaminări, echivalări;
- liste cu studenți restanțieri, cu credite restante, posibilitatea de grupare a lor în funcție de intervalul de credite restante;
- liste cu încasări nominale/globale zilnice, lunare, pe diferite intervale de timp, pe ani de studiu, pe facultăți, pe specializări, pe tipuri de taxe (taxe studii, taxe diverse);
- liste cu studenți restanțieri la plata taxei de studiu (pe rate, majorări etc);
- liste cu studenți bursieri (numele studentului, tipul bursei: de performanță, merit, valoarea bursei).

Pentru gestiunea statelor de funcții se pot utiliza următoarele funcționalități de bază:

- definirea anilor școlari;
- definirea formațiunilor de studiu;
- definirea disciplinelor;
- asocierea disciplinelor la formațiunile de studiu și indicarea numărului de ore de curs și a numărului de ore de lucrări practice, (activități tutoriale, activități asistate) respectiv indicarea numărului de credite;
- definirea departamentelor;
- definirea cadrelor didactice pe grade didactice;
- definirea gradelor didactice și asocierea acestora la cadrele definite anterior;
- asocierea cadrelor didactice la disciplinele din planurile de învățământ;
- definirea și gestionarea colectivelor de cadre didactice, la nivelul departamentelor;
- repartizarea colectivelor de cadre didactice la discipline, pe tipuri de ore (curs, lucrări practice, tutoriat etc.);
- gestiunea planurilor de învățământ;
- definire reguli, seturi de reguli standard;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU

- definire reguli, seturi de reguli nestandard;
- definire formule de calcul, pe baza regulilor definite anterior;
- realizarea de rapoarte specifice;
- corelare bază de date pentru stat de funcții cu bază de date gestiunea studenților.

MODULUL E-LEARNING

Funcționalitățile de bază ale modulului e-learning sunt:

1. Instruirea asincronă

- a. Suport pentru instruirea dirijată, asincronă, neasistată de cadrul didactic:

Aceste activități permit studenților învățarea individuală, la distanță, fără un orar stabilit. Sistemul oferă suport pentru cursurile compatibile cu standardul SCORM care oferă posibilitatea de dirijare a studentului prin materialul de curs, folosind specificațiile de navigare și secvențare. De asemenea, sistemul permite derularea de sesiuni colaborative, de tipul chat sau forum, prin care studenții pot comunica între ei, înainte de întâlnirea (instruirea sincronă) cu tutorele de disciplină, ce are loc prin intermediul videoconferinței.

- b. Navigare (conform cursului/metodei didactice):

Navigarea **liberă** – studentul poate naviga prin suportul de curs în orice ordine, fără restricții de număr de intrări într-un material de curs, de intrări într-un test. Navigarea **secvențială** – Cursul îi este prezentat studentului, în ordinea stabilită de titularul suportului de curs. Sistemul permite condiționarea parcurgerii unor capitole din suportul de curs, de promovarea unui test de verificare a cunoștințelor din capitolele pe care studentul le-a parcurs anterior.

- c. Adnotări personale pe materialele de curs:

Sistemul permite, de asemenea, studenților să facă adnotări personale pe marginea cursului la parcurgerea acestuia.

- d. Informații de urmărire a învățării:

Sistemul oferă următoarele informații de parcurgere a cursului pentru fiecare student:

- Numărul de accesări pe obiectele de învățare din curs;
- Timpul petrecut per obiect la fiecare accesare;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOS DRU

- Punctajul obținut la testele din interiorul cursului.
- e. Comunicare și colaborare:
Sistemul sprijină colaborarea între student/masterand, prin crearea de forumuri de discuții sau chat-uri interactive, la care accesul este restrâns la participanții la sesiunea de instruire. Forumul poate fi moderat de tutore;
- f. Suport pentru cadrul didactic în instruirea sincronă:
Sistemul oferă suport cadrului didactic în planificarea și desfășurarea de sesiuni de instruire în sala de curs. Cadrul didactic deține controlul și dirijează sesiunea de instruire.
- g. Suport pentru sesiuni sincrone concurente:
Sistemul permite desfășurarea mai multor sesiuni sincrone simultane și independent una de alta, cu cadre didactice – tutori, studenți și materiale de instruire diferite.
- h. Modificarea planului de învățământ (calendarului)
În funcție de evenimentele care au loc în timpul sesiunii sincrone de învățământ, cadrul didactic are posibilitatea de a adăuga/șterge materiale educaționale din planul de training al sesiunii curente, urmând ca în continuare în sesiunea următoare să ruleze planul de instruire modificat.
- i. Monitorizarea activității studenților.
Cadrul didactic are posibilitatea de a monitoriza în timp real activitatea desfășurată de student și starea acestuia:
- activitatea pe care o desfășoară, prin vizualizarea conținutului ecranului studentului;
 - starea de contact/ne-contact la sesiunea de învățământ
- j. Evaluare/raportare pe parcursul unei sesiuni sincrone:
Sistemul permite desfășurarea de activități de evaluare, în timpul sesiunilor sincrone și calculează automat rezultatele obținute

