



# PROGRAM MANAGERIAL

pentru candidatura la funcția de  
RECTOR al Universității Titu Maiorescu  
București, 2024-2029



*“COMPETIȚIA NE FORTIFICĂ, MUNCA ÎN ECHIPĂ NE PERFEȚIONEAZĂ”*

Prof. Univ. Dr. Daniel Cochior

Martie 2024

## CUPRINS

	Pagina
1 Preambul	1
2 Viziune, misiune, valori	4
3 Stadiul actual al organizării și dezvoltării UTM	7
4 Corolar la final de mandat	39
5 Analiza SWOT a situației actuale a UTM	46
6 Management bazat pe obiective. Direcții viitoare	49
7 Obiectiv strategic primordial: excelența în educație, cercetare și inovare	50
8 <i>“Competiția ne fortifică, munca în echipă ne perfecționează”</i>	64

## 1. PREAMBUL

Structurat în jurul a patru piloni centrali, creativitate, inovație, complementaritate și internaționalizare, actualul program managerial își propune să îmbine guvernanta universitară și managementul universitar strategic într-un act de conducere propriu Universității Titu Maiorescu, eficient și orientat spre performanță.

Conservând identitatea tradițională a Universității, dar valorificând diversitatea caracteristică instituției, propun mobilizarea întregii comunități maioresciene într-un nou proiect de construcție, pentru următorii 5 ani, destinat viitorului educațional universitar privat din România în contextul dezvoltărilor și acumulărilor de cunoaștere din spațiul Uniunii Europene.

Situată sub semnul spiritual al fondatorului culturii și civilizației românești moderne, Universitatea Titu Maiorescu din București (instituție de învățământ superior și de cercetare, privată, de interes public, cu personalitate juridică, integrată sistemului național de învățământ superior) este astăzi o Universitate cu o structură complexă, cu programe, proiecte, activități și manifestări care onorează titlul de „universitate” și ideea de „învățământ superior”.

UTM, înființată în urmă cu 34 de ani, și-a continuat parcursul ascendent în concordanță cu misiunea asumată prin Cartă (cu modificări în conformitate cu Legea învățământului superior 199/2023 actualizată în 2024) în domeniul învățământului universitar și al cercetării științifice.

Mandatul de rector care se încheie în 2024 a avut la bază Programul Managerial al Rectorului pentru mandatul 2020-2024, Strategia de dezvoltare a Universității pentru perioada 2020-2024, programele manageriale ale decanilor precum și programele operaționale anuale ale fiecărei facultăți, au creat cadrul administrativ necesar îndeplinirii obiectivelor strategice ale Universității pentru perioada 2020-2024.

A continuat astfel individualizarea UTM în cadrul sistemului național de învățământ superior prin claritate, specificitate, adaptabilitate și complexitatea specializărilor din structura academică, prin calitatea programelor de studii, prin calitatea ridicată a corpului academic, precum și prin baza materială, aflată într-o continuă dezvoltare și modernizare.

Aceste obiective au urmărit dezvoltarea instituțională, creșterea vizibilității Universității în plan intern și internațional, consolidarea reputației sale ca instituție de prestigiu. Întregul proces managerial a avut și are în continuare la bază analiza în dinamică a unor indicatori specifici de

performanță. Managementul universitar este bazat pe cultivarea valorilor profesionale și umane, pe crearea unui climat intern de încredere, respect și considerație colegială, pe promovarea spiritului de echipă, competitiv, creativ, activ, pe responsabilizarea individuală și colectivă a membrilor comunității maioresciene, pe eficientizarea actului decizional managerial atât la nivel instituțional cât și la nivelul facultăților, al departamentelor, al centrelor de cercetare, al școlilor doctorale.

Se impune să precizez că performanța educațională și academică a Universității Titu Maiorescu este confirmată de calificativul "**Grad de încredere ridicat**" acordat de Agenția Română de Asigurarea a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) în mod succesiv începând cu anul 2012, calificativ pe care l-am reobținut recent, în aprilie 2023, în urma evaluării instituționale desfășurată în perioada 16 – 18 noiembrie 2022, pentru perioada 2023-2028.

**Universitatea Titu Maiorescu** este membru în cele mai importante organizații ale educației pe plan european și internațional: Asociația Europeană a Universităților (**EUA**), Asociația Internațională a Universităților (**IAU**), Asociația Europeană a Coordonatorilor Erasmus (**EAEC**), Asociația Europeană pentru Educație Internațională (**EAIE**) și Asociația Universităților Francofone (**AUF**). Organizația noastră este certificată ISO 9001:2015 și este publicată la nivel global pe site-ul International Accreditation Forum (**IAF**).

Chiar dacă, în România există atitudini divergente în privința învățământul superior particular determinate, probabil, de existența a numeroase modele ale educației academice private la nivel global, menționez că Universitatea Titu Maiorescu este singura Universitate privată din România, care se situează succesiv în Clasamentul Universităților din România, în conformitate cu Metarankingul Universitar 2020/2021 și 2021/2022, în primele 30 de universități, Universitatea fiind lider de piață în învățământul universitar privat național

(chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.edu.ro/sites/default/files/\_fi%C8%99iere/Invatamant-Superior/metaranking/Raport\_Metaranking\_National\_2022.pdf).

## Argumente in favoarea candidaturii

În contextual actual de dezvoltare a Universității, continuitatea proiectelor este prioritară. Din acest motiv, actualul Program managerial intitulat "**Competiția ne fortifică, munca în echipă ne perfecționează**" este, în fapt, o propunere de Strategie de dezvoltare a Universității în perioada 2024-2029, în baza analizei indicatorilor specifici de performanță, constituind o declarație de

asumare a misiunii, așa cum este ea prevăzută în Noua Cartă a Universității, sintetizând în esență aspirațiile noastre viitoare.

Acest Program managerial expune modul în care Universitatea își va depăși limitele actuale, utilizând oportunitățile generate de prezent și de viitor. În egală măsură, implementarea lui va impune totala noastră implicare, o atitudine deschisă și receptivă vis-à-vis de schimbările continue din mediul academic, în scopul creșterii competitivității universitare.

Depunerea candidaturii pentru un nou mandat de Rector al Universității Titu Maiorescu din București este determinată, în primul rând, de dorința continuării activității manageriale desfășurate, pentru a configura noi direcții, obiective strategice de realizare a misiunii declarate a Universității, aceea de formare a studenților la nivelul universitar, postuniversitar și de cercetare științifică avansată. Nu în ultimul rând, se fundamentează pe convingerea că prin intermediul unui management eficient vom continua să orientăm Universitatea spre performanțe academice durabile, care să-i confere o competitivitate strategică națională și internațională.

Argumentele care îmi motivează candidatura sunt experiența managerială generală și cea de rector, profesionalismul, loialitatea și devotamentul total față de Universitate căreia îi cunosc istoria, evoluția, realizările, baza materială și potențialul uman, consultarea colegială și transparența în luarea tuturor deciziilor, pe care le-am probat pe parcursul celor peste 8 ani de activitate administrativă universitară pe care o voi valorifica la nivel superior și în perioada următorului mandat. Candidatura mea este bazată și de această dată pe ideea că funcția de Rector nu este un privilegiu, ci o responsabilitate pe care doresc să mi-o asum și pentru mandatul 2024 - 2029.

Propun comunității academice maioresciene, în continuare, un stil de conducere dinamic și deschis, fundamentat pe ideea de a colabora cu toți membrii Universității, pentru a continua îmbunătățirea și modernizarea tuturor activităților specifice vieții academice menite să stimuleze performanța, inițiativa, spiritul de echipă și dorința de progres a întregii comunități academice. Doresc să fiu în continuare un rector care se bazează pe responsabilitate, încredere și respect, parteneriat și inițiativă, stimularea creativității, performanței și inovației în relația cu toți membrii comunității maioresciene, precum și pe promovarea reformelor pozitive și a muncii inteligente, pentru ca UTM să devină o Universitate de top în domeniile noastre de activitate.

Sunt profesor universitar din anul 2014, cercetător științific grad I din 2013 și conducător de doctorat iar în perioada 2016-2020 am fost Decan al Facultății de Medicină. Prin realizările obținute

consider că am demonstrat că pot să înțeleg și să răspund provocărilor și că am capacitatea să aplic un management eficient și realist pentru ca Universitatea să se dezvolte în continuare într-o dinamică accelerată.

Pe de altă parte, depunerea candidaturii pentru un nou mandat în funcția de Rector izvorăște și din convingerea pe care o am, că o instituție de învățământ superior trebuie să aibă o conducere capabilă să asigure credibilitate, stabilitate și omogenitate instituțională prin intermediul unor persoane cu experiență didactică și managerială universitară, care să cunoască și să înțeleagă mecanismele de funcționare ale acesteia.

Un alt criteriu important, în care cred cu tărie, este abilitatea și capacitatea de a forma o echipă managerială bazată pe criterii de competență și de performanță, cu spirit novator, în concordanță cu politicile, strategia și obiectivele europene, naționale și internaționale ale învățământului superior. Consider că funcția de rector trebuie să asigure energia necesară unei activități intense specifice unei astfel de funcții și, personal, sunt obișnuit să-mi dedic întregul timp pentru bunul mers al acestui lăcaș academic. Am reușit să am un parteneriat onest și eficient atât cu membrii comunității academice cât și cu studenții prin capacitatea mea de a lucra în echipă, de a coordona activitățile profesional-științifice, prin curajul de a-mi asuma responsabilități, riscuri calculate precum și prin deschiderea la dialog și rezolvare amiabilă a tuturor problemelor care pot apărea în comunitatea noastră maioreșciană. Sunt optimist în privința viitorului Universității noastre și sunt hotărât ca, împreună cu întreaga comunitate academică, să-mi aduc aportul la progresul acesteia, gestionând cu responsabilitate și eficiență resursele de care beneficiază. Experiența profesională și managerială mă ajută să apreciez corect și să stimulez succesele profesionale ale cadrelor didactice și cercetătorilor, studenților precum și ale celorlalți membri ai comunității maioreșciene, cărora am datoria de a le asigura condiții și oportunități pentru dezvoltarea carierei. Voi fi, ca și până acum, un rector al întregii comunități academice maioreșciene, un garant al valorilor noastre universitare și îmi voi continua orientarea activității spre excelență susținând în mod echidistant toate facultățile și structurile administrative ale Universității.

## **2. VIZIUNE, MISIUNE, VALORI**

**Viziunea** Universității Titu Maiorescu reprezintă capacitatea ei intrinsecă de a-și proiecta direcția dorită de dezvoltare în viitor, aceea de a-și consolida poziția de lider național în

învățământul și cercetarea universitară privată, punând un accent major pe dezvoltarea metodelor moderne de învățare, a cercetării fundamentale și interdisciplinare și pe implementarea acestora în piața muncii. Departe de a fi un simplu concept teoretic ea se inserează în mod concret și adesea pragmatic în valorile prezentului, anticipând și devansând apoi dificultățile parcursului pe care se angajează, având ca mijloc dar și ca scop regăsirea fiecărui membru al comunității academice, prin interesele și motivațiile sale, în acest proiect instituțional.

Responsabilitatea majoră a membrilor comunității academice și, mai ales, a conducerii Universității, este aceea de a contura modul în care Universitatea va arăta și va funcționa în viitor, felul în care va performa în fața provocărilor educaționale și științifice.

**Misiunea** Universității și implicit a Rectorului este, pe de o parte, de a promova educația și performanța academică în formarea de specialiști competitivi, care să se poată integra în piața muncii, iar pe de altă parte de a asigura condițiile de manifestare a valorii și profesionalismului corpului didactic. Importante pentru Universitate sunt: lărgirea bazinului de selecție a viitorilor studenți și dezvoltarea unui sistem de atragere a candidaților valoroși la admitere, concentrarea eforturilor în vederea menținerii unui standard de calitate care să asigure îndeplinirea criteriilor de evaluare a programelor de studii a facultăților și a Universității, pentru accederea și menținerea în prima grupă valorică din clasificarea acestora.

Atingerea unui nivel al activității de cercetare care să genereze cunoaștere, transfer tehnologic și care să crească vizibilitatea internațională a Universității, este fără îndoială una dintre misiunile principale ale Universității Titu Maiorescu. Toate acestea nu se pot concretiza decât prin muncă în echipă, prin colaborarea cu tot mediul academic al Universității, bazată pe principii etice, respect reciproc și înțelegere.

Pentru sustenabilitatea misiunii propuse, managementul Universității trebuie să onoreze și să promoveze și în viitor anumite **valori fundamentale**:

**Umanismul** este reflectat în orientarea Universității, ca Universitate de învățământ și cercetare, spre domenii de studiu care au în centrul lor omul. Domeniile medico-farmaceutic și psihologia au în centrul lor individul uman, în egală măsură student, pacient sau specialist. Domeniile de studii drept, relații internaționale și științele comunicării promovează cu prioritate o cultură a dreptății, a drepturilor fundamentale, a democrației și a integrării sociale. Domeniile de

studii informatică și științe economice oferă o educație a valorilor create pentru societate ca răspuns la nevoile și progresul civilizației actuale.

**Libertatea de gândire și de exprimare** este nu doar un drept dar și o dovadă de maturitate spirituală și profesională, fiind o valoare legată indisolubil de toleranță, respect reciproc și afirmare de sine. Acest drept poate exista în condițiile exprimării oneste și a încrederii reciproce.

**Recunoașterea valorii individuale** este cea mai importantă resursă a Universității. Membrii comunității maioresciene, beneficiază de recunoașterea meritelor în mod individual și de identificarea celei mai adecvate forme de dezvoltare profesională.

**Solidaritatea**, spiritul de echipă, interesul colectiv trebuie păstrate în echilibru cu cel personal prin politici și măsuri instituționale care să promoveze echitatea, competitivitatea și performanța.

**Integritatea** instituțională, dar și individuală, se impun a fi valori fundamentale ale Universității astfel încât acestea să contribuie la consolidarea securității instituționale prin politici care să promoveze etica, transparența, competitivitatea, dezvoltarea de proceduri pentru procesele instituționale și digitalizarea proceselor instituționale.

**Loialitatea instituțională** este promovată prin mijloace care să permită sporirea satisfacției profesionale a tuturor angajaților Universității, deopotrivă personal academic și administrativ, prin asigurarea unui sistem care să stabilească o corelație directă și imediată între performanța individuală și accesul la resursele instituționale.

### **Instituția Rectorului în cadrul universităților particulare (private)**

Responsabilitatea majoră a membrilor comunității academice și, mai ales, a echipei manageriale a Universității Titu Maiorescu, este cea de a contura modul în care Universitatea va arăta și va funcționa în viitor, felul în care va performa în fața provocărilor educaționale și științifice.

Potrivit reglementărilor legale, în principal ale Legii nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, ale legilor de înființare, universitățile particulare din România au un statut parțial diferențiat de cel al universităților de stat, statut care este determinat și influențat de **forma de proprietate** asupra bunurilor din patrimoniul acestora. Astfel, în timp ce în cazul universităților de stat bunurile aparțin statului chiar dacă unele se află în proprietatea acestor universități, în cazul universităților particulare bunurile aparțin acestora pe durata existenței lor, iar în caz de dizolvare

**aparțin membrilor fondatori ai Universității.** Noua Cartă a Universității Titu Maiorescu, elaborată în concordanță cu dispozițiile legale, prevede că echipa managerială de conducere a Universității este formată din: Președintele acesteia, care este desemnat de Asociația Membrilor Fondatori și care este și Președintele Consiliului de Administrație, Rectorul și Președintele Senatului.

În acest cadru de conducere a Universității, rolul și atribuțiile Rectorului sunt corelate și delimitate de cele ale Președintelui Universității și ale Consiliului de Administrație, mai ales în privința aspectelor economico-financiare, în care Președintele Universității și Consiliul de Administrație au rolul hotărâtor.

### **3. STADIUL ACTUAL AL ORGANIZĂRII ȘI DEZVOLTĂRII UTM (4 ani de mandat)**

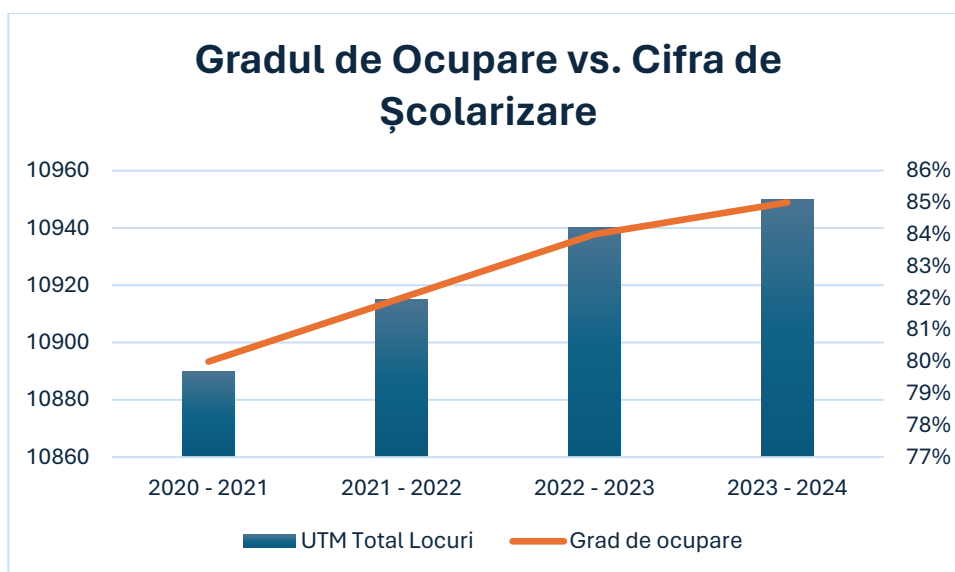
#### **a. Programe de studii**

În structura academică a UTM funcționează 10 facultăți cu 24 de programe de studii universitare de licență, dintre care 19 la forma de învățământ cu frecvență (IF) și 5 la forma de învățământ la distanță (ID), cu o capacitate totală de școlarizare în anul I de studii de licență de 2435 de locuri, 8 domenii de studii universitare de master, cu o capacitate totală de 1075 de locuri, precum și 3 școli doctorale: Drept, Medicină și Medicină Dentară. Pe lângă acestea, Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic (DSPP) asigură programe de formare psihopedagogică pentru cei interesați de cariera didactică, atât pe perioada studiilor universitare de licență și master, cât și în regim postuniversitar. De asemenea, DSPP gestionează încă două programe postuniversitare, un program în domeniul educației ante-preșcolare și unul în domeniul integrării și incluziunii copiilor cu cerințe educaționale speciale în sistemul de învățământ.

În cadrul Universității, în acord cu strategia de dezvoltare prin internaționalizare, Facultatea de Medicină organizează programul de studii Medicină (în limba engleză), iar Facultatea de Medicină Dentară organizează programul de studii Medicină Dentară (în limba engleză). De asemenea, Programul Pregătitor de Limba Română pentru cetățeni străini, organizat în cadrul Facultății de Științele Comunicării și Relații Internaționale oferă candidaților internaționali accesul la programele cu predare în limba română. Toate programele de studii universitare și postuniversitare menționate sunt înregistrate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior sau în Registrul Național al Programelor Postuniversitare și sunt atent monitorizate privind îndeplinirea condițiilor și criteriilor ARACIS și ANC specifice fiecărui domeniu.

În privința programelor de studii universitare de licență, Consiliul de Administrație al UTM a avizat, iar Senatul UTM a aprobat propunerea de înființare a programului de studii de licență *Educație Timpurie*, în cadrul Facultății de Științele Educației, Comunicare și Relații Internaționale, și *Bioinginerie Medicală*. Este foarte important de menționat că UTM este abilitată să desfășoare programe de pregătire prin rezidențiat în domeniile Medicină și Medicină Dentară, coordonate de Departamentul pentru programe de pregătire prin rezidențiat în domeniul medico-farmaceutic.