2. Crearea și editarea de colecții de întrebări

Cadrul didactic poate crea colecții de întrebări care apoi sunt folosite pentru generarea de teste. Fiecărei colecții de întrebări i se poate atașa domeniul din care fac parte întrebările.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOS DRU

a. Generarea de teste aleatoare, respectând condițiile:

- testele aleatoare se pot genera din oricare colecții de întrebări
- se poate specifica timpul limită pentru răspuns la test de către fiecare student

b. Crearea de sesiuni de testare speciale

Sistemul permite crearea de sesiuni de testare care oferă cadrului didactic posibilitatea de a indica perioada de valabilitate a sesiunii respective.

c. Cronometrarea timpului alocat testului și încheierea automată a testării la expirarea timpului alocat

În timpul rulării testului, studentul își poate vedea timpul rămas. La expirarea timpului, testul este închis automat și sistemul prezintă cadrului didactic rezultatul obținut. Sistemul afișează în interfața student, un cronometru, astfel încât persoana evaluată să se poată încadra cu rezolvarea testului în timp util și să-și poată salva răspunsurile, în condițiile de timp impuse de sistem.

3. Funcționalități de comunicare asincronă:

a. Funcționalități de mesagerie:

Platforma permite utilizatorilor- studenți, schimbul de mesaje private prin intermediul acesteia, inclusiv posibilitatea de a adăuga atașamente. Mesajele pot fi trimise către alți studenți sau grupuri de studenți.

Sistemul de mesagerie permite trimiterea evenimentelor (înscrierea la un curs, începerea cursului, acordarea unei note) și pe email, pentru fiecare student.

Sistemul permite și utilizarea unor instrumente de discuție pe grupuri de studenți (forum, chat, file exchange, personal messages); între studenți pot exista și dezbateri comune, utile în procesul de parcurgere și înțelegere a suporturilor de curs.

b. Funcționalități de avertizare:

Sistemul conține funcționalități de avertizare asupra următoarelor evenimente:

- Înscrierea la o activitate de învățare
- Începerea unei sesiuni sincrone
- Expirarea perioadei de înscriere la o activitate de învățare
- Expirarea perioadei de parcurgere a unei activități de învățare



- Notificare pentru ultimele minute ale unei sesiuni (utilă în cazul testelor)

Avertizarea se face folosind sistemul de mesagerie menționat mai sus.

c. Forum:

Sistemul oferă o facilitate de tip forum de discuții pentru a facilita comunicarea asincronă aferentă sesiunii de învățare. Forumurile de discuții sunt administrate și moderate.

4. Instrumente de creare și administrare a conținutului

a. Organizarea conținutului educațional:

Sistemul pune la dispoziția fiecărui student un spațiu propriu în care acesta își poate păstra și organiza conținuturile educaționale sau orice alte resurse personale. Spațiul de lucru dispune de funcționalități de organizare (copiere, mutare și ștergere de obiecte) și de funcționalități de gestionare a drepturilor de acces, cu posibilitate de aplicare a drepturilor în cascadă (similar cu aplicarea drepturilor pe directoare de sistem de fișiere, care se propagă și la fișierele și subdirectoarele conținute).

Studentii au posibilitatea de a partaja spațiu propriu (sau părți a acestuia) cu alți studenți sau grupuri de studenți. Studentul poate defini drepturile pe care le transferă celor cu care își partajează resursele (citire, modificare, creare).

Cadrele didactice pot organiza conținuturile educaționale proprii, în suporturi de curs pe care să le utilizeze în sesiuni de învățământ și evaluare, cu precizarea ordinii conținutului lor în planul suportului de curs, a duratelor de parcurgere recomandate și a domeniilor cărora li se adresează (prin programele disciplinelor).

Sistemul oferă și un spațiu de stocare public, în care se pot încărca materiale la care au acces toți utilizatorii – studenți ai sistemului.

b. Import obiecte de conținut:

Sistemul permite importul materialelor educaționale ce pot fi rulate în browser (de exemplu .html, .doc, .pdf, .ppt, .jpeg, .swf, etc.) de pe calculatorul studentului în baza de date a sistemului.