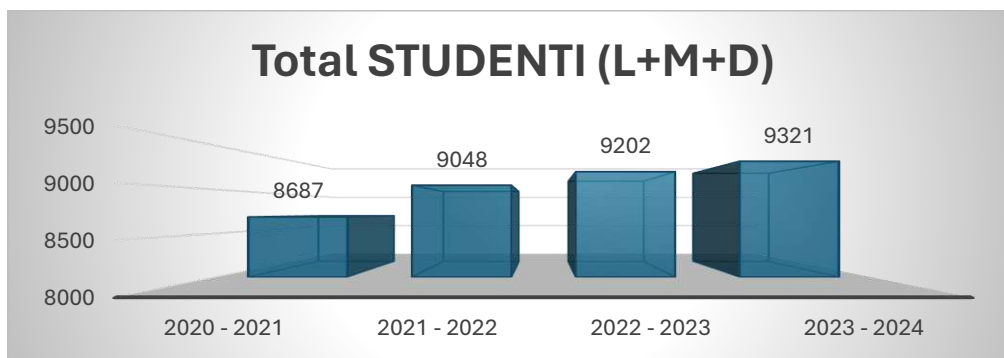
Evoluția gradului de ocupare a locurilor raportat la cifra de școlarizare, pentru intervalul de referință 2020 – 2024 la programele de studii de licență și master ale UTM, a fost în creștere de la 80% la 85% și este prezentat în graficul de mai jos:



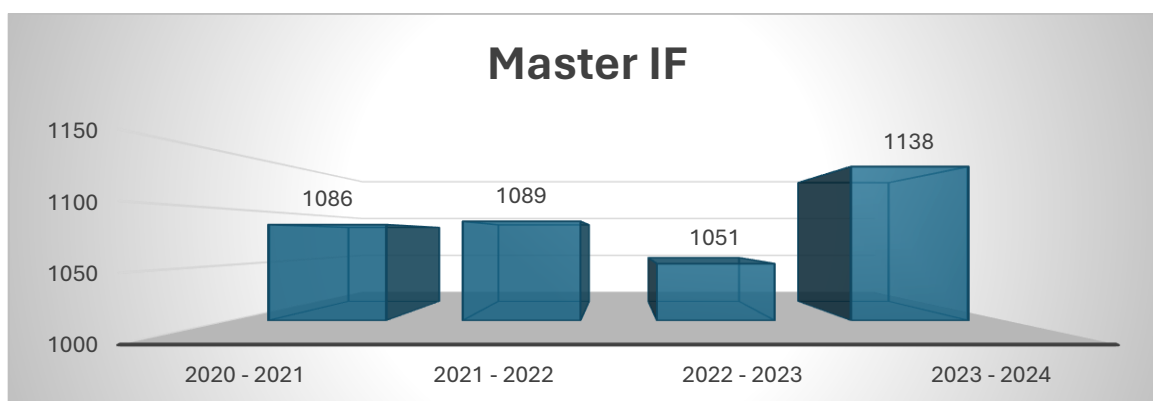
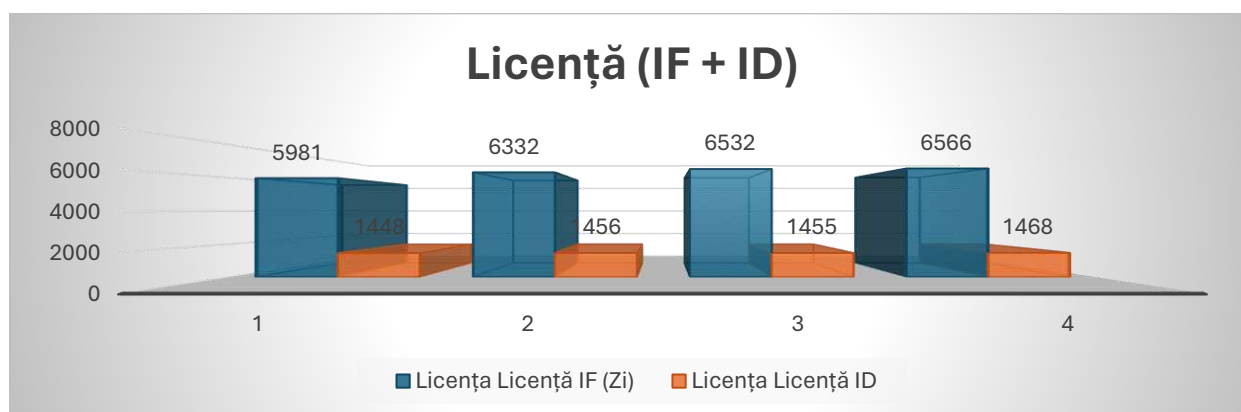
În cifre nominale, se observă că, în situația în care cifra de școlarizare crește doar cu 60 de locuri, numărul de studenți crește cu 634 de studenți. Acest aspect relevă faptul că interesul candidaților pentru programele de studii ale UTM se menține în creștere.

#### **b. Studenți, Absolvenți**

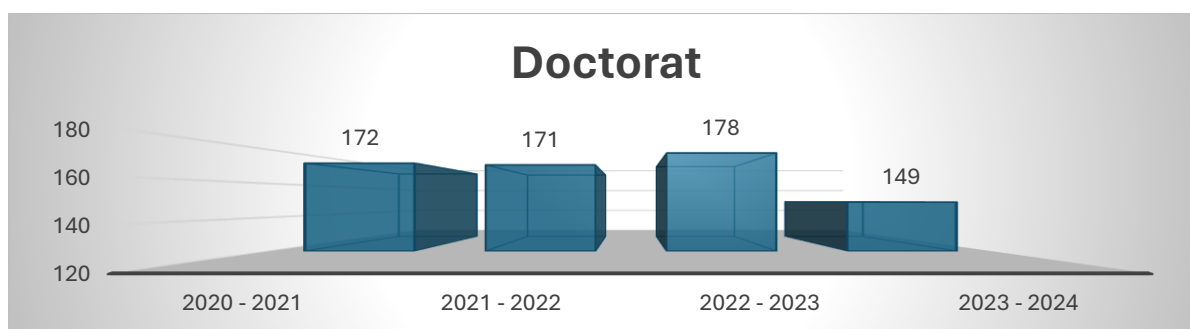
În anul universitar 2023-2024, în facultățile UTM au fost înmatriculați un număr de 9321 studenți în toate cele trei cicluri de studii universitare, față de 9202 studenți înmatriculați în anul universitar 2022-2023. La ciclul de studii universitare de licență sunt înmatriculați 8034 studenți, dintre care 6566 studenți la forma de învățământ IF și 1468 studenți la forma de învățământ ID. La ciclul de studii universitare de master sunt înmatriculați 1138 studenți, iar la ciclul de studii universitare de doctorat sunt înmatriculați (149) de studenți doctoranzi la cele trei școli doctorale, Drept, Medicină și Medicină Dentară. Raportat la intervalul 2020–2024, evoluția numărului de studenți se reflectă în graficele de mai jos:



Graficul relevă o creștere de 7% a numărului total de studenți (L+M+D) în intervalul 2020-2024, având cu 634 de studenți mai mulți în anul 2024 decât în anul 2020.



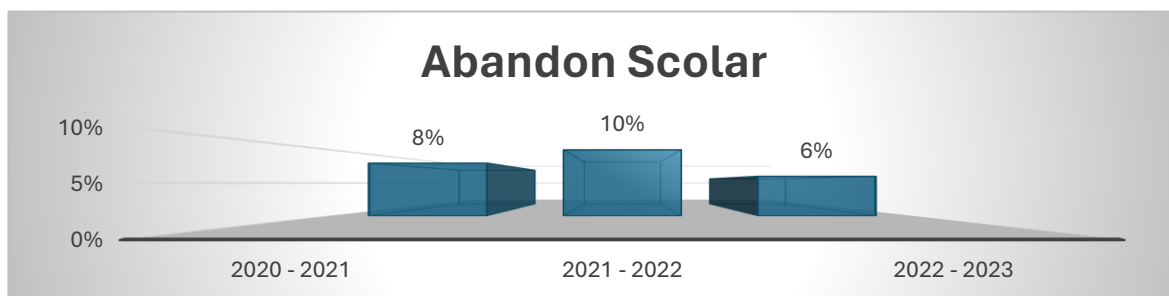
Se poate observa că, ponderea semnificativă de creștere este la programele de studii de licență, respectiv cu peste 500 de studenți.



La programele de studii de doctorat în anul universitar 2023-2024 se înregistrează o descreștere a numărului de studenți explicată prin exmatricularea studenților doctoranzi care nu și-

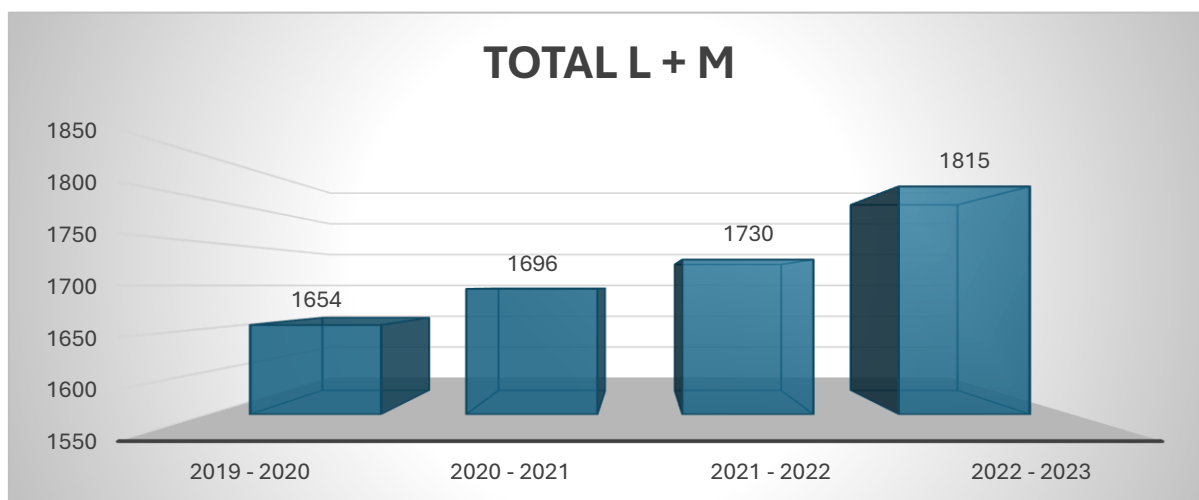
au onorat la timp obligațiile aferente programului de studii doctorale. În perioada raportată au susținut public teza de doctorat un număr de (7) studenți-doctoranzi.

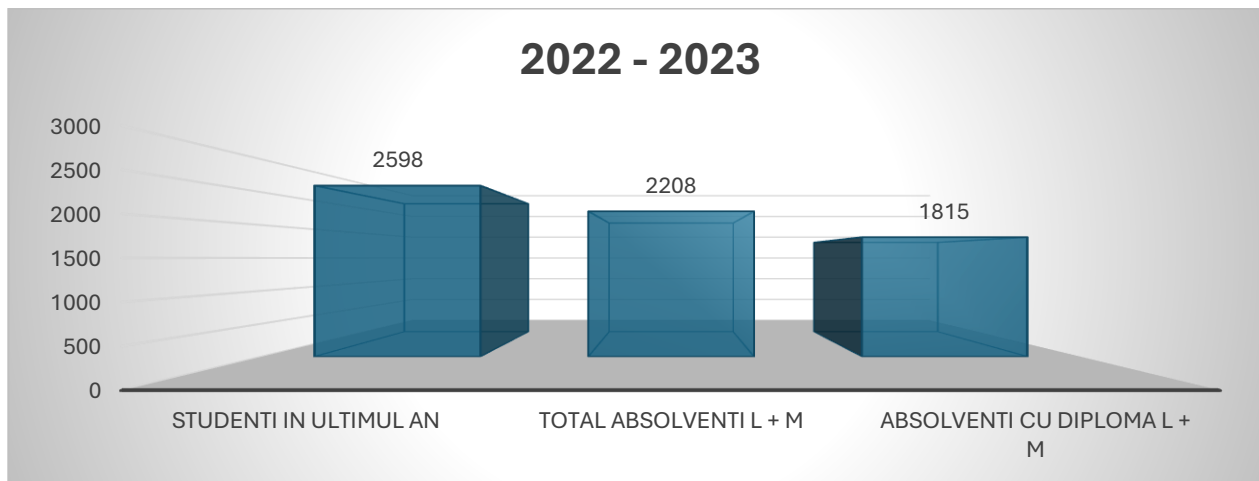
UTM este preocupată să dezvolte continuu strategii de prevenire a abandonului școlar. Astfel, se poate vedea mai jos un grafic din ultimii 3 ani, grafic care se suprapune cu perioada de pandemie, iar anul critic în această perioadă a fost anul 2021-2022.



În anul 2023, numărul total de absolvenți a fost de 2208 din care cu diplomă de licență a fost de 1379, iar numărul total de absolvenți cu diplomă de master a fost de (436) totalizând un număr de 1815 absolvenți dintr-un număr total de 2598 studenți înmatriculați la programele de studii de licență și master. Raportat la Intervalul 2020-2024, evoluția numărului de absolvenți cu diplomă se reflecta în graficele de mai jos.

Se observă o creștere cu aproximativ 9% a numărului de absolvenți în intervalul de referință 2020-2024. Chiar și în aceste condiții, o radiografie asupra promoției anului universitar 2022-2023 privind relația dintre numărul de studenți înmatriculați în ultimul an de studii și număr de absolvenți cu diplomă este relevantă în graficul de mai jos.



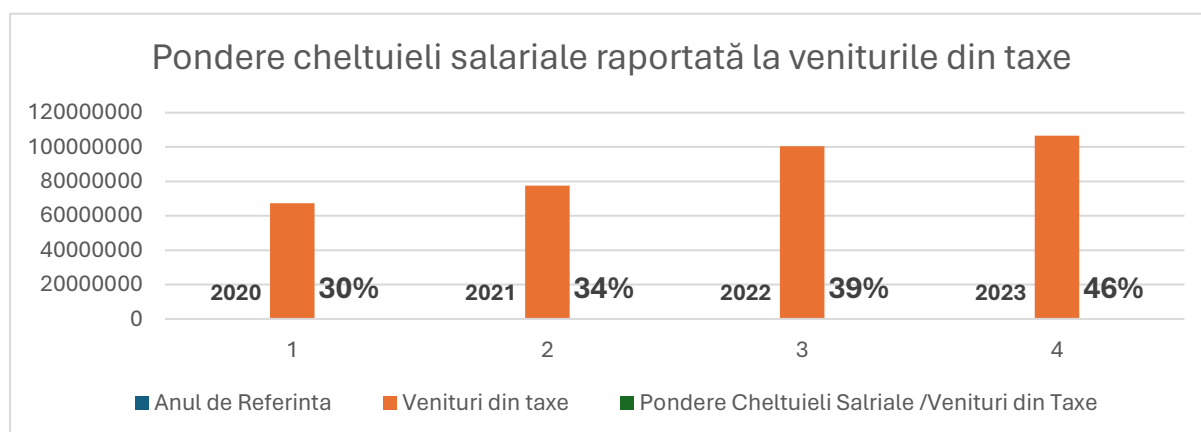


Astfel, 82% din absolvenți își finalizează studiile cu examen de finalizare în anul absolvirii, în timp ce 84% din studenții înmatriculați în ultimul an de studii devin absolvenți, respectiv 70% dintre studenții din ultimul an de studii devin absolvenți cu diplomă. Acest fapt nu poate fi explicat numai de rata de abandon școlar din UTM.

### c. Resursele umane

În privința conducerii și a luării deciziilor la nivel instituțional în relația cu resursele umane, managementul UTM a reușit să creeze un mediu care este apreciat de către personal, fie acesta didactic sau administrativ.

Au fost luate măsuri de consolidare a resurselor umane din universitate, măsuri care au inclus creșterea salariilor, astfel încât să sporească satisfacția angajaților și motivația acestora de a-și desfășura în condiții optime atât activitățile academice cât și cele administrative, precum și cu scopul de a crește dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitatea academică maioreșciană.



Ca și până acum, un obiectiv major al conducerii Universității I-a constituit consolidarea resurselor umane la nivelul fiecărui departament de la nivelul facultăților. Ocuparea prin concurs a posturilor didactice vacante pe perioadă nedeterminată s-a realizat în conformitate cu prevederile

legale în vigoare și reglementările interne (LEN nr. 1/2011, Metodologia-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, aprobată prin H.G. nr. 457/2011, cu modificările și completările ulterioare, OMENCS nr. 6129/2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice și de cercetare în învățământul superior, Metodologia UTM privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante și L 199/2023 cu modificările și completările ulterioare). Pe lângă respectarea reglementărilor și metodologiilor menționate, politica de ocupare prin concurs a posturilor didactice vacante a ținut cont de îndeplinirea standardelor ARACIS privind raportul dintre numărul de CD titulare față de numărul total de posturi din statele de funcții și raportul dintre numărul de conferențieri universitari și profesori universitari titulari față de numărul de CD titulare. Astfel, în anul universitar 2022-2023, Universitatea are 329 cadre didactice titulare (34 profesori universitari, 91 conferențieri universitari, 162 lectori universitari/șefi de lucrări, 43 asistenți universitari), 198 cadre didactice asociate din afara Universității, 44 personal didactic auxiliar și 113 personal nedidactic.

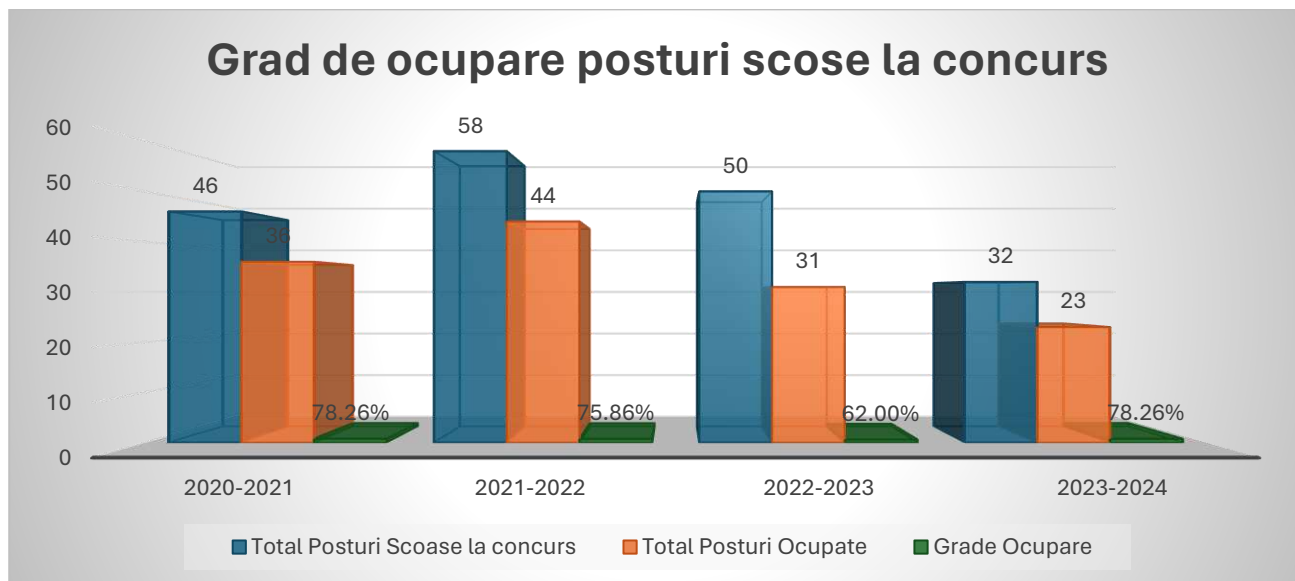
În sensul celor de mai sus, în scopul consolidării permanente a colectivului didactic, putem observa creșterea interesului pentru titularizarea de noi cadre didactice. În ultimii 4 ani universitari am înregistrat următoarele concursuri pentru ocuparea posturilor didactice vacant în funcție de gradul didactic:

Anul Universitar	2020-2021 Posturi vacante scoase la concurs /titularizări	2021-2022 Posturi vacante scoase la concurs / titularizări	2022-2023 Posturi vacante scoase la concurs / titularizări	2023-2024 Sem I Posturi vacante scoase la concurs /titularizări
<b>Asistent universitar</b>	<b>9/8</b>	<b>21/12</b>	<b>11/6</b>	<b>10/7</b>
<b>Lector/ Șef Lucrări</b>	<b>25/19</b>	<b>24/19</b>	<b>30/17</b>	<b>15/10</b>
<b>Conferențiar Universitar</b>	<b>7/4</b>	<b>11/11</b>	<b>8/7</b>	<b>7/6</b>
<b>Profesor Universitar</b>	<b>5/5</b>	<b>2/2</b>	<b>1/1</b>	<b>0</b>

Putem observa un grad de promovabilitate de 78% în anul universitar 2020-2021, de 76% în anul universitar 2021-2022, de 62% în anul universitar 2022-2023 și de 72% în primul semestru

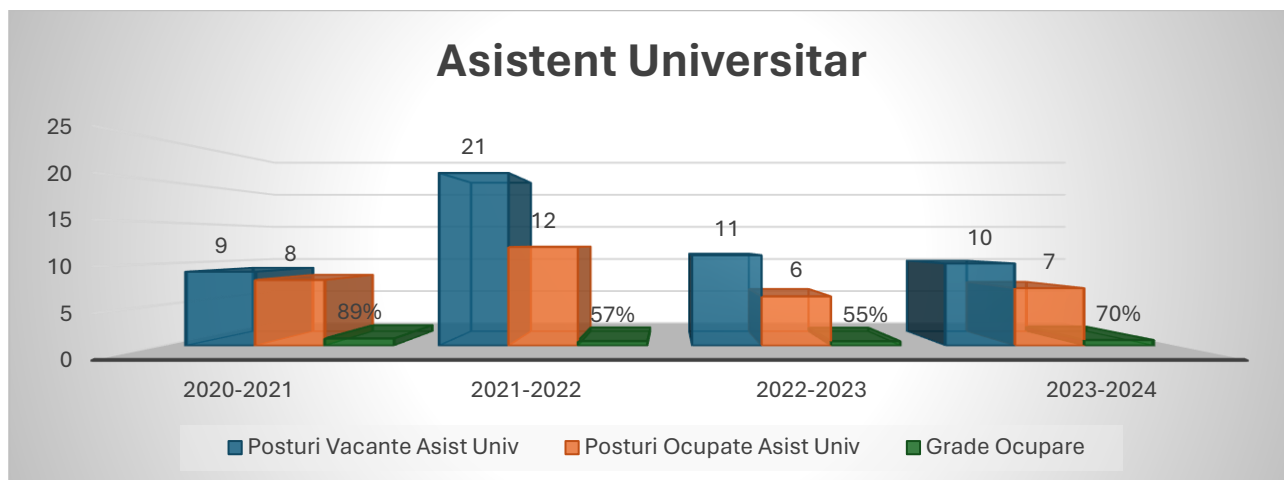
al anului 2023-2024. Graficele de mai jos releva situația posturilor scoase la concurs pentru intervalul de referință 2020 – 2024:

**Gradul de ocupare a posturilor scoase la concurs in fiecare an universitar.**

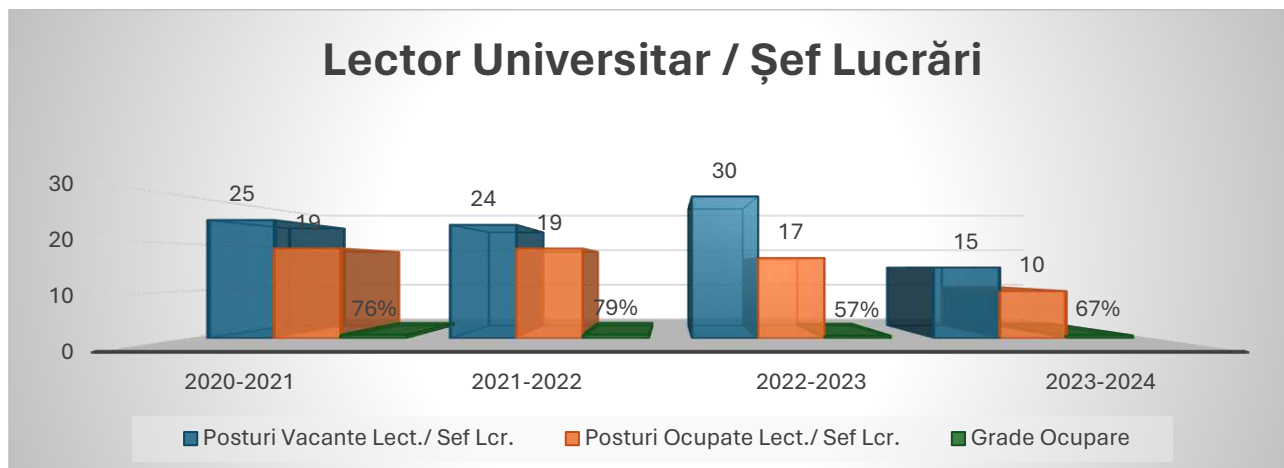


**Gradul de ocupare a posturilor scoase la concurs raportat la funcția didactică.**

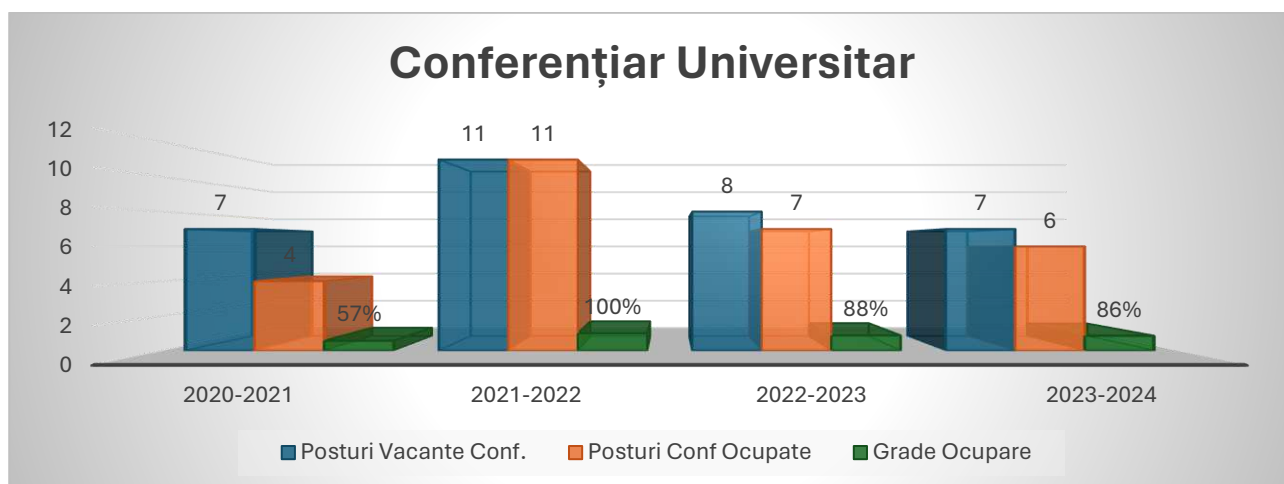
**Asistent Universitar:**



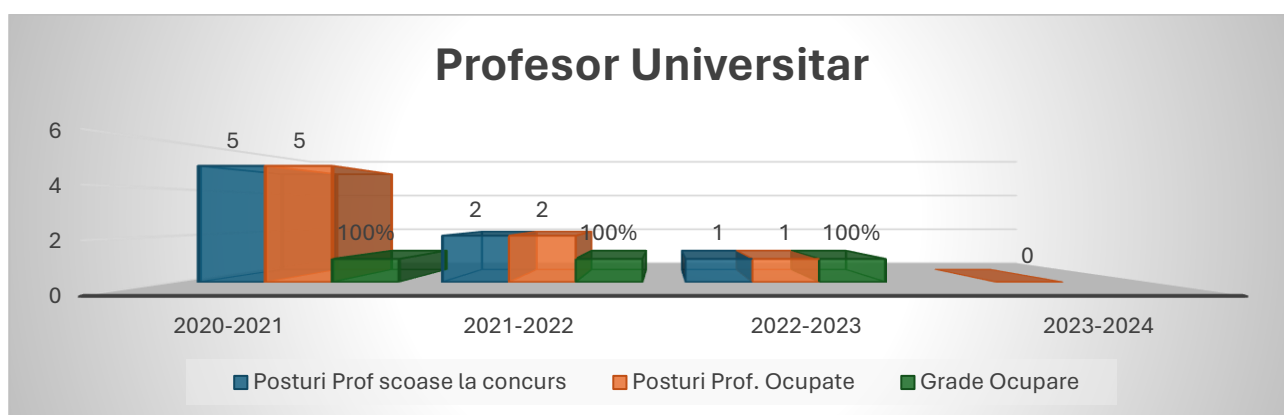
**Lector Universitar / Șef Lucrări**



## Conferențiar Universitar



## Profesor Universitar



Gradul de ocupare a posturilor didactice scoase la concurs se menține în intervalul 2020-2024 la aproximativ 73% .

### d. Cercetarea științifică

Conform misiunii asumate prin Carta Universității, cercetarea avansată este un obiectiv prioritar al Universității Titu Maiorescu, acordându-se o atenție deosebită domeniilor și tematicilor cercetării științifice inovatoare. Prin misiunea asumată, UTM contribuie la progresul științelor fundamentale și aplicative prin cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic (Centrul de management și transfer tehnologic al UTM).

Dovadă sunt brevetele de invenții, numeroasele premii obținute la saloanele de profil din țară și străinătate, articolele și volumele de specialitate publicate, Conferințele și Congresele organizate. Cercetarea științifică din Universitate este structurată pe domenii prioritare, cu asigurarea interdisciplinarității și este capabilă să permită integrarea cu succes în aria europeană a cercetării. **În viziunea strategiei UTM, excelența în cercetare presupune, viziune, cost, efort și abilitare – dezvoltarea unei culturi organizaționale academice a cercetării.**

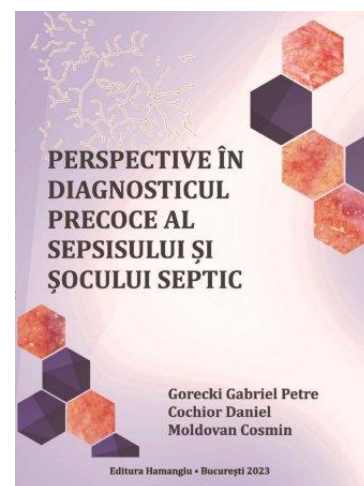
UTM a obținut finanțarea prin Programul PNRR (*Digitalizarea UTM și pregătirea profesilor digitale ale viitorului – UpDigitalUTM*), câștigat în anul 2022 și având o valoare de 2,7 milioane de euro. Un alt exemplu edificator, în cadrul Centrului de cercetare al Facultății de Medicină, tema de cercetare **Algoritm pentru depistarea precoce a șocului septic prin videocapilaroscopie orală**, în baza unui brevet de invenție (*Videocapilaroscop digital*), a obținut în perioada 2022-2024, 28 de premii și medalii, dintre care 14 medalii de aur la saloanele de profil din Europa, Asia și continentul nord-american.



La evenimentul **Romanian Healthcare Awards** din 2021, în marea finală națională a premiilor acordate de Spațiul Medical Românesc a obținut Diploma de excelență pentru proiectul „*Sistem de diagnosticare precoce a șocului septic prin explorarea neinvazivă a microcirculației orale*”, fiind desemnat **Proiectul de cercetare al anului**.



Monografia **Perspective în diagnosticul precoce al sepsisului și șocului septic** (Editura Hamangiu, București, 2023. 160 p. ISBN: 978-606-27-2246-3. <https://www.hamangiu.ro/perspective-in-diagnosticul-precoce-al-sepsisului-si-socului-septic>) ce are la bază studii clinice ce fac obiectul unei teze de doctorat a primit titlul de *Best monography* în cadrul Saloanelor „INVENTCOR” și „INFOINVENT” din 2023 (Deva) și 2024 (Chișinău), precum și alte premii (Medalie de Aur din partea saloanelor, Medalie de Aur din partea A.O. Inovație în Educație de Performanță, Premiul Special acordat de Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Premiul Special acordat de Institutul Regional de Gastroenterologie-Hepatologie „Prof. Dr. O. Fodor” Cluj Napoca, Premiul Special acordat de Romanian Inventors Forum, Diplomă de Excelență din partea Centrului Cultural „Drăgan Muntean” Deva).



Implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activități științifice și încurajarea valorificării acestora în sesiunile științifice studențești, dar nu numai, este, în Universitatea noastră,

o prioritate a actului educațional. Spiritul științific, capacitatea de a dezvolta raționament științific, trebuie să definească absolventul maioreșcian, alături de rezultatele învățării și competențele profesionale dobândite în timpul studiilor.

Contribuția centrelor de cercetare din rețelele naționale sau internaționale de învățământ a constat cu predilecție în studii de validare sau invalidare a rezultatelor cercetării aplicative.

Consider că Universitatea Titu Maiorescu poate deveni un actor relevant în cercetarea universitară națională și internațională numai în măsura în care este capabilă să dezvolte mai multe parteneriate de cercetare și să aducă pe aceeași scenă a cercetării științifice inteligența umană din fiecare facultate alături de oportunitățile de finanțare.

În cadrul Universității Titu Maiorescu activitatea de cercetare științifică se desfășoară în facultăți și departamente, precum și prin colaborare cu alte universități, institute de cercetare din țară sau din străinătate, inclusiv în cadrul unor rețele sau consorții de cercetare, prin care UTM realizează excelența în cercetarea științifică. În cadrul Institutului de Studii, Cercetare, Dezvoltare și Inovare (ISCDI), activitatea de cercetare științifică se organizează și se desfășoară prin proiecte și teme, finanțate sau autofinanțate, de la nivelul departamentelor, centrelor de cercetare din facultăți, în cadrul cărora este inclusă și tematica de cercetare științifică de la studiile de masterat și de la școlile doctorale.

Activitatea de cercetare științifică, a evoluat semnificativ în ultimii ani, atât ca infrastructură, cât și ca proiecte de cercetare la nivelul celor două institute de cercetare din cadrul UTM: Institutul de Studii, Cercetare, Dezvoltare și Inovare (ISCDI) și Institutul de Cercetări Medicale "Acad. Nicolae Cajal".

#### **Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul UTM a vizat:**

a. sprijinirea activității didactice, prin verificarea în practică a ideilor, teoriilor și ipotezelor pentru proiecte ce au ca scop realizarea de laboratoare, proceduri, confecționarea de echipamente și softuri didactice, lucrări de licență, masterat, doctorat; îndeplinirea obligațiilor rezultate din procesul de evoluție profesională a unui cadru didactic: realizarea de articole, publicații, studii, cărți, manuale, cursuri; realizarea de platforme de laborator, proceduri de lucru, norme privind activități economice, tehnice și sociale; realizarea de proiecte recunoscute de Oficiul Român pentru Drepturile de Autor (ORDA), de invenții și inovații înregistrate la Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci (OSIM) sau aplicate în producție.

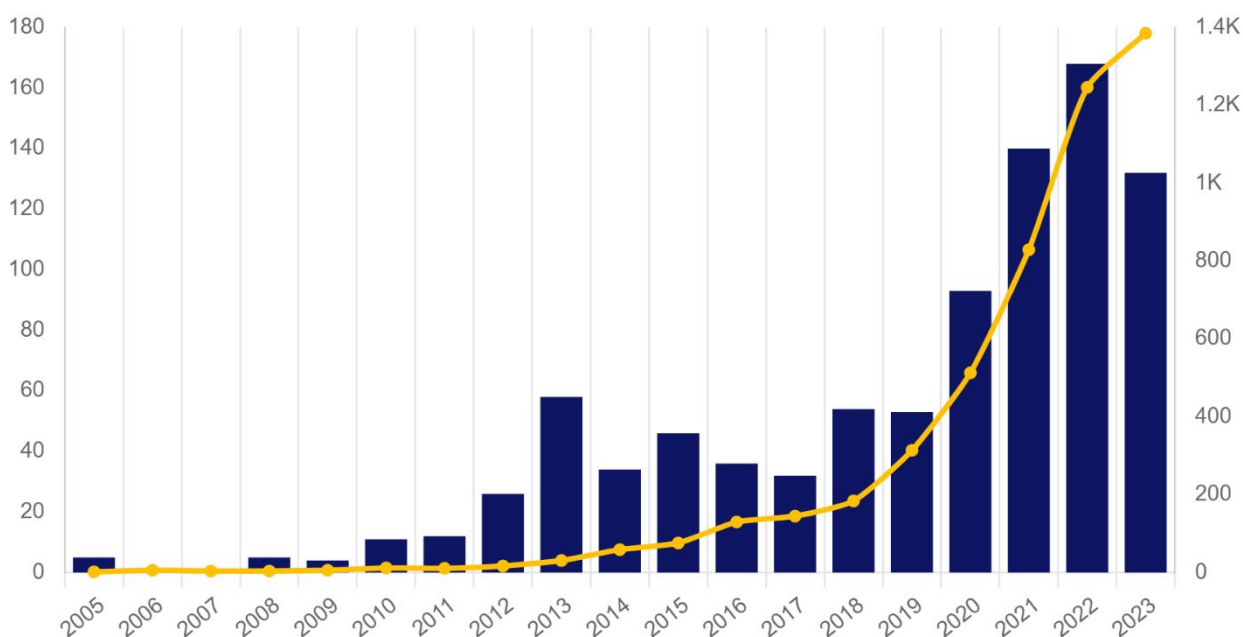


Universitatea Titu Maiorescu a fost și este în continuare interesată să atragă fonduri externe pentru cercetare, dezvoltare academică, proiecte cu relevanță privind relația dintre dezvoltarea academică și dinamica pieței muncii, proiecte cu relevanță socială. În anul universitar 2023 – 2024, Universitatea Titu Maiorescu a depus prin intermediul ISCDI un număr de 10 proiecte cu finanțare externă, destinate cercetării, dezvoltării academice și sociale. Unul din aceste proiecte, respectiv primul proiect, a fost deja câștigat. Celelalte proiecte sunt în curs de evaluare.

- elaborarea de articole publicate și indexate ISI;



### Titu Maiorescu University Medicine ■ Publications & ■ Citations



- informarea facultăților privind lansarea de programe de finanțare, naționale și internaționale, pentru proiecte de cercetare științifică;
- informarea și promovarea activităților de cercetare științifică, dezvoltare și inovare în Universitate (a fost lansată competiția internă de proiecte de cercetare, fiind aprobate 15 proiecte în șase domenii de activitate, cu perioada de implementare 2022-2024) <https://www.utm.ro/cercetare-stiintifica/competitie-proiecte/>;
- desfășurarea de manifestări științifice (workshopuri, seminarii științifice, conferințe, simpozioane) organizate în cadrul Universității;
- actualizarea permanentă a site-ului [www.cercetareuniversitara.ro](http://www.cercetareuniversitara.ro), care permite accesarea și vizualizarea principalelor evenimente cu caracter științific organizate cu sprijinul ISCDI;

**LISTA PROIECTE DEPUSE – noiembrie 2023 – februarie 2024**

Nr. crt.	Denumire proiect	Partener 1	Partener 2	Partener 3	Valoare totală proiect (Lei)	Valoare finanțare nerambursabilă (Lei)	Apel (sursă de finanțare)	STADIU EVALUARE
1.	„Servicii personalizate de telemedicină printr-o platformă inovatoare folosind inteligență artificială, IoT și realitate virtuală - <i>connectHEALTH</i> ” fișă de proiect 8601/31.10.2023	Universitatea TITU MAIORESCU	Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare în Informatică - ICI București	KATIMED S.R.L.	12.329.945,00	12.329.945,00	ADR NORD -EST portofoliul de proiecte al <i>Strategiei de Cercetare și Inovare pentru Specializare Inteligentă</i> a Regiunii Nord-Est	<b>Proiect câștigat</b> <a href="#">2023 Lista-finala-a-proiectelor-ce-completeaza-portofoliul-de-proiecte-R.pdf (adrnordest.ro)</a>
2.	„STAGII DE PRACTICA IN CENTRUL ACADEMIC DE INTELIGENTA ARTIFICIALA IN CLOUD SI LA PARTENERI - <i>AI#connect</i> ” Cod proiect: 312737	Universitatea TITU MAIORESCU	-	-	4.883.727,82	4.786.053,27	PEO/71/PEO_P7/OP4/ESO4.5 / PEO_A49 - Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii - STAGII STUDENȚI- Regiuni mai puțin dezvoltate	<a href="#">Evaluare preliminară începută</a>
3.	„Construind România de Măine - Practică pentru O Economie Sustenabilă” Cod proiect: 317948	Universitatea TITU MAIORESCU	ASOCIAȚIA EXCELSIOR PENTRU EXCELENȚĂ ÎN EDUCAȚIE	-	4.930.747,42	4.930.747,42	PEO/71/PEO_P7/OP4/ESO4.5 / PEO_A49 - Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii - STAGII STUDENȚI- Regiuni mai puțin dezvoltate	<a href="#">Evaluare preliminară începută</a>
4.	„ <i>ProviTech</i> - Promovarea inovării și progresului tehnologic pentru studenți” Cod proiect: 316360	Universitatea TITU MAIORESCU	ASOCIAȚIA "PARTNET - PARTENERIAT PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ"	-	4.928.113,80	4.880.227,11	PEO/71/PEO_P7/OP4/ESO4.5 / PEO_A49 - Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii -	<a href="#">Evaluare preliminară începută</a>

							STAGII STUDENȚI- Regiuni mai puțin dezvoltate	
5.	“Dezvoltarea unui model demonstrativ experimental pentru un videocapilaroscop digital inovator” - VICAPS ID Proiect PN-IV-P7-7.1-PED-2024-0224	Universitatea TITU MAIORESCU	ACCURATE BUSINESS S.R.L.	-	797.635,00	746.731,00	PNCI IV PROIECT EXPERIMENTAL DEMONSTRATIV (PED 2024)	Rezultate preliminare privind procesul de verificare a eligibilității - Admis în faza de verificare a eligibilității <a href="https://uefiscdi.gov.ro/resour ce-867502-eligibilitate_preliminara_site_05.03.pdf">https://uefiscdi.gov.ro/resour ce-867502-eligibilitate_preliminara_site_05.03.pdf</a>
6.	“TechStressAI. Platformă pentru evaluarea stresului în societate” ID Proiect PN-IV-P7-7.1-PED-2024-1669	Universitatea TITU MAIORESCU	ARC-ROM MEDICAL TEAM S.R.L.	-	700.068,75	675.110,00	PNCI IV PROIECT EXPERIMENTAL DEMONSTRATIV (PED 2024)	Rezultate preliminare privind procesul de verificare a eligibilității - Admis în faza de verificare a eligibilității <a href="https://uefiscdi.gov.ro/resour ce-867502-eligibilitate_preliminara_site_05.03.pdf">https://uefiscdi.gov.ro/resour ce-867502-eligibilitate_preliminara_site_05.03.pdf</a>
7.	“Platforma de Inteligență Artificială Hibridă și Realitate Virtuală pentru Îmbunătățirea Atenției în ADHD” ID PROIECT PN-IV-P7-7.1-PTE-2024-0668	Universitatea TITU MAIORESCU	WING COMPUTER GROUP S.R.L	ARC-ROM MEDICAL TEAM S.R.L.	1.480.882,75	1.050.214,16	PNCI IV PROIECT DE TRANSFER LA OPERATORUL ECONOMIC (PTE 2024)	Rezultate preliminare privind procesul de verificare a eligibilității - Admis în faza de verificare a eligibilității <a href="https://uefiscdi.gov.ro/resour ce-867507-Rezultate-preliminare-privind-procesul-de-verificare-a-eligibilitii.pdf">https://uefiscdi.gov.ro/resour ce-867507-Rezultate-preliminare-privind-procesul-de-verificare-a-eligibilitii.pdf</a>
8.	„Inteligența artificială pentru gestionarea șocului septic în sistemele medicale din România și Republica Moldova - FRATER Cod proiect: PN-IV-P8-8.3-ROMD-2023-0277	Universitatea TITU MAIORESCU	Academia de Studii Economice din Moldova		500.000,00	500.000,00	PNCI IV. Call ID: PN-IV-P8-8.3-ROMD-2023 Programul 5.8 Cooperare Europeană și Internațională Subprogramul 5.8.3 Bilateral/Multilateral Proiecte de colaborare cu Republica Moldova - ROMD 2023	Rezultate finale privind procesul de verificare a eligibilității - Admis în faza de verificare a eligibilității <a href="https://uefiscdi.gov.ro/resour ce-863997-romd2023-eligibilitate-finala.pdf">https://uefiscdi.gov.ro/resour ce-863997-romd2023-eligibilitate-finala.pdf</a>
	„Sistem experimental privind implementarea							

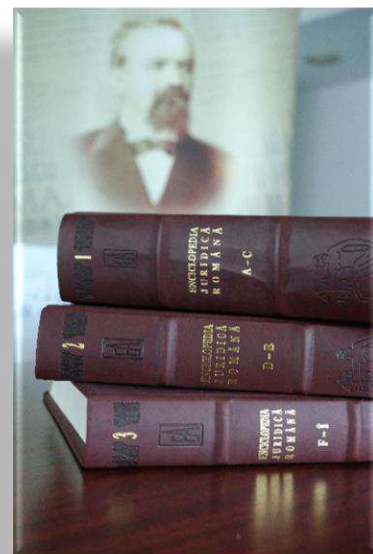
9.	normelor de protecție a datelor cu caracter personal în cadrul cabinetelor medicale / medicilor cu drept de liberă practică din România - <b>HEALTH-GDPR</b> Cod proiect: PN-IV-P7-7.1-PED-2024-0696	Universitatea TITU MAIORESCU	Data Protection Security S.R.L.		739.270.000,00	688.590,90	PNCDI IV PROIECT EXPERIMENTAL DEMONSTRATIV (PED 2024)	Rezultate preliminare privind procesul de verificare a eligibilității - Admis în faza de verificare a eligibilității <a href="https://uefiscdi.gov.ro/resour ce-867502- eligibilitate_preliminara_site_05.03.pdf">https://uefiscdi.gov.ro/resour ce-867502- eligibilitate_preliminara_site_05.03.pdf</a>
10.	<b>Q -HELIX „Quintuple Helix Academic Ecosystem”</b>	Universitatea TITU MAIORESCU (Partener 6)	WSB University (POLAND) Florida Universitaria (SPAIN) Reutlingen University of Applied Sciences (GERMANY) Technical University of Liberec (CZECHIA) University of Prešov (SLOVAKIA) Mediterranean University of Reggio Calabria (ITALY)	International Business College Mitrovica (KOSOVO) <i>EPHEC University College (BELGIUM)</i> <i>Dnipro University of Technology (UKRAINE)</i>	Aprox. 10 milioane Euro	-	ERASMUS-EDU-2024-EUR-UNIV European Universities Initiative ERASMUS-EDU-2024-EUR-UNIV-1	În evaluare la CE / UE

- colaborarea cu Facultatea de Psihologie în parteneriat cu Academia Română (Institutul de Filozofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” și Societatea Germano-Română de Filozofie) privind apariția revistei „Cercetări filosofico-psiologice” (ISSN: 2066-7566);
- coordonarea activităților privind tehnoredactarea articolelor pentru publicația promovată prin intermediul institutului: „Revista de cercetări experimentale avansate” (ISSN 2360-6339);
- desfășurarea de activități de cercetare științifică în cadrul Laboratorului de teoria măsurării (Facultatea de Psihologie), laborator realizat împreună cu Compania Siemens România;
- inițierea unor proiecte interdisciplinare de informatică-psiologie, care vizează: utilizarea realității virtuale în terapie; modelarea undelor de tip EEG și descrierea din perspectivă fiziologică și psihologică; modelarea undelor de tip GSR (electrodemal) și descrierea din perspectivă fiziologică și psihologică; realizarea modelului matematic privind recunoașterea formelor, prin modelarea undelor de tip EEG – proiect al ISCDI cu Facultatea de Psihologie și Școala doctorală „Sisteme mecanice și aerospațiale pentru apărare și securitate, inginerie civilă și industrială” din Academia Tehnică Militară; realizarea unui soft privind modelarea a sistemelor tehnice integrate complexe (colectiv format din specialiști de la Compania Siemens România, Universitatea „Titu Maiorescu” și Academia Tehnică Militară).
- activități de cercetare științifică în cadrul Laboratorului de psihometrie, realizat împreună cu Facultatea de Psihologie și Compania Siemens România;
- realizarea unui laborator pentru determinarea comportamentului și a caracteristicilor psihofiziologice prin achiziția și procesarea biosemnalelor organismului uman;
- elaborarea de lucrări prezentate la manifestări științifice naționale și internaționale;
- efectuarea de studii și cercetări în colaborare cu Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București și Wing Computer Group SRL privind elaborarea unor algoritmi care vizează: învățarea automată (ML-Machine Learning) privind corelația dintre expresia facială și starea emoțională; ML (Machine Learning) privind corelația dintre nivelul de anxietate și valorile undelor EEG; ML (Machine Learning) privind corelația dintre nivelul stresului și valorile undelor EEG.
- continuarea studiilor și cercetărilor privind determinarea caracteristicilor psihologice ale profilului de personalitate, prin realizarea următoarelor aparate și softuri specializate: „Biospecter”, „NeuroSky”, „EEG Emotion”, „Emotiv EPOC” și „MUSE”;

- desfășurarea permanentă a campaniilor de informare privind oportunități de finanțare pentru proiecte de cercetare la nivel de învățământ superior;
- consilierea cadrelor didactice și a studenților privind întocmirea documentației de depunere a proiectelor pe programe bilaterale;
- elaborarea documentației de participare la obținerea unui proiect din cadrul Programului Provocări, Subprogramul Parteneriate pentru Agenda Strategică – **Centre de Excelență** (PNCDI IV, 2022-2027);
- coordonarea elaborării documentației pentru două proiecte de cercetare, pe domenii tematice, aprobate prin competiție cu finanțare internă în cadrul Academiei Oamenilor de Știință din România;

### Enciclopedia Juridică Română

Programul de management al rectorului nu poate exclude una din cele mai mari contribuții ale Universității Titu Maiorescu la dezvoltarea culturii naționale și universale. În spiritul continuității activității celui care este considerat fondatorul culturii și civilizației românești, Titu Maiorescu, patronul spiritual al universității noastre, Universitatea Titu Maiorescu a inițiat în anul 2015 cu participare interinstituțională unul din cele mai ambițioase proiecte științifice din domeniul științei dreptului, și anume, Enciclopedia Juridică Română. O năzuință de generații a specialiștilor din domeniul dreptului, a cercetătorilor și a universitarilor, proiectul Enciclopediei Juridice Române, prinde contur ca expresie a viziunii profesorului Iosif Urs, Președintele Universității Titu Maiorescu.



Cu un istoric de lucru început încă din anul 2008, avându-l pe profesorul Iosif Urs în calitate de rector al universității, ulterior în mandatele doamnei profesor Smaranda Angheni, dar cu un angajament ferm printr-un parteneriat între Universitatea Titu Maiorescu și Institutului de Cercetări Juridice „Acad. Andrei Rădulescu” al Academiei Române încheiat în anul 2015, în anul 2018 apare primul volum al Enciclopediei Juridice Române, iar în anul 2022 apar volumele II și III epuizându-se până în prezent noțiuni și concepte corespunzătoare literelor A – Î în număr de peste 10.000, lucrarea aflându-se conform aprecierii coordonatorilor ei la aproximativ jumătate din conținutul său

estimat. După un astfel de demers științific, prin conținutul său, Enciclopedia Juridică Română își propune să asigure atât pentru generația prezentă cât și pentru generațiile viitoare, un fundament al științei și al culturii juridice facilitând, după cum sugera profesorul Mircea Duțu, Directorul Institutului de Cercetări Juridice al Academiei Române, înțelegerea relației dintre dinamica legislației și înțelegerea constantelor dreptului sau, după cum afirma profesorul Iosif Urs, Enciclopedia Juridică Română trebuie să contribuie la reabilitarea întâietății științei dreptului în raport cu legislația și nu în ultimul rând să contribuie la consolidarea dreptului național și a funcționalității statului de drept.

Trebuie să recunoaștem că acest proiect inițiat prin ambiția profesorului Iosif Urs aduce un capital științific de imagine Universității Titu Maiorescu și înscrie universitatea, și prin acest proiect, între instituțiile științifice care contribuie semnificativ la dezvoltarea culturii naționale și universale.

#### **d. Relații internaționale**

Unul dintre obiectivele strategice ale dezvoltării Universității este consolidarea dimensiunii internaționale în cadrul UTM, atât prin internaționalizare „în străinătate”, cât și prin acțiunile de internaționalizare „acasă”, care ghidează evoluția Universității spre o instituție academică relevantă pe plan național și internațional, bine adaptată la provocările și oportunitățile globalizării. În acest sens, activitatea de internaționalizare a urmărit atingerea unor obiective care s-au concretizat prin următoarele rezultate, în mandatul 2020-2024:

- În anul universitar 2023-2024 au fost admiși ca studenți **367** de cetățeni străini, după cum urmează: **192** cetățeni din afara Uniunii Europene și **175** cetățeni din UE, admiși la licență, master, cursuri postuniversitare și Programul Pregătitor de Limba Română.
- *Creșterea numărului de studenți care participă la mobilități de studii și de practică în străinătate.* În anul universitar 2023-2024 au fost programate 18 mobilități de studii prin programul Erasmus+ (KA131), după cum urmează: 4 mobilități finalizate în primul semestru și 12 mobilități care sunt în desfășurare în al doilea semestru (6 mobilități care au început în primul semestru și pentru care s-a cerut prelungirea și în al doilea semestru și 6 mobilități care au început în al doilea semestru).

În cadrul aceluiași program Erasmus+ (KA131) este disponibil un număr de 80 de locuri pentru mobilități de practică în țări din Uniunea Europeană și state terțe, pentru care se desfășoară în prezent procesul de selecție la nivelul facultăților din cadrul UTM.

- Creșterea numărului de cadre didactice care participă la stagii de predare și formare în cadrul programului Erasmus+. Pentru anul universitar 2023-2024 este planificat un număr de 39

mobilități de personal (cadre didactice, personal didactic auxiliar și personal administrativ), dintre care 26 mobilități de predare și 13 mobilități de formare. Până la această dată s-a efectuat un număr de 3 mobilități de predare, majoritatea mobilităților de personal fiind planificate pentru perioada mai – iulie 2024.

- *Centre de Reussite Universitaire* la nivelul UTM și-a continuat activitatea, având ca obiectiv consolidarea prezenței UTM în spațiul universitar francofon, co-finanțat de AUF.

Două evenimente francofone de referință au fost Lansarea celei de-a treia cărți **“Poker d’As”** a Dr. Ellorhaoui My Hassan, Președintele Asociației de Prietenie Maroc-România (mai 2023) și Colocviul Francofon **„Tranzițiile digitale: oportunități și provocări pentru femei în universitate”**, organizat de RESUFF (Rețeaua Francofonă a Femeilor cu Funcții de Răspundere din Învățământul Superior și Cercetare), în parteneriat cu Universitatea Titu Maiorescu și cu sprijinul Direcției Regionale pentru Europa Centrală și de Est a AUF (noiembrie 2023).

- *Extinderea acordurilor inter-universitare.* În perioada aprilie 2023 – aprilie 2024 s-au prelungit acordurile existente între UTM și universitățile partenere, s-au inițiat discuții în vederea cooperării cu universități din Austria, Belgia, Argentina, Chile, Brazilia și Iordania și s-au semnat noi acorduri cu universități din Italia, Spania, Turcia, Siria, Georgia, Uzbekistan și Mauritius.

- *Extinderea bazinului de recrutare pentru studenți internaționali.* UTM a participat la mai multe evenimente și târguri internaționale de profil, în vederea promovării Universității și a programelor de studiu, dar și pentru consolidarea și extinderea parteneriatelor interinstituționale: Târgul Universităților din România, organizat în Chișinău, Bălți, Ungheni și Cahul de FTB - Federația Tinerilor Basarabeni (iulie 2023), EAIE International Educational Fair Rotterdam (septembrie 2023), UAE Education Fair în Dubai și Abu Dhabi (octombrie 2023).

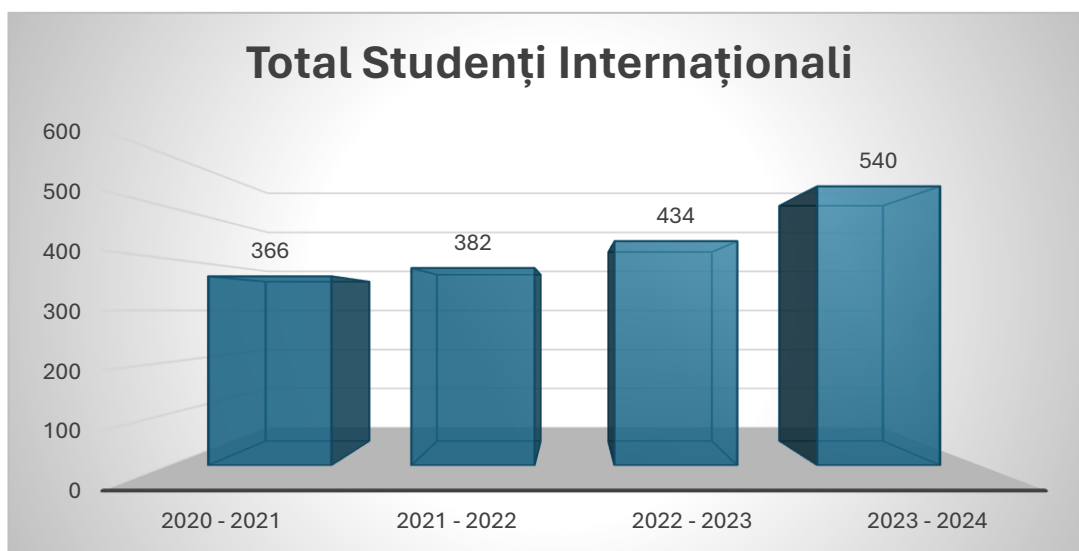
De asemenea, în perioada 2020-2024 s-au semnat 11 parteneriate cu agenții de promovare internaționale, atât din Europa, cât și din afara Europei (Asia de Sud, Asia de Sud-Vest, Africa de Nord, Africa de Vest, Orientul Mijlociu).



În vederea promovării ofertei educaționale la nivel internațional, UTM a avut o apariție în ediția „**Top Universities in Romania in 2023**” a revistei internaționale The Knowledge Review Magazine (mai 2023). The Knowledge Review Magazine este o revistă educațională cu impact global, distribuită atât în format tipărit, cât și online, care se adresează instituțiilor de învățământ preuniversitar și universitar, elevilor de liceu, studenților și cadrelor didactice. Un alt factor care a contribuit la creșterea vizibilității UTM la nivel internațional a fost și afilierea la EUSA (*European University Sports Association*) în mai 2023.

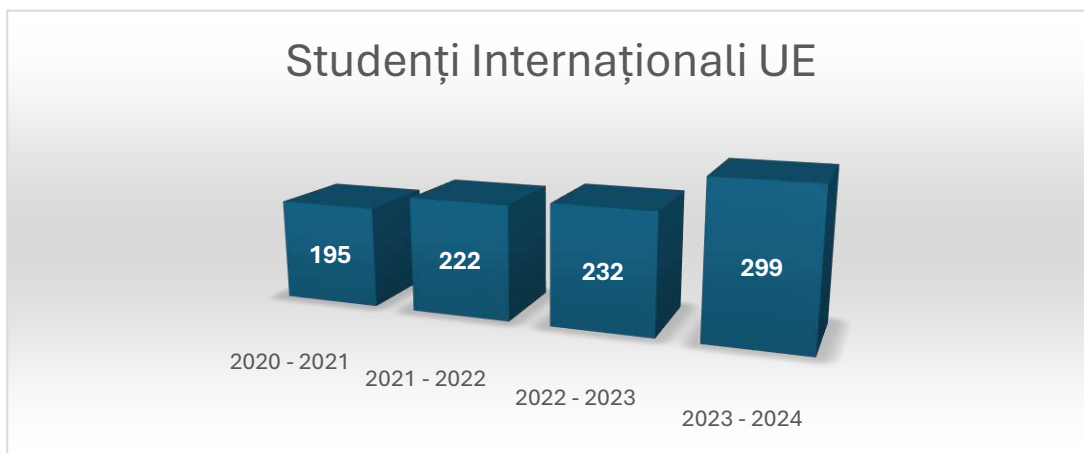


- *Atragerea de cadre didactice și specialiști din străinătate pentru susținerea de activități în cadrul UTM.* În perioada aprilie 2023 – aprilie 2024 au avut loc în cadrul UTM peste 20 evenimente, conferințe științifice și workshopuri de anvergură internațională și europeană în domeniile relațiilor internaționale, psihologie, medicină, educație, drept, medicina dentară, la care au participat alături de cadrele didactice ale UTM invitați din rândul comunității științifice naționale și internaționale, membri ai corpurilor diplomatice acreditate la București, academicieni, oameni politici, cercetători științifici, experți naționali și internaționali. Menționăm în cele ce urmează câteva dintre aceste evenimente internaționale: Conferința Internațională "Role of Judiciary in Upholding Constitutionalism", organizată de Facultatea de Drept, cu participarea unor cadre didactice de la Manipal University Jaipur, India și Universitat Autònoma of Barcelona, Spania, Conferința Internațională *IEEE E-Health and Bioengineering Conference* (EHB), organizată în parteneriat cu UMF Grigore T. Popa Iași, Institutul de Informatică Teoretică

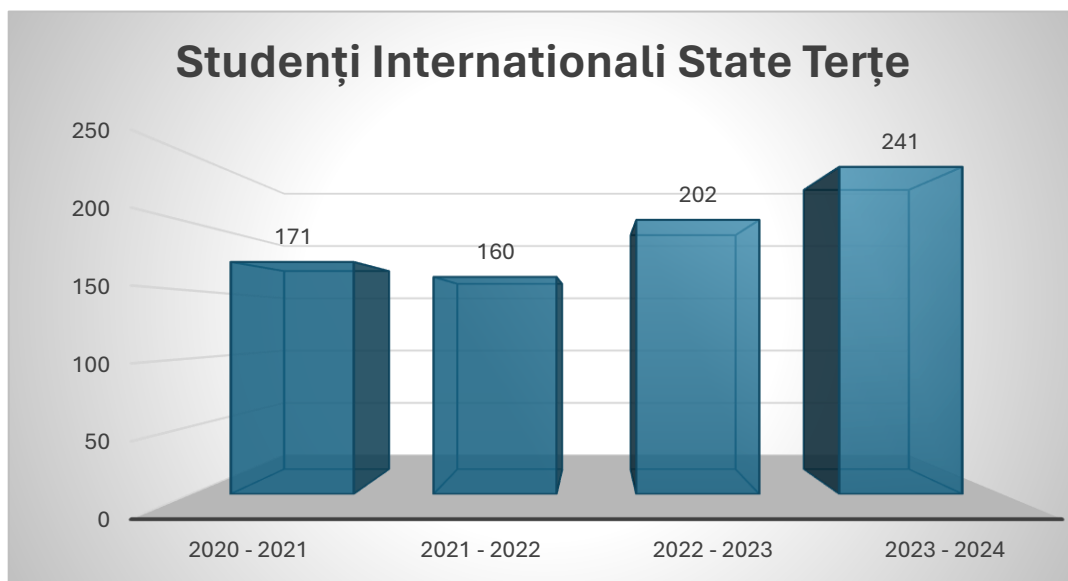


Iași și Societatea Română de Bioinginerie, *Interdisciplinary Vision in Dental Medicine National Congress* (aprilie 2023). De asemenea, UTM a primit în vizită 8 cadre didactice și personal nedidactic de la universitățile partenere în cadrul programului Erasmus+, care promovează schimbul de experiență și bune practici între universități. În cadrul aceluiași program sunt programate circa 24 mobilități incoming de predare și formare pentru perioada aprilie – iunie 2024. Tot în vederea promovării Programului Erasmus+ s-au realizat în perioada raportată 8 evenimente: welcome meeting (2), 5 prezentari online, Erasmus café, seminar introductiv #MedStudent, Multicultural Week Programme (decembrie 2023).