La momentul creării unui curs, pe baza acestor resurse, sistemul obligă studentul să ofere mai multe informații despre resursele incluse în curs (categorie, tip de obiect de învățare, cuvinte cheie, durata recomandată, etc.)

c. Editor de pagini de conținut:



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOSDRU

Sistemul oferă posibilitatea creării de obiecte de învățare. Obiectele create pot conține text, imagini, filme, animații. Sistemul permite și editarea atributelor obiectelor create.

Studentii pot lucra în comun pe resurse educaționale partajate, cu posibilitatea de gestionare a versiunilor unei resurse educaționale și păstrarea istoricului modificărilor aduse acesteia.

Sistemul este conceput astfel încât majoritatea zonelor de introducere de texte (resurse, postări, etc.) sunt editate folosind un editor HTML încorporat WYSIWYG;

d. Căutare:

Sistemul permite căutarea în baza de date, a obiectelor de conținut după cuvinte cheie, nume, tip, descriere și clasificări.

Sistemul permite stabilirea zonelor în care se face căutarea (spații publice de conținut, spații private, etc.) și returnează doar informațiile din spațiile la care utilizatorul are acces.

e. Import și export a pachetelor de cursuri:

Sistemul permite importul și exportul pachetelor de curs compatibile cu versiunea standardului SCORM și analizează validitatea pachetelor de curs importate conform acestui standard.

Sistemul avertizează studentul, în cazul în care operația de import nu s-a finalizat cu succes.

Studentul are posibilitatea de a adăuga mai multe pachete pentru import.

Studentul poate urmări progresul operațiilor de import.

Operațiunile de import pot fi planificate și la o data ulterioară.

f. Editor de teste:

Sistemul oferă posibilitatea creării de întrebări de evaluare care sunt folosite în cursurile definite învățării sau pentru generarea de teste în cadrul sesiunilor de evaluare. Sunt disponibile următoarele tipuri de întrebări cu calcul automat al scorului:

- Potrivire (de tipul ”potriveți termenii cu definițiile corespunzătoare”)



- Grila cu o variantă corectă (de tipul ”bifați răspunsul corect”)
- Grila cu orice combinație de răspunsuri corecte (de tipul ”bifați răspunsurile corecte”)
- Ordonare (de tipul ”ordonați următorii pași în secvența corectă”)
- Da/Nu (de tipul ”este adevărată afirmația?”)
- Completare de spații libere

De asemenea, sistemul permite adăugarea de întrebări cu răspuns deschis.

Alte funcționalități ale editorului de teste:

- Platforma permite utilizarea a cel puțin 2 sisteme de notare, numeric și prin calificative
- Platforma permite importul de întrebări din format Microsoft Office Excel, folosind un șablon predefinit

g. Standardizarea materialelor de instruire:

Biblioteca Virtuală asigură standardizarea materialelor folosite în procesul de instruire a studenților. Pentru aceasta, sistemul oferă un spațiu de conținut educațional public, administrat la nivel central, în care se stochează conținuturi educaționale, precum și alte materiale considerate de interes (modul biblioteca virtuală).

MODUL BIBLIOTECA VIRTUALĂ

Studenții și cadrele didactice pot accesa acest modul cu ajutorul parolelor:

- Se conectează la biblioteca virtuală, listele de publicații pe domenii
- Accesează link pentru informații suplimentare
- Consultă biblioteca virtuală, fără posibilitatea de a face download (read only)

MODUL CERCETARE

În acest modul, fiecare cadru didactic din cele două Universități, pe baza parolelor, va descărca anual toate lucrările (cărți, articole, conferințe, contracte, proiecte etc.) de cercetare științifică realizate similar cu activitatea depusă la ierarhizarea Universității și programelor de studii, datele fiind introduse în câmpurile corespunzătoare.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
OIPOS DRU

MODUL ALUMNI

Toți absolvenții Universității, cu sprijinul Asociației absolvenților maiorescieni, indiferent de promoție, se înscriu în platformă, astfel:

- Accesează pagina personală prin parolă
- Accesează link pentru informații suplimentare
- Vizualizează structura Alumni + membrii
- Vizualizează program Alumnii și alte anunțuri
- Acces forum de discuții special Alumnii

Toată activitatea cadrelor didactice și a studenților/masteranzilor prin utilizarea acestei platforme, permite celor două Universități partenere, dezvoltarea unui management al calității educației performant, utilizându-se metode și proceduri specifice de tip: evaluare, monitorizare, reactualizare periodică, perfecționare, adoptare de măsuri și corecții.

Echipa de management a proiectului își exprimă speranța că implementarea acestor concepte va conduce în mod real la o nouă calitate viitoare în universitățile noastre.