Evoluția numărului de studenți internaționali în intervalul de referință 2020 – 2024 relevă o creștere de 33% din anul 2020 în anul 2024.



În ceea ce privește studenții din Uniunea Europeană, evoluția acestora este ilustrată în graficul precedent. Creșterea interesului studenților din UE pentru programele de studii ale UTM este mai mare în anul 2024 cu 35% decât în anul 2020. În ceea ce privește studenții din State Terțe evoluția acestora este următoarea.



Creșterea interesului studenților din State Terțe pentru programele de studii ale UTM este mai mare în anul 2024 cu 30% decât în anul 2020.

În anul 2023 Universității Titu Maiorescu i-a fost acordată noua Cartă Erasmus pentru Învățământul Superior obținând punctajul maxim, respectiv 100 de puncte, pentru activitatea desfășurată.

Recent UTM a aplicat pentru a face parte dintr-un consorțiu **universitar european (Q-Helix)** în cadrul proiectului **Rețelele universitare europene** (European Universities Alliances - ERASMUS-EDU-2024-EUR-UNIV, Proposal number: 101177879) ce reprezintă o inițiativă stindard în strategia europeană pentru universități cu o finanțare pentru 60 de Rețele universitare europene, ce includ peste 500 de universități (din totalul 2.706 universități europene) până în februarie 2024 (cu un buget total 189,2 milioane Euro).

În România sunt 17 universități de stat membre în rețelele EU și *nicio universitate privată*. Legea Educației 199/2023 (Art. 120 alin. 2) încurajează și susține inițiativa prin „*susținerea financiară a instituțiilor de învățământ superior românești în participarea în cadrul proiectelor dedicate dezvoltării și consolidării de rețele universitare europene*”;

Din consorțiul Q-Helix fac parte **9 universități partenere**:

1. AKADEMIA WSB - Polonia Coordonator
2. HOCHSCHULE REUTLINGEN - TECHNIK-WIRTSCHAFT-INFO - Germania Partener
3. TECHNICKA UNIVERZITA V LIBERCI - Cehia Partener
4. PRESOVSKA UNIVERZITA V PRESOVE - Slovacia Partener
5. INTERNATIONAL BUSINESS COLLEGE MITROVICA - Kosovo Partener
- 6. TITU MAIORESCU UNIVERSITY- RO Partener**
7. ECOLE PRATIQUE DES HAUTES ETUDES COMMERCIALES - Belgia Partener
8. VIESOJI ISTAIGA EUROPOS HUMANITARINIS UNIVERSITETA - Lituania Partener
9. UNIVERSITE D'ARTOIS - Franța Partener

**Q-Helix University** este un proiect pionier al unui ecosistem colaborativ bazat pe modelul Quintuple Helix, conectând părțile interesate din jurul universităților. Prin ruperea de abordarea tradițională, Q-Helix se concentrează pe securitatea globală a ecosistemului, conservarea mediului, dezvoltarea orașului inteligent și inovarea în domeniul sănătății. Studenții care învață pe tot parcursul vieții sunt îndrumați prin perfecționare cu **microcredite**, *un nou concept de inovație în domeniul academic*.

Q-Helix stabilește o strategie comună integrată pe termen lung pentru educație, cu un campus inter-universitar european de învățământ superior și curricula flexibilă. Q-Helix promovează un organism academic divers, acționând pentru tranzițiile digitale și ecologice, promovând astfel reziliența Europei. **Rezultate preconizate:** peste 81.000 de studenți, 6.500 de cadre didactice și personal administrativ, 1 campus interuniversitar Q-Helix, 4 ecosisteme inter-regionale, 36 de echipe de provocare, 360 de antreprenori sociali în programe de incubator, 60-80% din diploma de licență va fi obținută cu trasee educaționale mobile, 100% dintre studenți vor primi acreditări digitale, Mii de discipline/module de studiu transformate în microcredite.



**UTM va fi responsabilă** ca și coordonator în cadrul proiectului Q-Helix de **2 Task-uri**, și anume:

- Task 4.1 Q-Helix – *Security Lab - building resilience against risks, natural hazards, cyber, military & other*
- Task 4.4 Q-Helix – *Healthcare ecosystem innovation*

**Avantajele pentru UTM sunt reprezentate de:**

- Poziționare strategică în top 20% universități din Europa;
- Co-participare la construirea viitorului educației în Europa (de ex., diploma europeană);
- Creșterea calității prin cooperare – universități, mediul privat, societatea civilă etc.;
- Creșterea atractivității și competitivității internaționale;
- Acces la finanțare – națională, regională, pentru cercetare și inovare etc.;

Important este faptul că acest consorțiu deja funcționează (chiar dacă nu va fi propus pentru finanțare cu fonduri UE – în prezent, fiind în evaluare).

**e. Asigurarea calității**

Asigurarea calității în educație și cercetare constituie o preocupare permanentă a conducerii Universității *Titu Maiorescu*, fiind o componentă fundamentală a managementului universitar, atât la nivelul Rectoratului, Consiliului de Administrație, cât și la nivelul facultăților și departamentelor administrative și al institutelor de cercetare.

Conducerea Universității *Titu Maiorescu* se implică în mod responsabil în susținerea, promovarea și îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității prin: comunicarea în cadrul instituției a importanței sistemului de calitate și a îndeplinirii cerințelor părților interesate, stabilirea politicii și obiectivelor referitoare la calitate, alocarea resurselor necesare, efectuarea de analize, adoptarea de decizii etc.

În fiecare an, în luna septembrie, în Universitate se derulează procesul de **audit intern al calității**, iar raportul rezultat este publicat pe site-ul Universității, secțiunea *Asigurarea calității* - <https://www.utm.ro/raportul-de-audit-intern-in-domeniul-calitatii-2023/>.

În luna noiembrie 2022 Sistemul de Management al Calității (SMC) din UTM a fost **certificat în raport cu cerințele standardului SR EN ISO 9001:2015** (<https://www.utm.ro/wp-content/uploads/2022/11/iso-ro.jpeg>), iar în luna octombrie 2023 s-a desfășurat un audit de supraveghere care a recertificat SMC. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) s-a implicat activ în conceperea, implementarea, certificarea și supravegherea conform cerințelor ISO 9001:2015 a Sistemului de Management al Calității în UTM, președintele acestei Comisii fiind desemnat prin Decizie a Rectorului reprezentant al conducerii UTM pentru implementarea și funcționarea Sistemului de Management al Calității (SMC).



Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a UTM (CEAC) a elaborat **Raportul de evaluare internă privind calitatea serviciilor educaționale și de cercetare din UTM în anul universitar 2022-2023**, pe baza prelucrării și sintetizării informațiilor din Rapoartele anuale de evaluare internă a calității de la nivelul facultăților și a informațiilor furnizate de Biroul Managementul Calității, precum și de alte structuri din UTM. În raport au fost prezentate rezultate ale procesului de evaluare a calității programelor de studii, calității pregătirii studenților, calitatea personalului didactic, calitatea activității de cercetare științifică, calitatea bazei materiale și calitatea informațiilor oferite studenților, aspectele pozitive și cele negative ale asigurării interne a calității și au fost formulate recomandări și propuneri de măsuri. Raportul a fost prezentat în fața Senatului UTM și adus la cunoștința părților interesate prin publicare pe site-ul UTM, secțiunea *Asigurarea calității*, în conformitate cu prevederile legale - <https://www.utm.ro/despre-utm/rapoarte-anuale/>.

Monitorizarea nivelului de satisfacție al studenților și absolvenților, ca principali parteneri educaționali, reprezintă o preocupare permanentă la nivelul Universității, fiind una dintre atribuțiile Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a UTM (CEAC).

Pentru monitorizarea și evaluarea **gradului de satisfacție a studenților și masteranzilor** în ceea ce privește procesul educațional, serviciile sociale și infrastructura oferită de UTM, se aplica anual un *Chestionar de evaluare a nivelului de satisfacție*, care este distribuit prin intermediul platformei Teams și prin postare pe site-ul UTM.

Chestionarul distribuit în anul universitar 2022-2023 a avut 24 de întrebări, din care 23 întrebări închise și una deschisă. Pentru a asigura veridicitatea răspunsurilor, chestionarul are un caracter anonim. Pentru a acoperi programele în limba engleză, chestionarul este bilingv. S-au primit, prelucrat și analizat pentru anul universitar 2022-2023 un număr de 1007 de răspunsuri (19% rata de răspuns).

Rezultatele evaluărilor arată că nivelul de satisfacție a studenților (mulțumit + foarte mulțumit) este peste 80% la multe capitole analizate (ponderea conținutului aplicativ în raport cu teoria, prestația cadrelor didactice, programarea activităților, orar, dotări, confort, curățenie, comunicarea informațiilor de interes pt studenți).

Pentru a evalua **opinia absolvenților UTM** vis-a-vis de serviciile oferite și satisfacția față de competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii, se aplica un *Chestionar de feedback pentru absolvenții Universității Titu Maiorescu*. Chestionarul are 19 întrebări, din care 18 întrebări închise și una deschisă. S-au primit, prelucrat și analizat pentru anul universitar 2022-2023 un număr de 998 de răspunsuri (aprox. 33% rata de răspuns), cu 50% mai mult decât în anul universitar precedent.

Rezultatele sintetice arată că:

- 71,2% dintre absolvenți activează în domeniul specializării absolvite la UTM și într-un domeniu conex; doar 7% dintre absolvenții intervievați nu activează în prezent deloc, ceea ce este îmbucurător;
- 40% dintre absolvenții de licență și-au continuat sau intenționează să-și continue studiile la master, doctorat, rezidențiat, tot în cadrul UTM;
- 85,3% dintre absolvenți ar recomanda și altor persoane să urmeze programul de studii absolvit la UTM, 7,4% nu ar recomanda UTM, iar 7,3% sunt indeciși.

## **f. Etica**

Comisia de Etică Universitară a UTM a avut misiunea, pe baza prevederilor legale, de a asigura respectarea valorilor promovate de Codul de etică și deontologie profesională universitară al UTM: profesionalism, libertate și onestitate academică, transparență, dreptate și echitate, eliminarea conflictelor de interese și a incompatibilităților.

În anul 2022 au fost 10 solicitări pentru avizarea unor lucrări științifice, 8 de la Facultatea de Medicină, 1 de la Facultatea de Medicină Dentară și 1 de la Facultatea de Psihologie. Ca urmare a recomandărilor realizate de comisiile de analiză pe domenii de specialitate, Comisia de Etică a acordat avizul pentru toate cele 10 solicitări. De asemenea, membrii Comisiei de Etică Universitară a UTM au participat la discuțiile cu membrii Comisiilor ARACIS în urma vizitelor de evaluare a programului de studii universitare de la Facultatea de Farmacie, respectiv evaluarea Instituțională.

În anul 2023 au fost 8 solicitări pentru avizarea unor lucrări științifice, 1 de la Facultatea de Medicină, 2 de la Facultatea de Medicină Dentară și 5 de la Facultatea de Psihologie. Ca urmare a recomandărilor realizate de comisiile de analiză pe domenii de specialitate, Comisia de Etică a acordat avizul pentru toate cele 8 solicitări. De asemenea, Comisia de Etică Universitară a UTM a analizat 2 sesizări care vizau abateri de la etica universitară a unor cadre didactice din comunitatea academică. În urma analizei acestora și a documentelor specifice, Comisia de Etică a respins cele două sesizări deoarece faptele nu se încadrau în niciuna dintre abaterile de la etica universitară, prevăzute de art. 4, art 10, art 13, art 21, art 23, art 25, art 28 din Codul de etică.

## **g. Baza materială**

Universitatea are în proprietate de un patrimoniu important, constituit din clădiri destinate învățământului, mijloace fixe, (dotări cu aparatură de laborator, tehnică IT etc.) și obiecte de inventar, necesar desfășurării în bune condiții a procesului de învățământ de calitate. Campusul universitar are o suprafață utilă de peste 45.000 mp și reprezintă o concentrare impresionantă de resurse financiare, materiale, umane, logistice, informaționale etc. Baza materială este inclusă într-un proces de transformare și dezvoltare, în prezent majoritatea spațiilor didactice fiind renovate, reabilitate și modernizate, corespunzător exigențelor învățământului superior universitar.

Pentru desfășurarea programelor de studii din domeniul Sănătate, UTM are colaborări cu un număr de 25 unități sanitare, atât publice cât și private, în structura cărora funcționează 34 de secții/compartimente/ laboratoare, care au dobândit, prin Ordin al Ministrului Sănătății, statutul de Clinic ale Universității Titu Maiorescu. De asemenea, prin centrele medicale înființate: *Centrul clinic*

privat de asistență medicală dentară Titu Maiorescu și Centrul Medical de Diagnostic și Tratament "Titu Maiorescu" - dezvoltat în parteneriat cu Rețeaua privată de sănătate Regina Maria, Universitatea Titu Maiorescu oferă servicii medicale studenților, baze de practică și de integrare clinică pentru tinerele cadre didactice.

Dezvoltarea bazei materiale a constituit și în perioada 2020-2024 o prioritate managerială, care privește, pe de o parte, continuarea investițiilor și a proiectelor începute și aflate în desfășurare, iar, pe de altă parte,



studierea oportunității unor noi proiecte, în vederea consolidării și dezvoltării infrastructurii UTM. Investițiile în baza materială a Universității au un ritm accelerat: modernizarea sediilor, dezvoltarea campusului universitar medical, implementarea sistemelor inteligente de tipul managementului integrat al clădirilor, energia verde sunt doar câteva exemple.

În luna noiembrie 2021, UTM a inaugurat un corp de clădire ultramodern destinat învățământului universitar medical. Edificiul se află în campusul universitar medical al UTM din strada Gheorghe Petrașcu 67B Sector 3. Noua clădire are o suprafață utilă de 2836 m<sup>2</sup>, este construită pe cinci niveluri și cuprinde: 18 laboratoare cu un număr de 419 locuri, cinci amfiteatre cu un număr total de 623 de locuri, o sală de curs de 54 de locuri și o sală multifuncțională de 51 de locuri. Noul edificiu al UTM beneficiază de dotări, echipamente de specialitate și logistică digitală de ultimă oră,



oferind un spațiu generos și condiții ultramoderne pentru desfășurarea cursurilor și a lucrărilor practice, precum și a activităților de cercetare științifică.

A fost realizată supraetajarea cu două nivele a Corpului V din Calea Văcărești nr. 187, Sector 4, având o suprafață construită de 1391 mp.



A fost aprobată începerea lucrărilor de dezafectare, modificări interioare și exterioare pentru Spital Universitar, din strada Gheorghe Petrașcu nr. 67, sector 3. Imobilul este compus din construcție cu S+P+9E, cu o suprafață construită la sol de 738,80 mp (suprafață utilă 13800 mp) și teren în suprafață totală de 4.990 mp.



În campusul Universitar de Medicină din strada Gheorghe Petrascu 67, 67A și 67B, au mai fost achiziționate 9 loturi de teren în suprafață totală de 931 mp. Este în lucru reconfigurarea și modernizarea spațiilor de învățământ aferente Facultății de Medicină și Facultății de Medicină

Dentară din strada Gheorghe Petrașcu nr. 67A, sediul vechi, conform normelor legislative in vigoare (autorizare ISU);



A fost reamenajată și consolidată clădirea UTM din Tg. Jiu, strada Ecaterina Teodoroiu nr. 100;



Universitatea a continuat un amplu proces de informatizare care vizează modernizarea soluțiilor de infrastructură hardware și software utilizate atât în procesul educațional, cât și în activitatea managerială și operațională.

**Digitalizarea Universității** este un obiectiv major, realizat parțial, fie din resurse proprii fie din proiecte. UTM se află pe lista celor 61 de universități care beneficiază de calificarea în proiectul Guvernului României, prin Ministerul Educației, de digitalizare a universităților. La nivel de infrastructură IT&C, totul este centralizat în jurul unui centru de date (Data Center), situat în clădirea corp V, unde sunt instalate echipamentele pentru acces Internet, management Intranet, poșta electronică, antivirus, backup, file-server și aplicații diverse necesare desfășurării activității UTM. Soluția abordată pentru Data Center-ul UTM se bazează pe tehnologia serverelor de tip blade și este formată din sisteme de tehnologie 2021 furnizate de Hewlett Packard Enterprise (HPE), iar accesul la Internet a fost facilitat prin realizarea unei rețele WIFI cu tehnologie de ultima generație (HPE Aruba), care deservește întreg campusul universitar al UTM. De asemenea, Universitatea Titu Maiorescu a investit în adoptarea serviciilor de cloud Microsoft pentru creșterea disponibilității site-ului web precum și a aplicațiilor online dezvoltate sau în curs de dezvoltare.

În cursul anului 2023, laboratoarele de informatică au fost dotate cu o infrastructură modernă, bazată pe tehnologia All-in-One, marca HP, echipate cu ecrane de 24 de inch și procesoare Intel Core i7, achiziționate în cadrul proiectului **UpDigitalUTM - Digitalizarea UTM și pregătirea profesiilor digitale ale viitorului**. Această nouă configurație aduce o serie de avantaje semnificative. În contrast cu arhitectura client-server tradițională, unde programele rulează pe server și sunt accesate de terminale, acum fiecare stație de lucru este autonomă și rulează aplicațiile local.

Această schimbare nu numai că aduce o performanță și o experiență mai rapidă pentru utilizatori, dar elimină și orice dependență de conexiuni de rețea stabile pentru funcționarea adecvată a aplicațiilor.

Procesul de modernizare prin informatizare continuă prin dezvoltarea unui sistem propriu integrat și unitar de soluții software care va colecta și integra informațiile din procesul educațional (informații de secretariat, taxe studenți, planuri de învățământ, orare, etc) cu informațiile din învățământul la distanță (e-learning) și cu informațiile utilizate de departamentele de suport

(contabilitate, resurse umane, administrativ). Unele dintre rezultate, conform graficului de implementare a proiectului, constau în:

- **Platforma Microsoft 365** pentru toate formele de învățământ, care oferă o gamă largă de aplicații precum: Teams, Forms, Word, Excel, PowerPoint, Outlook, OneDrive, OneNote, Forms, Bookings, Calendar, To Do etc. **Microsoft Teams** asigură comunicarea de grup și individuală între cadrele didactice și studenți, asigură încărcarea suporturilor de curs, asigură stabilirea meeting-urilor online cu o varietate de funcționalități precum: apeluri audio-video, chat, partajarea ecranului și a materialelor didactice, divizarea studenților în grupuri prin Breakout rooms, înregistrarea meeting-urilor, asigură evaluarea online a studenților prin opțiunea **Assignments** unde se pot stabili termene limită și se pot acorda punctaje, teste online prin Microsoft **Forms**;
- **Portalul de admitere** unde se pot realiza următoarele: înscrierea online a candidaților, plata online a taxei de admitere de către candidați, validarea dosarelor de înscriere de către personalul din secretariatul facultăților, generarea și validarea online a clasamentelor de admitere;
- **Portalul studenților** unde studenții pot achita orice tip de taxă (taxe de studii calculată automat la cursul BNR din ziua plății, alte taxe speciale), pot vizualiza planificarea examenelor din sesiunile de examinare și restanțe, pot vizualiza rezultatele examinărilor;
- **Catalogul online** unde cadrele didactice pot introduce rezultatele examinării pentru toate disciplinele din norma didactică;
- **Portalul de acte studii** unde orice absolvent se poate planifica pentru eliberarea actelor de finalizare a studiilor;
- **Portal înscriere evenimente/congrese** unde se pot realiza următoarele: înscrierea online a participanților, achitarea online a taxei de înscriere, încărcarea de documente solicitate, emiterea automată a contractelor de prestări servicii și/ sau facturi fiscal;
- **Portal decontare transport STB**, în curs de dezvoltare, unde studentul eligibil poate solicita înscrierea online a decontării abonamentelor de transport local în comun prin depunerea documentelor solicitate, decontarea realizându-se în contul IBAN al studentului eligibil;
- **Aplicația de management al documentelor academice din UTM**, în curs de achiziționare în cadrul proiectului **UpDigitalUTM - Digitalizarea UTM și pregătirea profesiilor digitale ale viitorului**, este o aplicație web de tip paperless flow pentru semnarea documentelor pe mai multe fluxuri, incluzând atât opțiunea de semnare la distanță, cât și semnarea locală, folosind certificate calificate stocate pe token, precum dispozitivele criptografice.

## **h. Activitatea financiară**

**Strategia financiară a UTM are obiective clare**, ale căror stadii de îndeplinire sunt analizate anual (analiză pe centre de cost). Urmărim oportunitățile apărute pe piață (nu beneficiem de sume provenite din bugetul de stat, cu excepția unor proiecte de cercetare) și ne adaptăm în continuu cerințelor pieței muncii din România și din Europa.

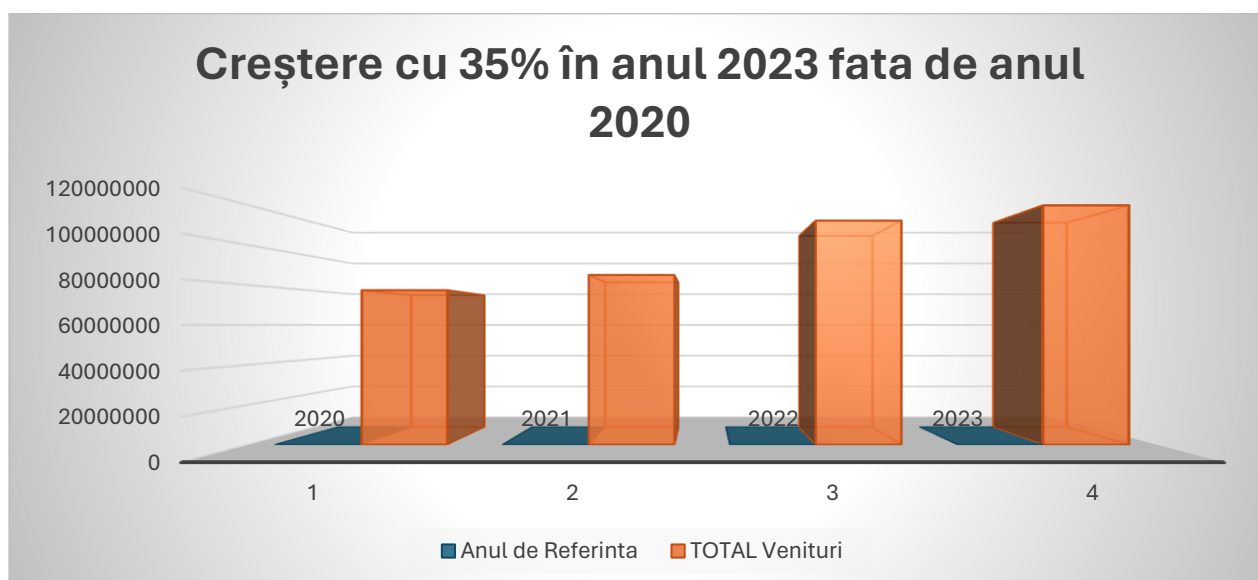
**Strategia financiară a UTM are obiective clare**, ale căror stadii de îndeplinire sunt analizate anual (respectiv, se realizează o analiză pe centre de cost). UTM urmărește dinamica pieței (nu beneficiem de sume provenite din bugetul de stat, cu excepția unor proiecte de cercetare) și se adaptează în continuu la cerințele pieței educaționale și a pieței muncii din România și din Uniunea Europeană. În exercițiul financiar 2023, UTM a obținut venituri totale în cuantum de 119 885 520 lei, din care 88,96% au reprezentat venituri din taxele studentești. Creșterea veniturilor din taxe, cu 6,26% în raport cu anul 2022, s-a datorat creșterii numărului de studenți și masteranzi, precum și creșterii unor taxe la unele dintre programele de studii, acolo unde cererea crescută a permis acest lucru, fără a afecta numărul de studenți înscriși.

Cheltuielile totale angajate în exercițiul financiar 2023 au fost în cuantum de 89.028.873 lei, din care cheltuielile cu salariile și contribuțiile aferente au avut cea mai importantă pondere. Calculate ca pondere din veniturile totale, cheltuielile cu salariile reprezintă 55,21%, respectându-se principiul bunei utilizări/alocării a fondurilor unei universități.

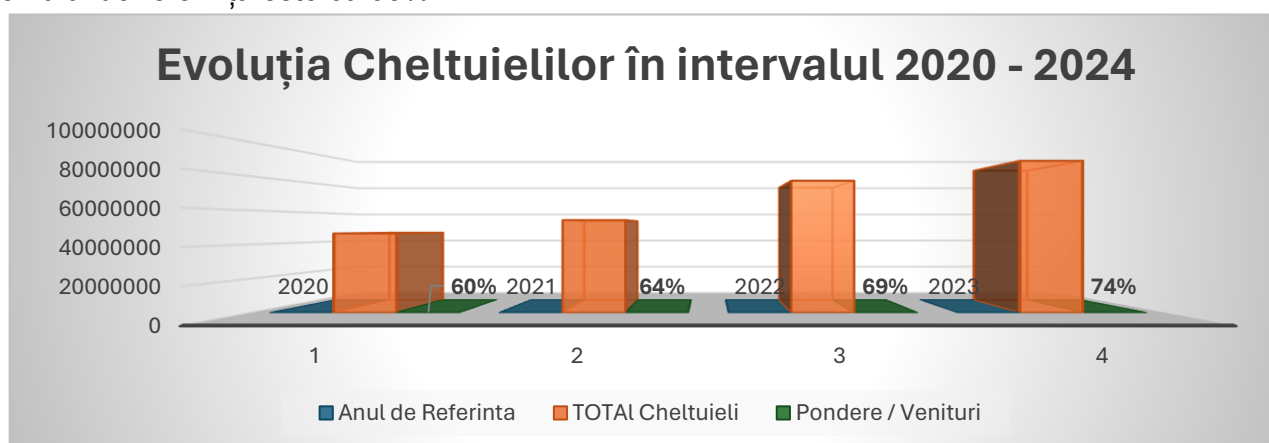
Putem spune că utilizarea optimă a resurselor materiale și a resurselor umane a favorizat creșterea ratei de eficiență a cheltuielilor și în acest exercițiu financiar. Capitalurile proprii au crescut cu 9.25% față de exercițiul financiar 2022. Excedentul din activitatea fără scop patrimonial, în sumă de 29.708.473 lei, a înregistrat un trend ușor descendent față de anul precedent, scăzând cu 13,50% (generată de creșterea numărului de rate contractuale de la 3 la 4). Excedentul va fi alocat investițiilor în baza materială, infrastructura și dotările Universității, având drept obiectiv creșterea calității serviciilor educaționale oferite de Universitatea noastră.

Analiza comparată a situației financiare realizată pentru intervalul de referință 2020 – 2024 este prezentată în graficele de mai jos. Facem precizarea că pentru anul universitar 2023-2024, rezultatele financiare sunt cele înregistrate în anul fiscal 2023, pentru anul universitar 2022-2023, rezultatele financiare sunt corespunzătoare anului fiscal 2022, pentru anul universitar 2022-2021, rezultatele financiare sunt corespunzătoare anului fiscal 2021 iar pentru anul universitar 2021-2020, rezultatele financiare sunt corespunzătoare anului fiscal 2020.

## Evoluția veniturilor UTM în intervalul 2020-2023

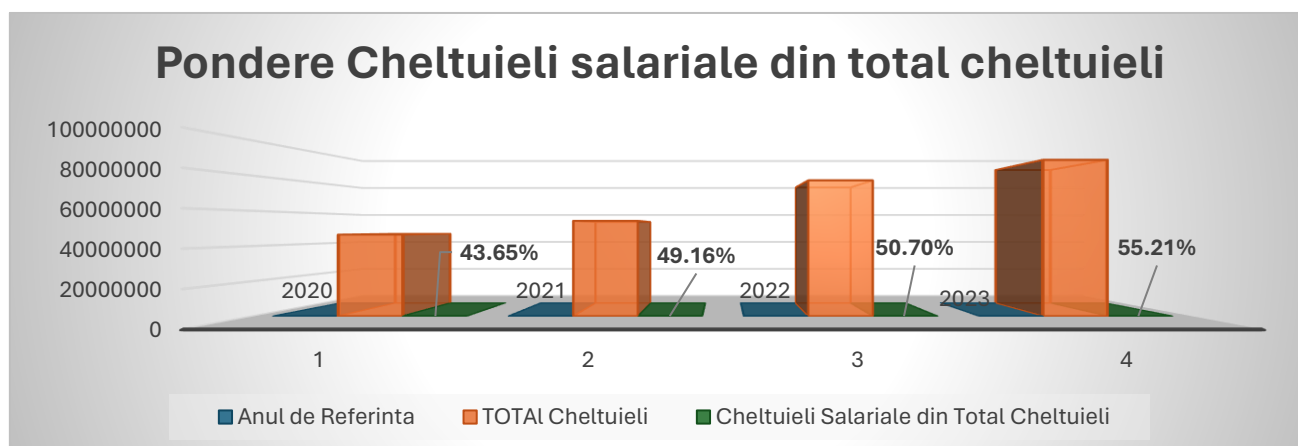


Creșterea veniturilor în bugetul UTM în ultimul an de referință (2023) față de primul an din intervalul de referință este cu 35%.

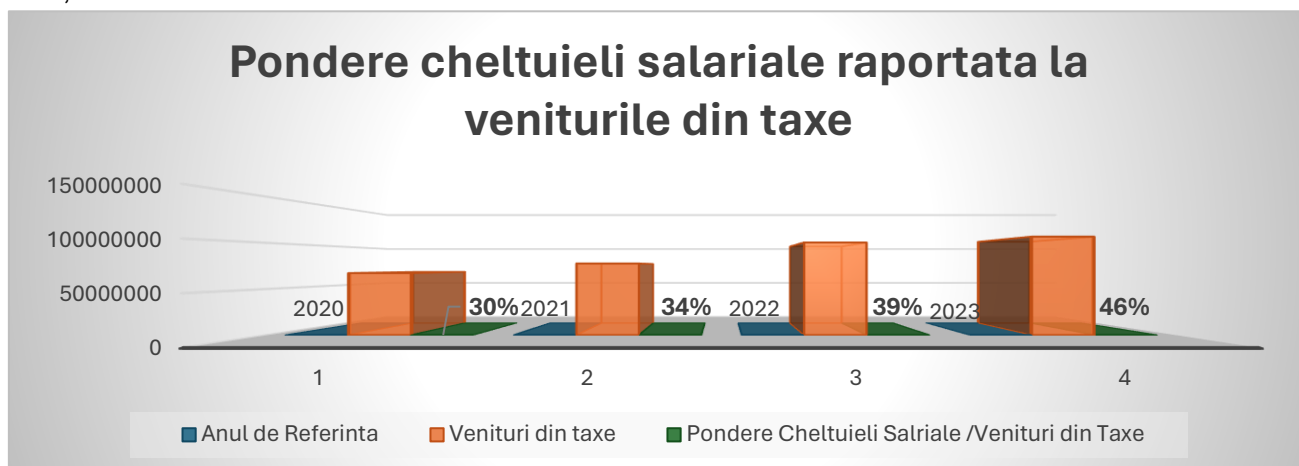


Evoluția cheltuielilor UTM raportată la veniturile înregistrează o evoluție de la 60% în anul 2020 la 74% în 2023.

Ponderea cheltuielilor salariale din total cheltuieli reprezintă o creștere semnificativă pentru intervalul de referință 2020 – 2021 – 2022 – 2023 și este prezentată în graficul de mai jos.



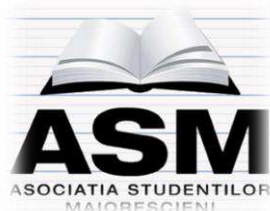
Raportată la veniturile din TAXE, ponderea cheltuielilor salariale urcă de la 30% în anul 2020 la 46% în anul 2023. Astfel, se observă o creștere cu 16% a fondului de salarii în intervalul de referință 2020 – 2023.



#### 4. COROLAR LA FINAL DE MANDAT

Universitatea Titu Maiorescu este o Universitate a tinerilor, cu porțile larg deschise celor care vor să crească, să se dezvolte și să se desăvârșească prin educație, cercetare și cunoaștere, să participe, prin cunoștințe și competențe, la procesul dezvoltării țării într-o lume care-și întemeiază dezvoltarea pe cunoaștere.

În ultimii 4 ani, întreaga conducere a UTM a fost alături de studenți în efortul lor de revigorare a Asociației Studenților Maiorescieni (din care face parte și Asociația Universitară pentru Medicină și Asistență Medicală, membră a European Medical Students Association). În prezent Asociația Studenților Maiorescieni face parte din Uniunea Studenților din România și avem studenți care fac parte din structurile de conducere ale acesteia. În 2022 festivalul UniFest a debutat în Aula Magna a Universității noastre.



Putem afirma că studentul se află în mijlocul preocupării unui corp profesoral de excepție ce asigură dezvoltarea de competențe care să faciliteze integrarea rapidă a absolvenților în piața muncii. Pe lângă acestea, contribuim la formarea conștiinței lor umane ancorată în valori democratice. De asemenea, sunt reprezentați în structurile de conducere ale universității și avem un dialog permanent cu aceștia.

Pe de altă parte, conducerea UTM a avut o colaborare eficientă cu conducerile facultăților și ale departamentelor acestora, cu celelalte structuri ale Universității (direcții, servicii, compartimente funcționale), precum și cu Asociația membrilor fondatori ai UTM, Asociația Studenților Maioreșceni și Asociația Universitară pentru Medicină și Asistență Medicală.

**Cele mai importante realizări ce fac parte din Strategia de dezvoltare a Universității în perioada 2020-2024 sunt:**

### **Domeniul Învățământ**

- Menținerea Gradului de Încredere Ridicat ca urmare a evaluării instituționale ARACIS (2022/2023)



- Acreditarea programelor de studii Farmacie si Asistență Medicală Generală (Tg. Jiu)
- Acreditarea uni nou program de master in domeniul informatică
- Depunerea documentației în vederea autorizării programului de licență Bioinginerie Medicală
- Validarea de catre ANC a 3 noi programe de studii, Bioinginerie medicală, Educație timpurie, Contabilitatea afacerilor

## Domeniul Cercetare

- Obținerea finanțării prin Programul PNRR (Digitalizarea UTM și pregătirea profesiilor digitale ale viitorului – UpDigitalUTM), cîștigat în anul 2022 și avînd o valoare de 2,7 milioane de euro; proiectul cuprinde achiziționarea de calculatoare și echipamente din domeniul digitalizării pentru toate cele 13 centre tehnologice innovative (CTI), care se vor înființa în perioada de implementare a proiectului în cadrul tuturor facultăților din UTM (1-2 centre la fiecare facultate);



- În cadrul Centrului de cercetare al Facultății de Medicină tema de cercetare *Algorithm for early diagnosis of sepsis/septic shock by oral videocapillaroscopy* a obținut în anul 2022 28 de premii și medalii, din care 14 medalii de aur la saloanele de profil din străinătate: Anglia, Canada, Croația, Serbia, Ungaria, Republica Moldova.



## Domeniul Școlaritate

- Implementarea și optimizarea Portalului de admitere;
- Implementarea și optimizarea Portalului destinat studenților;
- Implementarea și optimizarea Portalului de acte studii;
- Implementarea și optimizarea Catalogului online de note;
- Creșterea numărului de studenți în medie cu aproximativ 2% pe an.



## Domeniul Calitate

- În luna noiembrie 2022 Sistemul de Management al Calității din UTM a fost certificate în raport cu cerințele standardului SR EN ISO 9001:2015.



## Domeniul Digitalizare

- Utilizarea pe scara largă la nivelul UTM a Platformei Microsoft 365 pentru toate formele de învățământ, care oferă o gamă largă de aplicații precum: M.Teams, Forms, Word, Excel, PowerPoint, Outlook, OneDrive, OneNote, Forms, Bookings, Calendar, To Do etc.
- Consolidarea departamentului IT care dezvoltă aplicații custom pentru UTM



The poster features a woman in a black hat and sunglasses holding a camera, with an airplane flying in the sky above her. The text "ERASMUS MOBILITY" is prominently displayed in yellow and white. Below it, there is a message: "Selection is now OPEN for study and for traineeship. Prepare your documents and contact your Erasmus+ coordinator". A section titled "ABOUT ERASMUS+" explains that it is the EU's programme to support education, training, youth and sport in the period 2021-2027. At the bottom, there is a call to action: "CHECK OUR WEBSITE NOW WWW.UTM.RO/EN/ERASMUS" and an email address: "erasmus@univ.utm.ro". The UTM logo is also visible in the top right corner of the poster.

## Domeniul vizibilitate Națională și Internaționala

- Creșterea vizibilității naționale și internaționale
- Prezența UTM în Metarankingul Universitar Național doi ani consecutiv
- Obținerea Cartei ERASMUS în anul 2021

## Domeniul Financiar

- Eficientizarea centrelor de cost prin creșterea veniturilor din taxe de studii cu 37%
- Creșterea veniturilor globale ale UTM cu 35%
- Creșterea cheltuielilor privind fondului de salarii cu 15% de la 20.283.375 (2020) la 49.152.841 (2023) ajung de la 26% în 2020 la 41% în 2023, iar raportat la ponderea din veniturile obținute din taxe cu 16%.



## Domeniul Modernizare Energetică

- Promovarea soluțiilor moderne, menite să asigure în timp reducerea cheltuielilor de întreținere și durabilitatea ecologică a campusului
- La corpul M și Farmacie au fost instalate PV on grid, 2 MW



### Modernizarea energetică și reabilitarea întregii infrastructuri a Universității

- Promovarea soluțiilor moderne, menite să asigure în timp **reducerea cheltuielilor de întreținere și durabilitatea ecologică a campusului** – pe lângă instalația PV *on grid* de 200 KW au mai fost montate la C5 și Farmacie (încă 170 KW);

## Domeniul dezvoltarea infrastructurii și a patrimoniului UTM

- A fost finalizat procesul de reabilitare și supraetajare a corpului V (7000 mp),
- A fost finalizat Corpul nou IOR - suprafață utilă de 2836 mp;
- Corpul Vechi IOR - Se afla în reabilitare și modernizare;
- Ansamblul - Spitalul Universitar "Titu Maiorescu" - teren cu o suprafață de 4990 mp și o clădire S+P+8 (suprafață construită la sol 738 mp), în suprafață desfășurată de 13800 mp, are aprobare de proiect;
- In campusul Universitar de Medicină din strada Gheorghe Petrascu 67, 67A si 67B, au mai fost achiziționate 9 loturi de teren in suprafată totală de 931 mp.
- Reamenajare și consolidare clădire – Facultatea de Drept și Științe Economice din Târgu Jiu



***Aceste rezultate există datorită efortului susținut și creativ al echipei manageriale de la nivelul Universității, al facultăților, al corpului profesoral, al întregului personal, într-un cuvânt al „comunității universitare”.***

## 5. ANALIZA SWOT A SITUAȚIEI ACTUALE A UTM BUCUREȘTI



PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ol style="list-style-type: none"> <li>34 de ani de tradiție universitară;</li> <li>Bază materială dezvoltată; UTM recunoscută internațional cu o ofertă educațională variată, adaptată la piața muncii;</li> <li>Infrastructura de cercetare;</li> <li>Grad de încredere ridicat acordat de ARACIS;</li> <li>Interesul în creștere pentru profesiile programelor de licență, pentru studiile de master și doctorat;</li> <li>Instituție organizatoare și coordonatoare de rezidențiat;</li> <li>Profesionalismul cadrelor didactice din UTM;</li> <li>Facilități multiple ale campusului universitar</li> <li>Parteneriate cu spitale publice și private recunoscute național și internațional;</li> <li>Proiectele de cercetare obținute prin competiție națională, centrele de excelență și de cercetare;</li> <li>Articolele cadrelor didactice și ale studenților publicate în reviste internaționale ce au cotație ISI;</li> <li>Control intern ce nu permite derapajul de la conduita academică normală.</li> <li>Numeroase colaborări cu colective de cercetare și specialiști din alte universități din țară și străinătate.</li> <li>Dotările semnificative cu echipamente IT și comunicații – Digitalizarea Universității; Dezvoltarea unui site complex de prezentare a instituției</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Colaborarea redusă în domeniul cercetării interdisciplinare între facultățile ce compun Universitatea și în același timp între departamentele din facultatea noastră;</li> <li>Implicarea insuficientă a unor cadre didactice în procesul de reformă a curriculumului;</li> <li>Număr mic de clinici în spitalele private;</li> <li>Lucrul în echipă perfectibil (cooptare de tineri studenți, doctoranzi).</li> <li>Inegalități între rezultatele științifice ale diverselor colective de cercetare (viitoarele oferte de proiecte de cercetare trebuie să aibă caracter interdisciplinar, cu cooptarea cadrelor didactice și de la departamente, cu inițiative noi).</li> <li>Insuficienta dezvoltare a unei culturi organizaționale suportive;</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>15. Respectarea cu strictețe a condițiilor de promovare prevăzute de legislația în vigoare</li> <li>16. Rata ridicată de absorbție pe piața muncii sau în programele de continuare a studiilor</li> <li>17. Programe de studii Medicină și Medicină Dentară în limba engleză</li> <li>18. Calitatea serviciilor sociale oferite studenților și gradul de confort de care se bucură aceștia</li> <li>19. Stabilitate financiară</li> <li>20. Achiziționarea în 2019 a unei clădiri dedicată înființării Spitalului Clinic Universitar Titu Maiorescu</li> <li>21. Extinderea și modernizarea bazei materiale</li> </ul>	
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Integrarea României în Uniunea Europeană permite mobilitatea studenților și absolvenților, crescând diversitatea ofertei pe piața muncii a serviciilor medicale.</li> <li>2. Înființarea Spitalului Clinic Universitar Titu Maiorescu dezvoltă și consolidează baza clinică ce va determina îmbunătățirea calității procesului de învățămînt și calitatea absolvenților</li> <li>3. Mobilitățile prin program Erasmus+ studențești și ale cadrelor didactice permit dezvoltarea profesională deosebită și experiențe multiculturale.</li> <li>4. Proiectele instituționale câștigate ce permit dezvoltarea curriculumului;</li> <li>5. Diversificarea ariei de depunere a propunerilor de proiecte poate duce la atragerea de noi resurse extrabugetare.</li> <li>6. Implicarea studenților, doctoranzilor în activități științifice și de cercetare.</li> <li>7. Creșterea transparenței activităților desfășurate în spațiul universitar;</li> <li>8. Dezvoltarea comunicării prin platformă Microsoft Teams a universității.</li> <li>9. Solicitățile constante de pe piața forței de muncă, privind angajarea absolvenților UTM la nivelul calificării universitare;</li> <li>10. Creșterea interesului absolvenților de liceu pentru programele de studii de licență a UTM;</li> <li>11. Valorificarea infrastructurii dezvoltate;</li> <li>12. Folosirea eficientă a facilităților de sistemul informatic.</li> <li>13. Interesul cetățenilor străini de a studia în România;</li> <li>14. Existența unor colaborări de tradiție cu universități din țară și din străinătate;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Competiția acerbă între universități - tendință la concurență neloială a universităților de stat;</li> <li>2. Dificultatea estimării perspectivei economice naționale și mondiale cu impact direct asupra resurselor financiare (principala componentă de venit fiind din taxele școlare);</li> <li>3. Îngrădirea accesului universităților private în competiția pentru proiecte de cercetare din PNRR;</li> <li>4. Exodul absolvenților de liceu;</li> <li>5. Scăderea numărului de absolvenți de liceu cu bacalaureat promovat;</li> <li>6. Tendință de creștere a abandonului școlar la unele programe;</li> <li>7. Lipsa unei cuantificări reale a calității activității didactice în promovarea personalului didactic face ca doar criteriile de cercetare științifică să fie luate în considerare.</li> <li>8. Scăderea numerică și totodată procesul de îmbătrânire a resursei umane didactice din cauza lipsei de atractivitate a carierei universitare (existența unui raport invers proporțional între efortul depus și veniturile realizate, precum și a întârzierii realizării profesionale);</li> <li>9. Parcurgerea relativ lentă a procedurilor de asigurare a calității poate conduce la dezechilibre în realizarea obiectivelor educaționale și de cercetare.</li> <li>10. Păstrarea sistemului actual de admitere în rezidențiat prin testul grilă, din bibliografii stufoase, care distrage atenția studenților din anii terminali de la pregătirea practică de specialitate;</li> <li>11. Integrare clinică dificilă a cadrelor didactice din domeniul Sănătate în spitalele de stat;</li> <li>12. Birocrația specifică sistemelor administrative publice;</li> <li>13. Sistemul legislativ într-o continuă schimbare;</li> <li>14. Permanentă schimbare a cerințelor pieței muncii;</li> </ul>

## **Riscuri și modul lor de soluționare**

Amenințările și punctele slabe la nivel instituțional vor fi analizate, evaluate și soluționate prin comunicare eficientă, aplicarea instrumentelor existente la nivelul Universității privind motivarea personalului, respectiv consultarea membrilor Universității privind strategiile de urmat.

Sistemul legislativ într-o continuă schimbare și mediul universitar într-o permanentă restructurare, impune implicarea UTM la elaborarea legislației în domeniul educației și a metodologiilor de aplicare.

Scăderea numărului de absolvenți de liceu cu bacalaureat promovat și necesitatea intensificării acțiunilor în vederea reducerii abandonului școlar impun creșterea capacității de comunicare a cadrelor didactice și diversificarea ariei preocupărilor profesionale.

Numărul redus de cadre didactice și gradul de ocupare redus al posturilor didactice constituie un punct slab, pe care vom încerca să îl îmbunătățim în mandatul următor.

Permanenta schimbare a cerințelor pieței muncii impune identificarea de competențe noi, specializări noi, conversii profesionale iar riscurile pot fi eliminate prin propunerea unor strategii performante.

Îngrădirea accesului universităților private în competiția pentru proiecte de cercetare din PNRR impune, pe de o parte, atenționarea forurilor responsabile cu această discriminare, și pe de altă parte, accesarea de proiecte europene în consorții cu universități dinafara țării.

## 6. MANAGEMENT BAZAT PE OBIECTIVE. DIRECȚII VIITOARE

*Programul managerial* este subordonat exigențelor unui **management academic modern, de calitate**, capabil să conducă la continuarea activității de perfecționare și de menținere calitativă a Universității, *calitate bazată pe cultivarea valorilor profesionale și umane, prin crearea unui climat intern de încredere, respect și considerație colegială, prin promovarea spiritului de echipă, competitiv, creativ, activ, prin responsabilizarea individuală și colectivă a membrilor comunității universitare, prin eficientizarea actului decizional managerial atât la nivel instituțional cât și la nivelul facultăților, departamentelor, centrelor de cercetare, școlilor doctorale etc.*

**Calitatea superioară a managementului instituțional** se definește prin crearea unei echipe manageriale în care fiecare membru al acesteia să fie competent în actul decizional, cu forță și inițiativă, capabil să-și asume și să răspundă managerial, profesional, etic, moral și, după caz, disciplinar și patrimonial, în cazul neîndeplinirii obligațiilor.

Educația și formarea profesională reprezintă elementele cheie ale creșterii inteligente, durabile ale unei societăți bazate pe cunoaștere, competențe și competitivitate, care solicită absolvenți cu un profil complex de competențe, capabili să se adapteze ușor unei piețe a muncii foarte dinamice și unei explozii informaționale continue.

Având în vedere, mai cu seamă, misiunea declarată a Universității, de formare inițială și continuă la nivel universitar/postuniversitar și de cercetare științifică avansată, programul managerial al Rectorului are ca obiectiv fundamental, concentrarea eforturilor întregii comunități universitare pentru menținerea calificativului acordat de ARACIS „*Grad de încredere ridicat*”, ceea ce presupune o reevaluare a întregii activități desfășurate de cadrele didactice, studenți, absolvenți, personal administrativ al Universității etc., reevaluarea bazei materiale de care dispune Universitatea, a relațiilor interne, la nivel național și internațional.

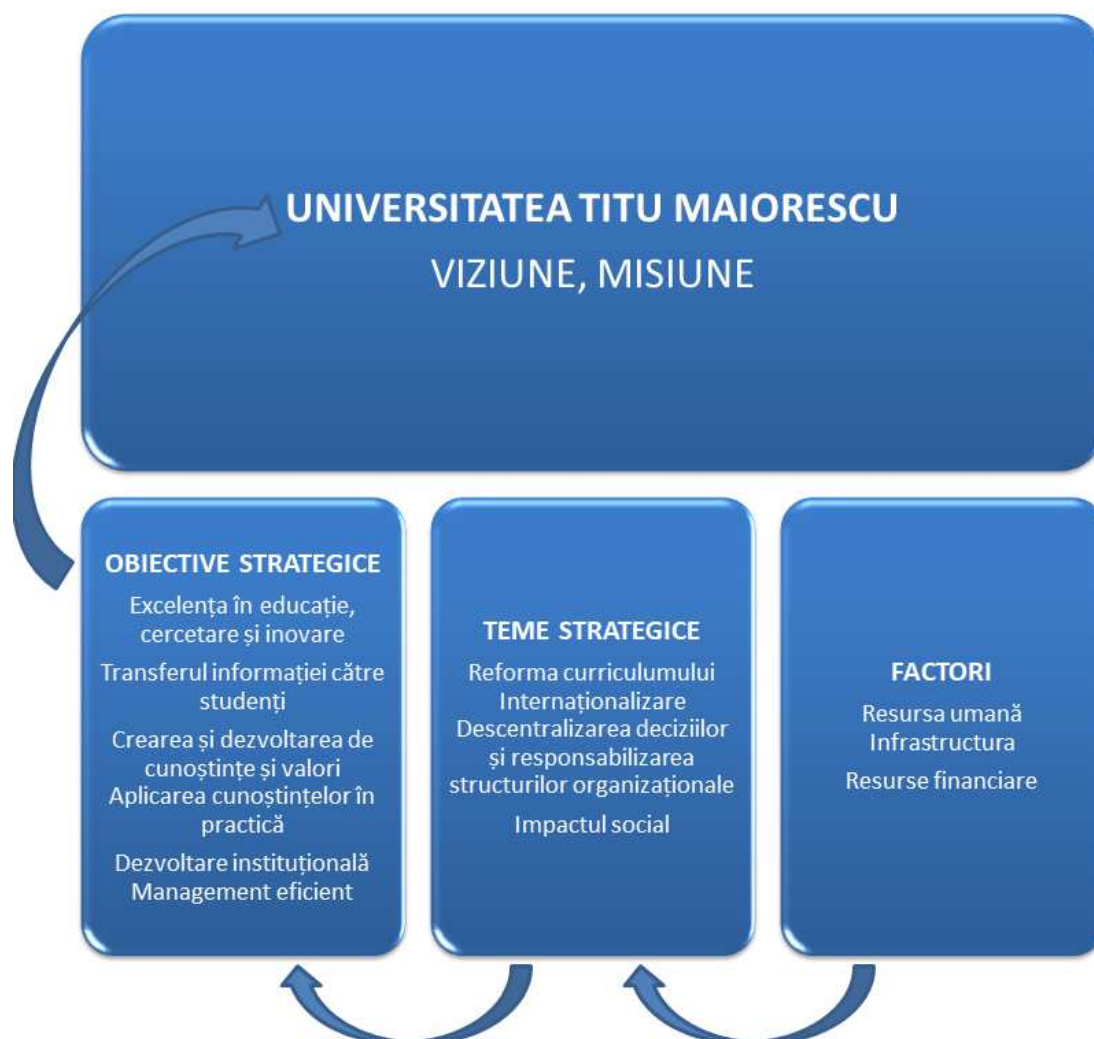
### **Obiective specifice**

**Managementul pe obiective** se va baza pe participarea întregului personal la realizarea acestora, pe cunoașterea planurilor financiare de dezvoltare a facultăților, departamentelor, școlilor doctorale etc, pe existența unui sistem de control continuu, pe corelarea strânsă a recompenselor și sancțiunilor materiale și morale, pe rezultatele efective obținute cu implicații directe asupra mentalității personalului, în sensul creșterii interesului pentru dezvoltarea Universității.

Principalele repere manageriale, în conformitate cu Carta Universitară și Strategia de dezvoltare a Universității 2020-2024, sunt reprezentate de obiectivele strategice prioritare:

programul de studii, resursa umană, cercetarea științifică, studenții, baza materială, parteneriate strategice, managementul administrativ și al calității.

Continuarea atingerii obiectivelor propuse în Strategia de dezvoltare 2020-2024 și elaborarea unei noi strategii pentru perioada 2025-2029 este imperios necesară.



## 7. OBIECTIV STRATEGIC PRIMORDIAL: EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIE, CERCETARE ȘI INOVARE OBTINUTĂ PRIN INOVAȚIE, CREATIVITATE, COMPLEMENTARITATE ȘI INTERNAȚIONALIZARE

Vom avea permanent în vedere promovarea unui proces educațional formativ modern, pentru crearea de competențe profesionale și transversale solide, dezvoltarea capacității personale și a spiritului antreprenorial.

UTM angajează deplin toate resursele instituționale în vederea consolidării poziției de lider în învățământul superior privat din România, din punct de vedere al performanței actului didactic și al cercetării științifice avansate. Permanent va fi urmărită creșterea nivelului indicatorilor de calitate de la nivel instituțional în vederea menținerii calificativului acordat de către ARACIS "Grad de încredere

*ridicat* ". Pentru a obține acest rezultat, managementul Universității trebuie să fie în mod constant preocupat de:

- a. respectarea standardelor generale și a celor specifice de acreditare pentru toate programele de studii autorizate să funcționeze provizoriu și pentru cele acreditate, care urmează să fie evaluate periodic;
- b. analiza posibilităților de îndeplinire/depășire al indicatorilor de performanță stabiliți prin standardele ARACIS;
- c. implicarea în sistemul de asigurare a calității al cadrelor didactice, studenților, masteranzilor, doctoranzilor și reprezentanților mediului socio-economic.

Măsurile necesare realizării acestui deziderat este condiționat de trei factori fundamentali:

- Resursa umană – studenți, cadre didactice, personal de cercetare, personal administrativ;
- Infrastructura didactică, de cercetare și de suport;
- Resursele financiare;



**Obiectivul este realizabil prin:**

- **Transferul informației și al experienței profesionale către studenți** – ca instituție de învățământ superior, Universitatea va asigura programe de studii universitare capabile să

satisfacă piața de muncă, cu dezideratul ca emblema „absolvent de Titu Maiorescu” să se constituie într-un garant al calității, al calificării superioare și al succesului profesional;

- **Crearea și dezvoltarea de cunoștințe și de valori** – ca instituție de cercetare, Universitatea va promova excelența în cercetare, punând accent pe inovare, dezvoltarea resurselor și încurajarea plusului de valoare și a performanței prin transfer tehnologic;



- **Aplicarea cunoștințelor în practica de excelență** – membrii corpului academic, profesioniști de elită în domeniile programelor de licență a Universității, vor cultiva și vor dezvolta brand-ul UTM, a campusului universitar ca centru universitar de referință din România în activitatea lor specifică și în relația cu furnizorii de servicii profesionale;

- **Dezvoltare instituțională** – se va continua politica de dezvoltare instituțională a Universității, de atragere și perfecționare a resursei umane, de creare și dezvoltare de proiecte și de identificare a surselor de finanțare;

- **Asigurarea unui management eficient** – managementul de vârf al Universității va asigura o conducere eficientă, de tip antreprenorial, în măsură să creeze și să dezvolte



cultura instituțională și care să implementeze măsuri concrete bazate pe obiective și responsabilități distincte;

### **7.1 Excelența în educație, cercetare și inovare prin transferul creativ al informației și al experienței profesionale către studenți**

Avem obligația responsabilizării față de eforturile întreprinse de studenți, de cadrele didactice, de părinți. Tinerii care trec prin amfiteatrele, laboratoarele și clinicile noastre trebuie să devină nu doar simpli posesori ai unei diplome, ci garanții valorii ei, în măsură să le confere un atu în fața oricărui angajator.



Asigurarea cadrului necesar obținerii de către studenți a unei formări profesionale complete, capabilă să le maximizeze șansele pe piața muncii astfel:

- Revitalizarea misiunii de educație superioară a Universității;
- Formarea și dezvoltarea unui corp academic de elită, conectat la viața academică și științifică internațională, capabil de adaptare la provocările actuale ale învățământului universitar;
- Adaptarea modalităților de predare și de evaluare a cunoștințelor la standardele inovative actuale ale învățământului universitar, adoptate de universitățile performante;
- Centrarea predării pe obținerea de competențe și abilități - redimensionarea rolului și locului informației teoretice cu promovarea învățământului aplicat, practic;

- Crearea unei relații profesionale personalizate între cadrul didactic și student.



#### Se impun astfel o serie de măsuri:

- Adoptarea și aplicarea unei strategii de reformă a curriculumului adaptat realităților sistemului universitar național dar și a celui european, cu accent pe formarea și consolidarea competențelor profesionale și transversale, pentru o mai bună inserție a absolvenților pe piața muncii;
- Promovarea excelenței în predare, îndrumare, mentorat și în procesul de evaluare;
- Modernizarea și actualizarea conținutului cursurilor, implementarea metodelor de predare de tip *Case-based Teaching* și *Problem-based Learning*; asigurarea suporturilor moderne de curs, corelate cu planurile de învățământ/curriculum fiecărei discipline; extinderea utilizării facilităților moderne de predare și de comunicare (*e-learning, learning-space, e-books, e-lessons*), dezvoltarea platformelor existente;
- Crearea unui sistem de implicare a tuturor cadrelor didactice în activități de formare profesională/didactică continuă;
- Extinderea și perfecționarea sistemului de obținere de abilități practice de către studenți; realizarea portofoliului de competențe și abilități propriu fiecărui student, cu proceduri minimale însușite;

- Schimbarea modului de evaluare a cunoștințelor studenților prin punerea accentului pe asimilarea și verificarea continuă, pe parcursul semestrului și prin standardizarea evaluării în cadrul acelorași programe de studii;
- Asigurarea cadrului necesar pentru ca studenții să poată opta pentru cursurile/cadrele didactice de predare din cadrul aceleiași discipline;
- Promovarea cursurilor interdisciplinare, de tip integrativ;
- Eficientizarea formațiilor de studiu pentru utilizarea judicioasă a resurselor existente și optimizarea raportului număr studenți/cadru didactic în cadrul activităților practice (activitate centrată pe student);
- Întărirea disciplinei didactice și ridicarea standardelor de promovare;
- Crearea unui sistem de evaluare a satisfacției studenților în cadrul mai larg al măsurilor de asigurare a calității;
- Operaționalizarea Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră (CCOC) în vederea identificării abilităților individuale și luării deciziilor potrivite spre domenii specifice de interes;
- Favorizarea schimburilor inter-universitare și internaționale de studenți și de cadre didactice prin programe de tip ERSAMUS+ și alte colaborări bilaterale; mobilități ale cadrelor didactice în cadrul universităților din țară și străinătate, definite ca parteneri strategici (Q-Helix);
- Dezvoltarea unor mecanisme de sprijin a studenților pentru prevenirea abandonului școlar – extinderea programului de voluntariat în folosul societății și al Universității;
- Dezvoltarea specializărilor cu predare în limbi străine, la licență, masterat și doctorat, pentru atragerea studenților străini (programe licență în țară sau în extensii în Comunitatea Europeană, programe postuniversitare sau masterate în limba engleză, doctorate în cotutelă)
- Susținerea obținerii de către cadrele didactice a atestatelor de competență lingvistică;
- Realizarea de parteneriate cu posibili angajatori, având ca principal obiectiv crearea de oportunități pentru practica studenților, internship și angajare;
- Crearea cadrului instituțional pentru a oferi studenților posibilitatea de a-și personaliza parcursul educațional, oferindu-le mai multe opțiuni și flexibilitate pentru dezvoltarea carierei;
- Consolidarea relației dintre cercetare, inovare și predare, din perspectiva învățării de-a lungul întregii vieți, în scopul creării unui mediu educațional și de învățare flexibil, atractiv și accesibil

tuturor studenților, pentru promovarea unor oferte educaționale formative și relevante; dezvoltarea și promovarea programelor ID;

- Promovarea principiilor de etică și deontologie profesională în rândul studenților.

**Indicatorii de performanță specifici acestui obiectiv sunt:**

- Număr de discipline și numărul de cadre didactice implicate în procesul de reforma a curriculumului/an;
- Raportul număr de candidați la admitere/număr de locuri, număr admiși/număr absolvenți în cadrul aceluiași ciclu de studii; Raport candidați admiși/absolvenți de minim 0,9;
- Număr de programe înființate, atractive pe piața muncii;
- Valoarea fondurilor atrase/utilizate pentru mobilități internaționale; Creșterea numărului de mobilități ERASMUS cu 10%/an;
- Creșterea nivelului de satisfacție a studenților (>80%, scor minim 4 din 5), a calității profesionale a absolvenților (grad de angajabilitate/promovare rezidențiat > 80%);

**7.2 Excelența în educație, cercetare și inovare prin crearea și dezvoltarea de cunoștințe și de valori**

Susținerea activității de cercetare științifică este principalul mecanism capabil să determine creșterea vizibilității internaționale a Universității. În acest sens, este necesară crearea unui mediu propice de cercetare, interactiv, conectat la nuclee de cercetare internaționale, capabil să genereze idei, să creeze și să disemineze cunoaștere.

*Se va acționa pentru:*

- Identificarea ariilor de cercetare capabile să atragă proiecte inovative, valoroase și care să constituie domenii de știință în care cercetarea academică să fie de nivel internațional;
- Promovarea cercetării interdisciplinare;
- Formarea de specialiști dedicați cercetării științifice;
- Asigurarea unei infrastructuri de cercetare performante în paralel cu asigurarea suportului de funcționare necesar pentru cea existentă;
- Revigorarea cercetării fundamentale și a celei clinice cu aplicabilitate practică;
- Internaționalizarea colectivelor locale de cercetare pentru creșterea vizibilității științifice internaționale.

### *Măsuri concrete:*

- Restructurarea politicii instituționale de acordare a granturilor interne de cercetare și a celor cu finanțare privată pentru a valoriza potențialul institutelor de cercetare;
- Crearea unor mecanisme de stimulare a cadrelor didactice/cercetătorilor de a aplica la competițiile naționale și europene de proiecte de cercetare;
- Extinderea institutelor de cercetare ale UTM cu noi infrastructuri de cercetare;
- Acreditarea centrelor de cercetare existente și implementarea standardelor internaționale de calitate în funcționarea acestora;
- Integrarea resurselor institutelor de cercetare în proiecte de parteneriat internațional;
- Extinderea relațiilor internaționale bilaterale pe care Universitatea le are în domeniul cercetării științifice;
- Continuarea atragerii de cercetători străini în proiecte de cercetare științifică; depunerea de proiecte de cercetare în parteneriat cu instituții/cercetători străini;
- Exploatarea resursei umane de origine română care lucrează în cercetare, în centre din străinătate;
- Redefinirea temelor și strategiilor de cercetare în cadrul tezelor de doctorat, împreună cu relocarea resurselor financiare necesare studiilor cu potențial ridicat;
- Sprijinirea cadrelor didactice pentru obținerea titlului de doctor abilitat care să permită astfel creșterea numărului de conducători de doctorat;
- Sprijinirea publicării rezultatelor valoroase ale cercetării desfășurate în Universitate, recunoașterea excelenței în cercetarea științifică;
- Rafinarea criteriilor științifice utilizate în promovarea cadrelor didactice prin utilizarea de indicatori mai clari, adaptați domeniilor de activitate a candidaților;
- Crearea unui sistem de atragere/reținere în Universitate a studenților și absolvenților cu aptitudini demonstrate pentru cercetarea științifică;
- Susținerea revistelor științifice ale Universității și menținerea unor standarde maxime în ceea ce privește etica cercetării științifice și a publicațiilor științifice;
- Organizarea de activități de formare în metodologia cercetării științifice;
- Asigurarea accesului la resursele moderne și actualizate de documentare științifică pentru toate cadrele didactice și pentru studenți;

- Promovarea parteneriatelor public-privat în domeniile universitare; stabilirea de relații cu alte firme din diverse domenii de interes;
- Susținerea organizării manifestărilor științifice și a activității cercurilor științifice studentești.

#### *Indicatori de performanță*

- Numărul și valoarea granturilor/proiectelor de cercetare atrase;
- Numărul de lucrări științifice publicate în reviste cu factor de impact - creșterea anuală cu minim 10% a numărului de lucrări științifice;
- Numărul de citări/membru (H Index);
- Numărul de colective interne/internaționale de cercetare create;
- Numărul de cercetători cu normă întreagă - angajarea unor cercetători științifici în institutele de cercetare;
- Număr de cercetători străini implicați în proiecte de cercetare ale Universității;
- Numărul de facilități de cercetare create/modernizate;
- Numărul de teze de doctorat susținute;
- Numărul de laboratoare de cercetare nou-create;

### ***7.3 Excelența în educație, cercetare și inovare prin aplicarea cunoștințelor în practica de specialitate***

Dinamizarea activității practice în disciplinele cu acest specific pentru ca acestea să devină centre de excelență în învățământul universitar și postuniversitar, astfel:

- Stabilirea/menținerea unor relații de colaborare eficiente cu unitățile angajatoare;
- Susținerea eforturilor cadrelor didactice de perfecționare profesională, de implementare a tehnicilor și metodelor inovatoare de practică, specifice fiecărui domeniu, de upgradare tehnologică;
- Adaptarea învățământului practic la necesitățile de instruire a studenților;
- În domeniul Sănătate eficientizarea pregătirii de specialitate în rezidențiat;
- Asumarea rolului de for metodologic, de formare profesională continuă.

#### *Măsuri pentru implementare:*

- Restructurarea programului și conținutului stagiilor și lucrărilor practice;

- Integrarea lucrărilor practice/stagiilor clinice cu activitățile din cadrul Centrului de Simulare și Abilități Practice;
- Obținerea statutului de clinică universitară pentru toate secțiile clinice în care se desfășoară activități didactice clinice;
- Susținerea, în limitele cadrului legal existent, a activităților de dotare a clinicilor cu echipamente/materiale utilizate și în procesul de învățământ;
- Preluarea, în condițiile asigurării cadrului legislativ național, a întregului proces de pregătire în rezidențiat – admitere, pregătire în specialitate, certificare;
- Extinderea specialităților care pot asigura pregătirea de specialitate în UTM;
- Realizarea demersurilor necesare asigurării integrării clinice a fiecărui cadru didactic;
- Extinderea unităților sanitare, inclusiv din zona privată, în care să se poată realiza practica medico-farmaceutică;
- Diversificarea ofertei de cursuri postuniversitare și interdisciplinare;



#### *Indicatori de performanță*

- Număr de rezidenți
- Număr de cursuri postuniversitare/masterate
- Număr/categorii de servicii acordate
- Număr total de contracte cu instituții angajatoare
- Dobândirea de către Universitate a statutului de furnizor de servicii medicale

#### **7.4 Excelența în educație, cercetare și inovare prin dezvoltare instituțională**

Crearea unei Universități puternice, dinamice, cu un ritm de dezvoltare alert, care să facă față unui mediu academic concurențial, o Universitate care să aibă stabilitate, predictibilitate și deschidere internațională.

*Măsuri pentru implementare:*

- Atragerea permanentă de resurse financiare necesare pentru investiții strategice și asigurarea stabilității financiare a Universității;
- Dezvoltarea infrastructurii existente – modernizarea celei existente, crearea de noi facilități; obținerea autorizării ISU pentru toate spațiile, finalizarea consolidării-modernizării clădirii IOR 1, începerea lucrărilor la Spitalul Universitar Titu Maiorescu;
- Adaptarea mecanismelor de funcționare a Universității la cerințele societății informaționale;
- Dezvoltarea programelor de studii și adaptarea celor existente la nevoile și realitățile pieței muncii;
- Asigurarea resursei umane necesare unei dezvoltări echilibrate în contextul unei predictibilități individuale a carierei didactice;
- Realizarea unui parteneriat eficient cu studenții;
- Deschiderea Universității spre societate;
- Crearea unei comunități academice mai unite, mai solidare și mai incluzive.
- Accesarea de fonduri prin crearea și depunerea de proiecte cu finanțare europeană;
- Finalizarea modernizării construcției campusului medical – decanat, spital universitar;
- Identificarea soluțiilor de finanțare a unui Centru de cercetări aplicate în nanomedicină, complementar actualului Institut de cercetări medicale N. Cajal;
- Dezvoltarea unui Departament de simulare aplicată în Medicină, Medicina Dentară, Psihologie etc și a nivelului de instruire postuniversitară în Centrului de Simulare și Abilități Practice;
- Organizarea unei infrastructuri proprii de promovare a imaginii Universității în spațiul public și în mass media – studio multimedia;
- Măsuri de protecție a patrimoniului;
- Extinderea platformei IT proprii prin crearea de noi module și perfecționarea celor existente – catalog online, plăți online, evaluarea/autoevaluarea activității etc; implementarea maximală a soluțiilor de tip IT integrat în toate domeniile administrative de activitate.
- Redimensionarea programelor de studii prin prisma eficienței acestora și înființarea de programe noi la nivel de licență (bioinginerie medicală etc ) sau/și la nivel de masterat în toate domeniile de licență;

- Măsuri active de promovare a programelor de studii în mediul preuniversitar și a celor de limbă engleză în spațiul european/internațional;
- Identificarea posibilităților de creștere generală a veniturilor întregului personal în paralel cu implementarea unei grile de salarizare diferențiată în funcție de performanța activității desfășurate;
- Promovarea cadrelor didactice pe criterii clare de competență, pe evaluarea riguroasă a calității activității acestora; lărgirea bazei piramidei cu personal didactic tânăr;
- Extinderea formei de angajare pe perioada determinată, de probă, pentru funcțiile didactice mici, pentru evaluarea mai fidelă a performanțelor și aptitudinilor aspiranților la cariera universitară;
- Formarea permanentă a personalului didactic, mai ales în contextul implicării în procesul de reformă a curriculumului;
- Favorizarea participării personalului administrativ și didactic auxiliar la programe de perfecționare continuă;
- Dialog permanent cu organizațiile reprezentative studențești;
- Crearea cadrului necesar implicării studenților în cercetarea științifică (cercuri științifice studențești, manifestări științifice, burse de performanță științifică, etc.);
- Creșterea accesului studenților la facilitățile sociale de care dispune campusul universitar;
- Creșterea accesului studenților la facilitățile sportive pe care le are Universitatea și construirea unei săli de sport moderne;
- Implicarea studenților în evaluarea activității cadrelor didactice și în evaluarea ofertei educaționale.

## **Alumni**

Asociația Alumni a absolvenților UTM reprezintă un factor de promovare a Universității și de identificare de resurse umane cu potențial de implicare în activitatea actuală și viitoare a Universității. Alumni, ca reprezentanți ai absolvenților și cadrelor didactice, au fost și sunt considerați adevărați ambasadori ai Universității, pentru a contribui prin rezultate, prestigiul profesional și performanțe, la creșterea prestigiului UTM. Obiectivul este acela de a dezvolta relația cu comunitatea Alumni ca

modalitate de promovare a valorilor și performanțelor Universității, de facilitare a integrării studenților în societate și pe piața muncii.

*Măsuri pentru implementare:*

- Creșterea gradului de implicare/participare a comunității alumni în activitățile derulate de Universitate;
- Implicarea comunității Alumni în activitățile și procesele de definire a competențelor și a programelor de studii universitare pentru adaptarea la nevoile actuale ale pieței muncii;
- Participarea reprezentanților remarcabili ai comunității Alumni în programe de mentorat pentru studenții cu potențial antreprenorial;
- Dinamizarea comunității Alumni la nivelul Universității prin dezvoltarea platformei de interacțiune on-line între membrii comunității Alumni și Universitate;
- Organizarea unor evenimente sociale, culturale și profesionale la care să participe și să fie invitați membrii comunității Alumni.
- Măsuri active de implicare în viața publică – participarea la evenimente, crearea de evenimente proprii; atitudine fermă împotriva oricărei tentative de ingerință politică în funcționarea Universității;

### **Internaționalizarea**

- Dezvoltarea relațiilor internaționale ale Universității - păstrarea și dezvoltarea relațiilor tradiționale, mai ales în spațiul european, în paralel cu deschiderea spre universitățile din alte zone geografice: SUA, Asia, Orientul Mijlociu, Israel, etc;
- Creșterea numărului de mobilități de tip *outcoming* și *incoming* pentru studenți și pentru cadre didactice și cercetători;
- Creșterea calității studenților internaționali admiși la studii în limba engleză;
- Creșterea numărului de cercetători străini implicați în proiecte de cercetare derulate de către Universitate.

*Indicatori de performanță*

- Numărul și valoarea proiectelor de infrastructură realizate
- Numărul și distribuția cadrelor didactice promovate
- Numărul de absolvenți reținuți în Universitate

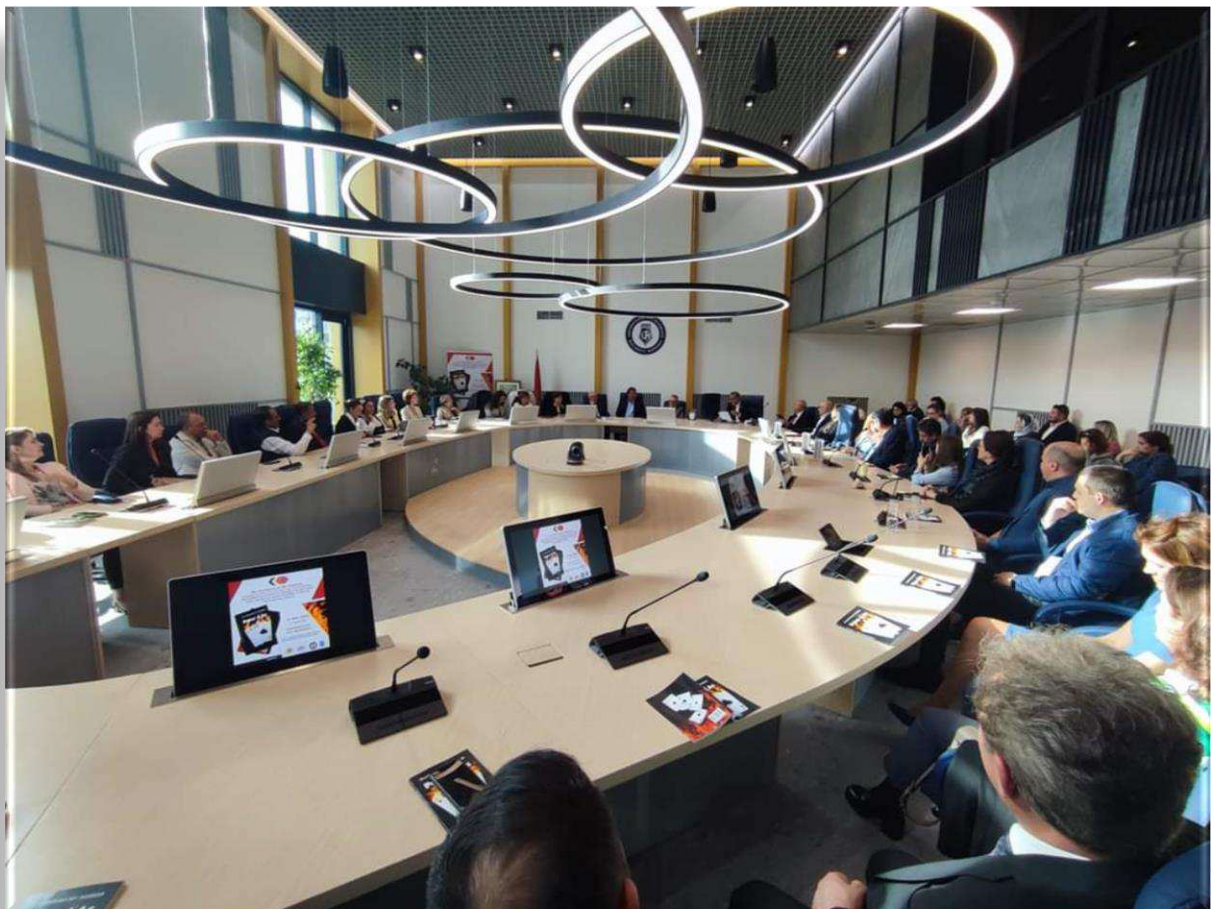
- Numărul și distribuția relațiilor bilaterale nou-stabilite
- Numărul și calitatea studenților internaționali
- Impactul în media al Universității

### ***7.5 Excelența în educație, cercetare și inovare prin asigurarea unui management eficient.***

Universitatea trebuie să aibă un management eficient, prompt, transparent, de tip antreprenorial care să permită evaluarea periodică a structurilor din subordinea directă prin prisma utilității și responsabilității fiecăreia.

*Se va avea în vedere:*

- Responsabilizarea fiecărei structuri din organigrama Universității;
- Asigurarea continuă a unui sistem eficient de management al calității și didactic previzionat (departament nou);
- Consultarea studenților în deciziile legate de organizarea activității didactice și de cele administrative care îi privesc în mod direct;



- Reglementarea prin documente specifice a unor aspecte încă insuficient de clar definite sau care au suferit modificări legislative sau care trebuie armonizate cu strategia de dezvoltare a Universității pentru noul mandat;
- Creșterea gradului de informare și de comunicare la nivelul fiecărui nivel de organizare, a transparenței deciziilor și a modului lor de aplicare cu eliminarea oricăror măsuri birocratice inutile și poziționarea corectă a acestor servicii în raport cu necesitățile cadrelor didactice și ale studenților;
- Asigurarea unei discipline financiare, de achiziții, investiții (înființare departament investiții) și de salarizare monitorizată prin proceduri de audit intern și extern;
- Identificarea soluțiilor generatoare de profit pentru Universitate, de ieșire în spațiul public cu oferte de servicii.

#### *Indicatori de performanță*

- Raport favorabil al evaluărilor ARACIS;
- Menținerea certificărilor de calitate pe care le deține Universitatea;
- Creșterea gradului de satisfacție a studenților și a cadrelor didactice privitoare la activitatea administrativă;
- Creșterea numărului de servicii acordate de Universitate.

#### **Resurse financiare**

Pentru realizarea obiectivelor propuse, resursele financiare vor proveni din:

- Fonduri provenind din venituri proprii: taxe școlare, servicii medicale, granturi/contracte private de cercetare și de prestări servicii;
- Noi programe de studii – extensii/filiale în țară sau Europa;
- Fonduri atrase din proiecte de cercetare cu finanțare națională sau internațională;
- Fonduri atrase prin proiecte europene și prin cele de dezvoltare de tipul Programelor Operaționale Competitivitate (POC), Programelor Operaționale Regionale (POR);
- Parteneriate, Donații, sponsorizări.

## **8. “COMPETIȚIA NE FORTIFICĂ, MUNCA ÎN ECHIPĂ NE PERFEȚIONEAZĂ”**

Evoluția și dezvoltarea Universității Titu Maiorescu se desfășoară într-un cadru de mare complexitate, în care educația academică și cercetarea științifică au o misiune de primă importanță. În termenii noii paradigme a învățământului superior, promovată de reforma europeană, sub auspiciile Procesului Bologna, Universitatea Titu Maiorescu pune accentul pe calitate în procesul de predare-învățare și pe originalitate, excelență și performanță în activitatea de cercetare. Programul managerial are în vedere și cadrul național al învățământului superior și al cercetării științifice din România. În prezent, potrivit datelor statistice, în România funcționează 53 universități de stat și 47 universități particulare, situație care generează o concurență reală, concurență care reprezintă o provocare pentru Universitatea Titu Maiorescu și care obligă la calitate, performanță, seriozitate, atât în învățământ cât și în cercetare.

În acest cadru, nu trebuie să ignorăm existența consorțiilor universitare de stat care, din nefericire, exclud, până în prezent, prezența universităților particulare. Din acest punct de vedere, prezentul program managerial are în vedere și participarea Universității Titu Maiorescu în cadrul unor astfel de consorții universitare naționale sau europene, argumentul fiind diversitatea programelor de studii.

În România există atitudini divergente în privința învățământului superior particular determinate, probabil, de existența a numeroase modele ale educației academice private, la nivel global. După mai bine de trei decenii de la Revoluție, se constată distorsiuni în piața educațională - numărul de studenți înscriși în universitățile private s-a micșorat de 2,5 ori iar unele din aceste universități și-au închis porțile sau urmează să și le închidă.

Doresc să subliniez și un aspect de imagine în societatea noastră: universitățile private românești, fără a avea informații corecte despre performanța lor, sunt privite cu suspiciune, deși acestea își desfășoară activitatea în condiții mai dificile, fără niciun fel de finanțare publică. Instituțiile universitare private românești au obligatoriu caracter nonprofit, fiind persoane juridice de drept privat și utilitate publică. În pofida acestor prevederi legale clare, în societate persistă confuzii, existând ideea că universitățile private au „patroni” sau că obțin profit. Nu toată lumea știe că cifrele de școlarizare ale universităților private nu sunt stabilite aleatoriu ci sunt aprobate anual prin Hotărâre de Guvern. Această „con competiție” public-privat, uneori alimentată voit, nu se bazează pe performanță academică și nu este benefică nici pentru universitățile publice, nici pentru cele particulare și nici pentru societatea românească, în general. Așadar, misiunile grele ne apar în cale nu pentru a ne

opri, ci pentru a ne arăta curajul și puterea! Dar înafara acestor opreliști stau o serie de realizări comensurabile, de necontestat. Fără a ne considera perfecți, calitatea actului educațional a fost certificată și de generațiile de absolvenți care au performat în societate și de care suntem mândri!

Și atunci când un “*vis*” devine realitate, satisfacția și sentimentul de împlinire a unei misiuni sunt greu de descris în cuvinte.... Obiectivul prioritar al Universității Titu Maiorescu a fost și va rămâne asigurarea excelenței în educație, cercetare și inovare. Personal consider că o mare realizare, înafara obiectivelor strategice propuse și îndeplinite, este implementarea spiritului de echipă, de apartenență la spațiul academic maiorescian. Corpul academic profesoral, studenții, absolvenții, rezidenții, doctoranzii reprezintă principala noastră realizare, esența existenței noastre ca Universitate. Munca în echipă face ca “*visul*” să funcționeze!

Ultimii 4 ani (inclusiv perioada pandemică) au testat resursele de reziliență ale fiecăruia dintre noi, au testat determinarea și motivația noastră de a rămâne perseverenți în demersul nostru academic. Pentru efortul vostru de adaptare, dragi studenți, pentru efortul dumneavoastră, dragi colegi, vă mulțumesc!

**Vivat, Crescat, Floreat UTM in aeternum!**





*Cu prețuire și aleasă considerație,*

*Daniel Cochior*